



Střední škola strojní, stavební a dopravní

Liberec II, Truhlářská 360/3

příspěvková organizace



488 880 400



red@sslbc.cz



www.sslbc.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2018/2019

Předkládá : Mgr. Jan Samšišák

Podpis :

Liberec, dne 14. října 2019

Schváleno školskou radou 24. října 2019

Obsah :

I.	Úvod a základní údaje o škole	3
II.	Organizace studia	5
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
IV.	Údaje o počtu žáků	12
V.	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	16
VI.	Údaje o spolupráci se sociálními partnery	18
VII.	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	20
VIII.	Zapojení do projektů	23
IX.	Další aktivity a prezentace školy	26
X.	Poradenské služby	30
XI.	Oblast řízení školy	32
XII.	Domov mládeže, školní jídelna	36
XIII.	Strategické záměry školy	41
XIV.	Výsledky kontrol	42
XV.	Zhodnocení a závěr	43
XVI.	Přílohy	44

I) Úvod a základní údaje o škole

Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec II, Truhlářská 360/3, příspěvková organizace má svůj současný název od 1. 9. 2007 na základě usnesení Zastupitelstva Libereckého kraje.

Původní Odborné učiliště stavební bylo založeno již v roce 1957, jako součást tehdejších Pozemních staveb Liberec a jako takové vychovávalo učeně především stavebních profesí hlavně pro tento podnik. Nabídka oborů se postupně rozšiřovala a v sedmdesátých letech bylo zavedeno rovněž nástavbové maturitní studium při zaměstnání. Také první roky činnosti Integrované střední školy, která byla ustanovena od 1. 9. 1994, prokázaly, že pro tuto novou formu školského zařízení, dávající nové možnosti realizace vzdělávacích programů různých úrovní, jsou u nás velmi dobré předpoklady, a to nejen po stránce materiálního, ale také v oblasti personálního zabezpečení. Pokračující transformaci našeho školství pomohl i program PHARE – reforma odborného vzdělávání i další mezinárodní i národní programy a projekty.

Současná podoba školy byla významně ovlivněna zejména převzetím ISS dopravní a stavební v roce 1998 a Střední odborné školy technické a SOU v roce 2007. Spojením se docílilo zejména rozšíření nabídky oborů a prostupnosti mezi nimi, lepšího využití stávajících kapacit i odborné kvalifikace učitelů. Na SŠ se tedy nyní vyučují obory vzdělání strojního, stavebního a dopravního směru poskytující střední vzdělání s výučním listem i maturitní zkouškou.

Škola předkládá projekty financované ze zdrojů EU a podporující jak vzdělávání pedagogických pracovníků, tak i rozšiřující znalosti a dovednosti žáků z pobytu v partnerských školách a organizacích. Ze získaných poznatků i mezinárodních zkušeností čerpá pedagogický sbor samozřejmě i dále a používá je kupříkladu při tvorbě a inovaci školních vzdělávacích programů i programů odborných kurzů dalšího vzdělávání.

Součástí SŠ je také domov mládeže, který je situován jednak v areálu školy v Truhlářské ulici a jednak také v Zeyerově ulici. Domov mládeže poskytuje své služby žákům naší školy, ale také žákům dalších libereckých středních škol.

a) Název a základní údaje o škole

název organizace: Střední škola strojní, stavební a dopravní,
Liberec II, Truhlářská 360/3, příspěvková organizace

sídlo organizace: 460 01 Liberec II, Truhlářská 360/3

IČ: 00526517

IZO: 600 170 608

právní forma: příspěvková organizace zřízená Libereckým krajem

zřizovací listina: čj.: ZL-4/17-Š ze dne 28. 3. 2017

údaje pro dálkový přístup : info@sslbc.cz

datová schránka : j96k84x

adresy míst, kde je poskytováno vzdělání :

- Truhlářská ulice 360/3, Liberec II – Nové Město - správa školy, domov mládeže, školní kuchyně
- Letná ulice č. 90/30, Liberec XII – Staré Pavlovice - škola, hlavní dílny
- Ještědská ulice 358/106, Liberec VIII – Dolní Hanychov - škola
- Řepná ulice 1248/12, Liberec VI - Rochlice - strojírenské dílny
- Zeyerova 689/33, Liberec I- Staré Město - domov mládeže, školní kuchyně a výdejna

- b) Zřizovatel :** Liberecký kraj
- c) Ředitel :** Mgr. Jan Samsšíňák, bytem 463 11 Liberec XXX, Vnitřní 1411
- d) Školská rada** Milan Svědík, zástupce pedagogického sboru, předseda
 Mgr. Věra Rosenbergová, zástupce zřizovatele
 Simona Donátová, zástupce zřizovatele
 Ing. Taťjana Čábelová, zástupce pedagogického sboru
 Eva Korseltová, zástupce žáků resp. zákon. zástupců nezletilých žáků
 Kateřina Soldánová, zástupce žáků resp. zákon. zástupců nezletilých žáků

e) Součásti školy a jejich kapacita

Střední škola	IZO 107 850 451,	kapacita 1631 žáků
Domov mládeže	110 033 507	666 žáků
Školní jídelna	110 033 515	1100 žáků
Školní jídelna – výdejna	150 077 602	900 žáků
Středisko služeb školám	102 577 455	neuvádí se

f) Datum zařazení do rejstříku škol

Odborné učiliště stavební	1. 9. 1957
Střední odborné učiliště stavební	1. 9. 1978
Střední odborné učiliště stavebních a řemeslných oborů	31. 12. 1990
Integrovaná střední škola stavebních a řemeslných oborů a Učiliště	1. 9. 1994
Střední škola stavební a dopravní	1. 9. 2006
Střední škola strojní, stavební a dopravní	1. 7. 2007

II) Organizace studia

a) Obory vzdělání vyučované ve školním roce 2018/2019

Tabulka č.1

Kód oboru	Ročník	obor vzdělání	forma studia
37-41-M/01	1., 2., 3., 4.	Provoz a ekonomika dopravy	denní
39-41-L/01	1., 2., 3., 4.	Autotronik	denní
39-41-L/02	1., 2., 3., 4.	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	denní
23-45-L/01	1., 2., 3., 4.	Mechanik seřizovač – CNC obráběcí stroje	denní
23-45-L/01	1., 2., 3., 4	Mechanik seřizovač – CNC vstřikovací stroje	denní
64-41-L/51	1., 2.	Podnikání (nástavbové studium)	denní
26-52-H/01	1., 2., 3.	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	denní
36-52-H/01	1., 2., 3	Instalatér	denní
39-41-H/01	3.	Malíř a lakýrník	denní
37-51-H/01	2., 3.	Manipulant poštovního provozu a přepravy	denní
23-52-H/01	1., 2., 3.	Nástrojař	denní
23-51-H/01	1., 2., 3.	Strojní mechanik	denní
36-64-H/01	2., 3.	Tesař	denní
33-56-H/01	1., 2., 3.	Truhlář	denní
36-67-H/01	1., 2., 3.	Zedník	denní
23-65-H/03	2.	Strojník silničních strojů	denní

Poznámka:

Výuka ve všech oborech vzdělání probíhala podle školou zpracovaných školních vzdělávacích programů, které vycházejí z MŠMT schválených rámcových vzdělávacích programů.

b) Změny v organizaci studia

Ve školním roce 2018/2019 probíhala výuka stále ve dvou školních areálech v ulici Letná a Ještědská a strojírenských dílnách v Řepné ulici. Vzhledem k výsledkům přijímacího řízení byly využity kapacity tříd a skupin praktického vyučování prvního ročníku, a to zvláště ve strojírenských oborech. Celkem byla výuka organizována pro šestnáct oborů vzdělání se šestnácti ŠVP ve 32 třídách denního studia. Škola tedy pokračuje ve svém záměru vyučovat obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním

listem strojírenského, stavebního a dopravního směru, resp. obory na tyto směry přímo navazující.

V přijímacím řízení pro školní rok 2018/2019 se nepodařilo naplnit minimální počet žáků pro otevření 1. ročníku oboru Strojník silničních strojů, i přestože byly realizovány náborové akce, v rámci nichž byly distribuovány letáky informující o oboru Strojník silničních strojů a o spolupráci SŠSSaD Liberec se společností Silnice LK, která v rámci krajského stipendijního programu finančně participuje na příspěvcích pro žáky tohoto oboru v rámci motivačních a prospěchových stipendií. Přes množství prezentačních aktivit otevírajících uchazečům o vzdělávání možnosti studia v rámci jednotlivých oborů vzdělávání se rovněž ve školním roce 2018/2019 - pro nedostatek uchazečů – nepodařilo otevřít 1. ročník oboru Manipulant poštovního provozu a přepravy, Tesař, Malíř a lakýrník a formu večerní nástavby v rámci oboru Podnikání. Vedení školy připravuje k realizaci další možnosti, kterými bude možné efektivně oslovovat uchazeče o vzdělávání v rámci cílové skupiny žáků. Dílčím výsledkem nastavených opatření je otevření 1. ročníku oborů Tesař a Malíř a lakýrník ve školním roce 2019/2020.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Výuku a provoz SŠ zajišťovali zaměstnanci, rozdělení do dvou oblastí a čtyř úseků.

Pedagogická oblast zahrnuje úsek teoretického vyučování (učitelé), úsek praktického vyučování (učitelé odborného výcviku a vedoucí učitelé odborného výcviku) a úsek výchovy mimo vyučování (vychovatelé).

Nepedagogická oblast je ekonomicko-provozní úsek, ve kterém jsou soustředěni zaměstnanci, zajišťující celkový chod SŠ včetně školní jídelny, ekonomické a pracovněprávní činnosti samostatného právního subjektu a správu a údržbu využívaného majetku.

K 30. 6. 2019 bylo na SŠ pracovním poměru celkem 137 zaměstnanců. Se všemi zaměstnanci byly uzavřeny řádné pracovní smlouvy, popřípadě dohody. Složení a struktura jednotlivých skupin zaměstnanců je uvedena v následujících tabulkách. Skladba všech úseků je kvalitní, což dokazují jak každodenní pracovní výsledky a hodnocení sociálních partnerů v regionu, tak i další mimořádné aktivity. Proto lze potvrdit, že personální zabezpečení výuky a provozu bylo na SŠ plně zajištěno.

a) Stavy zaměstnanců k 30. 6. 2019

Tabulka č. 2

Ú s e k	TECH. HOSP. PRAC.	DĚLN.	PEDOGOG. PRACOV.	Z toho		
				ženy	ZPS	Důchodci
1. Teoretické vyučování			43	22	1	6
2. Praktické vyučování			29	1		5
3. Výchova mimo vyučování			16	13	1	2
4. Ekonomicko-provozní	18	30	1	38	6	9
	18	30	89	74	8	22
C e l k e m		137				

b) Přehled odborné kvalifikace a věková skladba zaměstnanců

b.1) Teoretické vyučování (šk. rok 2018/2019)

Tabulka č. 3

	Do 30 let	31 - 40 let	41 – 50 let	51 let až důch.věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	Celkem/žen	celkem/žen	Celkem/žen	celkem/žen	Celkem/žen	
Odborná kvalifikace	3/2	7/3	6/5	19/8	6/3	41/21
Bez odborné kvalifikace		1/1	2/1			3/2
Externisté		1/0		3/1		4/1
- Z toho bez odb. kval.				2/1		2/1
Nově přijatí pedagogové	1/1	3/1	1/0	3/1		8/3
Z toho absolventi	1/1					1/1
Ukončené PP pedagogů	1/1	3/2		2/1	1/1	7/5

Komentář k tabulce:

Z tabulky je zřejmé, že naprostá většina učitelů má odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Dva nekvalifikovaní učitelé si doplňují kvalifikaci. Jeden učitel si bude kvalifikaci doplňovat ve šk. roce 2019/2020.

Externisté na úseku teoretického vyučování zajišťovali výuku v předmětech, ve kterých se na trhu práce zatím nepodařilo najít náhradu. Jeden externista nesplňující kvalifikaci již na naší škole nepůsobí.

b.2) Praktické vyučování (šk. rok 2018/2019)

Tabulka č. 4

	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch.věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	Celkem/žen	celkem/žen	Celkem/žen	
Odborná kvalifikace		1/0	3/0	18/0	5/1	27/1
Bez odborné kvalifikace			2/0	1/0	1/0	4/0
Externisté						
Nově přijatí pedagogové			3/0			3/0
Z toho absolventi						
Ukončené PP pedagogů				3/0	2/0	5/0

Komentář k tabulce:

Z tabulky je zřejmé, že převažující část učitelů odborného výcviku splňuje podmínky odborné kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Dva zaměstnanci si kvalifikaci doplňují. Další nekvalifikovaný uov má dlouletou praxi a splňuje podmínky § 32, odst.1 zákona o ped. pracovnících.

b.3) Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích k 30. 6. 2019

Tabulka č. 5

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	Celkem
celkem	3,00	6,33	12,60	37,87	10,00	69,80
z toho ženy	2,00	2,00	6,00	8,42	4,00	22,42

b.4) Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

Tabulka č. 6

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti
69,80	7,49

b.5) Specializované činnosti

Tabulka č. 7

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifi- kace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	2,00	0
školní metodik prevence	2,00	1,00
školní speciální pedagog	0,00	0
školní psycholog	0,00	0
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	1,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	4,00	4,00
koordinátor environmentální výchovy	2,00	2,00

b.6) Aprobovanost

Tabulka č. 8

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho bez odučených aprobovaně	z toho bez odučených neaprobovaně
1724	1584,00	140,00

b.7) Domov mládeže - výchova mimo vyučování (šk. rok 2018/2019)

Tabulka č. 9

Kvalifikace	Do 30 let	31 až 40 let	41 Až 50 let	51 let až důch.věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	Celkem/žen	Celkem/žen	celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen	
Odborná kvalifikace	1/1	1/1	2/1	9/7	2/2	15/12
Bez odborné kvalifikace			1/1			1/1
Externisté						
Nově přijatí pedagogové			1/1	1/1	1/1	2/2
Ukončený PP pedagogů				1/1	2/2	2/2

Komentář k tabulce:

Nekvalifikovaná zaměstnankyně si kvalifikaci doplňuje.

b.8) Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích k 30. 6. 2019

Tabulka č. 10

Vychovatelé	Asistenti pedagoga	Ostatní	Celkem
13,30	2,00	8,75	24,05

c) Nepedagogičtí zaměstnanci

Tabulka č. 11

	Celkový počet	z toho	
		Ženy	Důchodci
Management	16	12	2
Školní jídelna	11	9	3
Provozní pracovníci	21	15	4

Poznámka:

Dále bylo uzavřeno několik dohod (např. domovnické práce, obsluha VS, úklid)

d) Platové podmínky zaměstnanců

Tabulka č. 12

	2017/2018	2018/2019
Celkový počet zaměstnanců	127,72	126,72
Počet pedagogických zaměstnanců	83,75	83,65
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	38207	37874
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických zaměstnanců	23672	22496
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	3661	3311
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických zaměstnanců	2246	2369

e) Další vzdělávání zaměstnanců

e.1) Studium pedagogických zaměstnanců – dlouhodobé

Tabulka č. 13

Studium	Počet zaměstnanců	Studium dokončilo/studuje	Typ výstupu
Pedagogika	4	1/3	Osvědčení
Studium výchovného poradenství	2	2/0	Osvědčení
Instruktor fitness	1	1/0	Osvědčení
Doplňkové ped. studium pro vychovatele	1	0/1	Osvědčení

e.2) Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

Tabulka č. 14a

Typ kurzu / vzdělávacího semináře	Počet zúčastněných zaměstnanců
Bakaláři-úvazky, rozvrhy	2
Inkluze na střední škole	48
Semináře k MZ	8
ŠMAK	4
Matematika pro život, základy Hejného metody	1
Seminář pro management škol	1
Světlo a jeho vliv na člověka a živočichy (KAP LK)	1
Obnova památek	2
Transfěr poznatků ze stavebních škol	2
Šikana a kyberšikana 2x	4
České děti a mládež jako čtenáři v roce 2017	2
Co učit v čtenářských lekcích	1
Finanční plánování rodiny	1
Nejnovější poznatky v dopravě, logistice a managementu	1
Netradiční sportovní hry	2
Motivace zaměstnanců a vedení hodnotících rozhovorů	1
Počítač usnadňuje přípravu	1
Vzdělávání pedagog. pracovníků v mentoringu	2
Třicet dva hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	1
Moderní technologie jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	1
Jak učit matematiku na SŠ	1
Humorem k efektivnějším hodinám angličtiny	1

Praktická cvičení přepravy a dopravy	2
Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi	1
Trénink paměti pro digitální věk	1
Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy	1
Svařování 3x, odborná konf. svařování (SKALÁK)	1
CNC obrábění	1
Řídící systémy HEIDENHAIN a výukový softwar HIT	2
Mimořádně nadaní v systému novely školského zákona	1
Základní školní lyžování	1
Zabezpečovací technika	2
Workshop se spisovatelkou, scénáristkou a lektorkou Kl. Smolíkovou (NAKAP LK)	1
Workshop – projekt KAP LK (2x)	1
Semináře a konference NAKAP LK (2)	2
Praktická cvičení přepravy a dopravy	2
Celostátní konference vychovatelů školských zařízení	2
Motivace ve vzdělávání	1
Seminář pro příjemce Šablony II	1

V rámci tohoto cíle je hlavní pozornost věnována školení, která pedagogickým pracovníkům přibližují nové poznatky z oblastí, které vyučují. K získávání nových vědomostí bylo využíváno také samostudium. Školení v oblastech nutných k řízení školy (např. ekonomické, personální, BOZP) absolvovali také nepedagogičtí zaměstnanci.

Tabulka 14b

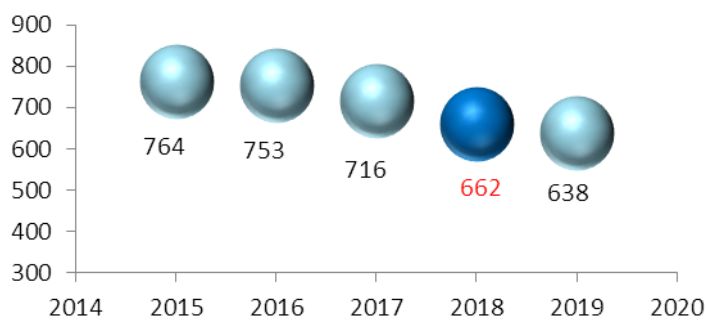
Typ kurzu / vzdělávacího semináře	Počet zúčastněných zaměstnanců
Školení pro účetní 1x	6
Veřejné zakázky	2

IS FaMa+Modul Energie – systematický management hospodaření energií	1
Zákoník práce ve školské praxi	1
Cestovní náhrady	1
Platové předpisy, mzdová problematika	2

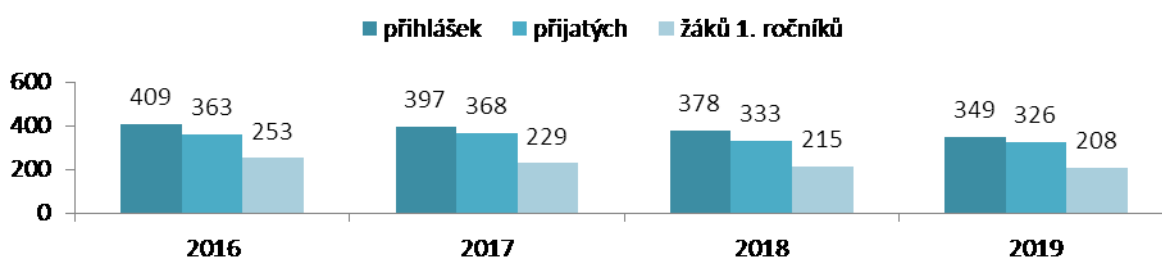
IV. Údaje o počtu žáků

a) Zhodnocení vývoje počtu žáků

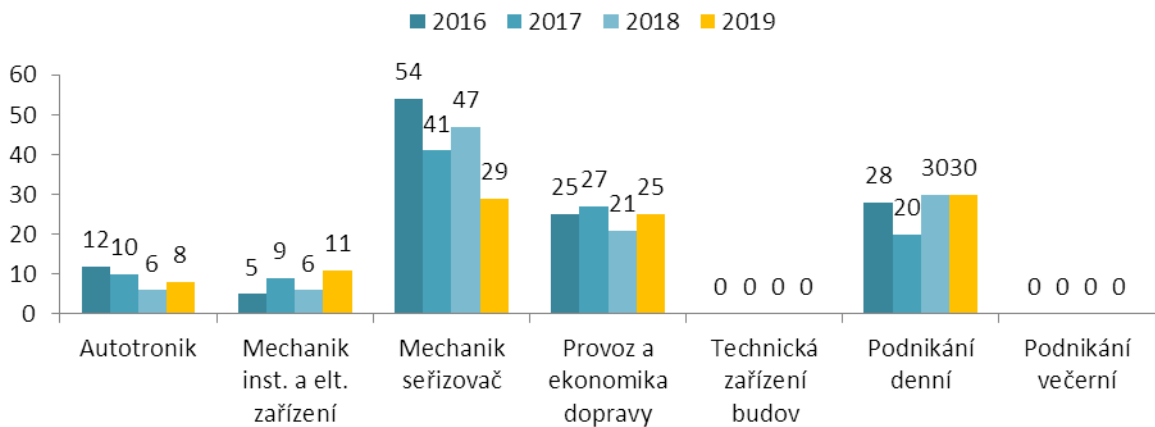
Počet žáků k 30.9.



Přijímací řízení

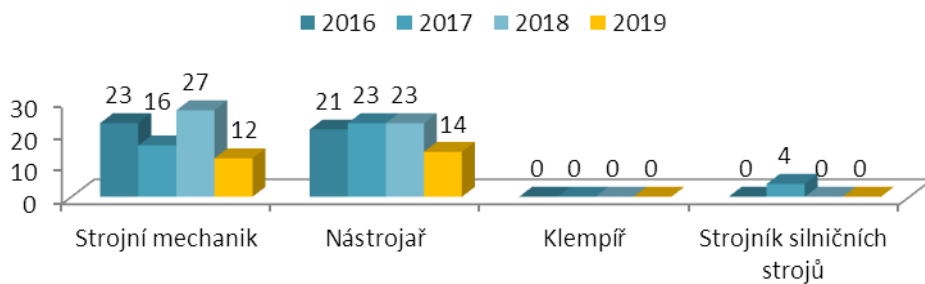


Zájem o vzdělávání - maturitní obory (počet žáků 1. ročníků k 30.9.)

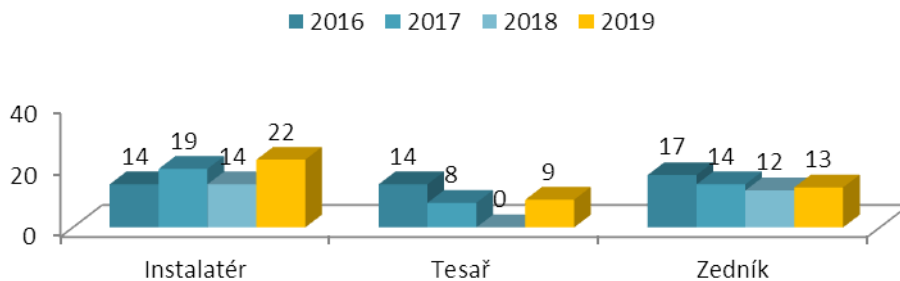


Zájem o vzdělávání - učební obory (počet žáků 1. ročníků k 30.9.)

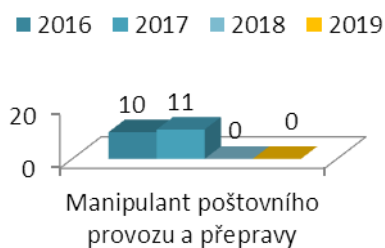
- **strojírenství a strojírenská výroba**



- **stavebnictví**

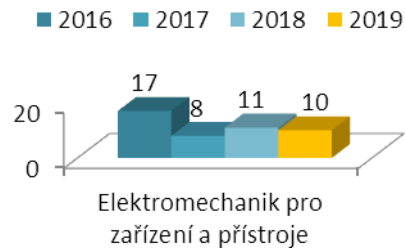


- **doprava a spoje**

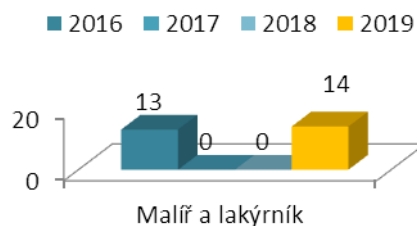
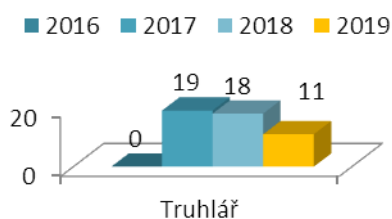


- **zpracování dřeva**

- **elektrotechnika**



- **ostatní obory**



b) Počet žáků a počet tříd

Ve školním roce 2018/2019 bylo ve škole otevřeno celkem 32 tříd denní formy vzdělávání. K 30. 9. 2018 bylo evidováno 662 žáků, z toho 215 žáků 1. ročníků.

Tabulka č. 15a

kód a název oboru	ročník				žáků	tříd
	I.	II.	III.	IV.		
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	21	24	25	24	94	4
39-41-L/01 Autotronik	6	7	11	8	32	2
23-45-L/01 Mechanik seřizovač pro CNC obráběcí stroje	21	16	30	23	90	4
23-45-L/01 Mechanik seřizovač pro CNC vstřikovací stroje	26	23	21	14	84	4
39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotech. zařízení	6	10	2	7	25	2
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	11	11	9		31	1,5
36-52-H/01 Instalatér	14	15	9		38	1,5
39-41-H/01 Malíř a lakýrník	0	0	9		9	0,5
37-51-H/01 Manipulant poštovního provozu a přepravy	0	5	9		14	1
23-52-H/01 Nástrojař	23	19	17		59	3
23-51-H/01 Strojní mechanik	27	9	16		52	2,5
23-65-H/03 Strojník silničních strojů	0	4	0		4	0,5
36-64-H/01 Tesař	0	8	16		24	1
33-56-H/01 Truhlář	18	12	0		30	1
36-67-H/01 Zedník	12	12	6		30	1,5
64-41-L/51 Podnikání - denní forma vzdělání	30	16			46	2
C E L K E M	215	191	180	76	662	32,0

Tabulka č. 15b

	kód	žáků	tříd
úplné střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - 4leté obory s profesním zaměřením	M	94	4
úplné střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - 4leté obory s odborným výcvikem	L/0	231	12
střední odborné vzdělání s výučním listem - 3 leté obory	H	291	14
úplné střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - 2leté nástavbové studium denní	L/5	46	2

c) Přijímací řízení

Tabulka č. 16

SŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	271
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	78
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	250
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	21
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	7
z toho vyřešeno autoremedurou	3
z toho postoupeno krajskému úřadu	4
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	76
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	2
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	21
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

Ve všech kolech přijímacího řízení bylo vydáno celkem 326 rozhodnutí o přijetí a 23 rozhodnutí o nepřijetí. Zápisový lístek (netýká se nástavbového studia) odevzdalo 199 uchazečů, 9 uchazečů si poté vzalo zápisový lístek zpět, jelikož byli na základě odvolání přijati na upřednostňovanou školu. K dennímu nástavbovému studiu se zaevidovalo 30 uchazečů. Společně s dalšími přesuny zájmů (opakování, přestupy, změny oborů) bylo k 30. 9. 2019 evidováno 208 žáků 1. ročníků. Pro nedostatek uchazečů bylo zrušeno přijímací řízení pro obory vzdělání Technická zařízení budov, Klempíř, Manipulant poštovního provozu a přepravy, Strojník silničních strojů a Podnikání - večerní, pro dlouhodobý nezájem nebyl nabízen obor Stavební práce (kód E).

d) Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Tabulka č. 17

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	36
o změně oboru vzdělání	18
o přerušení vzdělávání	6
o opakování ročníku	16
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	2
o vyloučení podle § 31 ŠZ	1
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	4
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	83

V. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

a) Zhodnocení vývoje výsledků vzdělávání

Vzdělávací výsledky žáků jsou ukazatelem, který vychází z celé řady faktorů a je třeba zdůraznit, že školou nastavené opatření a postupy mohou ovlivnit pouze ty faktory, které souvisejí s její vzdělávací činností.

Následující zhodnocení vývoje výsledků vzdělávání bude meziročním zhodnocení školních roků 2017/2018 a 2018/2019.

a.1) Maturitní obory

K maturitním zkouškám konaným v jarním zkušebním období roku 2018/2019 se přihlásilo o 26 žáků méně než ve školním roce předcházejícím. Z těchto přihlášených žáků prospělo ve školním roce 2018/2019 o 18 žáků méně než v předcházejícím období, avšak celkově neprospělo o 8 žáků méně než v předcházejícím období. V profilové maturitní zkoušce uspěly téměř $\frac{3}{4}$ všech přihlášených žáků. Pozitivně lze také hodnotit, že se snížila hrubá míra neúspěšnosti žáků u MZ z cizího jazyka a z matematiky a také že se meziročně zvýšil takřka o $\frac{1}{3}$ počet žáků, kteří prospěli u opravných maturitních zkoušek v jarním a podzimním zkušebním období.

a.2) Učební obory

K závěrečným zkouškám konaným v jarním zkušebním období roku 2018/2019 přistoupilo o 19 žáků více, než ve školním roce předcházejícím. Z těchto přihlášených žáků prospěly ve školním roce 2018/2019 takřka $\frac{3}{4}$ přihlášených žáků, což je srovnatelný stav s rokem předcházejícím. Pozitivně lze hodnotit, že u zkoušek v náhradním termínu prospěly rovněž takřka $\frac{3}{4}$ přihlášených žáků, zatímco v roce předcházejícím to byla pouze $\frac{1}{5}$ žáků.

b) Údaje o výsledcích maturitních a závěrečných zkouškách

b.1) Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách

Tabulka č. 18a

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	Počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
77	37	40	2	0	2	62	42	20

b.2) Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách

Tabulka č. 18b

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	Počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	Počet žáků, kt. neprospěli
81	57	24	8	5	3	10	6	4

Žáci učebních oborů, kteří ze závažných důvodů nekonali závěrečné zkoušky v řádném případně opravném termínu mají možnost vykonat zkoušky ještě v náhradním termínu v prosinci 2019.

c) Údaje o výchovných opatřeních

Tabulka č. 19

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	38	42
pochvala učitele odbor. výcviku	0	0
pochvala ředitele školy	9	12
jiná ocenění	0	0
Napomenutí	15	2
důtka třídního učitele	25	28
důtka učitele odbor. Výcviku	0	0
důtka ředitele školy	18	11
sníž. známka z chování	22	63

d) Přehled o prospěchu žáků

Tabulka č. 20

	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	8	12
Prospěl	331	463
Neprospěl	22	15
Nehodnocen	272	93

e) Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Tabulka č. 21

	1. pololetí školního roku	Z toho neomluvené	2. pololetí školního roku	Z toho neomluvené
Zameškané hodiny celkem	49794	3774	48913	3104
Průměr na žáka	78,66	5,96	83,89	5,32

f) Uplatnění absolventů s MZ

Tabulka č. 22

Počet absolventů	Dále studuje VŠ	Dále studuje VOŠ	Dále studuje jazykovou šk.	Dále v zaměstnání	
				V oboru	Různé
60	12	0	0	35	25

Komentář k tabulce:

Podle našich informací podalo přihlášku na VŠ 12 žáků. Výsledky dalších absolventů po přijímacím řízení nám nejsou známy. Údaje „Dále v zaměstnání“ jsou pouze přibližné, neboť byly získány zprostředkovaně a hodnoty nemohly být přesně ověřeny.

g) Produktivní činnost žáků ve škole

Tabulka č. 23

zaměstnavatel	počet žáků	forma spolupráce
SŠ	36	řemeslné práce
SŠ	28	zhotovení výrobků

Komentáře k tabulce:

Žáci, kteří se svou činností v rámci odborného výcviku podílejí na zakázkách školy, mají nárok na odměnu, jejíž výše je stanovena dle rozsahu a kvality produktivní činnosti. Na produktivní činnosti se podílejí zejména žáci oborů truhlář, tesař, instalatér, zedník.

VI. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Škola spolupracuje se zaměstnavateli na různých úrovních spolupráce dlouhodobě. Nejvýznamnější spolupráce se odehrává v rovině zajišťování praktického vyučování žáků v rámci provozního pracoviště zaměstnavatele. Zde je třeba konstatovat, že je v posledních letech patrná posilující se tendence k navazování nových a upevňování stávajících vztahů mezi školou a sociálními partnery – zaměstnavateli, která se projevuje zvýšeným zájmem zaměstnavatelů o tuto formu spolupráce. Do provozních pracovišť sociálních partnerů k výkonu odborného výcviku formou provozní praxe jsou umisťováni především žáci posledních ročníků studia. Žáci oboru Manipulant poštovního provozu a přepravy konali odbornou praxi přímo v provozních pracovištích České pošty. Žáci oboru Strojník silničních strojů část svého odborného výcviku vykonávali v provozním pracovišti Silnic LK. Ve školním roce 2018/19 bylo celkem 34 provozních pracovišť pro strojírenské obory a 16 pracovišť ostatních oborů stavebněmontážního charakteru. Část nabídky firem je využívána pro odbornou praxi žáků oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, Mechanik seřizovač, Autotronik.

Někteří zaměstnavatelé mají zájem spolupracovat se školou i na bázi nastavení některých výstupů vzdělávacích programů, zejména pak té části, která se týká uspořádání praktického vyučování a odborného výcviku.

Ve školním roce 2018/2019 jsme v rámci projektu Šablony rozvinuli rovněž spolupráci se zaměstnavateli na úrovni účasti odborníka ve výuce a také na úrovni umístění našeho pedagogického pracovníka na stáž k zaměstnavateli. I tato forma spolupráce se setkala s pozitivním ohlasem. Stáže pedagogů u zaměstnavatelů se ve školním roce 2018/2019 odehrály 3, každá v rozsahu 40 hodin, a byly zaměřeny na rozvoj především praktických kompetencí pedagogů. Ve školním roce 2018/2019 se účastnili výuky rovněž 3 odborníci z praxe – 1x na úseku teoretického vyučování a 2x na úseku praktického výcviku.

Další formou spolupráce se stavebními výrobními firmami je podíl na jejich zakázkách, tj. provedení vymezené části stavebních prací. Všechny tyto kontakty jsou vhodné také pro účast zástupců podnikatelské sféry v komisích při závěrečných zkouškách, lepší možnost zajištění odborných exkurzí i snadnější přístup k nejnovějším materiálům nebo nástrojům, které firmy formou daru mohou přenechat škole. Pro žáky se takto otvírají příležitosti k získání vhodné pracovní pozice v místě, které již v průběhu studia poznali.

Samostatnou kapitolou je spolupráce s firmami, kterým poskytuje služby naše svářečská škola. Mezi stabilní partnery školy ze strojírenské oblasti patří firmy Magna, Preciosa, Benteler, Knorr-Bremse, VUTS, Modelárna Liaz, Sigmplast, Novoplast a řada dalších.

Škola udržuje rovněž kontakty s profesními organizacemi např. Svazem podnikatelů ve stavebnictví, ČKAIT, Českým svazem stavebních inženýrů, Cechem instalatérů a topenářů Svazem zpracování plastů, Svazem slévárenství, Svazem průmyslu a dopravy ČR apod.

S Dopravním podnikem města Liberce a Jablonce škola spolupracuje v rámci oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy. Intenzivní spolupráce je rozvíjena s firmou Silnice LK a.s. a s firmou Česká pošta, při formování zavedených oborů Manipulant poštovního provozu a Strojník silničních strojů. Také další firmy v regionu spolupracují se školou formou exkurzí a odborných seminářů.

Sociální partneři

Tabulka č. 24

Zaměstnavatel	Forma spolupráce	Počet žáků
Česká pošta, České mládeže 472, Liberec 70	Zabezpečení praktického vyučování	12
TRUMPF Liberec, spol. s r.o., Liberec XXIII	Zabezpečení praktického vyučování	4
FORMCAD s.r.o., Frýdlant	Zabezpečení praktického vyučování	4
Novus Česko, Raspenava	Zabezpečení praktického vyučování	1
BENTELER ČR s.r.o. Chrastava	Zabezpečení praktického vyučování	4
PRECIOSA a.s., závod 15, Liberec	Zabezpečení praktického vyučování	2
VÚTS a.s., Liberec XI	Zabezpečení praktického vyučování	2
MODELÁRNA LIAZ s.r.o. Liberec	Zabezpečení praktického vyučování	4
KSM Castings CZ a.s., Hrádek n.N.	Zabezpečení praktického vyučování	4
HACO spol. s r. o., Liberec XV-Starý Harcov	Zabezpečení praktického vyučování	3
LIS-Liberec s.r.o. Stráž n. N.	Zabezpečení praktického vyučování	1
Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o. , Nástrojárna Liberec	Zabezpečení praktického vyučování	10
Novoplast Liberec s.r.o, Kunratice	Zabezpečení praktického vyučování	3
Liberecké strojírný s.r.o., Liberec X	Zabezpečení praktického vyučování	3
Obrobná Resl s.r.o., Liberec XI-Růžodol I	Zabezpečení praktického vyučování	1
Kovovýroba Beránek s.r.o., Jablonné v Podještědí	Zabezpečení praktického vyučování	1
LTL KOVO s.r.o., Hrádek nad Nisou	Zabezpečení praktického vyučování	1
DTZ s.r.o., Liberec II	Zabezpečení praktického vyučování	1
ML TUNING,s.r.o., Jablonné v Podještědí	Zabezpečení praktického vyučování	1
Sigmplast a.s. Liberec XXIII-Doubí	Zabezpečení praktického vyučování	2
Faerch Plast s.r.o., Liberec XXIII-Doubí	Zabezpečení praktického vyučování	1
Skiareál Ještěd	Zabezpečení praktického vyučování	1
AKT plastikář. technol. Čechy, s.r.o., Jablonce n.N.	Zabezpečení praktického vyučování	1
Keri Turnov	Zabezpečení praktického vyučování	1
Sklostroj Turnov CZs.r.o., Přepeře	Zabezpečení praktického vyučování	1
SFS Group CZ s.r.o., Turnov	Zabezpečení praktického vyučování	1
KNORR-BREMSE Syst. pro užitková vozidla ČR s.r.o.	Zabezpečení praktického vyučování	2
BMTO GROUP a.s. Liberec XXIII-Doubí	Zabezpečení praktického vyučování	1
Ranko.eu.s.r.o., Proseč nad Nisou	Zabezpečení praktického vyučování	2
Technické muzeum Liberec z.s	Zabezpečení praktického vyučování	1
Drylock Technologies s.r.o., Hrádek nad Nisou	Zabezpečení praktického vyučování	1

JIZERSKOHORSKÁ STROJÍRNA s.r.o., Raspenava	Zabezpečení praktického vyučování	1
Benteler Maschinenbau CZ s.r.o. Liberec VI	Zabezpečení praktického vyučování	1
Beneš a Lát a.s., Poříčany	Zabezpečení praktického vyučování	1
Silnice LK, České mládeže, Liberec	Zabezpečení praktického vyučování	3
Malířství Binder a syn, Rádlo 316, Jablonec nad Nisou	Zabezpečení praktického vyučování	1
Pneuservis, Liberec 14, Křížkovského 360	Zabezpečení praktického vyučování	1
Česká Pošta, Depo Liberec 70	Zabezpečení praktického vyučování	9
Metrostav Liberec	Zabezpečení praktického vyučování	3
Poner Petr, Železná 181, Liberec	Zabezpečení praktického vyučování	1
Elektroinstalace, Vysoká 4240, Jablonec Nad Nisou	Zabezpečení praktického vyučování	1
Kněř Libor, plyn a el. Zařízení, Turnov	Zabezpečení praktického vyučování	1
Ivanov, Jeronýmova 575, Liberec 7	Zabezpečení praktického vyučování	1
Tesařské a truhlářské práce, MHaruba, Habartice	Zabezpečení praktického vyučování	1
Tesař Petr Litera Konečná 375, Jablonec Nad Nisou	Zabezpečení praktického vyučování	1
Radek Hylar Za kinem 779, Liberec 30	Zabezpečení praktického vyučování	1
Dřevostyl s.r.o., Polní 518, Hrádek Nad Nisou	Zabezpečení praktického vyučování	1
Thumefekt s.r.o., Hodkovická 52, Liberec 6	Zabezpečení praktického vyučování	1
Samsiňák -tesař, Králův Háj 462, Liberec 5	Zabezpečení praktického vyučování	1
Doležal Miloš, tesařské a pokrývačské práce, Drnovec 66, Cvikov	Zabezpečení praktického vyučování	1
Stavokomplet s.r.o., Kubelíkova 1224, Praha	Zabezpečení praktického vyučování	1
Nábytek Jiří Koch, Jablonec nad Nisou	Stáž ped.u zaměstnavatele	1
Sigmaplast a.s., Liberec	Stáž ped.u zaměstnavatele	1
Carbo servis, s.r.o., Benátky nad Jizerou	Stáž ped.u zaměstnavatele	1

VII. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

a) Celoživotní vzdělávání

Hlavní část celoživotního vzdělávání na naší škole je realizována ve svářečské škole Letná. Ta ve spolupráci s akreditovanými organizacemi SVUM a. s., a UNO s .r. o. dále provádí svoji činnost. Ve sledovaném období prošlo všemi formami výuky vč. přezkoušení celkem 400 uchazečů. Svářečská škola oproti předchozím letům zaznamenala nižší počet uchazečů způsobený krom jiného prodloužením intervalu školení tzv. evropských svářečů ze dvou na tři roky. Své postavení jednoho z nejvýznamnějších zařízení tohoto typu ve velkém regionu však dále zastává. Ve strojírenských dílnách v Řepné ulici probíhala pod záštitou svářečské školy Letná přezkoušení svářečů z bezpečnostních předpisů.

SŠ má vytvořeny 3 vzdělávací programy, jeden pro oblast elektrotechniky, druhý z oblasti stavební výroby a třetí na kamenické práce. Dalších 6 vzdělávacích programů bylo vytvořeno v rámci projektů UNIV 2 KRAJE a UNIV 3 a to se zaměřením na svařování, klempířské, truhlářské, zednické a strojírenské práce. V roce 2017 byla prodloužena autorizace pro 16 profesních kvalifikací o dobu pěti let.

b) Přehled kurzů 2018/19

Tabulka č. 25a

Název programu	Směr	druh	Akredita- ce	Roz- sah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	Poznám- ka
Kurz svařování kovů pro UP	6- umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	ANB	160	prezenční	svářečský průkaz	0	0	Úřad práce
Kurz svařování plastů pro UP	6- umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	ANB	24	prezenční	svářečský průkaz	0	0	Úřad práce
Základní kurz svařování kovů	6- umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	ANB	160	prezenční	svářečský průkaz	13	11	firmy z regionu
Základní kurz svařování plastů	6- umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	ANB	40	prezenční	svářečský průkaz	13	13	firmy z regionu
Kurz svařování kovů zakončený úředními zkouškami	6- umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	120	prezenční	svářečský průkaz	50	50	firmy z regionu
Kurz svařování plastů zakončený úředními zkouškami	6- umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	56	prezenční	svářečský průkaz	24	24	firmy z regionu
Kurz na přezkoušení svářeče kovů	6- umělecký a technický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	ANB	8	prezenční	svářečský průkaz	164	164	firmy z regionu
Kurz na přezkoušení svářeče plastů	6- umělecký a technický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	ANB	8	prezenční	svářečský průkaz	12	12	firmy z regionu
Kurz na přezkoušení svářeče kovů s úředními zkouškami	6- umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	40	prezenční	svářečský průkaz	30	30	firmy z regionu
Kurz na přezkoušení svářeče plastů s úředními zkouškami	6- umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	40	prezenční	svářečský průkaz	21	21	firmy z regionu

Kurz na zaškolení svářeče kovů	6-umělecký a technický	F-kurz zabezpečující školení nebo zaučení zaměstnanců pro konkrétního zaměstnav.	ANB	32	prezenční	svářečský průkaz	44	44	firmy z regionu
Kurz na zaškolení svářeče plastů	6-umělecký a technický	F-kurz zabezpečující školení nebo zaučení zaměstnanců pro konkrétního zaměstnav.	ANB	32	prezenční	svářečský průkaz	29	29	firmy z regionu

c) Profesionální kvalifikace

Ministerstvo průmyslu a obchodu udělilo SŠ v průběhu šk.roku 2011/2012 a následně v roce 2015 autorizaci podle zákona č. 179/06 Sb., v souladu s vyhláškou MŠMT 208/07 Sb. v platném znění. Na začátku roku 2017 škola požádala MPO o prodloužení autorizace pro 14 profesních kvalifikací, které byly také rozhodnutím MPO prodlouženy o 5 let. SŠ tak může provádět předepsané zkoušky na profesní kvalifikace k oborům vzdělání tesař, truhlář, strojní mechanik, zedník, instalatér, malíř a lakýrník

Konkrétně se jedná o následující profesní kvalifikace:

- 36-051-H Tesař
- 33-001-H Truhlář nábytkář
- 33-002-H Stavební truhlář
- 23-001-H Opravář strojů a zařízení
- 23-002-H Montér ocel. konstrukcí
- 23-003-H Zámečnick
- 36-020-H Zedník
- 36-022-H Zhotovitel zateplovacích systémů
- 36-003-H Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace
- 36-004-H Topenář
- 36-005-H Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení
- 39-001-H Malíř
- 39-002-H Lakýrník a natěrač
- 39-003-H Tapetář
- 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů
- 23-021-E Základní kovoobráběčské práce

Dále dne 7. 8. 2013 obdržela SŠ akreditaci od MŠMT podle zákona 435/2004 Sb. na pracovní činnosti Obsluha elektrovozíku a Obsluha motovozíku.

d) Doplnující informace

Tabulka č. 25b

	rok 2018	rok 2019
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	0
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	11	10
Počet vzdělávacích programů tvořících nabídku dalšího vzdělávání	0	

Tabulka č. 25c

Seznam profesních kvalifikací pro něž je škola autorizovanou osobou ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.

název profesní kvalifikace	datum rozhodnutí o autorizaci
Opravář strojů a zařízení	11. dubna 2012
Montér ocelových konstrukcí	11. dubna 2012
Zámečnick	11. dubna 2012
Truhlář nábytkář	11. dubna 2012
Stavební truhlář	11. dubna 2012
Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace	11. dubna 2012
Topenář	11. dubna 2012
Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení	11. dubna 2012
Zedník	11. dubna 2012
Zhotovitel zateplovacích systémů	11. dubna 2012
Tesař	11. dubna 2012
Malíř	11. dubna 2012
Lakýrník a natěrač	11. dubna 2012
Tapetář	11. dubna 2012
Obsluha CNC obráběcích strojů	25. února 2015
Základní kovoobráběčské práce	25. února 2015

VIII. Zapojení do projektů**a) Zapojení do projektů**

Tabulka č. 26a

Název projektu	Dotační titul	Příjemce/ partner	Získané prostředky
Šablony III, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006785	EU, Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání, rozpočet ČR	příjemce	445 256,00 Kč
Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje I	EU, Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání, rozpočet ČR a Liberecký kraj	partner	743 000,00 Kč

b) Přehled grantů a dotací

Tabulka č. 26b

Mimořádné účelové neinvestiční příspěvky			
Stipendijní program Libereckého kraje v roce 2018	Schválený Radou LK usnesením č. 361/18/RK	příjemce	630 000,00 Kč
Stipendijní program Libereckého kraje v roce 2019	Schválený Radou LK usnesením č. 209/19/RK	příjemce	480 000,00 Kč
Zajištění ubytování a stravování v rámci Her IX. letní olympiády dětí a mládeže ČR 2019	Schválení RK usnesením č.910/19/RK	příjemce	820 000,00 Kč
Podpora odborného vzdělávání 9-12/2018	Rozhodnutí č. 32836-7/2018-1	příjemce	362 544,00 Kč
Podpora odborného vzdělávání 1-8/2019	Rozhodnutím č. 1555-7/2019-1	příjemce	829 292,00 Kč
Unifikace el. napětí	Schválení RK usnesením č. 119/18/RK	příjemce	225 000,00 Kč
Investiční projekty			
Výstavba hřiště u DM	Schválení RK usnesením č. 1362/18/RK	příjemce	3 000 000,00 Kč
Zhotovení PD, včetně souvisejících inženýrských činností pro realizaci stavebních úprav DM v Truhlářské ul., objekt B, Liberec	Schválení RK usnesením č. 462/19/RK	příjemce	600 000,00 Kč

c) Spolupráce se zahraničními školami

Zahraniční spolupráce se ve sledovaném období uskutečňovala v rámci euroregionu Nisa. Stejně jako v předcházejícím roce se uskutečnil výměnný pobyt skupiny polských žáků ze střední školy v Mirsku a skupiny našich žáků. Program pobytu byl zaměřen na integraci v příhraničních oblastech prostřednictvím společných pracovních, kulturních a sportovních aktivit. V prvním říjnovém týdnu 2018 se uskutečnil pobyt žáků naší školy v partnerské škole v Mirsku. Program výměny byl bohatý a zahrnoval aktivity vedoucí k rozvoji znalostí žáků o kultuře a geografii sousední země. V únoru 2019 proběhla společná sportovní aktivita v Jizerských horách, kdy skupina našich žáků vykonala společný běžkařský výlet po Jizerských horách se skupinou polských žáků. V červnu roku 2019 proběhl reciproční pobyt polských žáků u nás. V rámci tohoto pobytu bylo uskutečněno několik výletů zaměřených na poznávání Liberce a blízkého okolí..

Tabulka č. 27a

Název programu	Počet zúčastněných dětí/ žáků/ studentů
Příhraniční spolupráce s partnerskou školou v Mirsku	5 žáků

Tabulka č. 27b

Název školy	Stát
Zespol Szkol Licealno-Gimnazjalnych, Mirsk	Polsko
Oblast spolupráce	
Euroregion Nisa, výměnné pobyty žáků škol	

d) Zapojení do rozvojových programů

Snahou školy je zajistit výuku zájemcům o technické obory vzdělání, které jsou na trhu práce velmi žádané. Z tohoto důvodu škola využila možností, které poskytuje rozvojový program Podpora odborného vzdělávání, v rámci něhož škola čerpala prostředky na vybrané obory vzdělání zařazené k podpoře.

Po dvouleté realizaci projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji“ zajišťovala škola ve sledovaném období aktivity udržitelnosti projektu.

Naplňovány byly rovněž aktivity udržitelnosti projektů Interaktivní výuka svařování a pájení a Modernizace výuky.

d.1) Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

a/ V roce 2017 škola zareagovala na výzvu 02_16_035 v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a podala žádost o podporu v rámci projektu Šablony pro SŠ a VOŠ I. Od školního roku 2017/2018 v rámci tohoto projektu škola realizuje aktivity zaměřené především na osobnostně-profesní rozvoj pedagogů. V této aktivitě škola pokračovala i ve školním roce 2018/2019, kdy k poslednímu srpnu 2019 byl projekt Šablony pro SŠ a VOŠ I ukončen a vyhodnocen. V rámci tohoto projektu se podařilo naplnit všechny sledované indikátory a realizaci projektu lze hodnotit jako úspěšnou.

b/ V roce 2018 škola zareagovala na výzvu v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a podala žádost o podporu v rámci projektu Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje I. Projekt je realizován od 1.7.2018 do 31.8.2020. Škola v rámci projektu spolurealizuje klíčové aktivity zaměřené na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, dále na podporu polytechnického vzdělávání v rámci které mimo jiné realizujeme projektové dny ve školních dílnách, jejichž účastníky jsou žáci základních škol z Liberce a okolí. Nezanedbatelné rovněž je, že v rámci projektu jsme získali prostředky na vybavení a materiální zabezpečení dílen.

c/ V dubnu roku 2019 škola zareagovala na výzvu v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a podala žádost o podporu v rámci projektu Šablony pro SŠ a VOŠ II. Projekt navazuje na Šablony I a trvá od 1.9.2019 do 31.8.2021. Některé aktivity projektu Šablony I jsme naplánovali i pro projekt Šablony II, některé aktivity jsme upravili a celkově jsme zvýšili počet jednotlivých šablon a rozšířili aktivity i o domov mládeže.

d.2) Připravované projekty

Vzhledem k pozitivní zpětné vazbě z dosavadní realizace projektu Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje I plánujeme navázat na úspěšně realizované aktivity - zejména pak v oblasti realizace projektových dní pro žáky ZŠ, pročež se plánujeme zapojit do pokračování tohoto projektu od 1.9.2020.

d.3) Investiční projekty

V roce 2018 získala naše organizace účelový příspěvek na Výstavbu hřiště u DM v Truhlářské ulici ve výši 3 000 000,00 Kč. Samotná výstavba započala v letním období letošního roku. Dokončení je plánováno v říjnu letošního roku.

Schválením RK byl naší organizaci poskytnut příspěvek na Zhotovení PD, včetně souvisejících inženýrských činností pro realizaci stavebních úprav DM v Truhlářské ul., objekt B, Liberec. Kdy tento objekt byl v červenci 2019 plně vyklizen a připraven pro realizaci adaptace předpokládané v roce 2020.

IX. Další aktivity a prezentace školy

a) Další aktivity školy, prezentace na veřejnosti

Zahajovací pobyty a programy pro žáky 1. ročníků

Harmonizační programy se uskutečnily pro žáky 1. ročníků maturitních oborů na začátku září 2018. Cílem těchto programů bylo vytvoření třídních kolektivů, vzájemné poznání žáků a třídních učitelů a prevence sociálně-patologických jevů. Žáci 1. ročníků tříletých oborů absolvovali jednodenní preventivní program Formování kolektivu v o.p.s. Maják.

Exkurze - v průběhu školního roku, jako doplněk teoretické výuky žáků, proběhly tyto exkurze, návštěvy výstav a veletrhů s odborným nebo všeobecně vzdělávacím zaměřením:

Exkurze

Název akce	Účast žáků tříd
Magna provoz	1ELI
Magna nástrojárna	1. ročníky strojírenské - výběr
Inoggy	výběr žáků oborů AMI a Instalatér
Metrostav Praha- dostavba objektu Liberec	1IN, 3Z, 2TE- výběr žáků
České dráhy – praventivní vlak ČD Liberec	2PED
Lanovka ČD	2PED
Truhlářství Harcov	2TI -truhlář
Veletr Brno-f. Ptáček	12 žáků MIEZ, IN
Mladá Boleslav – automobilka	3 AMI, 2 PED
Maják – Liberec	1NA
Návštěva NMT Praha + workshop	2SA
Věznice Rýnovice	3NA
NTM Praha	2SB
NTM Praha	1SA
ČOV – Liberec	2MPI - IN
IQLANDIA	2NA
Technické muzeum Liberec	1SA
Liberecko v české literatuře 19.století, KVLK	1SB, 2SA
IQLANDIA Liberec	2SA, 2SB
IQLANDIA Liberec	1SA, 1SM
Nábor - VOŠ Varndsdorf	4SA, 4SB
Projektový den IQLANDIA	1NA, 1SB
Odborně - inovačně – kulturní exkurze Semily	3SB
Veletrh instalatérských potřeb Ptáček	výběr řáků oboru MIEZ
Exkurze do Národního technického muzea a Muzea PRE	Turková
Projekt NAKAP – IQ LANDIA	1PED, 1AR, 2AMI 2PED, 1ELI, 3ELP
Muzeum a depozit Škoda-Auto	1AMI, 2AMI, 2PED, 2AR, 2AMI
Exkurze ve spalovně Termizo v Liberci	1AMI

Úřad práce – beseda	3 ELP, 3 TI, 3 ZM, 4 AMI, 4 PED
Euroregion Tour Jablonec n.N.-seznámení s kraji	1PED
KÚ Liberec – „Nehodou to začíná“ nehodovost na silnici, příčiny	3PED, 3 AMI, 2SB, 3NA
IQLANDIA – „Planeta Země a Vesmír“	1PED, 3 MPI
IQLANDIA – „Jaderný program!“	1ELI, 2PED

Odborné semináře

Název akce	Účast tříd
ALCAPLAST 119	2IN, 3IN, 3MIEZ, 2MIEZ, 2MPI, 3TI, 3 AMI, 4 AMI
Svářečské kurzy – kovy	2 SM, 2 SSS
Svářečské kurzy – plasty	2IN, 2 MIEZ
Školení Jablotron- autoalarmy a příslušenství	Výběr žáků oboru Autotronik
Školení Jablotron – Seznámení s Jablotron 100 pro začátečníky	Výběr žáků oboru Elektromechanik
Školení Miez a instalater –f. Regulov 319	Výběr žáků oboru MIEZ, IN
Reprezentace f. GINGER	3IN a UOV instalater
Konzultační přednáška –fy IVAR	3 IN
Prezentace BENTELER	2NA, 2SME
Přednáška Sklostroj	2NA, 3NA
Přednáška Sklostroj	3SB, 4SB
Pilotní testování čtenářské gramotnosti	1NA, 1 SM
Prezentace společnosti Presiosa	3SB, 3SM, 3 NA, 4 SB
Prezentace společnosti KAMAX	3NA, 4SB, 3 SM, 4 SA
Pilotní testování matematické gramotnosti	1NA, 1 SM
Knihovna „ Co (ne)najde GOOGLE	1ND

Kulturní akce

Název akce	Účast tříd
Exkurze – KVCLI	1 ND
Filmové představení Cinestar	účast tříd budovy Ještědská
Filmové představení Cinestar	účast tříd budovy Letná

Humanitární akce

Název akce	Účast tříd
Srdíčkový den	1SB
Červená stužka	1PED
Květinový den	1PED

Kurzy

Název akce	Účast tříd
LVK – Ski Ještěd 21.1.-25.1.2019	1SB, 1SM, 1 AMI
LVK – Bedřichov (běžky)	vybraní žáci 1 SB, 1 SM, 1 AMI
CKT – prezenční	žáci 2. ročníku učebních a maturitních oborů

Vědomostní soutěže

Název akce	Účast tříd
Měď 2019 20.3.2019	Liberec, škola-PC – výběr žáků 4 AMI, 3MI, 3MI, 2IN, 3IN
Soutěž Tesař 2019	výběr žáků 3T
Učeň instalatér 2019 Brno	Školní kolo, krajské kolo Praha, UOV, žáci 3TI- 2. místo, 3. místo-krajské kolo, škola -1. místo
Sušice Systherm o putovní pohár319	výběr žáků 2 MIEZ, 3 TI, 2 IN
Soutěž Autotronic Veselí 519	výběr žáků 4 AMI
Soutěž-krajské kolo Autotronic 319	výběr žáků oboru AR
Soutěž,, Obladačské naděje 2019,, Brno-Bosonohy 419	2 žáci 3Z
Soutěž Litoměřice instalatér	3 žáci oboru IN
Olympiáda AJ	6 žáků 3NA, 2SB, 3SA
Logistik Junior SŠ 2018	3PED

Sportovní soutěže

Název akce	Účast tříd
Závod horských kol	výběr 10 žáků školy
Středoškolský pohár – lehká atletika	výběr 14 žáků školy
Fotbal – krajské kolo	10 žáků, výběr z ročníku-2001,2002,2003- 3. místo - pohár
Florbal – sportovní hala	výběr 14 žáků školy
Florbal challenge	výběr 20 žáků ročníku 2001,2002,2003
SŠ Futsal Liga	výběr 11 žáků školy
Juniorský maraton – běžíme pro Evropu	výběr 10 žáků školy
Florbal – okresní kolo	výběr žáků školy
Fotbal – okresní kolo	výběr žáků školy

Prevence, výchovné poradenství- přednášky, akce

Název akce	Účast tříd
Kyberšikana a trestní odpovědnost – přednáška PČR	2 SA, 2 SB, 1 PED, 1 AMI
Prevence Maják Liberec – harmonizační den	1 ELI, 1 SM, 1 NA, 1 TRZ
Prevence-Bedřichov-pobyt - harmonizační dny	1SA,1SB,1AMI, 1PED

Výstavy

Dům a bydlení	1 TRZ, 1 ELI
Educa	10 žáků a 8 učitelů

Znalostní a dovednostní soutěže

Naše střední škola podporuje účast žáků v soutěžích zaměřených na rozvoj jejich odborných kompetencí v rámci jejich oboru.

Tři žáci oboru Provoz a ekonomika dopravy se v říjnu 2018 zúčastnili celorepublikové soutěže „LOGISTIK JUNIOR SŠ 2018“, kterou pořádala SOŠ logistická a SOU v Karlových Varech. Družstvo našich žáků se umístilo na desátém místě z celkem 20 účastníků se družstev.

Soutěž Měď 2019 proběhla v elektronické podobě v učebnách v Pavlovicích. Žáci oborů IN a MIEZ se umístili přibližně v polovině výsledkové listiny.

Celorepubliková soutěž MIEZ (v praktických dovednostech) – O putovní pohár Systhermu - proběhla v Sušici a zúčastnily se jí dvě dvojice žáků z třetího ročníku MIEZ instalatér a elektromechanik – obor IN.

Žáci oboru Instalatér se zúčastnili soutěže pořádané Cechem instalatérů ČR v dubnu 2019 v Litoměřicích. Dvojice žáků z druhého ročníku instalatér postoupila do druhého kola a tam skončila na 5 místě.

V měsíci únoru 2019 proběhlo krajské kolo soutěže Autotronik 2019, které se uskutečnilo ve Vysokém nad Jizerou za účasti našich žáků 3. ročníku oboru Autotronik.

V krajském kole soutěže Instalatér – pořádané Cechem topenářů a instalatérů - se žáci oboru IN umístili v kategorii jednotlivců na 2. a 3. místě, v kategorii družstev na 1.místě.

b) Vlastní prezentace školy

Jedním z nezanedbatelných úkolů školy je dbát na to, aby byla známa v Liberci i v celém regionu. Z tohoto důvodu naše organizace využívá celé řady možností její prezentace.

Významným nástrojem pro prezentaci školy jsou „burzy vzdělávání“. Naše škola se pravidelně účastní těchto propagačních akcí a prostřednictvím pedagogických pracovníků a žáků předává informace o naší organizaci. Ve školním roce 2018/2019 se zástupci naší školy účastnili burzy škol ve Frýdlantě, Turnově, České Lípě, Jablonci nad Nisou a v neposlední řadě jsme své zastoupení měli tradičně také na nejvýznamnější propagační akci EDUCA v Liberci.

Dalším významným nástrojem pro předávání nabídky vzdělávání v naší škole jsou besedy s výchovnými poradci ZŠ, kteří dále prezentují získané informace žákům výstupních ročníků svých ZŠ.

Neméně významné jsou také realizované návštěvy našich pedagogických pracovníků přímo v ZŠ, kde žákům předávají informace o možnostech studia u nás.

Dalším významným prostředkem pro prezentaci informací o naší škole jsou webové stránky školy, dále školní facebook a prezentační články v regionálním tisku. V říjnu roku 2018 jsme pokračovali v efektivní spolupráci s regionálním deníkem (Liberecký deník) výsledkem které byla dvoustrana v příloze Studuj tady, pracuj tady, která prezentovala naši školu, možnosti studia na ní a v neposlední řadě také kvalitní spolupráci s firmami v regionu. Součástí prezentace byly také rozhovory s našimi žáky. Tato příloha vyšla 27. 10. 2018 a krom jiného byla distribuována přímo do základních škol.

X. Poradenské služby

a) Výchovné poradenství

Ve škole pracovali dva výchovní poradci, jeden pro každé pracoviště teoretické výuky. Výchovní poradci ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku řešili výchovné problémy žáků související zejména s kouřením žáků, se záškoláctvím, agresivitou a krádežemi.

Ve své práci se výchovní poradci zaměřili na oblasti:

Směrem k žákům:

průběžné sledování žáků – vzájemné vztahy mezi spolužáky, vztahy s rodinou, s učiteli a zaměstnanci školy, pozdní příchody

- záškoláctví
- podvody, krádeže, přestupky řešené ve spolupráci s policií
- konzultace
- vedení deníku výchovného poradce – přehledy konzultací a pohovorů
- žádosti a poradenství při sestavování individuálních studijních plánů
- sledování znevýhodněných žáků a následná pomoc v případě potřeby při jejich začleňování
- zjišťování sociálního klimatu ve třídách, zvláště tam, kde jsou výchovné problémy
- krizová intervence
- podpora žáků-cizinců, jejich začlenění
- evidence odborných zpráv a další dokumentace

Směrem k zákonným zástupcům:

- konzultace
- participace na třídních schůzkách, konzultace po jejich skončení
- doporučení vhodné péče, volnočasových aktivit
- zprostředkování kontaktů s odborníky
- informace o možnostech dalšího studia i v případě neprospěchu
- informace o možnostech práce – kariérové poradenství
- participace na přípravě individuálních studijních plánů, resp. konzultace o jejich ne/vhodnosti či nutnosti
- pomoc při navázání spolupráce zákonných zástupců s ostatními učiteli, nejen třídními
- krizová intervence
- podpora rodin žáků-cizinců

Směrem k ostatním pedagogům:

- konzultace
- podpora začínajících pedagogů
- participace na třídních schůzkách
- dopomoc při tvorbě individuálních studijních plánů
- v případě potřeby školení či souhrnné informace pro pedagogický sbor
- krizová intervence

Směrem k ostatním institucím:

- spolupráce s policií, kurátory, odbory sociální péče a s lékaři
- spolupráce se středisky výchovné péče, s psychology, případně odborníky z oblasti psychiatrie, s nízkoprahovými centry a s pedagogicko-psychologickou poradnou
- včasné informování o problémech
- zajištění podkladů a informací o žácích v případě žádosti soudů, policie atd.
- adopce na dálku
- začlenění do projektů ve spolupráci s nevládními organizacemi (Člověk v tísni, Maják atd.)

b) Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Záměrem školy je zpřístupnit vzdělávání co nejširšímu spektru žáků. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami jsou integrováni do třídních kolektivů. Velmi důležitá je i práce s ostatními žáky a jejich seznámení s problematikou týkající se spolužáků s určitým postižením nebo znevýhodněním.

Žáci často nebo dlouhodobě nemocní mohou zvolit formu individuálních konzultací.

Na škole jsou žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří doložili doporučení z PPP - v drtivé většině případů jde o projevy dysgrafie, dyslexie, dyskalkulie, dysortografie, případně poruchy chování. Žáci maturitních ročníků využili možnosti přiznání uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky na základě doporučení z PPP.

c) Zajištění speciální péče

Zajištění speciální péče dle konkrétní potřeby probíhá ve spolupráci s PPP a SPC.

d) Oblast prevence sociálně patologických jevů, preventivní program

Prevence sociálně-patologických jevů probíhala v souladu s Minimálním preventivním programem školy, který je inovován dle aktuálních potřeb. Program se jeví jako účinný. Zahrnuje jak práci s žáky, tak s jejich rodiči, s učiteli a vedením školy.

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme pokračovali v pořádání seznamovacích pobytů pro první ročníky studijních oborů. Pobyty napomáhají včasnému odhalování problematických jevů v rámci formujícího se kolektivu a předcházení některým problémům, konkrétně šikanování, extremismu nebo užívání návykových látek. Těchto „harmonizačních“ programů se v září účastnily třídy studijních oborů, tj. 81 žáků.

Prevenici sociálně patologických jevů přispívá i několikaletá spolupráce s občanským sdružením Maják, které nabízí zajímavé preventivní programy. Jednodenního programu „Formování třídního kolektivu“ určeného pro první ročníky učňovských oborů se zúčastnilo v září celkem 105 žáků. Akce se setkala s velkým zájmem.

Studenti se také zapojili do sbírek pořádaných pro humanitární účely (Srdíčkový den, Květinový den, Peříčkový den).

V rámci prevence sociálně patologických jevů byla uskutečněna řada dalších akcí, například:

Zahajovací programy – studijní třídy

Formování třídního kolektivu (Maják) – učňovské třídy

Pokračování ve využití materiálů z projektů Člověk v tísní vedoucích ke snižování projevů xenofobie a rasismu – Člověk v tísní, Varianty

„Drogy trochu jinak“ – internetový program přístupný dle potřeby každému vyučujícímu k práci se třídou

Stop AIDS – přednášky prevence AIDS

e) Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

Ve školním roce byly řešeny tři případy šikany na budově Ještědská, v úseku Pavlovice se nevyskytl žádný závažnější delikt, který by musel být řešen metodikem prevence. Stále se intenzivně zaměřujeme na řešení snižování počtu případů záškoláctví, kdy neomluvené hodiny se v některých třídách pohybují i v řádu stovek. Významnou pozornost věnujeme také oblasti prevence kouření. Další projevy sociálně-patologických jevů, jako kyberšikana, gambling, poruchy příjmu potravy nebo extremistické projevy, se na škole nevyskytly.

f) Odborná pomoc v oblasti práce s dětmi a mládeží ve volném čase

Volnočasovým aktivitám se věnujeme zejména prostřednictvím nabídky kroužků realizovaných v rámci Domova mládeže. Některé volnočasové aktivity v podobě zájmových kroužků budou realizovány rovněž v rámci projektu Šablony IV – například Klub pro žáky SŠ – klub komunikace v cizím jazyce, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, Klub pro žáky DM – čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her, klub sociálních a občanských dovedností.

XI. Oblast řízení školy

a) Řízení SŠ

Systém řízení SŠ je shrnut v organizačním řádu, který je dle potřeb aktualizován. Jednotlivé úseky řídí příslušní zástupci ředitele, kteří na provozních poradách pravidelně předávají určeným skupinám nebo zaměstnancům nové informace a úkoly. Také vedení školy má své porady pravidelně jednou měsíčně. Program těchto jednání vychází především z plánu činnosti školy na školní rok. Ředitel a vedení SŠ používá jako poradní orgány především pedagogickou radu a předmětové komise. Jednání pedagogické rady, která se v průběhu školního roku sešla celkem sedmkrát, se zabývalo hodnocením výsledků vzdělávání žáků a poslední jednání pedagogické rady ve školním roce zabývalo také vyhodnocením celého školního roku.

b) Plnění hlavních úkolů

Pro školní rok 2018/2019 měla SŠ opět zpracovaný a schválený plán činnosti. Jeho součástí je nejen přesný časový organizační rozpis školního roku, ale i základní plán kontrolní a hospitační činnosti, složení komisí a další úkoly. Hlavním úkolem pro všechny úseky bylo samozřejmě další zvyšování kvality výuky a výchovy po stránce personální a ve vazbě na možnosti materiální.

Pedagogové zorganizovali pro žáky řadu exkurzí, návštěv odborných veletrhů, seminářů a výstav, kulturních a humanitárních akcí, znalostních a dovednostních soutěží, sportovních soutěží a v neposlední řadě přednášek orientovaných na prevenci sociálně patologických jevů. Problém nedostatku vhodných učebnic pro odborné předměty je částečně řešen kopírováním a rozdáním učebních textů, které si vyučující sami pro žáky vypracovávají. Využívají a zpřístupňují žákům také digitální učební materiály vytvořené v rámci programu EU peníze středním školám. Jsou využívány také knihy zakoupené pro žákovskou knihovnu pro realizaci čtenářských dílen jak ve školách, tak na DM. Žáci rovněž mohou využívat zadaptovanou podkrovní učebnu ve škole v Pavlovicích, kde tak vznikla pro žáky nová čítárna, kterou mohou využívat k rozvoji své čtenářské gramotnosti.

Odborná kvalifikace učitelského sboru je na velmi dobré úrovni (viz příslušná tabulka).

Zvyšuje se procento využívání výpočetní techniky v práci učitelů. V rámci projektu Šablony IV bylo pořízeno celkem 10 ntb, které slouží jako učební pomůcka při výuce odborných předmětů. Každý z učitelů je vybaven notebookem. Rovněž bylo rozšířeno vybavení učeben o nové dataprojektory. Učitelé tak mohou využívat jak pevně instalované, tak i přenosné dataprojektory. Učitelé dále mohou využívat také zpětné projektory, videa a interaktivní tabule. Při výuce cizích jazyků používají učitelé také CD přehrávače, které byly doplněny o nové přístroje. V rámci nabídky a finančních možností SŠSSaD je doplňováno softwarové vybavení, DVD a aktuální odborná literatura. Předmětové komise aktualizují a doplňují látku předmětů také podle katalogu požadavků vydávaných k maturitním zkouškám. Velká pozornost je věnována průběžné obnově výpočetní techniky, kdy jsme pořizovali HW vybavení specializované učebny ve strojních dílnách v Řepné ulici (MF tiskárny, NTB, velký prezentační LCD).

V praktickém vyučování byly také v průběhu školního roku všechny stanovené hlavní úkoly průběžně plněny. Hospitační činnost byla stejně jako v minulých letech prováděna u odborného výcviku vedoucími učiteli odborného výcviku a zástupcem ředitele pro praktické vyučování podle dohodnutých plánů kontrol.

Při řízení školy se dařilo koordinovat činnosti dvou pracovišť teoretické výuky, dobře fungovala i spolupráce úseku teoretické výuky a odborného výcviku. Také vzájemná komunikace mezi zřizovatelem a SŠ probíhala bez překážek a v jednotné snaze plnit hlavní úkoly školy.

c) Spolupráce s dalšími školami

SŠ je jednou z fakultních škol Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci. Proto také zajišťuje pedagogickou praxi pro studenty této fakulty. V rámci projektu NAKAP LK I naše škola v průběhu roku hostila ve svých dílnách a odborných učebnách skupiny žáků a jejich pedagogů ze základních škol z Liberce. Žáci měli možnost si v rámci těchto návštěv vyzkoušet jednotlivá řemesla, která škola vyučuje. Jsme rádi, že návštěvy dílen žáků ZŠ se setkávají s velmi pozitivním ohlasem. Jsme rádi, že KÚ tento pozitivní ohlas identifikuje a tuto formu spolupráce mezi základními a středními školami dále umožňuje rozvíjet právě prostřednictvím projektu NAKAP LK I a připravovaného projektu NAKAP LK II.

SŠ je členem Sdružení učňovských zařízení, které je mimo jiné zastoupeno v asociaci CESCHA.

d) Činnost v regionu

Své prostory, především domovy mládeže, nabízí SŠ pořadatelům nejrůznějších akcí. Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnilo ubytování sportovců Dukly Liberec, závodníků Jizerské 50 či v letním období ubytování hudebníků v rámci hudebního festivalu Bohemia cantat 2019. SŠ při řešení výchovných i výukových problémů spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a SPC.

Na úseku preventivně výchovné činnosti bezpečnosti silničního provozu a dopravní výchovy spolupracuje škola s koordinačním pracovištěm pro Liberecký kraj BESIP – Ministerstva dopravy např. tím, že při akcích organizovaných pod záštitou BESIP vystupují jako pomocníci pořadatele žáci SŠ a to především z oboru Provoz a ekonomika dopravy.

e) Spolupráce v oblasti ekologické výchovy

Na naší škole je ekologii věnována značná pozornost. Ve studijních i nestudijních oborech se vyučuje v prvním ročníku v rámci předmětu Základy přírodních věd. Využíváme nabídky Střediska ekologické výchovy Statutárního města Liberec a dalších organizací k pořádání programů a exkurzí pro pedagogy i žáky.

Je vypracován plán hospodaření s odpady, který se týká hlavně praktického vyučování. Ve školních budovách jsou nainstalovány speciální koše na sběr PET lahví. Žáci v odborném výcviku využívají recyklovatelné a obnovitelné přírodní zdroje a samozřejmě i zdroje energie, a proto si dobře uvědomují danou problematiku. Vypracovávají i samostatné práce, ve kterých se zaměřují na problémy ekologických zátěží související s jejich odbornou přípravou nebo s regionální problematikou.

f) Spolupráce s rodiči

Pedagogičtí pracovníci nadále vyvíjeli co největší snahu o dobrou spolupráci s rodiči. Snažili jsme se navázat co nejužší spolupráci především s rodiči žáků prvních ročníků, se kterými jsme se sešli na informativní schůzce již v červnu před nástupem jejich dětí do školy. Další třídní schůzky pro rodiče žáků prvních ročníků se konaly na začátku října, kdy byla rodičům

poskytnuta první zpětná vazba. Nadále jsme zachovali systém třídních schůzek pro rodiče žáků všech ročníků dvakrát ročně, tedy v listopadu a dubnu. Na pracovištích školy proběhla řada jednání s rodiči žáků týkajících se docházky do školy, chování a prospěchu žáků. Těmto jednáním jsou přítomni výchovní poradci, dále podle závažnosti a charakteru projednávaného problému také preventisté, třídní učitelé, zástupci odborného výcviku nebo členové vedení školy. K řešení přestupů žáků na vhodnější obor v rámci školy nebo z jiných a do jiných škol, přijímání žáků ke studiu a dalších otázek spojených s docházkou žáků do školy a jejich prospěchem přispívá také studijní oddělení, které je pro rodiče k dispozici po celou pracovní dobu každý pracovní den. Někteří rodiče však se školou nespolupracují ani přes opakované výzvy a snahy řešit výchovné nebo vzdělávací problémy žáků. To mnohdy velmi ztěžovalo práci nejen třídním učitelům a učitelům OV, ale i pedagogické radě. Přesto byla spolupráce s rodiči během školního roku věnována dlouhodobá a průběžná péče, která se v mnoha případech zaměřovala na žáky s nedostatečnými či zhoršenými vzdělávacími výsledky. Spolupráce se zvolenými zástupci rodičů v rámci školské rady se uskutečňuje rovněž na patřičné úrovni. Rodiče se rovněž sdružují v rámci Spolku přátel střední školy SSaD. Delegáti se setkávají minimálně 2x ve školním roce s ředitelem školy.

g) Samospráva školy

Od ledna 2006 je při škole zřízena školská rada. Dne 19. 10. 2017 se uskutečnilo poslední jednání ŠR čtvrtého volebního období. Ředitel školy na posledním zasedání školské rady ve čtvrtém volebním období poděkoval všem končícím členům rady a zhodnotil také kvalitní spolupráci jak se zástupci rodičů žáků, pedagogů i zástupci zřizovatele. Páté volební období bylo zahájeno po volbách do školské rady, které proběhly ve dnech 18. a 19. 4. 2018. Ustavující jednání nově zvolené školské rady proběhlo 5. 6. 2018. Na tomto zasedání školské rady byl rovněž zvolen předseda školské rady a schválen jednací řád. Stávající školská rada bude svůj mandát vykonávat v následujících 3 letech.

h) Péče o vybavení a majetek ve správě SŠ

Vedení organizace věnuje náležitou pozornost svěřenému majetku. Nemovitý majetek svěřený do správy naší organizace je velmi rozsáhlý a situovaný v různých částech města. Péče o tento majetek je tedy dosti náročná, přesto se ale daří tento nemovitý majetek průběžně opravovat a modernizovat. Údržba, opravy a modernizace majetku se odvíjejí jednak od finančních prostředků, které je možné pro jednotlivé akce uvolnit, a jednak od konkrétní etapy kalendářního roku, kdy je možné jednotlivé akce realizovat.

Ve školním roce 2018/2019 v areálu Letná kromě jiného proběhla rekonstrukce a modernizace odsávání dílen. Tato akce byla ukončena v září 2019. Dále byla v areálu na Letné realizována oprava střechy nad autodílnou. V hlavní budově byla realizována výměna vodoinstalace a v neposlední řadě byla realizována také wifi konektivita v rámci budovy. V současné době tak je možné se „bezdrátově“ připojit k síti v areálu v Ještědské a v Pavlovicích. Pro kvalitnější diagnostiku závad wifi konektivity byl pořízen přístroj pro diagnostiku wifi konektivity.

V areálu v Truhlářské ulici byla provedena oprava plechové římsy a oprava čerpadla v budově DM/A. V tomto areálu se realizuje také výstavba gabionové opěrné zdi a nad ní se realizuje výstavba venkovního sportovního hřiště, které bude sloužit pro sportovní vyžití žáků. Dále byla realizována výměna dožitých zářivkových těles v prostorách centrální kuchyně a také výmalba kuchyně. V prostorách kuchyně byla realizována oprava plynoinstalace a byl pořízen nový varný kotel, kterým byl nahrazen stávající dožitý. Rovněž v tomto areálu byla realizována oprava přístřešku sloužícího pro uskladnění materiálu. V rámci zkvalitnění ochrany serverů byla v prostorách serverovny instalována klimatizace.

V areálu Ještědská byla realizována oprava nosníku a přespádování střechy na budově D. Dále zde probíhala realizace nátěru a částečná výměna venkovního dřevěného obložení budovy. Dále zde byla realizována oprava komínu. V interiéru byla realizována výměna dožitých

zářivkových tělesa výmalba učeben. Pro zkvalitnění výuky byla realizována adaptace specializované učebny pro laboratorní měření a pořízeno nové vybavení.

V areálu v Řepné ulici byla realizována částečná rekonstrukce toalet a výměna odsávacího systému.

V areálu v Zeyerově ulici bylo zrealizováno malování v prostorách kuchyně a opravy elektroinstalace budovy DM.

ch) Další podmínky vzdělávání

Škola vyučuje především technické obory s velkým podílem oborů řemeslného charakteru. Pro technické obory je zvláště důležitý předmět Odborný výcvik. Hlavním posláním tohoto předmětu je syntéza vědomostí žáků, získaných v odborných, ale i všeobecných předmětech za dobu předcházejícího studia a prohloubení manuální zručnosti žáků a citu k materiálu. Tento předmět vyučuje úsek praktického vyučování.

Ve školním roce 2018/2019 byl zajišťován odborný výcvik pro 13 různých oborů, ukončených maturitním vysvědčením (L) nebo vysvědčením o závěrečné zkoušce a výučním listem (H).

Předmět odborný výcvik je vyučován především formou skupinové výuky pod přímým řízením učitelů odborného výcviku a u velké většiny skupin učebních oborů je realizována v dílnách SŠ U oboru zedník je výuka odborného výcviku prováděna také na stavbách mimo SŠ pro jednotlivé investory nebo pro větší stavební firmy libereckého regionu. V dílnách Pavlovice je zařízena odborná učebna pro výuku předmětu odborný výcvik oboru zedník a je využívána především v zimním období, při závěrečných zkouškách a při ověřování dovedností žáků k obkladačským pracím. Mimo výuku v dílnách SŠ pracují příležitostně na stavbách či akcích SŠ i žáci jiných oborů, např. instalatér, mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, tesař, malíř a žáci oboru truhlář. Žáci oboru Strojník silničních strojů vykonávali svůj odborný výcvik na pracovišti sociálního partnera – firmy Silnice LK. Dle potřeby jsou žáky prováděny i práce specializované, např. sádrokarton, obklady a dlažby, zateplování konstrukcí atp.

Žáci připravovaní pro obory, které mají v ŠVP a tematických plánech zařazeny tematické celky svařování, pájení nebo strojní obrábění kovů, jsou individuálně nebo ve skupinách seznamováni s touto činností na specializovaných pracovištích pod vedením k tomu určených učitelů odborného výcviku. Činností žáků (plněním ročníkových prací) se zlepšila i vybavenost dílen dalšími názornými vyučovacími pomůckami pro elektrotechnické předměty, tesaře, truhláře a autotroniky. Dále byla žáky, kteří mají v rámci svého učebního plánu zařazen předmět řízení motorových vozidel, využívána autoškola. Žákům, kteří tento předmět ve svých vzdělávacích programech zařazený nemají, byla v případě jejich zájmu poskytována služba autoškoly za zvýhodněných podmínek.

V ŠVP prvních a druhých ročníků všech oborů jsou zařazena téma světa práce. U žáků druhého ročníku některých oborů je v tematickém plánu zařazen žákovský projekt. V průběhu třetího (závěrečného) ročníku technických učebních oborů, které nejsou na provozních pracovištích, je do výuky zařazeno provedení ročníkové práce, která je souhrnnou prací integrující jak teoretickou, tak praktickou část přípravy žáka na zvolené povolání. Provádění ročníkových prací se v minulosti osvědčilo nejen pro lepší syntézu teoretické a praktické části výuky, ale i jako zdroj názorných učebních pomůcek.

Žákům třetího ročníku učebních oborů se v případě jejich zájmu a zájmů odborných firem, při odpovídajících studijních výsledcích žáka, umožňuje individuální výuka na provozním pracovišti za účelem lepšího poznání světa práce i seznámení se s nejnovějšími technologiemi, používaných v odborných firmách. Je také praktikováno střídání žáků u odborných firem tak, aby nové poznatky na smluvních pracovištích získalo co nejvíce z nich.

U strojírenských oborů je odborný výcvik posledního ročníku všech oborů vyhrazen provozní praxi na pracovištích partnerských strojírenských firem. Tento způsob je pro žáky končících ročníků výhodný i pro jeho přímou návaznost na práce, které budou jako absolventi příslušného oboru skutečně vykonávat. Stejná pravidla platí i pro část žáků čtvrtého ročníku oborů Mechanik seřizovač.

i) Hospodaření SŠSSaD

Výsledek hospodaření naší příspěvkové organizace za rok 2018 byl schválen Radou Libereckého kraje dne 19. 3. 2019 a tím i schválená účetní závěrka za rok 2018.

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti přinesl zisk ve výši 1 687 989,15 Kč (před zdaněním) a z doplňkové činnosti zisk ve výši 321 335,70 Kč (před zdaněním)

U hlavní činnosti se na zisku podílela úspora na energiích v důsledku teplé zimy a u doplňkové činnosti největší zisk přinesl pronájem domovů mládeže.

j) Poskytování informací

Organizace ve školním roce 2018/2019 vyřizovala 1 žádost o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

XII. Domov mládeže, školní jídelna

Domov mládeže

Domov mládeže je součástí Střední školy strojní, stavební a dopravní Liberec II, Truhlářská 360/3, příspěvková organizace. Domov mládeže se nachází ve dvou areálech v ulicích Jungmannova a Zeyerova v blízkosti centra města.

V areálu Truhlářská využívá DM dvě budovy. K ubytování žáků využíváme nově zrekonstruovanou budovu A. Budova B zatím slouží k ubytování hostů v rámci doplňkové činnosti. Ubytovaní žáků v budově A v Truhlářské ulici je zajištěno ve dvou a tři lůžkových pokojích s celkovou kapacitou 180 lůžek. Všechny pokoje jsou zařazeny do I. kategorie.

Na každém podlaží je klubovna, kuchyňka a kancelář vychovatele. Každý pokoj má vlastní sociální zařízení. V celé budově lze využít WIFI připojení na internet. Žákům a studentům je dále k dispozici posilovna, tančírna a také šicí dílna. Žáci rovněž mohou využít kvalitně zásobenou knihovnu a pracovnu s PC s připojením k internetu a možností tisku dokumentů. Žáci dále mohou využívat prostor školní tělocvičny, ale také tělocvičen SPŠSt a SPŠSEaVOŠ, kde probíhají zájmové kroužky jako sálová kopaná, florbal, odbíjená, košíková a kulturistika. Zároveň je pro ubytované žáky smluvně zajištěn městský bazén, kam mohou žáci chodit 1x týdně zdarma. V rámci kulturní a estetické výchovy jsou využívána kulturní zařízení v Liberci, jde především o návštěvy divadelních představení, koncertů, přednášek a besed. Součástí domova mládeže v Truhlářské ulici je školní kuchyně s jídelnou, kde se ubytovaní žáci stravují celodenně a odkud se dováží strava do školní jídelny Pavlovice – Letná a do školní jídelny v Ještědské ulici a obědy rovněž do DM v Zeyerově ulici.

Pro zlepšení nabídky volnočasových aktivit pro ubytované žáky se v kalendářním roce 2019 buduje hřiště v areálu domova mládeže v Truhlářské ulici.

Areál DM Zeyerova tvoří dvě budovy. K ubytování žáků využíváme větší budovu se školní jídelnou - Zeyerova 33 (kapacita 220 lůžek), budova Zeyerova 31 (168 lůžek) zůstala pro ubytování žáků i ve šk. roce 2018/19 uzavřena (rozhodnutí zastupitelstva LK z roku 2017).

Ubytovaní žáků je zajištěno ve tří a čtyřlůžkových pokojích. Pokoje jsou zařazeny do II. kategorie. V každém podlaží jsou dvě studovny, kuchyňka a kanceláře pro vychovatele. Jsou zde společná sociální zařízení.

V celé budově mají žáci připojení k internetu pomocí kabelu a také WIFI připojení. Žákům a studentům je k dispozici tělocvična na SPŠSt a SPŠSEaVOŠ (sálová kopaná, florbal). Zároveň si mohou žáci chodit 1x týdně zdarma zaplavat do městského bazénu. V rámci kulturní a estetické výchovy využíváme nabídky kulturních zařízení v Liberci, navštěvujeme divadelní představení, koncerty, přednášky a besedy. Součástí domova mládeže je školní kuchyně s jídelnou, kde se ubytovaní žáci celodenně stravují.

a) Přehledy o ubytovaných a stravovaných žácích

Počet ubytovaných žáků

Tabulka č. 28a

Zařízení	počet ubytovaných	Kapacita	počet pedagog. pracovníků	počet žáků na pedagog. prac.
DM Truhlářská DM Zeyerova	326	666	16	20,4

Komentář k tabulce:

Ve výše uvedené tabulce se projevuje celkový stav pracovišť domova mládeže naší organizace. Při rozdělení uvedených hodnot mezi dva areály (Truhlářská, Zeyerova) vycházejí následující hodnoty: DM Truhlářská – celkem 151 ubytovaných v DM A, při kapacitě A i B 280 lůžek. Přepočtený počet pedagogických pracovníků je pak 6,7, což odpovídá průměrnému počtu ubytovaných žáků na 1 pedagogického pracovníka 22,5 žáků.

DM Zeyerova – celkem 175 ubytovaných v DM Zeyerova č. 33, při kapacitě budov č.33 i 31 386 lůžek. Přepočtený počet pedagogických pracovníků je pak 8,6, což odpovídá průměrnému počtu ubytovaných žáků na 1 pedagogického pracovníka 20,3 žáků.

Z výše uvedeného počtu ubytovaných bylo 78 (Truhlářská) resp. 87 (Zeyerova) dívek.

Domovy mládeže

Tabulka č. 28b

	Počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	326
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	326

Věkové složení

Tabulka č. 29

Věková hranice	Počet žáků
15 – 18 let	133(T) + 89(Z)
Více než 18 let	18 (T) + 86 (Z)

Počet stravovaných

Tabulka č. 30

Školní jídelna Truhlářská	Celková kapacita k 30. 6.2019	Počet stravovaných žáků k 30. 6.2019	Počet stravovaných zaměstnanců škol a ŠZ k 30. 6.2019
	1100	292	125

Školní jídelna a školní jídelna s výdejnou Zeyerova	Celková kapacita k 30. 6.2019	Počet stravovaných žáků k 30. 6.2019	Počet stravovaných zaměstnanců škol a ŠZ k 30. 6.2019
	900	118	6

Komentář k tabulce:

Kuchyně v Truhlářské ul. zásobuje jídlem přilehlou jídelnu, výdejnu v objektech školy ve Starých Pavlovicích, v objektu školy v ul. Ještědské a také připravuje obědy pro výdejnu na domově mládeže v Zeyerově ulici. Naše kuchyně zajišťuje další stravování pro VOŠ a Právní akademii Liberec Dr. Horákové.

b) Výchova mimo vyučování

Pedagogičtí pracovníci domova mládeže zajišťují pro ubytované žáky výchovu a vzdělávání v době mimo vyučování.

b.1) Výchovná problematika

V domově mládeže narůstá počet dětí z neúplných rodin a žáků s psychickým onemocněním, (vč. poruch chování). U několika jednotlivců se vyskytlo záškoláctví a špatný prospěch. Na řešení složitějších výchovných problémů se kromě skupinového vychovatele podílí výchovný poradce, rodiče, učitelé a mistři OV.

Mimořádnou pozornost jsme věnovali prevenci sociálně patologických jevů. V uplynulém školním roce se nevyskytl žádný vážný případ, který by musel být řešen jinými výchovnými prostředky než těmi, které máme běžně k dispozici. K nejčastějším přestupkům patřila drobná nekázeň, nepořádek na pokojích, poškozování svěřeného inventáře, kouření v areálu domova mládeže, příchody z vycházek pod vlivem alkoholu či marihuany, porušování bezpečnostních předpisů a podvodné jednání. Za tyto a podobné přestupky bylo uděleno 57 T ústních napomenutí vychovatele, 32 důtek ředitele, 4x podmíněná vyloučení z ubytování v DM. Naopak mnozí žáci se chovají příkladně - bylo uděleno 159 pochval vychovatele.

V rámci výchovy mimo vyučování jsme se - s přihlédnutím k věku a požadavkům žáků – zaměřili především na výchovně vzdělávací aktivity (besedy, přednášky), rozšiřování kulturního povědomí, realizaci poznávacích aktivit a na sport. Ačkoliv si ubytovaní žáci a studenti mohli vybrat z pestré nabídky zájmové činnosti organizované vychovateli (šachy, jóga, kroužek výtvarné výchovy, cvičení při hudbě, kondiční posilování, šití, florbal, keramika atd.), nebo se zúčastnit akcí mimo DM (jednodenní zájezdy s poznávací tematikou, návštěvy divadelních představení či sportovních utkání), některé jedince je velmi obtížné do zájmové činnosti zapojit. Velká část z nich tráví volný čas raději ve společnosti notebooku či mobilního telefonu.

b.2) Výchovně vzdělávací činnost

Výchovně vzdělávací činnost byla v uplynulém roce zaměřena na upevnění pozitivních světonázorových postojů především v oblasti prevence sociálně patologických jevů (drogové závislosti, alkoholismu, kriminality, šikanování a vandalismu), uvědomění si vlastního já, svého postavení ve skupině vrstevníků a postoje k autoritám. Tyto cíle byly průběžně plněny v rámci činnosti jednotlivých výchovných skupin a současně proběhla celá řada níže uvedených jednorázových výchovně vzdělávacích akcí.

Září	Seznámení žáků a studentů s Vnitřním řádem domova mládeže, proškolení žáků a studentů BOZ a PO Proškolení žáků – posilovna – Zeyerova, Truhlářská	všichni
Listopad	Přednáška „První pomoc – s nácvikem – pro 2. roč. Přednáška „Samovyšetření prsu“ - pro 1. roč. dívky	38 ž. 23 ž.
Prosinec	Beseda „Psychohygienu“ – pro 2. roč.	34 ž.
Únor	Seznámení žáků a studentů s Vnitřním řádem domova mládeže, proškolení žáků a studentů BOZ a PO Proškolení žáků 2.pol. – posilovna – Zeyerova, Truhlářská Přednáška „Výchova k rodičovství, mezilidské vztahy“ – pro 1. roč.	všichni 32 ž.
Březen	Přednáška „Osobnostní rozvoj, sebevýchova, sebepoznání“ – 1.roč.dívky	14 ž.

Duben	Přednáška, „Osobnostní rozvoj, sebevýchova, sebepoznání“-1.roč.chlapci-	23 ž.
Květen	Přednáška v LK „Po stopách Clamgallasů, zámek Lemberk“	12 ž.

b.3) Kulturní činnost

Hlavní výchovný cíl v této oblasti byl zaměřen na základy slušného a společenského chování, rozšíření vědomostí získaných ve škole, seznámení s kulturním životem ve městě Liberci a upevnění mravních zásad. K tomu byly zorganizovány následující pořady.

Září	Návštěva DFXŠ.- divadelní představení „Sugar“	15 ž.
Říjen	Zájezd do Prahy –prohlídka Kampy, prohlídka Národního divadla, návštěva div. př.„Lucerna“	28 ž.
	Návštěva audiovizuální projekce „ Má vlast“	27 ž.
	Návštěva Centra pro zvířata v nouzi „ARCHA“	36 ž.
	Malování s hudbou	20 ž.
	Výroba halloweenských dekorací z dýní	12 ž.
Listopad	Návštěva DFXŠ.- div. představení „Poprask na laguně“	18 ž.
	Výroba vánočních dekorací, výzdoba prostor DM a školní jídelny	15 ž.
Prosinec	Návštěva DFXŠ. – divadelní představení „Klíčovou dírkou“	15 ž.
	Výroba vánočních přání v rámci projektu „Ježíškova vnučata“	25 ž.
	Výlet do Kryštofova Údolí – prohlídka betlémů a kostela Sv.Kryštofa	12 ž.
	Zájezd do Prahy na Mistrovství světa ve florbale	27 ž.
Leden	Návštěva galerie „PROSTOR“	6 ž.
	Návštěva hokej.utkání „Bílí Tygři Oceláři Třinec“	20 ž.
Únor	Valentýnské tvoření – výroba drobných dárků	15 ž.
	Návštěva hokej. Utkání „Bílí Tygři Karlovy Vary“	7 ž.
	Návštěva DFXŠ- muzikál „Ženy na pokraji nervového zhroucení“	15 ž.
Březen	Návštěva DFXŠ. – balet „Vánoční koleda“	10 ž.
	Velikonoční tvoření – práce v šicí dílně	6 ž.
	Návštěva Technického muzea – s průvodcem.	3 ž.
Duben	Zájezd do Drážďan – prohlídka historického centra s průvodcem,	25 ž.
	Soutěž v páce – vyhodnocení, odměny	30 ž.
	Slavnostní rozloučení s maturanty a končícími studenty	51 ž.
Květen	Tvoření ke Dni matek	18 ž.
	Výtvarné tvoření s hudbou	16 ž.
	Návštěva libereckého podzemí	9 ž.
	Výtvarná soutěž Rám 2019	23 ž.
Červen	Návštěva liberecké ZOO	15 ž.
	Malé divadlo „Jakub a jeho pán“	8 ž.

Kromě návštěvy výše uvedených akcí se mohli chlapci a dívky v DM Zeyerova několikrát týdně zapojit do činnosti výtvarného kroužku nebo mohou navštívit knihovnu DM.

b.4) Poznávací činnost

Mezi základní cíle v této oblasti patřily zejména seznámení žáků, a to především prvních ročníků, s městem Libercem a jeho okolím, geografickými a dalšími zvláštnostmi našeho regionu. K tomu byly uspořádány následující akce.

Září	Prohlídka budovy KÚLK s výstupem do 11. posch. Sportovní odpoledne pro první ročníky a nové žáky	8 ž. 39 ž.
Prosinec	Zájezd do Prahy na Mistrovství světa ve florbale Výlet do Kryštofova Údolí – prohlídka betlémů a kostela Sv.Kryštofa	27 ž. 12 ž.

Při plánování vyjmenovaných činností byly reflektovány potřeby vyplývající z plánu činnosti a metodických pokynů MŠMT a především zájmy ubytovaných žáků.

b.5) Sportovní činnost

Vedle zájmových sportovních aktivit v DM využívali naši žáci i nabídky jiných libereckých organizací (sportovních klubů, fitness center apod.)

Veškerá zájmová činnost se odvíjela od požadavků a potřeb žáků a zázemí, kterým naše škola a domov mládeže disponuje. Při zájmu o jinou sportovní činnost, kterou není možné u nás provozovat, byly žákům předány kontakty na sportovní oddíly (kopaná, box, atletika, gymnastika, lyžování, hokej, judo, karate apod.).

Sportovní činnost v domově mládeže probíhala v zájmových útvarech v prostorách posiloven DM, v tělocvičnách (pod vedením vychovatelů) a za příznivého počasí také venku v areálu DM Zeyerova. Velký zájem ze strany ubytovaných žáků byl o plavání, které jim bylo zajištěno permanentkami v městském bazénu. V domově mládeže v uplynulém školním roce byly uspořádány turnaje v sálové kopané, ve florbalu a soutěž v páce. Proběhla vánoční cena v plavání.

b.6) Kroužky

Tabulka č. 31

Kroužek	Místo konání	Průměrná účast
Plavání	Plavecký stadion – St, Čt	14
Jóga	Společenská místnost Kaple	5
Posilovna	Posilovny v areálech DM	6
Sálová kopaná	SPŠSE a VOŠ	8
Florbal	SPŠSt	7

b.7) Řízení

Pravidelně se konají společné pedagogické porady a pedagogické rady pracovníků DM řešící nutné neodkladné záležitosti i kontrolu a hodnocení plánované výchovné a vzdělávací činnosti. Vedením školy jsou zpracována kritéria hodnocení vychovatelů. Kontrolní činnost je dle ročního plánu realizována plánovitě. Vychovatelé se pravidelně zúčastňují jednání pedagogické rady a jsou pravidelně informováni o studijních výsledcích ubytovaných žáků (a výsledky vzdělávání si také sami zjišťují), což pozitivně ovlivňuje možnosti dalšího výchovného působení v domově mládeže.

b.8) Potřeby na materiální zabezpečení

Ke zlepšení podmínek pro výchovu a vzdělávání i pro pobyt žáků v domově mládeže přispělo otevření nově zrekonstruované budovy A. V průběhu školního roku došlo k zprovoznění a vybavení prostor šicí a výtvarné dílny a hudební místnosti s klavírem v budově A. Na podzim roku 2019 bude dokončena výstavba venkovního sportovního hřiště jako nedílné součásti relaxace a vyváženosti k duševní činnosti žáků.

XIII. Strategické záměry školy

SŠ, jako jedna z největších škol Libereckého kraje, za poslední období potvrdila, že její celkové postavení, skladba oborů vzdělání, materiální a personální zabezpečení výuky, umožňují žákům co možná nejširší výběr oborů i vzdělávacích cest a úrovní a jejich vertikální i horizontální prostupnost.

Tým pedagogických pracovníků je na odpovídající úrovni, což dokazují i výsledky dřívějších kontrol provedených ČŠI a také kladné hodnocení ze strany Technické univerzity v Liberci, pro kterou SŠ, jako fakultní škola, zajišťuje pedagogickou praxi nových učitelů. Postupně se rovněž daří snižovat průměrný věk pedagogů, zvláště ve všeobecných předmětech. V důsledku snižování počtu žáků odcházejí nejdříve učitelé a učitelé odborného výcviku, kteří nesplňují požadavky odborné kvalifikace dle zákona o pedagogických pracovnících. Dlužno však podotknout, že je na druhé straně velmi obtížné získávat pracovníky se speciální odborností, kteří mají potenciál nahradit pracovníky, kteří z naší organizace např. v důsledku dosažení důchodového věku odcházejí. Meziročně jsme zaznamenali pokles počtu uchazečů o vzdělávání. Tento pokles je daný celou řadou faktorů, které vyhodnocujeme. Jedním z faktorů, který však bohužel ovlivnit nemůžeme je pokles demografické křivky mládeže ve věku 15 až 18 roků. V následujícím období by však již tyto vlivy měly pominout, neboť demografická křivka patnáctiletých již dosáhla svého minima. Proto dojde ke stabilizaci a vedení školy může v současné době splnit jeden ze svých hlavních cílů a to udržet kvalitní pedagogy ve škole a vést je ke zdokonalování školních vzdělávacích programů, ke zkvalitňování přípravy žáků na maturitní a závěrečné zkoušky a na vedení žáků nejen ke zvládnutí nových požadavků, ale také k zajištění jejich lepší připravenosti pro další studium, trh práce i osobní život.

Uvedené úkoly jsou zvláště důležité v době, kdy roste poptávka firem po technicky zdatných zaměstnancích ve všech úrovních procesu výroby v Libereckém kraji, České republice i téměř celé Evropské unii. V souvislosti se zvyšující se poptávkou firem po kvalifikovaných zaměstnancích již několikátým rokem identifikujeme zvyšující se zájem uchazečů o strojírenské obory. Vedení SŠ je přesvědčeno, že škola se zaměřením na strojírenské, stavební a dopravní obory vzdělání má dobrou perspektivu, neboť nejen ve stotisícovém Liberci, ale i v celém kraji, který je významně zaměřen na průmysl, je a bude kvalifikovaných a technicky zaměřených absolventů velmi zapotřebí. Škola od školního roku 2016/2017 úspěšně realizuje vzdělávání v unikátním tříletém oboru Manipulant poštovního provozu a přepravy a současně ve spolupráci se sociálním partnerem – společností Silnice LK a.s. od školního roku 2017/2018 realizuje vzdělávání v unikátním tříletém oboru Strojník silničních strojů. Zde je však třeba konstatovat, že zájem o tyto obory není na takové úrovni, kterou bychom si představovali, a proto hledáme možné cesty, kterými bychom tyto obory ještě více zpřístupnili uchazečům o vzdělávání. Nelehkým úkolem v této oblasti je podpora a motivace rodičů dívek k nástupu do některého z nabízených oborů tak, aby zde i nadále byla početná skupina žákyň jako jeden z předpokladů udržení dosažené velmi dobré úrovně školního klimatu.

SŠ ve svých záměrech reaguje na schválený Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy LK na období 2016 - 2020. Soustředí se také na další vzdělávací aktivity i propagační akce, které jsou popsány v příslušných kapitolách VZ. Ve školním roce 2018/2019 naše organizace aktualizovala tvz. Školní akční plán, který ve svých jednotlivých intervencích

plánuje jednotlivé aktivity vedoucí k dosažení vytčených cílů. Z aktualizovaného dokumentu je patrný posun v rámci jednotlivých aktivit.

V rámci dalšího vzdělávání připravujeme prostor pro rozšíření nabídky dalšího vzdělávání. Jednou z možností je partnerská spolupráce s firmami na projektech realizovaných na základě výzev krajského i detašovaných pracovišť Úřadu práce ČR. Za tímto účelem také škola žádala MPO o prodloužení autorizací na kurzy realizované k získání profesní kvalifikace v rámci NSK.

V rámci celoživotního vzdělávání chceme umožňovat zájemcům získávat večerní formou nástavbového studia střední vzdělání s maturitní zkouškou, nabízet své vzdělávací programy prostřednictvím sociálních partnerů a využít i příležitosti dané zákonem o uznávání neformálního a informálního vzdělávání.

Činnost školy bude také nadále směřovat k neustálému vylepšování podmínek pro výuku žáků, neboť situace na trhu práce se neustále mění a požadavky na zaměstnance dále rostou. Z těchto důvodů i v souvislosti s rozsahem své vzdělávací nabídky bude SŠ také rozšiřovat spolupráci se sociálními partnery z oblasti podnikatelské i neziskové a veřejné.

Se zřizovatelem bude nadále jednáno o investičních akcích, které povedou k rekonstrukcím a modernizaci používaných budov. Význam tohoto úsilí se v předešlém roce projevil např. zrealizováním nového plynového zdroje vytápění v pracovišti SD v Řepné ulici, na který naše škola obdržela od zřizovatele dotaci. V minulém roce jsme rovněž obdrželi dotaci na realizaci sportovního hřiště pro DM v areálu v Truhlářské ulici, jehož výstavba bude dokončena na podzim roku 2019. Smyslem je usilovat o to, aby všechny areály školy naplňovaly standardy moderního vzdělávacího a ubytovacího zařízení.

XIV. Výsledky kontrol

1/ Dne 19.10.2018 a 2.11.2018 byla provedena kontrola ze strany Cizinecké policie na pobytové údaje ubytovatele pro domovy mládeže. Kontrola nezjistila žádný nedostatek.

2/ Dne 22.11.2018 byla provedena kontrola ze strany České inspekce životního prostředí v pracovišti školy v Ještědské ulici. Kontrola byla zaměřena na nakládání s vodami. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

3/ Ve dnech 4.10., 5.10., 23.10., 19.11. a 27.11.2018 byla ze strany Oblastního inspektorátu práce pro Ústecký kraj a Liberecký kraj provedena kontrola zaměřená na dodržování povinností dle zákona o inspekci práce – konkrétně povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců a povinnosti na úseku pracovní doby. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

4/ Ve dnech 27. 3. 2019 - 24. 4. 2019 provedla OSSZ Liberec kontrolu zaměstnavatele v plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku z důvodu odhlášení zaměstnavatele z registru zaměstnavatelů. Kontrolované období bylo od 1. 3. 2016 do 28. 2. 2019. V kontrolním zjištění při plnění povinností v NP byly zjištěny 2 nedostatky u přihlašování a odhlásování zaměstnanců. Zde naše organizace doložila v námitce potřebné doklady k 1 zjištěnému skutku, a tak byl dne OSSZ dne 7. 5. 2019 vyhotoven Dodatek č. 1, kde OSSZ Liberec námitku přijala.

5/ Dne 9. 5. 2019 byla provedena kontrola KHS za účelem ověření dodržování právních předpisů týkajících se veřejného zdraví podle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví před zahájením Letní olympiády dětí a mládeže 2019 v areálu v Truhlářské ulici.

Kontrolou byl zjištěn nedostatek a to nefunkční bezdotyková baterie v přípravně masa. Závada byla ihned odstraněna.

Dále byl kontrolou zjištěn nedostatek v podobě nedoložení aktuálního Provozního řádu DM schváleného KHS. Tento provozní řád byl záhy KHS zaslán s žádostí o schválení. KHS Provozní řád DM schválila.

Dále byl kontrolou zjištěn nedostatek v podobě neuvedení textu zákaz kouření elektronických cigaret, ačkoliv grafická značka Kouření zakázáno byla řádně a zjevně viditelně vyvěšena. Nedostatek byl ihned odstraněn.

6/ Dne 28.5.2019 byla provedena kontrola KHS za účelem ověření dodržování právních předpisů týkajících se veřejného zdraví podle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví před zahájením Letní olympiády dětí a mládeže 2019 v areálu v Zeyerově ulici. Kontrolou byl zjištěn nedostatek v podobě nedoložení aktuálního Provozního řádu DM schváleného KHS. Tento provozní řád byl záhy KHS zaslán s žádostí o schválení. KHS Provozní řád DM schválila.

XV. Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2018/2019 na SŠ maturovalo pět tříd denního studia. Závěrečné zkoušky skládali žáci osmi oborů poskytujících střední vzdělání s výučním listem. Přitom u těchto zkoušek bylo v souladu s novelou školského zákona použito jednotné zadání schválené NÚV, se kterým ale má naše škola dlouholeté zkušenosti, neboť je využívala nepovinně v rámci předchozího ověřování. Při hodnocení výsledků žáků při maturitních a závěrečných zkouškách je třeba vzít v úvahu fakt, že vzdělávací nabídka středoškolského vzdělání je v kraji široká a i přes nastavení odpovídajících kritérií hodnocení přijímaných žáků je úroveň žáků naší školy různorodá. I přes tento fakt však vynakládáme maximální úsilí na zajišťování vhodných podmínek pro zvyšování úspěšnosti našich žáků počínaje individuálními konzultacemi žáků a učitelů při náznavu školní neúspěšnosti, přes možnost přestupu na jiný obor v rámci školy až po realizaci volitelných seminářů, které mají ještě nad rámec klasické dotace zvýšit připravenost žáků k MZ. V rámci projektu Šablony IV budou – krom jiného - podpořena opatření vedoucí k předcházení školní neúspěšnosti také v rámci aktivity Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Podobně jako ostatní srovnatelné organizace poskytující střední vzdělávání se i naše škola potýká se snižujícím se počtem uchazečů o střední vzdělání. Tomuto nepříznivému trendu posledních let škola čelí ve spolupráci se sociálními partnery zviditelňováním a zpřístupňováním poskytovaných oborů, které jsou na trhu práce žádané a jejichž absolventi mají vysokou šanci najít po úspěšném absolvování daného oboru odpovídající zaměstnání. Management školy na podporu vzdělávacího procesu zajišťuje postupně materiální vybavení a zázemí školy, úspěšně realizuje různé projekty, dle potřeby doplňuje jednotlivé skupiny pedagogických i ostatních zaměstnanců a řízení školy přizpůsobuje aktuálním požadavkům ze strany zřizovatele i sociálních partnerů.

Výsledkem je tedy nejen počet úspěšných absolventů, kteří bez větších problémů nacházejí uplatnění na trhu práce, ale také dobré jméno školy a zájem o její služby ze strany žáků, rodičů i sociálních partnerů.

Mgr. Jan Samsíňák
ředitel

XVI. Přílohy

1. Policie ČR, Odbor cizinecké policie – JID: PCR 18ETRpo, č.j.: KRPL 2018/180026 dva záznamy o pobytové kontrole – ze dne 19. 10. 2018 (DM Truhlářská a DM Zeyerova)
2. Policie ČR, Odbor cizinecké policie – JID: PCR 18ETRpo, č.j.: KRPL 2018/180026 – ze dne 2. 11. 2018
3. Česká inspekce životního prostředí – Protokol o kontrole, č.j.: ČIŽP/51/2018/5201 – ze dne 22. 11. 2018
4. Oblastní inspektorát práce pro Ústecký a Liberecký kraj – Protokol o kontrole, č.j.: 27838/7.50/18-3 – ze dne 28. 11. 2018
5. OSSZ Liberec - Protokol o kontrole č. 595/19/554 - ze dne 29. 4. 2019
OSSZ Liberec – Dodatek č. 1 k protokolu o kontrole č. 1/595/19/554 – ze dne 7. 5. 2019
6. KHS LK Liberec – Protokol o kontrole č.j. KHSLB 09804/2019 a Informace o provedené kontrole 09922/2019 – ze dne 9. 5. 2019
7. KHS LK Liberec – Protokol o kontrole č.j. KHSLB 11142/2019 - ze dne 28. 5. 2019
- Zpráva o odstranění nedostaku z kontrol KHS LK (přílohy dle bodu 6 a 7) – ze dne 18. 6. 2019