

Střední škola strojní, stavební a dopravní

Liberec II, Truhlářská 360/3, příspěvková organizace

IČ 526 517

PSČ 460 01

tel. 488 880 400

e-mail red@sslbc.cz

www.sslbc.cz



ZPRÁVA O ČINNOSTI ORGANIZACE

ZA ROK 2015

Vypracoval:

Lenka Cinertová :

Podpis

Schválil:

Tomáš Princ :

Podpis

Předkládá:

Tomáš Princ :

Podpis

*Kulaté razítko
organizace*

Liberec 29. dubna 2016

Zpráva o činnosti organizace 2015

1. Všeobecná část

1.1 Základní identifikační údaje o organizaci

název organizace:	Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec II, Truhlářská 360/3, příspěvková organizace
sídlo organizace:	Truhlářská 360/3, Liberec II – Nové město, 460 01 Liberec
IČ:	00526517
právní forma:	příspěvková organizace zřízená Libereckým krajem dle zákona č. 250/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů
zřizovací listina:	čj.: ZL-11/09-Š ze dne 29. 9. 2009
údaje pro dálkový přístup:	info@sslbc.cz
datová schránka:	j96k84x
statutární orgán:	ředitel Ing. Tomáš Princ
součásti organizace:	Střední škola Domov mládeže Zařízení školního stravování Služby školám

1.2 Charakteristika a úkoly organizace

Střední škola strojní, stavební a dopravní (dále jen SŠ) je školou, která odvíjí svůj vznik od roku 1957, kdy vzniklo Odborné učiliště stavební jako součást Pozemních staveb Liberec. Na něm byli zprvu připravováni žáci ve stavebních učebních oborech. Od roku 1976 se ve škole učí také studijní obory. Právní subjektivitu získala škola v roce 1990 a jejími zřizovateli byla postupně ministerstva výstavby a stavebnictví, průmyslu, hospodářství a od roku 1996 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Liberecký kraj se stal zřizovatelem SŠ ode dne 1. 4. 2001 a SŠ patřila v rámci kraje k největším školám.

Pro školu byly také významné roky 1998 a 2007. V roce 1998 došlo ke sloučení s tehdejší ISŠ dopravní a stavební Liberec a 1. 7. 2007 ke sloučení se Střední odbornou školou technickou a Středním odborným učilištěm, Liberec 8, Ještědská 358/100, příspěvkovou organizací. Nyní se tedy v SŠ připravují žáci v akreditovaných, tedy zapsaných MŠMT do rejstříku škol a školských zařízení, oborech vzdělání stavebního, strojního a dopravního směru poskytujících střední vzdělání s výučním listem i střední vzdělání s maturitní zkouškou. Jedná se o tříleté učební obory Zedník, Tesař, Malíř a lakýrník, Instalatér, Klempíř, Truhlář, Strojní mechanik, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Nástrojař. Čtyřletými studijními obory jsou, Provoz a ekonomika dopravy, Technická zařízení budov, Autotronik, Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení a Mechanik seřizovač se zaměřením na obsluhu CNC obráběcích strojů nebo obsluhu CNC vstřikovacích strojů. Dále se na SŠ vyučuje denní a večerní formou studijní nástavbový obor Podnikání, který je určen pro absolventy tříletých učebních oborů.

Školu ve školním roce 2015/2016 celkem navštěvuje 764 žáků, z toho 329 ve čtyřletých oborech poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou, 41 žáků v denní formě nástavbového studia a 59 uchazečů večerního nástavbového studia. Žáci denního studia jsou zařazeni do 33 tříd tj. do 5 tříd oborů vzdělání kategorie M, 9 tříd oborů kategorie L/0, 2 třídy nástavbového studia (L/5), 14 tříd tříletých oborů vzdělání kategorie H a 3 třídy nástavbového večerního studia. Průměrný počet žáků na jednu třídu denního studia tedy činí 23,5 žáků. Na jednoho učitele připadne průměrně 15,9 žáků a na jednoho učitele odborného výcviku denně 7,8. (Pro průměrný výpočet jsou stavy žáků v redukováných počtech podle poměrné délky výuky při teoretickém resp. praktickém vyučování a ve vztahu k celkové výši úvazků).

Součástí SŠ je také domov mládeže. Na začátku školního roku v něm bylo ubytováno celkem 74 žáků. Nižší počet je dán především využíváním pouze budovy B, neboť na budově A byla zahájena rozsáhlá rekonstrukce rozplánovaná na roky 2014 až 2017. Domov mládeže poskytuje ubytování nejen žákům z naší SŠ, ale i žákům z dalších středních a vyšších odborných škol v Liberci.

SŠ se zapojuje do programů mezinárodní spolupráce. V roce 2015 byly realizovány 2 výjezdy v rámci programu mobilit Erasmus+. Jednalo se o stáže žáků v SRN ve vzdělávacím centru ÜAZ Frankfurt (O) a ve firmách v přístavu Plymouth ve Velké Británii. Dále pak týdenní stáž 8 učitelů odborných předmětů s přizváním dalších 8 učitelů ze tří moravských středních škol v SRN zaměřená na výuku stavební konstrukcí.

V roce 2015 se SŠ účastnila krajského projektu TechUp na podporu a posílení zájmu o technické vzdělávání a sama ukončovala realizaci projektu Interaktivní výuka svařování a pájení také z operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost zaměřeného na posílení odborných kompetencí žáků tříletých oborů vzdělání v oblasti svařování kovů a plastů. Byla rovněž využita jedna z posledních výzev OPVK a to projektem Technická škola II. Velké skupiny žáků měly možnost navštívit v rámci jazykového-vzdělávacích pobytů Londýn (40 žáků) a Berlín (20 žáků). Také jeden učitel AJ se zúčastnil jazykové stáže v zahraničí.

SŠ spolupracuje s firmami v regionu, a to především strojírenskými a stavebními, a dále z oblasti autoopravárenství a dopravy. V rámci doplňkové činnosti se SŠ zapojuje rovněž do dalšího vzdělávání. Nejvyšší počet účastníků kurzů byl tradičně ve svářečské škole, která na základě nového auditu obhájila v roce 2015 akreditaci od Evropské svářečské federace jako evropská svářečská škola pro svařování kovů a plastů. V 2015 poskytla své služby celkem 698 dospělým svářečům ze závodů z celého libereckého regionu i z Úřadu práce v Liberci, což znamená téměř obdobný zájem jako v předchozích letech.

Hlavním úkolem školy je samozřejmě poskytování vzdělávání a výchovy žáků v rámci výchovně vzdělávací soustavy. Pro SŠ to znamená odbornou přípravu žáků na další studium nebo povolání. Neopomenutelnou stránkou činnosti je však také oblast pedagogicko-sociální, která spočívá především v hledání vzdělávací cesty pro každého žáka a to do značné míry i individuálně. Tím se zaměstnanci školy snaží snížit počet žáků, kteří studium předčasně ukončí a na trhu práce potom mají jen velmi malou naději na uplatnění. Tato funkce školy je umožněna především rozsáhlou skladbou oborů a dvěma výstupními úrovněmi, což umožňuje vertikální i horizontální propustnost vzdělávacích cest a také úpravami učebních plánů podle požadavku podnikatelské sféry na základě rozpracování rámcových vzdělávacích programů do školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů. V poradenské činnosti jsou zapojeni odborně kvalifikovaná výchovná poradkyně a nově ustanovený výchovný poradce. V průběhu téměř celého roku 2015 byly na základě rozvojového programu MŠMT využity i služby speciální pedagogiky.

SŠ využívala v Liberci ke své činnosti následující areály:

- Truhlářská ulice č. 360/3 - správa školy, domov mládeže, školní kuchyně
- Letná ulice č. 90/30 - škola, hlavní dílny
- Ještědská ulice 358/106 - škola
- Řepná ulice 1248/12 - strojírenské dílny
- Horská ulice č. 165 - dílny (do 1. 9. 2015)

Stav objektů i jejich vybavení odpovídá době jejich používání. Z tohoto hlediska lze nejlépe hodnotit hlavní dílny dostavěné po roce 1990. V objektech spravovaných SŠ probíhají postupně opravy a úpravy a lze tedy potvrdit, že prostory jsou přizpůsobovány novým hygienickým požadavkům. Přesto je nutno připravovat tři větší investiční akce. Jimi by mělo dojít k vylepšení prostředí pro žáky. Jedná se o modernizaci domova mládeže budova A, kde byla zahájena realizace 1. etapy v září 2015, školní budovy areálu Letná (investiční záměr objednaný LK byl zpracován v roce 2013) a rekonstrukci budov školy Ještědská. V roce 2015 bylo dokončeno zateplení objektu DM A. Původně vybraný zhotovitel (IZ-REAL s. r. o.) práce nedokončil a LK musel alespoň zajistit odstranění havarijního stavu. Dokončení zateplení se tedy protáhlo do konce května 2015, ale ještě v dalších měsících se začaly projevovat závady. Jejich odstranění je řešeno až v roce 2016. Dále byla zpracována projektová dokumentace na přístavbu tělocvičny a bylo také vydáno stavební povolení. Stavba však nakonec z programu IPRM realizována nebyla a bude snahou jí zařadit mezi akce hrazené z fondů EU v rozpočtovém období 2014 – 2020. V roce 2015 se však podařilo vyřešit hrozící havárie s výměňkovou stanicí v areálu Letná tím, že v listopadu byly zahájeny práce na decentralizaci vytápění zdejších budov související s přechodem na plynové vytápění. To bylo úspěšně zkolaudováno v únoru 2016. Velmi nutně se musí řešit další části infrastruktury školy, neboť zvláště předávací stanice v a dílnách Řepná je již také za hranicí své životnosti. Proto i zde se uvažuje se zřízením plynové kotelny. Práce na projektové dokumentaci ale byly v roce 2015 přerušeny, neboť Statutární město Liberec nedalo souhlas s překopem ulice Řepná pro plynovou přípojku. V jednání se SML neuspěli ani úředníci LK a byl vyřešen až v březnu 2016 ředitelem SŠ. Realizace by tedy měla proběhnout v roce 2017. Proto je nutno také dále jednat se společností Magna, neboť ta chce s ohledem na stav VS i vlastních rozvodů páry ukončit dodávku tohoto media k 30. 6. 2016.

SŠ rovněž zajišťuje v areálu Truhlářská také provoz objektu pronajatého Pedagogicko-psychologické poradně Liberec.

Z prostředků investičního fondu se pokračovalo v nahrazování zastaralého vybavení (např. kopírka, svářecí agregát, výukový panel pro autotroniky, dataprojektory, souprava na zakládání staveb, zařízení na úpravu pitné vody pro žáky). Dále bylo vybudováno sociální zařízení pro imobilní zaměstnance a žáky v dílnách Řepná, opraveno sociální zařízení a podlahy jedné dílny v objektu D Letná, oprava dřevěného obkladu v tělocvičně, proveden nový strukturovaný rozvod ICT a opraveny šatny ve škole Letná. Z tohoto fondu byl také čerpán příspěvek na plynové vytápění areálu Letná ve výši 441 tis. Kč.

Z provozních prostředků mimo pravidelného malování a postupných úprav učeben vynaložila škola v roce 2015 na opravy oplocení, omítek, svítidel pro PPP a další údržbářské práce téměř 400 tis. Kč.

Výše uvedené stavební práce byly prováděny z větší části vlastní kapacitou a z části dodavatelsky.

Akreditované vzdělávací programy

V souladu s rozhodnutím MŠMT č.j. 16 547/2011-25 ze dne 6. 6. 2011 o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení provádí SŠ ve školním roce 2015/2016 výuku zejména v následujících schválených oborech vzdělání:

Kód oboru	ročník	obor vzdělání	forma studia
37-41-M/01	1., 2., 3., 4.	Provoz a ekonomika dopravy	denní
36-45-M/01	4.	Technická zařízení budov	denní
39-41-L/01	1., 2., 3., 4.	Autotronik	denní
39-41-L/02	1., 3.	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	denní
23-45-L/01	1., 2., 3., 4.	Mechanik seřizovač – CNC obráběcí stroje	denní
23-45-L/01	1., 2., 3.	Mechanik seřizovač – CNC vstřikovací stroje	denní
64-41-L/51	1., 2. 1., 2., 3.	Podnikání (nástavbové studium) Podnikání (nástavbové studium)	denní večerní
26-52-H/01	1., 2., 3.	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	denní
36-52-H/01	1., 2., 3	Instalatér	denní
23-55-H/01	3	Klempíř	denní
39-41-H/01	3.	Malíř a lakýrník	denní
23-52-H/01	1., 2., 3.	Nástrojař	denní
23-51-H/01	1., 2., 3.	Strojní mechanik	denní
36-64-H/01	2., 3.	Tesař	denní
33-56-H/01	1., 2.	Truhlář	denní
36-67-H/01	1., 2., 3.	Zedník	denní

Pro všechny obory vzdělání byly zpracovány školní vzdělávací programy. Většina z nich byla již také upravena na základě získaných zkušeností s jejich prvním využíváním.

1.3. Údaje o žácích školy

1.3.1. Počet žáků a počet tříd

Kategorie oboru vzdělání	Počet tříd		Počet žáků celkem		Průměr žáků na třídu		Počet žáků 1. ročníků	
	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
M	6,5	4,5	159	124	24,46	27,56	30	30
L/0	9,5	9,5	200	205	21,05	21,58	72	68
H	16	14	379	335	23,69	23,93	131	124
L/5 denní	2	2	52	41	26	20,5	27	29
L/5 večerní	3	3	69	59	23	19,67	35	28
Celkem	37	33	859	764	23,21	23,15	295	279

Ve školním roce 2015/2016 bylo ve škole evidováno 764 žáků ve 33 třídách.

1.3.2. Přijímací řízení

V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016 jsme obdrželi celkem 454 přihlášek (v 1. kole 386 přihlášek, v dalších kolech 68 přihlášek). Celkem bylo vydáno 405 rozhodnutí o přijetí a 49 rozhodnutí o nepřijetí. Proti rozhodnutí byla podána 2 odvolání, oba případy byly vyřešeny v rámci autoremedury. K 30. 9. 2015 bylo evidováno 279 žáků 1. ročníků.

1.3.3. Počet ubytovaných žáků na domově mládeže

Domov mládeže	Počet ubytovaných	Kapacita	Počet pedagog. pracovníků	Počet žáků na pedagog. pracovníka
	74	280 *	3	25

V domově mládeže v Liberci, Truhlářské ul. je poskytováno ubytování pro žáky SŠ a dále také pro žáky z dalších libereckých středních a vyšších odborných škol. Počet ubytovaných žáků uvedený v tabulce ke dni 31. 10. 2015 je 74, v souladu se zahajovacím výkazem o školském ubytovacím zařízení.

* Vzhledem k probíhající rekonstrukci budovy A domova mládeže je na dobu stavebních prací snížena možnost využití plné kapacity domova mládeže tj. z 280 na 96 lůžek.

1.3.4. Počet stravovaných

Školní jídelna	Celková kapacita k 1.10.2015	Počet stravovaných žáků k 1.10.2015	Počet stravovaných zaměstnanců škol a SZ k 1.10.2015
	600	165	117

Školní kuchyně v Truhlářské ul. zásobuje jídlem místní jídelnu, jídelnu-výdejnu v objektech školy Letná a Ještědská a dále zajišťuje stravování pro Právní akademii Liberec.

1.3.5. Další činnosti

Školní autoškola i v roce 2015/2016 prováděla výuku a výcvik žáků oborů Autotronik, Provoz a ekonomika dopravy, dále se podílela na zajištění rekvalifikačních kurzů uchazečů o zaměstnání úřadu práce, kurzech bezpečné jízdy, školení řidičů, besedách a přednáškách a preventivních veřejných akcích. Ve vlastní svářečské škole byli mimo cizí zájemce proškolení v předepsaných kurzech také žáci především oborů Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, Strojní mechanik a Instalatér a za zvýhodněných podmínek i zájemci z jiných oborů.

Mimo svářečskou školu byly poskytnuty rekvalifikace zaměřené na obsluhu obráběcích strojů pro 16 zaměstnanců společnosti Magna.

1.4. Údaje o pracovních organizace

Výuku a provoz SŠ zajišťovali zaměstnanci, rozdělení do dvou skupin a čtyř úseků.

Pedagogická skupina zahrnuje úsek teoretického vyučování (učitelé), úsek praktického vyučování (učitelé odborného výcviku a vedoucí učitelé odborného výcviku) a úsek výchovy mimo vyučování (vychovatelé).

Nepedagogická skupina je rozdělena na ekonomický a provozní úsek. Tito zaměstnanci, zajišťující celkový chod SŠ, a to jak v ekonomické a pracovněprávní činnosti samostatného právního subjektu, tak ve správě a údržbě využívaného majetku a dále provoz školní jídelny.

K 1. 9. 2015 bylo na SŠ zaměstnáno v hlavním pracovním poměru celkem 119 zaměstnanců. Další potřeby byly řešeny uzavřením dohod o pracovní činnosti, popřípadě dohod o provedení práce. Se všemi zaměstnanci byly uzavřeny řádné pracovní smlouvy, popřípadě dohody.

Složení a struktura jednotlivých skupin zaměstnanců je uvedena v následujících tabulkách.

Skladba všech úseků je velmi kvalitní, což dokazují jak každodenní pracovní výsledky a hodnocení sociálních partnerů v regionu, tak i další mimořádné aktivity. Proto lze potvrdit, že personální zabezpečení výuky, dalších uvedených aktivit (např. svářečská škola a autoškola) a provozu, bylo na SŠ plně zajištěno.

1.4.1. Teoretické vyučování

	Do 30 let	31 – 40 let	41 - 50 let	51 let až důch.věk	Důchodový věk	Celkem
Odborná kvalifikace	1	6	6	23	4	40
Bez odborné kvalifikace		1		2	2	5
Externisté		2		2	2	6
Celkem	1	9	6	26	7	49
Z toho – začínající		1	1			2

Z tabulky je zřejmé, že naprostá většina učitelů má odbornou kvalifikaci podle zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Dva zaměstnanci si kvalifikaci dodělávají.

Dva zaměstnanci, z nichž jeden je v důchodovém věku, uvedení v řádku „bez odborné kvalifikace“ splňují podmínky § 32, odst. 1 zákona o pedagogických pracovnících.

Zbývající učitel bez předepsané odborné kvalifikace vyučuje praktické odborný předmět řízení motorových vozidel, na který má profesní osvědčení učitele autoškoly.

Externisté zajišťovali výuku v předmětech s velmi malou hodinovou dotací.

1.4.2. Praktické vyučování

	Do 30 let	31 až 40 let	41 Až 50 let	51 let až důch.věk	Důchodový věk	Celkem
Odborná kvalifikace		2	4	19	5	30
Bez odborné kvalifikace			1		2	3
Externisté						
Celkem		2	5	19	7	33
Z toho – začínající						

Z tabulky je zřejmé, že převažující část učitelů odborného výcviku splňuje podmínky odborné kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Jeden zaměstnanec, který nesplňoval odbornou kvalifikaci si studiem pedagogiky tuto kvalifikaci doplňuje.

Za zbývajících dva učitele se nepodařilo do dnešního dne najít kvalifikovanou náhradu dle citovaného zákona. Jsou to však lidé s dlouhodobou praxí ve svém oboru a zkušenými řemeslníky, kteří dokáží své znalosti a zkušenosti dobře předat žákům. Oba nekvalifikovaní pedagogové jsou k dnešnímu dni již v důchodovém věku.

1.4.3. Domov mládeže

Kvalifikace	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch.věk	Důchodový věk	Celkem
Odborná kvalifikace				3		3
Bez odborné kvalifikace						
Externisté				2		2
Celkem				5		5
Z toho – začínající						

Dva externí vychovatelé se podíleli na vedení sportovních kroužků. Formou dohod o provedení práce byly řešeny odměny pro odborníky z různých oblastí, kteří v průběhu školního roku byli zváni na odborné přednášky.

1.4.4. Nepedagogičtí zaměstnanci

	Celkový počet	Z toho důchodový věk
Management	18	2
Školní jídelna a výdejny	5	1
Provozní pracovníci	17	3

SŠ zajišťuje provoz školní jídelny a dvě výdejny, úklid a z velké části i údržbu svými zaměstnanci. Proto je dále uzavřeno několik dohod (např. na domovnické práce, obsluhu VS, apod.).

2. Hospodářská část

2.1. Hlavní činnost organizace

	v Kč
Výnosy hlavní činnosti vč.dotací	67 622 489,85
Celkové výdaje za rok 2014 činily v HČ	67 566 745,86
Hospodářský výsledek	55 743,99

Zisk v hlavní činnosti je tvořen výnosy z reklam, přiznané bonifikace z pojistné smlouvy č. 772 025564 6 uzavřené s pojišťovnou Kooperativa, z kladného přepočtu koeficientu DPH na rok 2015, výnosů z náhrad škod od žáků, pojišťovny, z tržeb za nepotřebný materiál, z tržeb z prodeje šrotu a úroků z běžných účtů v KB.

Ve výnosech v hlavní činnosti jsou zahrnuty finanční prostředky realizovaných projektů

Národní agentury programu ERASMUS+	2 254 405,00 Kč
Projektu Interaktivní výuka svařování a pájení - OP VK	315 993,00 Kč
Projekt Technická škola -II	950 855,00 Kč
Projekt Tech-Up	295 650,44 Kč

NÁKLADY

Podstatnou část nákladů hlavní činnosti tvoří náklady na spotřebu materiálu, potravin, materiálu pro praktické vyučování, ochranné pomůcky, učební pomůcky, hygienu a další - viz. uvedený přehled:

	v Kč
Materiál v HČ celkem v roce 2015	4 036 879,00
v tom : potraviny	1 282 614,00
výuka	564 937,00
spotřeba DDHM	564 938,00
uč.pomůcky	95 253,00
ochranné pomůcky	194 885,00
hygiena	355 499,00
mater.na opravy a údržbu staveb	197 290,00
kanc. potřeby	257 584,00
PHM	133 817,00
tisk, knihy vyhl.	36 980,00
mater. na produkt. práci	43 491,00
mater. na soutěže, zvl. akce	2 960,00
tonery	118 532,00

Celkové náklady na spotřebované energie v roce 2015 činily 4 670 453,00 Kč.

Vynaložené finanční prostředky na úhradu nákladů za spotřebované energie v hlavní činnosti představují 32,40 % z celkových nákladů na zajištění provozu školy. Při vyloučení nákladů spojených s realizací projektů Erasmus, OPVK, grantů z KÚLK a nákladů účtové skupiny 52 a 55 (odpisy majetku).

Náklady na opravy a údržbu movitého i nemovitého majetku SŠ

	v Kč
Opravy a údržba celkem	699 456,00
z toho opravy DHM	170 447,00
opravy DDHM	86 390,00
opravy budov	286 177,00
opravy sl.vozů	127 965,00
opravy výpoč.techniky-up grad SFTW	28 476,00

Nejvyšším výdajem hlavní činnosti jsou **náklady na mzdové prostředky** a výdaje se mzdovými prostředky související, jako jsou **odvody sociálního a zdravotního pojištění a tvorba FKSP**.

v Kč

	skutečnost (Kč) celkem	dotace	Celková dotace, vč. S+Z poj., FKSP
Mzdové prostředky v HČ	34 921 287,00	34 601 503,00	
v tom:			
Platy pedagog. a ostat. pracovníků UZ 33033	31 055 962,00	31 055 962,00	43 142 783,00
Podpora odborného vzdělávání UZ 33049	877 987,00	877 987,00	1 185 283,00
Podpora školního psychologa UZ 33050	173 246,00	173 246,00	233 881,00
Zvýšení platů pracov.region.škol .UZ 33052	912 481,00	912 481,00	1 231 848,00
Zvýšení platů pracov.region.škol .UZ 33061	160 914,00	160 914,00	217 234,00
Platy metodiků projekt Tech-UP	114 700,00	114 700,00	154 845,00
Použití fondu odměn	270 799,00		
Platy (odměny) z ostatních zdrojů	48 985,00		
OPPP -dohody pedag. a ost. pracov. UZ 33353	924 447,00	924 447,00	
- odstupné PP a NP	312 840,00	312 840,00	
- odměny žáků z produktivní práce	385 532,00		
- dohody k projektům OP VK	344 540,00	344 540,00	

Rozdíly mezi skutečnou výší vyčerpaných mzdových nákladů a příspěvkem ze SR byly uhrazeny z ostatních zdrojů. Zejména se jedná o odměny za produktivní práci žáků, které byly kryty výnosy za tuto činnost.

Praktická a teoretická výuka byla v roce 2015 zajišťována pro 764 žáků (stav k 30. 9. 2015).

Výuka probíhá v libereckých areálech v Ještědské ul., Řepné ul., na Letné a do 1. 9. 2015 i Horské.

V areálu v Truhlářské ul. bylo poskytováno ubytování na **domově mládeže 74 žákům**.

Školní jídelna zajišťuje stravování: celodenní pro 74 ubytovaných žáků na DM.

(k 31. 10. 2015)

181 obědů pro žáky, zaměstnance a cizí strážníky

- z toho je denně rozváženo cca 83 obědů do areálů, kde probíhá výuka žáků.

Převažující část výnosů v hlavní činnosti tvoří dotace na přímé a nepřímé náklady spojené s hlavní činností, to je s výukou a výchovou žáků. Dále jsou to příjmy, které rovněž souvisí s touto činností, jako jsou příjmy za stravování, ubytování, příjmy z produktivní práce žáků a odborného výcviku žáků.

Příjmech jsou zahrnuty dotace z grantů LK, projektů OP VK a DZS Národní agentury-projekty Erasmus+.

v Kč

	celkem	příspěvky	Poznámka
Výnosy hlavní činnosti v roce 2015	67 622 489,85		
z toho prodej služeb (602)	2 161 698,00		
v tom pl.žáků za ubyt.a stravu	1 549 746,00		
stravování dospělých	228 015,00		
prod.práce žáků	357 035,00		
tržby mat./zakázky	26 903,00		
platby za odeps.pohl. (643)	0,00		
prodej DHM a DDHM	4 000,00		
čerpání fondů (648)	694 696,00		
ostatní výnosy(649)	571 992,00		
úroky z běžného účtu (662)			
kurzový zisk (663)	825,75		
Dotace:			
<i>Provozní náklady</i>			
z toho: na provozní náklady	11 190 020,00	11 190 020,00	
odpisy DHM a DNHM	1 793 480,00	1 793 480,00	
Platy pedagog. a ostat. pracovníků UZ 33033	43 142 783,00	43 142 783,00	
Podpora odborného vzdělávání UZ 33049	1 185 283,00	1 185 283,00	
Podpora školního psychologa UZ 33050	233 881,00	233 881,00	
Zvýšení platů pracov.region.škol .UZ 33052	1 231 848,00	1 231 848,00	
Zvýšení platů pracov.region.škol .UZ 33061	217 234,00	217 234,00	
Platy metodiků projekt Tech-UP	154 845,00	154 845,00	
OPPP -dohody pedagog. a ost. pracov. UZ 33353	858 364,00	858 364,00	
- odstupné PP a NP UZ 33353	67 026,00	67 026,00	
- dohody k projektům OP VK	344 540,00	344 540,00	
Stipendijní program	614 950,00	614 950,00	
Vybavení tělocvičny č.smlouvy OLP/527/2015	30 000,00	30 000,00	

<i>Projekty</i>	Rozpočet projektu	Čerpání dotace 2015	Proplaceno
Technická škola -II UZ 33 058	950 855,00 Kč	950 855,00 Kč	950 855,00 Kč
Interaktivní výuka svařování UZ 33 012	3 224 515,41 Kč	315 993,00 Kč	3 224 515,41 Kč
Projekt Tech-UP UZ 33 019	1 547 190,39 Kč	295 650,00 Kč	1 547 190,39 Kč
Erasmus+ Za zkušenostmi a dovednostmi do EU č. proj.2014-CZ01-KA102-000575	59.364,00 EUR	910 528,00	59.364,00 EUR
Erasmus+ Výuka sanací betonových konstrukcí ve SRN č. proj.2014-CZ01-KA102-000585	19.904,00 EUR	554 564,00	19.904,00 EUR
Erasmus+ Za zkušenostmi a dovednostmi do EU č. proj.2015-1-CZ01-KA102-013141	71.624,00 EUR	789 313,00	ukončení v roce 2016

<i>Investiční dotace z rozpočtu LK kapitoly 920 04</i>	Celkem dotace poskytnutá v roce 2012	Čerpání dotace	Převod do roku 2016
Rekonstrukce objektu domova mládeže v Truhlářské ulici	20 000 000,00		
Cerpáno SSSSaD v letech 2012-2015		2 179 915,00	
Nářizený odvod dotace do IF KULK		11 998 500,00	
			5 821 585,00

2.2. Doplnková činnost organizace

Doplnková činnost školy je povolena a provozována na základě ZL-11/09-Š. V účetnictví je vedena formou střediskového hospodaření.

Celkové výnosy DČ v r.2015	3 984 961,00
Celkové náklady DČ v r. 2015	3 612 982,00
Hrubý zisk	
Daň z příjmu právnických osob	0,00
Disponibilní hospodářský výsledek - zisk	371 979,00

Příjmy v doplnkové činnosti, které jsou v roce 2015 předmětem daně z příjmu:

příjmy z rekvalifikačních kurzů pořádaných pro Úřady práce a firmy v rámci evropských projektů dalšího vzdělávání
Jedná se o kurzy svařování kovů a plastů, obsluha CNC strojů a další rekvalifikace stavebních a strojírenských oborů.
podle §18 odst.3.

příjmy z hostinské činnosti (ubytovací služby a prodej obědů)
výroba elektrické energie

Hospodářský výsledek v hlavní i doplnkové činnosti byl dosažen a zaúčtován v souladu se Zřizovací listinou organizace č.j.: ZL-11/09-Š, zákonem o dani z příjmů č. 586/92 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a platnými předpisy pro účtování v příspěvkových organizacích zřizovaných ÚSC.

Rok 2015	v Kč
HV - hlavní činnost	55 743,99
HV - doplnková činnost	371 978,11
Základ k dani z příjmu	371 978,11
Daň z příjmu právnických osob	0,00
Zisk k rozdělení do fondů	427 722,10

Zisk v hlavní činnosti je tvořen výnosy z reklam, přiznané bonifikace z pojistné smlouvy č. 722025564 6 uzavřené s pojišťovnou Kooperativa, z kladného přepočtu koeficientu DPH na rok 2015, výnosů z náhrad škod od žáků a pojistného plnění od pojišťovny, z tržeb za nepotřebný materiál a prodej šrotu a plastikářského odpadu.

Rozdělení a převod zlepšeného VH roku 2015

Zisk z hospodaření celkem - za r. 2015	zlepšeného VH roku
Převod na nerozdělený zisk - kurzový zisk EUR - BÚ	
Pokrytí neuhrazené ztráty min. let	0,00 Kč
RF tvořený ze zlepšeného VH (účet 413)	342 179,10 Kč
Fond odměn (účet 411)	85 543,00 Kč
	427 722,10 Kč

Schválený HV za rok 2015 ve výši 427722,10 Kč Kč bude převeden po schválení) Radou Libereckého kraje do rezervního fondu ve výši 342 179,10 Kč a 85 543,00 Kč do fondu odměn.

Finanční prostředky převedené do fondů budou čerpány v souladu s vyhl. 250/2000 Sb., na zkvalitnění výuky žáků, opravy a údržbu svěřeného majetku školy.

Také prostředky získané snížením základu daně podle § 20 odst. 7 zákona o dani z příjmu jsou využívány pro potřeby školy v hlavní činnosti (např. nákup školního nábytku, vybavení dílen a PC techniky) - čerpáním rezervního fondu, nejpozději ve třech bezprostředně následujících obdobích.

2.3. Výsledky inventarizací

Nebyly zjištěny rozdíly. Viz. příloha - tabulka č.9.

2.4. Plnění nápravných opatření

Nápravná opatření nebyla uložena.

2.5. Přílohy

- Tabulka č.1: Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých MŠMT v roce 2015
- Tabulka č.2: Finanční vypořádání příspěvků, dotací a návratných finančních výpomocí
- Tabulka č.3: Přehled o výsledku hospodaření a stavu fondů příspěvkových organizací - 2015
- Tabulka č.4: Peněžní fondy příspěvkové organizace v roce 2015
- Tabulka č.5: Stav peněžních fondů a finančních prostředků na běžných účtech k příslušným fondům-2015
- Tabulka č.6: Přehled výnosů a nákladů příspěvkové organizace v roce 2015
- Tabulka č.7: Stav pohledávek a závazků po lhůtě splatnosti k 31.12.2015
- Tabulka č.8: Přehled inventarizacemi ověřených skutečných stavů majetku svěřeného do správy příspěvkové organizace ke dni 31. 12. 2015
- Tabulka č.9: Plán investic organizace na rok 2015 - skutečnost
- Tabulka č.10: Přehled obdržенých darů leden - prosinec 2015

2.6. Doklady

1. Účetní výkazy organizace k 31. 12. 2015
2. Čtvrtletní výkaz P1-04 zpracovaný k 31.12. 2015
3. Protokol o kontrole č.j.: OK-34/15 k projektu "Interaktivní výuka svařování a pájení" CZ.1.07/3.2.01/03.0036