

**Střední škola strojní, stavební a dopravní**

**Liberec II, Truhlářská 360/3, příspěvková organizace**

IČ 526 517

PSČ 460 01

tel. 488 880 400

e-mail red@sslbc.cz

www.sslbc.cz



# ZPRÁVA O ČINNOSTI ORGANIZACE

## ZA ROK 2016

Vypracoval: *Lenka Cinertová* : .....  
Podpis

Schválil: *Mgr. Jan Samšišák* : .....  
Podpis

Předkládá: *Mgr. Jan Samšišák* : .....  
Podpis

*Kulaté razítko  
organizace*

Liberec 27. dubna 2017

## Zpráva o činnosti organizace 2016

### 1. Všeobecná část

#### 1.1 Základní identifikační údaje o organizaci

název organizace:	Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec II, Truhlářská 360/3, příspěvková organizace
sídlo organizace:	Truhlářská 360/3, Liberec II – Nové město, 460 01 Liberec
IČ:	00526517
právní forma:	příspěvková organizace zřízená Libereckým krajem dle zákona č. 250/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů
zřizovací listina:	čj.: ZL-11/09-Š ze dne 29. 9. 2009
údaje pro dálkový přístup:	info@sslbc.cz
datová schránka:	j96k84x
statutární orgán:	ředitel Mgr. Jan Samšiňák
součásti organizace:	Střední škola Domov mládeže Zařízení školního stravování Služby školám

#### 1.2 Charakteristika a úkoly organizace

Střední škola strojní, stavební a dopravní (dále jen SŠ) je školou, která odvíjí svůj vznik od roku 1957, kdy vzniklo Odborné učiliště stavební jako součást Pozemních staveb Liberec. Na něm byli zprvu připravováni žáci ve stavebních učebních oborech. Od roku 1976 se ve škole učí také studijní obory zakončené maturitní zkouškou. Právní osobnost získala škola v roce 1990 a jejími zřizovateli byla postupně ministerstva výstavby a stavebnictví, průmyslu, hospodářství a od roku 1996 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Liberecký kraj se stal zřizovatelem SŠ ode dne 1. 4. 2001 a SŠ patřila v rámci kraje k největším školám.

Pro školu byly také významné roky 1998 a 2007. V roce 1998 došlo ke sloučení s tehdejší ISŠ dopravní a stavební Liberec a 1. 7. 2007 ke sloučení se Střední odbornou školou technickou a Středním odborným učilištěm, Liberec 8, Ještědská 358/100, příspěvkovou organizací. Nyní se tedy v SŠ připravují žáci v akreditovaných, tedy zapsaných MŠMT do rejstříku škol a školských zařízení, oborech vzdělání stavebního, strojního a dopravního směru poskytujících střední vzdělání s výučním listem i střední vzdělání s maturitní zkouškou. Jedná se o tříleté učební obory Zedník, Tesař, Malíř a lakýrník, Instalatér, Klempíř, Truhlář, Strojní mechanik, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Nástrojař a Manipulant poštovního provozu a přepravy. Čtyřletými studijními obory jsou Provoz a ekonomika dopravy, Technická zařízení budov, Autotronik, Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení a Mechanik seřizovač se zaměřením na obsluhu CNC obráběcích strojů nebo obsluhu CNC vstřikovacích strojů. Dále se na SŠ vyučuje denní a večerní formou nástavbový obor Podnikání, který je určen pro absolventy tříletých učebních oborů.

Školu ve školním roce 2016/2017 celkem navštěvuje 753 žáků, z toho 348 ve čtyřletých oborech poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou, 332 ve tříletých oborech poskytujících střední vzdělání s výučním listem, 48 žáků v denní formě nástavbového studia a 25 uchazečů večerního nástavbového studia. Žáci denního studia jsou zařazeni do 31 tříd tj. do 4 tříd oborů vzdělání kategorie M, 11 tříd oborů kategorie L/0, 2 třídy nástavbového studia (L/5), 14 tříd tříletých oborů vzdělání kategorie H a 2 třídy nástavbového večerního studia. Průměrný počet žáků na jednu třídu denního studia tedy činí 23,48 žáků. Na jednoho učitele připadne průměrně 13,6 žáků a na jednoho učitele odborného výcviku denně 7,6. (Pro průměrný výpočet jsou stavy žáků v redukovaných počtech podle poměrné délky výuky při teoretickém resp. praktickém vyučování a ve vztahu k celkové výši úvazků).

Součástí SŠ je také domov mládeže. Na začátku školního roku v něm bylo ubytováno celkem 71 žáků. Nižší počet je dán především využíváním pouze budovy B, neboť na budově A je od roku 2014 prováděna rozsáhlá rekonstrukce s plánovaným dokončením v roce 2017. Domov mládeže poskytuje ubytování nejen žákům z naší SŠ, ale i žákům z dalších středních a případným studentům vyšších odborných škol v Liberci.

SŠ se zapojuje do programů mezinárodní spolupráce. V roce 2016 byly realizovány dva výjezdy žáků na zahraniční stáže v rámci programu mobilit Erasmus+. Jednalo se o stáže žáků ve firmách ve Frankfurtu (O) v SRN a ve firmách v přístavu Plymouth ve Velké Británii. Dále se uskutečnila týdenní stáž osmi učitelů odborných předmětů s přizváním dalších osmi učitelů ze tří moravských středních škol v SRN. Hostitelskou organizací bylo vzdělávací centrum ÜAZ Frankfurt (O). Tato stáž byla zaměřená na výuku stavebních konstrukcí. Díky projektu V4, kde jsme byli partnery vzdělávacích a podnikatelských institucí z Polska, Maďarska a Slovenska, měli naši odborníci příležitost setkat se s experty a podnikateli ve stavebnictví a naši žáci se zúčastnili mezinárodní soutěže v suchém zdění v Budapešti.

V rámci udržitelnosti krajského projektu TechUp na podporu a posílení zájmu o technické vzdělávání škola v roce 2016 pokračovala v organizování projektových dnů pro základní školy v regionu. Projektových dnů se v tomto roce účastnili žáci z více než 10 škol.

SŠ spolupracuje s firmami v regionu, a to především strojírenskými a stavebními, a dále z oblasti autoopravárenství a dopravy. V rámci doplňkové činnosti se SŠ zapojuje rovněž do dalšího vzdělávání. Nejvyšší počet účastníků kurzů byl tradičně ve svářečské škole, která na základě nového auditu obhájila v roce 2016 akreditaci od Evropské svářečské federace jako evropská svářečská škola pro svařování kovů a plastů. V 2016 poskytla své služby celkem 471 dospělým svářečům ze závodů z celého libereckého regionu. Úřad práce v roce 2016 využíval služby komerčních svářečských škol.

Hlavním úkolem školy je samozřejmě poskytování vzdělávání a výchovy žáků v rámci výchovně vzdělávací soustavy. Pro SŠ to znamená odbornou přípravu žáků na další studium nebo povolání. Neopomenutelnou stránkou činnosti je však také oblast pedagogicko-sociální, která spočívá především v hledání vzdělávací cesty pro každého žáka a to do značné míry i individuálně. Tím se zaměstnanci školy snaží snížit počet žáků, kteří studium předčasně ukončí a na trhu práce potom mají jen velmi malou naději na uplatnění. Tato funkce školy je umožněna především rozsáhlou skladbou oborů a dvěma výstupními úrovněmi, což umožňuje vertikální i horizontální propustnost vzdělávacích cest a také úpravami učebních plánů podle požadavku podnikatelské sféry na základě rozpracování rámcových vzdělávacích programů do školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů. V poradenské činnosti jsou zapojeni odborně kvalifikovaná výchovná poradkyně ve škole Letná a výchovný poradce ve škole Ještědská.

SŠ využívala v Liberci ke své činnosti následující areály:

- Truhlářská ulice č. 360/3 - správa školy, domov mládeže, školní kuchyně
- Letná ulice č. 90/30 - škola, hlavní dílny
- Ještědská ulice 358/106 - škola
- Řepná ulice 1248/12 - strojírenské dílny

SŠ rovněž zajišťuje v areálu Truhlářská také provoz objektu pronajatého Pedagogicko-psychologické poradně Liberec.

Stav objektů i jejich vybavení odpovídá době jejich používání. Z tohoto hlediska lze nejlépe hodnotit hlavní dílny dostavěné po roce 1990. V objektech spravovaných SŠ probíhají postupně opravy a úpravy a lze tedy potvrdit, že prostory jsou přizpůsobovány novým hygienickým požadavkům. Přesto je nutno připravovat čtyři větší investiční akce. Jimi by mělo dojít k vylepšení prostředí zvláště pro žáky. Jedná se o modernizaci školní budovy areálu Letná (investiční záměr objednaný LK byl zpracován v roce 2013), přístavbu tělocvičny (vydáno stavební povolení Stavebním úřadem MML), rekonstrukci budov školy Ještědská (zpracovaná projektová dokumentace) a přístavbu objektu pro PPP (na základě požadavku ředitelky poradny souvisejícím s nárůstem pracovníků a po projednání s OŠMTS byl zpracován investiční záměr). Snahou je zařadit tyto stavby mezi akce hrazené z fondů EU v rozpočtovém období 2014 – 2020. V roce 2016 se však podařilo vyřešit hrozící havárie s výměňkovou stanicí v areálu Letná tím, že v únoru bylo zkolaudováno nové plynové vytápění všech zdejších budov. Velmi nutně se musí řešit další části infrastruktury školy, neboť zvláště předávací stanice v dílnách Řepná je již také za hranicí své životnosti. Proto i zde se připravuje zřízení plynové kotelny. Práce na projektové dokumentaci a stavebním řízení se opozdily především díky nesouhlasu Statutárního města Liberec, které nedalo souhlas s překopem ulice Řepná pro plynovou přípojku. V jednání se SML neuspěli ani úředníci LK a byl vyřešen až v březnu 2016 ředitelem SŠ. Realizace by tedy měla proběhnout v roce 2017 a 2018. Proto je nutno také dále jednat se společností Magna, neboť ta s ohledem na stav VS i vlastních rozvodů páry plánovala ukončit dodávku tohoto media k 30. 6. 2016.

Z prostředků investičního fondu v rámci rekonstrukcí nemovitého majetku proběhly níže uvedené investiční akce.

Byla dokončena decentralizace vytápění školy v areálu Letná, započata rekonstrukce plastikářské dílny, příprava pro zateplení podkrovní učebny v bloku A v areálu Letná, instalace vstupních bodů pro konektivitu části sítě IT, související s modernizací vnitřní sítě LAN.

Z prostředků investičního fondu v rámci pořízení dlouhodobého majetku proběhly tyto investiční akce.

Byl vybudován kamerový systém v areálu Letná a Řepná, z důvodu větší bezpečnosti žáků a jejich majetku. Dále byla instalována školní Wi-Fi síť a provedeno zabezpečení bezdrátového síťového provozu školy v areálu Ještědská. Tato investice souvisí částečně s rekonstrukcí sítě LAN.

Pro dílny tesařů a truhlářů bylo zakoupeno strojní vybavení (briketovací lis na piliny a hobliny, širokopásová bruska na dřevo a truhlářská dlaabačka na dřevo) pro zvýšení úrovně výuky. Původní stroje byly v provozu od roku 1994.

Pro studijní obor Autotronik a učební obor strojírník silničních vozidel byly zakoupeny dva kompletní výukové panely, které slouží k prohloubení praktických i teoretických znalostí a dovedností žáků.

Strojní vybavení dílen pro učební obor instalatér bylo doplněno elektrickou ohýbačkou trubek.

V kuchyni byla provedena obměna elektrického konvektomatu za stávající konvektomat z roku 1992.

Ve svářečské škole bylo vybavení svařovny plastů doplněno o modulární svářečku PE a PP natupo s rozsahem o průměr od 400 do 500 mm, vč. zapisovacího zařízení a dalšího příslušenství, která umožňuje provádět žádané proškolení svářečů plastů.

Pro zajištění přepravy žáků a materiálů pro odborný výcvik bylo zakoupeno osobní vozidlo Dacia Dokker.

Pořízení majetku a rekonstrukce majetku bylo realizováno na základě schválených identifikačních listů odborem školství nebo i Radou LK a schváleného investičního plánu na rok 2016.

Z provozních prostředků mimo pravidelného malování a postupných úprav učeben vynaložila škola v roce 2016 na opravy omítek učeben a budov, podlahových krytin, sociálních zřízení, obkladů stěn a další drobné údržbářské práce za téměř 600 tis. Kč.

Výše uvedené stavební práce byly prováděny z větší části vlastní kapacitou a z části dodavatelsky.

### Akreditované vzdělávací programy

V souladu s rozhodnutím MŠMT č.j. 16 547/2011-25 ze dne 6. 6. 2011 o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení provádí SŠ ve školním roce 2016/2017 výuku zejména v následujících schválených oborech vzdělání:

Kód oboru	ročník	obor vzdělání	forma studia
37-41-M/01	1., 2., 3., 4.	Provoz a ekonomika dopravy	denní
39-41-L/01	1., 2., 3., 4.	Autotronik	denní
39-41-L/02	1., 2., 4.	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	denní
23-45-L/01	1., 2., 3., 4.	Mechanik seřizovač – CNC obráběcí stroje	denní
23-45-L/01	1., 2., 3., 4	Mechanik seřizovač – CNC vstříkovací stroje	denní
64-41-L/51	1., 2. 2., 3.	Podnikání (nástavbové studium) Podnikání (nástavbové studium)	denní večerní
26-52-H/01	1., 2., 3.	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	denní
36-52-H/01	1., 2., 3	Instalatér	denní
39-41-H/01	1.	Malíř a lakýrník	denní
37-51-H/01	1.	Manipulant poštovního provozu a přepravy	denní

23-52-H/01	1., 2., 3.	Nástrojař	denní
23-51-H/01	1., 2., 3.	Strojní mechanik	denní
36-64-H/01	1., 3.	Tesař	denní
33-56-H/01	2., 3.	Truhlář	denní
36-67-H/01	1., 2., 3.	Zedník	denní

Pro všechny obory vzdělání byly zpracovány školní vzdělávací programy. Většina z nich byla již také upravena na základě získaných zkušeností s jejich prvním využíváním.

### 1.3. Údaje o žácích školy

#### 1.3.1. Počet žáků a počet tříd

K 30. 9. 2016 bylo ve škole evidováno 753 žáků ve 33 třídách.

Kategorie oboru vzdělání	Počet žáků celkem	Počet tříd	Průměr žáků na třídu	Počet žáků 1. ročníků
M	111	4	27,75	25
L/0	237	11	21,55	71
H	332	14	23,71	129
L/5 denní	48	2	24	28
L/5 večerní	25	2	12,5	0
Celkem	753	33	22,82	253

#### 1.3.2. Příjímací řízení

V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2016/2017 jsme obdrželi celkem 409 přihlášek (v 1. kole 362 přihlášek, v dalších kolech 47 přihlášek). Celkem bylo vydáno 363 rozhodnutí o přijetí a 46 rozhodnutí o nepřijetí. Proti rozhodnutí bylo podáno 1 odvolání.

#### 1.3.3. Počet ubytovaných žáků na domově mládeže

Domov mládeže	Počet ubytovaných	Kapacita	Počet pedagog. pracovníků	Počet žáků na pedag. pracovníka
	71	280 *	3	24

V domově mládeže v Liberci, Truhlářské ul. je poskytováno ubytování pro žáky SŠ a dále také pro žáky z dalších libereckých středních a vyšších odborných škol. Počet ubytovaných žáků uvedený v tabulce ke dni 31. 10. 2016 je 71, v souladu se zahajovacím výkazem o školském ubytovacím zařízení.

\* Vzhledem k probíhající rekonstrukci budovy A domova mládeže je na dobu stavebních prací snížena možnost využití plné kapacity domova mládeže tj. z 280 na 96 lůžek.

### 1.3.4. Počet stravovaných

Školní jídelna	Celková kapacita k 1.10.2016	Počet stravovaných žáků k 1.10.2016	Počet stravovaných zaměstnanců škol a ŠZ k 1.10.2016
	600	208	133

Školní kuchyně v Truhlářské ul. zásobuje jídlem místní jídelnu, jídelnu-výdejnu v objektech školy Letná a Ještědská a dále zajišťuje stravování pro Právní akademii Liberec.

### 1.3.5. Další činnosti

Školní autoškola i v roce 2016/2017 prováděla výuku a výcvik žáků oborů Autotronik, Provoz a ekonomika dopravy a individuálně žáků v rámci nepovinného předmětu. Dále se podílela na zajištění akcí BESIP při besedách a přednáškách a preventivních veřejných akcích.

Ve vlastní svářečské škole byli mimo cizí zájemce proškoleni v předepsaných kurzech také žáci především oborů Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, Strojní mechanik a Instalatér a za zvýhodněných podmínek i zájemci z jiných oborů.

V roce 2016 proběhl rekvalifikační kurz „Obsluha CNC obráběcích strojů“ v rámci projektu OP Z CZ. 03 – Vzdělávání a dovednosti pro trh práce, pořádaný Úřadem práce České republiky. Kurzu se zúčastnilo a úspěšně absolvovalo celkem 10 účastníků.

A dále rekvalifikační kurz pro jednoho účastníka – čtení a kreslení technické dokumentace pomocí kreslicího SW pro Úřad práce.

## 1.4. Údaje o pracovních organizace

Výuku a provoz SŠ zajišťovali zaměstnanci, rozdělení do dvou skupin a čtyř úseků.

Pedagogická skupina zahrnuje úsek teoretického vyučování (učitelé), úsek praktického vyučování (učitelé odborného výcviku a vedoucí učitelé odborného výcviku) a úsek výchovy mimo vyučování (vychovatelé).

Kromě kmenových pedagogů ve škole pracovala také speciální pedagožka a 20 hodin týdně spolupůsobil v hodinách angličtiny rodilý mluvčí – asistent ve výuce angličtiny, který byl financován Fulbrightovou nadací.

Nepedagogická skupina je rozdělena na ekonomický a provozní úsek. Tito zaměstnanci, zajišťující celkový chod SŠ, a to jak v ekonomické a pracovněprávní činnosti samostatného právního subjektu, tak ve správě a údržbě využívaného majetku a dále provoz školní jídelny a výdejen.

K 30. 9. 2016 bylo v SŠ zaměstnáno v hlavním pracovním poměru celkem 111 zaměstnanců. Další potřeby byly řešeny uzavřením dohod o pracovní činnosti, popřípadě dohod o provedení práce. Se všemi zaměstnanci byly uzavřeny řádné pracovní smlouvy, popřípadě dohody.

Složení a struktura jednotlivých skupin zaměstnanců je uvedena v následujících tabulkách.

Skladba všech úseků je velmi kvalitní, což dokazují jak každodenní pracovní výsledky a hodnocení sociálních partnerů v regionu, tak i další mimořádné aktivity. Proto lze potvrdit, že personální zabezpečení výuky, dalších uvedených aktivit (např. svářečská škola a autoškola) a provozu, bylo na SŠ plně zajištěno.

### 1.4.1. Teoretické vyučování

	Do 30 let	31 – 40 let	41 - 50 let	51 let až důch.věk	Důchodový věk	Celkem
Odborná kvalifikace	2	6	7	24	4	43
Bez odborné kvalifikace				2	1	3
Externisté				3	3	6
Celkem	2	6	7	29	8	52
Z toho – začínající	1					1

Z tabulky je zřejmé, že naprostá většina učitelů má odbornou kvalifikaci podle zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Jeden zaměstnanec si kvalifikaci dodělává.

Jeden zaměstnanec, uvedený v řádce „bez odborné kvalifikace“ splňuje podmínky § 32, odst. 1 zákona o pedagogických pracovnících.

Další zaměstnanec bez odborné kvalifikace již u nás není v současné době v pracovním poměru.

Externisté zajišťovali výuku převážně v předmětech s velmi malou hodinovou dotací.

### 1.4.2. Praktické vyučování

	Do 30 let	31 až 40 let	41 Až 50 let	51 let až důch.věk	Důchodový věk	Celkem
Odborná kvalifikace		2	3	18	8	31
Bez odborné kvalifikace			1		2	3
Externisté						
Celkem		2	4	18	10	34
Z toho – začínající						

Z tabulky je zřejmé, že převažující část učitelů odborného výcviku splňuje podmínky odborné kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Jeden zaměstnanec, který nesplňoval odbornou kvalifikaci si studiem pedagogiky tuto kvalifikaci doplňoval, ale také již ukončil na naší škole pracovní poměr.

Za zbývajících dva učitele se nepodařilo do dnešního dne najít kvalifikovanou náhradu dle citovaného zákona. Jsou to však lidé s dlouhodobou praxí ve svém oboru a zkušenými řemeslníky, kteří dokáží své znalosti a zkušenosti dobře předat žákům. Oba nekvalifikovaní pedagogové jsou již v důchodovém věku.

*I přesto, že se škola snaží mapovat situaci na trhu práce, motivovat možné nové pracovníky řadou různých benefitů a tímto usilovat o zajištění kvalifikovaných pracovníků na pozici učitele odborného výcviku, je třeba konstatovat, že poptávka plně kvalifikovaných pracovníků po práci ve školství na pozici učitele odborného výcviku je limitována jejich značným nedostatkem.*



### 1.4.3. Domov mládeže

Kvalifikace	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch.věk	Důchodový věk	Celkem
Odborná kvalifikace				3		3
Bez odborné kvalifikace						
Externisté				2		2
Celkem				5		5
Z toho – začínající						

Dva externí vychovatelé se podíleli na vedení sportovních kroužků. Formou dohod o provedení práce byly řešeny odměny pro odborníky z různých oblastí, kteří v průběhu školního roku byli zvaní na odborné přednášky.

### 1.4.4. Nepedagogičtí zaměstnanci

	Celkový počet	Z toho důchodový věk
Management	19	4
Školní jídelna a výdejny	6	1
Provozní pracovníci	17	3

SŠ zajišťuje provoz školní jídelny a dvou výdejen, úklid a z velké části i údržbu svými zaměstnanci. Proto je dále uzavřeno několik dohod (např. na domovnické práce, obsluha vytápění, apod.).

*Očekáváme, že plánovaná reforma financování škol a školských zařízení přinese kýženou změnu i v segmentu nepedagogických pracovníků tak, aby bylo možné lépe zajišťovat potřeby školy v oblasti využití kvalitních a plně kvalifikovaných pracovníků např. strojní údržby či technické podpory praktického vyučování.*

## 2. Hospodářská část

### 2.1. Hlavní činnost organizace

	v Kč
Výnosy hlavní činnosti vč.dotací	65 015 763,00
Celkové výdaje za rok 2016 činily v HČ	65 005 559,00
Hospodářský výsledek	10 204,00

Zisk v hlavní činnosti je tvořen z tržeb z prodeje šrotu a plastikářského odpadu.

Ve výnosech v hlavní činnosti jsou zahrnuty také finanční prostředky:

#### *z realizovaných projektů:*

Národní agentury programu ERASMUS+ 1 148 094,59 Kč

Příspěvek z Úřadu práce na společensky účelového místa 154 000,00 Kč

#### *z poskytnutých darů:*

Nadace PRECIOSA-příspěvek na opravu brusky BPH20 NA 50 000,00 Kč

Petr Veselý , Krhanice 259-příspěvek na vybavení strojních dílen 95 000,00 Kč

#### *z daňové úspory z roku 2015 podle § 20, odst. 7*

prostředky použity na nákup nářadí pro odborný výcvik žáků 57 000,00 Kč

#### *z použití finančních prostředků investičního fondu*

na opravy movitého a nemovitého majetku 556 437,00 Kč

## NÁKLADY

Podstatnou část nákladů hlavní činnosti tvoří náklady na spotřebu materiálu, potravin, materiálu pro praktické vyučování, ochranné pomůcky, učební pomůcky, hygienu a další - viz. uvedený přehled:

	v Kč
Materiál v HČ celkem v roce 2016	4 945 259,00
<b>v tom : potraviny</b>	<b>1 265 585,00</b>
výuka	662 997,00
nákup DDHM (účet 558)	1 056 930,00
uč.pomůcky	67 241,00
ochranné pomůcky	206 891,00
hygiena	370 124,00
mater.na opravy a údržbu staveb	118 233,00
kanc. potřeby	239 812,00
PHM	108 745,00
tisk, knihy vyhl.	32 765,00
mater. na produkt. práci	77 294,00
mater. na soutěže, zvl. akce	31 713,00
tonery	140 225,00
mater. na opravy výpočetní techniky	31 157,00

z toho 272. 552,00 Kč nákup IT - učební pomůcky hrazen z ONIV přímých

**Celkové náklady na spotřebované energie v roce 2016 činily 5 694 139,00 Kč.**

Vynaložené finanční prostředky na úhradu nákladů za spotřebované energie v hlavní činnosti představují 39,43 % z celkových nákladů na zajištění provozu školy. Při vyloučení nákladů spojených s realizací projektů Erasmus, OPVK, grantů z KÚLK a nákladů účtové skupiny 52 a 55 (odpisy majetku).

## Náklady na opravy a údržbu movitého i nemovitého majetku SŠ

v Kč

<b>Opravy a údržba celkem</b>	<b>885 352,05</b>
<b>z toho opravy DHM</b>	<b>600 030,00</b>
opravy DDHM	41 409,00
opravy budov	74 992,00
opravy sl.vozů	108 581,00
opravy hasících přístrojů	14 094,00
opravy výpoč.techniky-up grad SFTW	25 523,00

V rámci produktivní práce žáků byly provedeny opravy a údržba nemovitého majetku ve výši 280 236,00 Kč.

Aktivace těchto prací je proúčtována na účtě 516 - Aktivace vnitroorganizačních služeb. Opravy prováděné žáky školy jsou velkým přínosem pro hospodaření školy.

Nejvyšším výdajem hlavní činnosti jsou náklady na mzdové prostředky a výdaje se mzdovými prostředky související, jako jsou odvody sociálního a zdravotního pojištění a tvorba FKSP.

	celkem	dotace	vč. S+Z poj.,
<b>Mzdové prostředky v HČ</b>	<b>33 141 992,00</b>	<b>33 133 716,00</b>	<b>33 061 500,00</b>
<i>ze státního rozpočtu</i>			
<b>Platy pedagog. a ostat. pracovníků UZ 33033</b>	<b>30 633 825,00</b>	<b>30 633 825,00</b>	<b>30 633 825,00</b>
<b>Maturity v podzimním období UZ 33 034</b>	<b>115 900,00</b>	<b>115 900,00</b>	<b>115 900,00</b>
<b>Podpora odborného vzdělávání UZ 33049</b>	<b>1 147 885,00</b>	<b>1 147 885,00</b>	<b>1 147 885,00</b>
<b>Podpora speciálního pedagoga UZ 33050</b>	<b>106 587,00</b>	<b>106 587,00</b>	<b>106 587,00</b>
<b>Zvýšení platů pracov.region.škol .UZ 33052</b>	<b>787 489,00</b>	<b>787 489,00</b>	<b>787 489,00</b>
<b>OON -dohody pedag. a ost. pracov. UZ 33353</b>	<b>985 820,00</b>	<b>1 058 036,00</b>	<b>985 820,00</b>
<b>- odstupné PP a NP</b>	<b>71 483,00</b>	<b>71 483,00</b>	<b>71 483,00</b>
<i>z ostatních zdrojů</i>			
<b>Použití fondu odměn</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
<b>Platy (odměny) z ostatních zdrojů</b>			
<b>odměny učitelům OV za produk.práci žáků</b>	<b>64 492,00</b>		
<b>OON</b>			
<b>Dohody o provedení práce k projektům</b>			
<b>Visegrad</b>	<b>16 000,00</b>		
<b>Erasmus Za zkušenosti a dovednostmi do EU č. proj.2015-1-CZ01-KA102-013141</b>	<b>75 420,00</b>		
<b>Odměny za produktivní práci žáků</b>	<b>368 867,00</b>		

vratka 72.216,00 Kč

Rozdíly mezi skutečnou výší vyčerpaných mzdových nákladů a příspěvkem ze SR byly uhrazeny z ostatních zdrojů. Zejména se jedná o odměny za produktivní práci žáků, které byly kryty výnosy za tuto činnost.

Praktická a teoretická výuka byla v roce 2016 zajišťována pro 773 žáků (stav k 30. 11. 2016).

Výuka probíhá v libereckých areálech v Ještědské ul., Řepné ul. a na Letné

V areálu v Truhlářské ul. bylo poskytováno ubytování na **domově mládeže 71 žákům.**

**Školní jídelna** zajišťuje stravování: celodenní pro 71 ubytovaných žáků na DM.

233 obědů pro žáky, zaměstnance a cizí strážníky v průměru denně

- z toho je denně rozváženo cca 83 obědů do areálů, kde probíhá výuka žáků.

Převažující část výnosů v hlavní činnosti tvoří dotace na přímé a nepřímé náklady spojené s hlavní činností, to je s výukou a výchovou žáků. Dále jsou to příjmy, které rovněž souvisí s touto činností, jako jsou příjmy za stravování, ubytování, příjmy z produktivní práce žáků a odborného výcviku žáků.

Příjmy jsou zahrnuty dotace z grantů LK, projektů OP VK a DZS Národní agentury-projekty Erasmus+.

**VÝNOSY v hlavní činnosti**

	celkem	příspěvky	Poznámka
<b>Výnosy hlavní činnosti v roce 2016</b>	<b>65 015 763,00</b>		
<b>z toho</b>			
<b>prodej služeb (602)</b>	<b>2 130 965,00</b>		
<b>v tom</b>			
<b>pl.žáků za ubyt.a stravu</b>	<b>1 618 289,00</b>		
<b>stravování dospělých</b>	<b>227 745,00</b>		
<b>prod.práce žáků</b>	<b>244 423,00</b>		
<b>tržby mat./zakázky</b>	<b>40 508,00</b>		
<b>platby za odeps.pohl . (643)</b>	<b>0,00</b>		
<b>prodej DHM a DDHM (646)</b>	<b>6 280,00</b>		
<b>čerpání fondů (648)</b>	<b>758 437,00</b>		
<b>ostatní výnosy(649)</b>	<b>421 981,00</b>		
<b>kurzový zisk (663)</b>	<b>35 146,00</b>		
<b>Dotace:</b>			
<i>Provozní náklady</i>			
<b>z toho:</b>			
<b>příspěvek na provoz</b>	<b>10 957 400,00</b>	<b>10 957 400,00</b>	
<b>příspěvek na odpisy DHM a DNHM</b>	<b>2 180 484,00</b>	<b>2 180 484,00</b>	
<i>Dotace na mzdové náklady, včetně odvodů, tvorby FKSP a ONIV</i>			
<b>Platy pedagog. a ostat. pracovníků UZ 33353</b>	<b>43 468 350,00</b>	<b>43 540 566,00</b>	vratka 72 216,- Kč
<b>Podpora maturitní zkoušky UZ 33034</b>	<b>163 803,00</b>	<b>170 177,00</b>	vratka 6.374,- Kč
<b>Podpora odborného vzdělávání UZ 33049</b>	<b>1 555 384,00</b>	<b>1 555 384,00</b>	
<b>Podpora speciálního pedagoga UZ 33050</b>	<b>144 426,00</b>	<b>144 426,00</b>	
<b>Zvýšení platů pracov.region.škol .UZ 33052</b>	<b>1 067 047,00</b>	<b>1 067 047,00</b>	
<b>Stipendijní program</b>	<b>532 100,00</b>	<b>550 000,00</b>	vratka 17.900,- Kč

	Poskytnutý příspěvek	Čerpání příspěvku	
<b><i>Neinvestiční účelový příspěvek z rozpočtu KÚLK</i></b>			
Unifikace napětí v městském kabelovém systému v Liberci - projektová dokumentace"	<b>15 367,00 Kč</b>	<b>15 367,00 Kč</b>	

<i>Projekty financované Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy v rámci "Programu celoživotního vzdělávání"</i>	Rozpočet projektu	Čerpání dotace	Období realizace projektu
Erazmus Výuka sanací betonových konstrukcí ve SRN č. proj.2014-CZ01-KA102-000585	<b>546 936,04 Kč</b>	<b>546 936,04 Kč</b>	<b>rok 2014-2016</b>
Erazmus Za zkušenostmi a dovednostmi do EU č. proj.2015-1-CZ01-KA102-013141	<b>1 937 407,58 Kč</b>	<b>1 937 407,58 Kč</b>	<b>rok 2015-2016</b>

<i>Investiční dotace z rozpočtu LK kapitoly 920 04</i>	Celkem dotace poskytnutá v roce 2012	Čerpání dotace	Vratka v roce 2017
"Rekonstrukce objektu domova mládeže v Truhlářské ulici" poskytnutá na základě smlouvy č. OLP/2927/2011	<b>20 000 000,00 Kč</b>		
<b>Čerpáno SSSSaD v letech 2012-2016</b>		<b>2 841 198,00 Kč</b>	
<b>Nañížený odvod dotace do IF KULK</b>		<b>13 324 298,00 Kč</b>	
<b>Vratka nedočerpané dotace do IF KULK</b>			<b>3 834 504,00 Kč</b>

## Cerpání finančních fondů organizace

Účtování a čerpání finančních fondů je prováděno v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb. o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky 410/2009 Sb.

### Fond odměn - účet 411

V roce 2016 nebyly čerpány finanční prostředky fondu odměn.

Účetní zůstatek FO k 31. 12. 2016 ve výši 490 602,43 Kč je krytý finančními prostředky.

### Fond FKSP - účet 412

V roce 2016 byly čerpány finanční prostředky v souladu se schváleným "Rozpočtem FKSP - na rok 2016".

Z finančních prostředků FKSP byly kryty příspěvky na obědy zaměstnanců 211 tis. Kč, provoz rekreačních zařízení v majetku a pronájmu školy ve výši 149 tis. Kč, nákup poukázek EDENRED na kulturu a sport a výdaje na společné kulturní akce 110 tis. Kč a peněžní dary k významným životním a pracovním výročím 19,5 tis. Kč.

Základní přiděl do fondu byl tvořen z 1,5 % z ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy, náhrady platů a náhrady platů za pracovní neschopnost ve výši 513 546,66 Kč.

Účetní zůstatek FKSP k 31. 12. 2016 ve výši 652 615,25 Kč je krytý finančními prostředky.

### Fond rezervní - účet 413, 414

V roce 2016 byly čerpány finanční prostředky rezervního fondu především na zkvalitnění výuky žáků z peněžních prostředků obdržných darů ve výši 145 tis. Kč a profinancování daňové úspory z roku 2015 ve výši 57 tis. Kč.

Bylo zakoupeno vybavení pro žáky strojních oborů a provedena oprava brusky na plocho.

Účetní zůstatek rezervního fondu k 31. 12. 2016 ve výši 3 296 726,97 Kč je krytý finančními prostředky.

### Fond investiční - účet 416

V roce 2016 byly čerpány finanční prostředky investičního fondu na opravy movitého a nemovitého majetku 556 tis. Kč, na rekonstrukce a modernizace nemovitého majetku školy 1 350 tis. Kč a v hodnotě 2 908 tis. Kč byl pořízen dlouhodobý investiční majetek, především pro zkvalitnění výuky žáků.

Fond je tvořen z odpisů movitého a nemovitého majetku v celkové výši 2 254 tis. Kč, do rozpočtu zřizovatele byla převedena částka 732 tis. Kč, která představuje odpisy z nemovitého majetku. Dále do tvorby fondu byly přeúčtovány výnosy z prodeje svěřeného dlouhodobého majetku 6 tis. Kč

*Od roku 2012 probíhala velká investiční akce pod názvem "Rekonstrukce Domova mládeže, budova A, v Truhlářské ulici", škola obdržela na tuto akci investiční dotaci ve výši 20 mil. Kč. Financování probíhalo částečně prostřednictvím KÚLK z finančních prostředků převedených na základě odvodů z poskytnuté dotace 13 324 298,- Kč. Výdaje na rekonstrukci DM hrazené z dotace přímo naší organizací byly ve výši 2 841 198,- Kč. K 31. 12. 2016 proběhlo vyúčtování poskytnuté dotace po ukončení investiční akce "Rekonstrukce DM". Nevyčerpané finanční prostředky dotace byly vráceny v lednu 2017 na bankovní účet KÚLK 3 834 504,- Kč.*

Účetní zůstatek investiční fondu k 31. 12. 2016 ve výši 6 255 729,33 Kč je krytý finančními prostředky.

## 2.2. Doplňková činnost organizace

Doplňková činnost školy je povolena a provozována na základě ZL-11/09-Š. V účetnictví je vedena formou střediskového hospodaření.

<b>Celkové výnosy DČ v roce 2016</b>	<b>3 440 106,15</b>
<b>Celkové náklady DČ v roce 2016</b>	<b>3 188 519,51</b>
<b>Daň z příjmu právnických osob</b>	<b>0,00</b>
<b>Disponibilní hospodářský výsledek - zisk</b>	<b>251 586,64</b>

## **Příjmy v doplňkové činnosti, které jsou v roce 2016 předmětem daně z příjmu:**

příjmy z rekvalifikačních kurzů pořádaných pro Úřady práce a firmy v rámci evropských projektů dalšího vzdělávání  
Jedná se o kurzy svařování kovů a plastů, obsluha CNC strojů a další rekvalifikace stavebních a strojírenských oborů.

Příjmy z pronájmů majetku KÚ Libereckého kraje podle §18 odst.3.

**Hospodářský výsledek v hlavní i doplňkové činnosti** byl dosažen a zaúčtován v souladu se Zřizovací listinou organizace č.j.: ZL-11/09-Š, zákonem o dani z příjmů č. 586/92 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a platnými předpisy pro účtování v příspěvkových organizacích zřizovaných ÚSC.

<b>Rok 2016</b>	<b>v Kč</b>
<b>HV - hlavní činnost</b>	<b>10 203,91</b>
<b>HV - doplňková činnost</b>	<b>251 586,64</b>
<b>Základ k dani z příjmu</b>	<b>261 790,55</b>
<b>Daň z příjmu právnických osob</b>	<b>0,00</b>
<b>Zisk k rozdělení do fondů</b>	<b>261 790,55</b>

Zisk v hlavní činnosti je tvořen z tržeb za prodej nepotřebného materiálu, kovového šrotu a plastikářského odpadu.

### **Rozdělení a převod zlepšeného VH roku 2016**

<b>Zisk z hospodaření celkem - za r. 2016</b>	<b>zlepšeného VH roku</b>
Převod na nerozdělený zisk	0,00 Kč
Pokrytí neuhrazené ztráty min. let	0,00 Kč
RF tvořený ze zlepšeného VH (účet 413)	209 440,55 Kč
Fond odměn (účet 411)	52 350,00 Kč
	261 790,55 Kč

Schválený HV za rok 2016 ve výši 261 790,55 Kč KČ bude převeden na základě "Protokolu o schválení účetní závěrky" Radou Libereckého kraje usnesením č. 558/17/RK ze dne 4. 4. 2017 do rezervního fondu ve výši 209 440,55 Kč a 52 350,00 Kč do fondu odměn.

Finanční prostředky převedené do fondů budou čerpány v souladu s vyhl. 250/2000 Sb., na zkvalitnění výuky žáků, opravy a údržbu svěřeného majetku školy.

Také prostředky získané snížením základu daně podle § 20 odst. 7 zákona o dani z příjmu jsou využívány pro potřeby školy v hlavní činnosti (např. nákup školního nábytku, vybavení dílen a PC techniky) - čerpáním rezervního fondu, nejpozději ve třech bezprostředně následujících obdobích.

### **2.3. Výsledky inventarizací**

Nebyly zjištěny rozdíly. Viz. příloha - tabulka č.9.

### **2.4. Plnění nápravných opatření**

Nápravná opatření nebyla uložena.

### **2.5. Přílohy**

Tabulka č.1: Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých MŠMT v roce 2016

Tabulka č.2: Finanční vypořádání příspěvků, dotací a návratných finančních výpomocí - 2016

Tabulka č.3: Přehled o výsledku hospodaření a stavu fondů příspěvkových organizací - 2016

Tabulka č.4: Peněžní fondy příspěvkové organizace v roce 2016

Tabulka č.5: Stav peněžních fondů a finančních prostředků na běžných účtech k příslušným fondům-2016

Tabulka č.6: Přehled výnosů a nákladů příspěvkové organizace v roce 2016

Tabulka č.7: Stav pohledávek a závazků po lhůtě splatnosti k 31.12.2016

Tabulka č.8: Přehled inventarizací ověřených skutečných stavů majetku svěřeného do správy příspěvkové organizace ke dni 31. 12. 2016

Tabulka č.9: Plán investic organizace na rok 2016 - skutečnost

Tabulka č.10: Přehled obdržených darů leden - prosinec 2016

## **2.6. Doklady**

1. Účetní výkazy organizace k 31. 12. 2016
2. Čtvrtletní výkaz P1-04 zpracovaný k 31.12. 2016
3. Protokol o kontrole č.j.: VZP-16-03595203-L8CB Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR ze dne 15. 11. 2016