



Střední škola strojní, stavební a dopravní

Liberec II, Truhlářská 360/3

příspěvková organizace



488 880 400



red@sslbc.cz



www.sslbc.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2017/2018

Předkládá : Mgr. Jan Samšišák

Podpis :

Liberec, dne 15. října 2018

Schváleno školskou radou 25. října 2018

Obsah :

I.	Úvod a základní údaje o škole	3
II.	Organizace studia	5
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
IV.	Údaje o počtu žáků	12
V.	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	15
VI.	Údaje o spolupráci se sociálními partnery	17
VII.	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	19
VIII.	Zapojení do projektů	22
IX.	Další aktivity a prezentace školy	24
X.	Poradenské služby	28
XI.	Oblast řízení školy	30
XII.	Domov mládeže, školní jídelna	34
XIII.	Strategické záměry školy	40
XIV.	Výsledky kontrol	41
XV.	Zhodnocení a závěr	42
XVI.	Přílohy	43

I) Úvod a základní údaje o škole

Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec II, Truhlářská 360/3, příspěvková organizace má svůj současný název od 1. 9. 2007 na základě usnesení Zastupitelstva Libereckého kraje.

Původní Odborné učiliště stavební bylo založeno již v roce 1957, jako součást tehdejších Pozemních staveb Liberec a jako takové vychovávalo učeně především stavebních profesí hlavně pro tento podnik. Nabídka oborů se postupně rozšiřovala a v sedmdesátých letech bylo zavedeno rovněž nástavbové maturitní studium při zaměstnání. Také první roky činnosti Integrované střední školy, která byla ustanovena od 1. 9. 1994, prokázaly, že pro tuto novou formu školského zařízení, dávající nové možnosti realizace vzdělávacích programů různých úrovní, jsou u nás velmi dobré předpoklady, a to nejen po stránce materiálního, ale také v oblasti personálního zabezpečení. Pokračující transformaci našeho školství pomohl i program PHARE – reforma odborného vzdělávání i další mezinárodní i národní programy a projekty.

Současná podoba školy byla významně ovlivněna zejména převzetím ISS dopravní a stavební v roce 1998 a Střední odborné školy technické a SOU v roce 2007. Spojením se docílilo zejména rozšíření nabídky oborů a prostupnosti mezi nimi, lepšího využití stávajících kapacit i odborné kvalifikace učitelů. Na SŠ se tedy nyní vyučují obory vzdělání strojního, stavebního a dopravního směru poskytující střední vzdělání s výučním listem i maturitní zkouškou.

Škola předkládá projekty financované ze zdrojů EU a podporující jak vzdělávání pedagogických pracovníků, tak i rozšiřující znalosti a dovednosti žáků z pobytu v partnerských školách a organizacích. Ze získaných poznatků i mezinárodních zkušeností čerpá pedagogický sbor samozřejmě i dále a používá je kupříkladu při tvorbě a inovaci školních vzdělávacích programů i programů odborných kurzů dalšího vzdělávání.

Součástí SŠ je také domov mládeže, který je situován jednak v areálu školy v Truhlářské ulici a jednak také v Zeyerově ulici. Domov mládeže poskytuje své služby žákům naší školy, ale také žákům dalších čtrnácti libereckých středních škol.

a) Název a základní údaje o škole

název organizace: Střední škola strojní, stavební a dopravní,
Liberec II, Truhlářská 360/3, příspěvková organizace

sídlo organizace: 460 01 Liberec II, Truhlářská 360/3

IČ: 00526517

IZO: 600 170 608

právní forma: příspěvková organizace zřízená Libereckým krajem

zřizovací listina: čj.: ZL-4/17-Š ze dne 28. 3. 2017

údaje pro dálkový přístup : info@sslbc.cz

datová schránka : j96k84x

adresy míst, kde je poskytováno vzdělání :

- Truhlářská ulice 360/3, Liberec II – Nové Město - správa školy, domov mládeže, školní kuchyně
- Letná ulice č. 90/30, Liberec XII – Staré Pavlovice - škola, hlavní dílny
- Ještědská ulice 358/106, Liberec VIII – Dolní Hanchov - škola
- Řepná ulice 1248/12, Liberec VI - Rochlice - strojírenské dílny
- Zeyerova 689/33, Liberec I- Staré Město - domov mládeže, školní kuchyně a výdejna

- b) Zřizovatel :** Liberecký kraj
- c) Ředitel :** Mgr. Jan Samšišák, bytem 463 11 Liberec XXX, Vnitřní 1411
- d) Školská rada** Milan Svědík, zástupce pedagogického sboru, předseda
 Mgr. Věra Rosenbergová, zástupce zřizovatele
 Simona Donátová, zástupce zřizovatele
 Ing. Taťjana Čábelová, zástupce pedagogického sboru
 Ivana Drbohlavová, zástupce žáků resp. zákon. zástupců nezletilých žáků
 Harald Richter, zástupce žáků resp. zákon. zástupců nezletilých žáků
 Po volbách do ŠR, které se konaly v dubnu 2018, byli zvoleni noví zástupci žáků
 Eva Korseltová, zástupce žáků resp. zákon. zástupců nezletilých žáků
 Kateřina Soldánová, zástupce žáků resp. zákon. zástupců nezletilých žáků

e) Součásti školy a jejich kapacita

Střední škola	IZO 107 850 451,	kapacita 1500 žáků
Domov mládeže	110 033 507	666 žáků
Školní jídelna	110 033 515	600 žáků
Školní jídelna – výdejna	150 077 602	200 žáků
Středisko služeb školám	102 577 455	100 žáků

f) Datum zařazení do rejstříku škol

Odborné učiliště stavební	1. 9. 1957
Střední odborné učiliště stavební	1. 9. 1978
Střední odborné učiliště stavebních a řemeslných oborů	31. 12. 1990
Integrovaná střední škola stavebních a řemeslných oborů a Učiliště	1. 9. 1994
Střední škola stavební a dopravní	1. 9. 2006
Střední škola strojní, stavební a dopravní	1. 7. 2007

II) Organizace studia

a) Seznam oborů vzdělávání ve školním roce 2017/2018

Tabulka č. 1

Kód oboru	ročník	obor vzdělání	forma studia
37-41-M/01	1., 2., 3., 4.	Provoz a ekonomika dopravy	denní
39-41-L/01	1., 2., 3., 4.	Autotronik	denní
39-41-L/02	1., 2., 3.	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	denní
23-45-L/01	1., 2., 3., 4.	Mechanik seřizovač – CNC obráběcí stroje	denní
23-45-L/01	1., 2., 3., 4.	Mechanik seřizovač – CNC vstřikovací stroje	denní
64-41-L/51	1., 2. 3.	Podnikání (nástavbové studium) Podnikání (nástavbové studium)	denní večerní
26-52-H/01	1., 2., 3.	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	denní
36-52-H/01	1., 2., 3.	Instalatér	denní
39-41-H/01	2.	Malíř a lakýrník	denní
37-51-H/01	1., 2.	Manipulant poštovního provozu a přepravy	denní
23-52-H/01	1., 2., 3.	Nástrojař	denní
23-51-H/01	1., 2., 3.	Strojní mechanik	denní
23-65-H/03	1.	Strojník silničních strojů	denní
36-64-H/01	1., 2.	Tesař	denní
33-56-H/01	1., 3.	Truhlář	denní
36-67-H/01	1., 2., 3.	Zedník	denní

Poznámka:

Výuka ve všech oborech vzdělání probíhala podle školou zpracovaných školních vzdělávacích programů, které vycházejí z MŠMT schválených rámcových vzdělávacích programů.

b) Změny v organizaci studia

Ve školním roce 2017/2018 probíhala výuka stále ve dvou školních areálech v ulici Letná a Ještědská a strojírenských dílnách v Řepné ulici. Vzhledem k výsledkům přijímacího řízení byly plně využity kapacity tříd a skupin praktického vyučování prvního ročníku, a to zvláště ve strojírenských oborech. Celkem byla výuka organizována pro šestnáct oborů vzdělání se šestnácti ŠVP ve 32 třídách denního studia a jedné třídy večerního studia. Škola tedy pokračuje ve svém záměru vyučovat obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou a

střední vzdělání s výučním listem strojírenského, stavebního a dopravního směru, resp. obory na tyto směry přímo navazující.

V přijímacím řízení 2017 se podařilo přijmout žáky do schváleného oboru vzdělání Strojník silničních strojů, a to díky spolupráci se zástupci akciové společnosti Silnice LK, kteří s vedením školy intenzivně spolupracovali na propagaci oboru. Pro náborové akce byly vytvořeny letáky informující o oboru Strojník silničních strojů a o spolupráci SŠSSaD Liberec se společností Silnice LK. Předjednána byla také možnost finanční participace společnosti Silnice LK na stipendijním programu pro žáky tohoto oboru, která byla také v srpnu roku 2017 oficiálně představena na tiskové konferenci a stvrzena podpisem smlouvy O spolupráci při realizaci Stipendijního programu Libereckého kraje.

Ve školním roce 2017/2018 byli podruhé přijati žáci oboru Manipulant poštovního provozu a přepravy a ihned také zahájena další jednání se zástupci vedení České pošty s. p. o dalších konkrétních podmínkách spolupráce při praktickém vyučování.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Výuku a provoz SŠ zajišťovali zaměstnanci, rozdělení do dvou oblastí a čtyř úseků.

Pedagogická oblast zahrnuje úsek teoretického vyučování (učitelé), úsek praktického vyučování (učitelé odborného výcviku a vedoucí učitelé odborného výcviku) a úsek výchovy mimo vyučování (vychovatelé).

Nepedagogická oblast je ekonomicko-provozní úsek, ve kterém jsou soustředěni zaměstnanci, zajišťující celkový chod SŠ, a to jak v ekonomické a pracovněprávní činnosti samostatného právního subjektu, tak ve správě a údržbě využívaného majetku.

K 30. 6. 2018 bylo na SŠ pracovním poměru celkem 140 zaměstnanců. Se všemi zaměstnanci byly uzavřeny řádné pracovní smlouvy, popřípadě dohody. Složení a struktura jednotlivých skupin zaměstnanců je uvedena v následujících tabulkách. Skladba všech úseků je velmi kvalitní, což dokazují jak každodenní pracovní výsledky a hodnocení sociálních partnerů v regionu, tak i další mimořádné aktivity. Proto lze potvrdit, že personální zabezpečení výuky a provozu bylo na SŠ plně zajištěno.

a) Stav zaměstnanců

Tabulka č. 2

Ú s e k	TECH. HOSP. PRAC.	DĚLN.	PEDOGOG. PRACOV.	Z toho		
				Ženy	ZPS	Důchodci
1. Teoretické vyučování			46	24	1	7
2. Praktické vyučování			29	1		7
3. Výchova mimo vyučování			16	13	1	1
4. Ekonomicko-provozní	17	31	1	38	6	10
C e l k e m	17	31	92	76	8	25
		140				

b) Přehled odborné kvalifikace a věková skladba zaměstnanců

b.1) Teoretické vyučování

Tabulka č. 3

	Do 30 let	31 - 40 let	41 – 50 let	51 let až důch.věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	Celkem/žen	celkem/žen	Celkem/žen	celkem/žen	Celkem/žen	
Odborná kvalifikace	3/2	4/2	7/6	19/9	6/3	39/22
Bez odborné kvalifikace	2/0	1/1	1/1	1/0		5/2
Externisté		1/0		3/1	1/0	5/1
- Z toho bez odb. kval.				1/1		1/1
Nově přijatí pedagogové	4/0	2/2	1/1	2/1	1/1	10/5
Z toho absolventi	1/0					1/0
Ukončené PP pedagogů	3/0	1/1	1/1	2/2	1/0	8/3

Komentář k tabulce:

Z tabulky je zřejmé, že naprostá většina učitelů má odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Čtyři nekvalifikovaní učitelé si doplňovali kvalifikaci. Tři z nich již nejsou v naší škole v pracovním poměru a jeden pedagog dokončil kvalifikaci studiem pedagogiky v září 2018. Pátý pedagog, který uzavřel pracovní poměr v průběhu roku a nahradil tak narychlo kvalifikovaného pedagogického pracovníka, nastoupí v říjnu 2018 ke studiu pedagogiky.

Externisté na úseku teoretického vyučování zajišťovali výuku v předmětech, ve kterých se na trhu práce zatím nepodařilo najít náhradu.

b.2) Praktické vyučování

Tabulka č. 4

	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch.věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	Celkem/žen	celkem/žen	Celkem/žen	
Odborná kvalifikace		1/0	3/0	18/0	7/1	28/1
Bez odborné kvalifikace			1/0	1/0		2/0
Externisté						
Nově přijatí pedagogové			1/0	2/0		3/0
Z toho absolventi						
Ukončené PP pedagogů			1/0		1/0	2/0

Komentář k tabulce:

Z tabulky je zřejmé, že převažující část učitelů odborného výcviku splňuje podmínky odborné kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Jeden zaměstnanec, který nespĺňoval odbornou kvalifikaci, v současné době u nás již nepracuje. Další nekvalifikovaný uov si bude doplňovat odbornou kvalifikaci studiem pedagogiky.

b.3) Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích k 30.6.2018

Tabulka č. 5

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	Celkem
celkem	3,71	5,74	11,54	37,67	13,10	71,75
z toho ženy	1,00	2,52	7,00	9,43	4,00	23,95

b.4) Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

Tabulka č. 6

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti
71,75	5,71

b.5) Specializované činnosti

Tabulka č. 7

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifi- kace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	2,00	1,00
školní metodik prevence	2,00	1,00
školní speciální pedagog	0,00	0
školní psycholog	0,00	0
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	1,0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	4,00	1,0
koordinátor environmentální výchovy	2,00	2,00

b.6) Aprobovanost

Tabulka č. 8

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho bez odučených aprobovaně	z toho bez odučených neaprobovaně
1669	1519,00	150,00

b.7) Domov mládeže - výchova mimo vyučování

Tabulka č. 9

Kvalifikace	Do 30 let	31 až 40 let	41 Až 50 let	51 let až důch.věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	Celkem/žen	Celkem/žen	celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen	
Odborná kvalifikace	1/1	1/1	1/0	10/8	1/1	14/11
Bez odborné kvalifikace	1/1		1/1			2/2
Externisté				2/0		2/0
Nově přijatí pedagogové	2/2		1/1	1/1		4/4
Ukončený PP pedagogů	1/1			2/2		3/3

Komentář k tabulce:

Ze dvou nově přijatých zaměstnankyň, které nespĺňovaly odbornou kvalifikaci, jedna již ukončila pracovní poměr a jedna je přijata ke studiu od 10/2018.

Externisté se podíleli na vedení sportovních kroužků.

b.8) Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích

Tabulka č. 10

Vychovatelé	Asistenti pedagoga	Ostatní	Celkem
13,20	2,00	0,15	15,35

c) Nepedagogičtí zaměstnanci

Tabulka č. 11

	Celkový počet	z toho	
		Ženy	Důchodci
Management	17	13	4
Školní jídelna	9	9	2
Provozní pracovníci	22	16	4

Poznámka:

Dále bylo uzavřeno několik dohod (např. domovnické práce, obsluha VS, úklid)

d) Platové podmínky zaměstnanců

Tabulka č. 12

	2016/2017	2017/2018
Celkový počet zaměstnanců	111,42	127,72
Počet pedagogických zaměstnanců	74,52	83,75
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	27 468	38207
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických zaměstnanců	16 064	23672
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	2 217	3661
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických zaměstnanců	1 915	2246

e) Další vzdělávání zaměstnanců

e.1) Studium pedagogických zaměstnanců – dlouhodobé

Tabulka č. 13

Studium	Počet zaměstnanců	Studium dokončilo/studuje	Typ výstupu
Pedagogika	2	2/0	Osvědčení
Studium výchovného poradenství	2	0/2	Osvědčení
Speciální pedagogika	1	0/1	Osvědčení
Instruktor fitness	1	0/1	Osvědčení

e.2) Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

Tabulka č. 14

Typ kurzu / vzdělávacího semináře	Počet zúčastněných zaměstnanců
Bakaláři-úvazky, rozvrhy	2
Kalokaghatia Liberec 2018	1
Primární prevence	2
Semináře k MZ	7
ŠMAK	2
Němčina pro profesní uplatnění	1
Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodověd. předm. a mat.	1
Seminář pro management škol	2
Odpady a obaly	1
Legislativní novinky ve školství	1
Šikana 2x	5
Prevence domácího a genderově podmíněného násilí	1
Krizová intervence	1
Konference vychovatelů a školských zařízení	2
Jak učit matematiku na SŠ	2
Atraktivní a efektivní vyuč. metody ve výuce cizích jazyků	1
Moderní didaktické postupy ve výuce AJ	1
Kreativní metody ve výuce cizích jazyků	1
Kariérový poradce na SŠ a VOŠ	1
Tvoříme z palet	6
Legislativní novinky ve šk. roce 2017/2018	1
Strategie zvládání obtížných situací ve výuce	1

Finanční matematika hrou	1
Svařování 2x	1
Výchova k podnikavosti	2
Obnova památek	2
Workshop – projekt KAP LK (4x)	3
Automobilová technika (Bosch)	2
Nejnovější poznatky v dopravě	1
GDPR	1

V rámci tohoto cíle je hlavní pozornost věnována školení, která pedagogickým pracovníkům přibližují nové poznatky z oblastí, které vyučují. K získávání nových vědomostí bylo využíváno také samostudium. Školení v oblastech nutných k řízení školy (např. ekonomické, personální, BOZP) absolvovali také nepedagogičtí zaměstnanci.

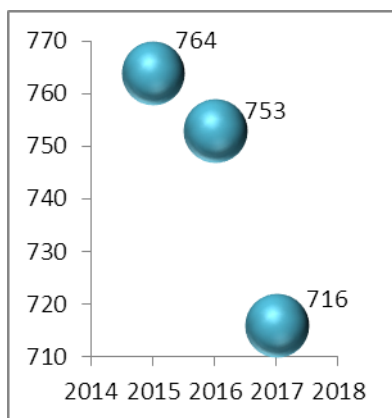
Tabulka 14a

Typ kurzu / vzdělávacího semináře	Počet zúčastněných zaměstnanců
Školení pro účetní 10x	7
GDPR	3
Peněžní fondy školské přísp.org., jejich tvorba a použití	1
Energetické úspory	1
Správní řád a správní řízení ve školství	1
Pracovněprávní vztahy	1
Spisová a archivní služba pro školy	1
Odměňování pracovníků ve školství	1
Právní předpisy ve školství a jejich změny	1

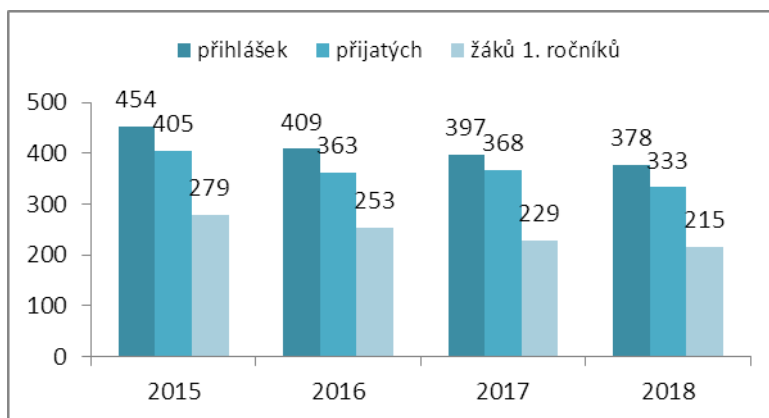
IV. Údaje o počtu žáků

a) Zhodnocení vývoje počtu žáků

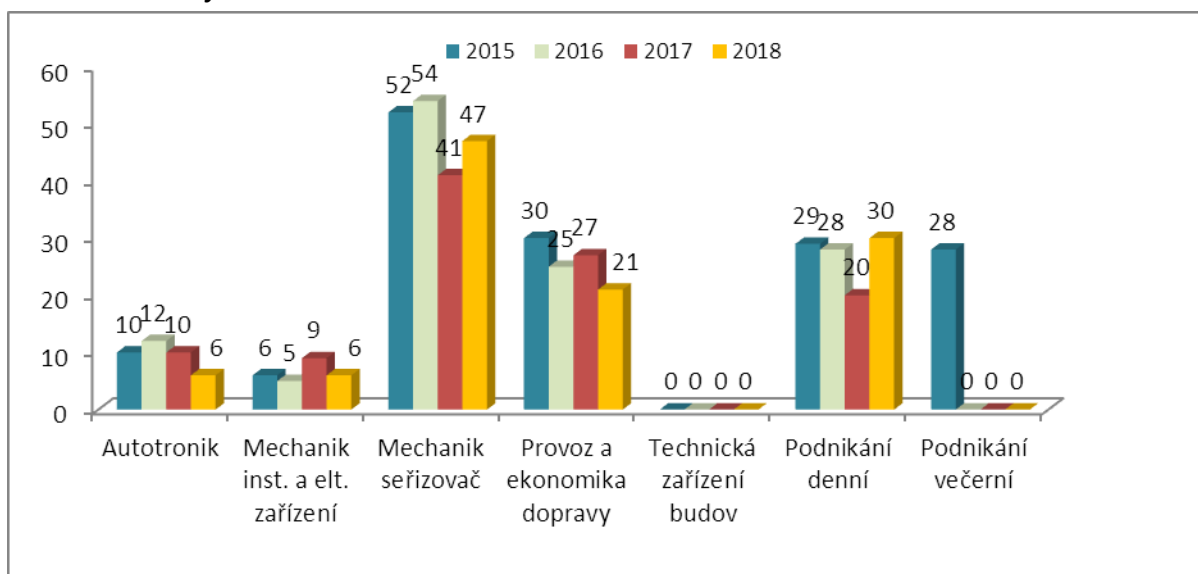
Počet žáků k 30. 9. 2015 – 30. 9. 2017



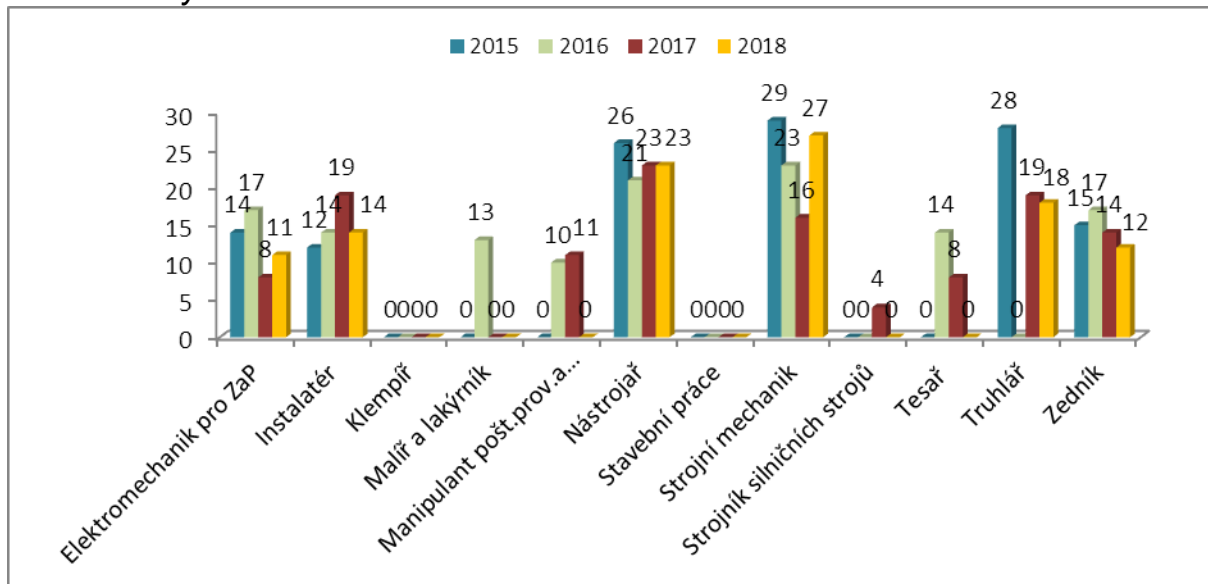
Přijímací řízení



Maturitní obory



Učební obory



Výše uvedené grafy znázorňují vývoj počtu žáků v období září 2015 až září 2017. Z hlediska meziročního vývoje počtu žáků ve sledovaném období je patrný pokles počtu žáků, na který škola reagovala například rozšířením vzdělávací nabídky v rámci počátečního vzdělávání. Sloupcové grafy pak znázorňují meziroční vývoj zájmu o jednotlivé obory v rozmezí let 2015 až 2018. Z uvedeného je možné vypočítat skutečnost, že je znatelný rozdíl mezi úmyslem studovat na konkrétní škole, který uchazeči vyjádří podáním přihlášky a skutečným nástupem do prvního ročníku a to zejména pak v oborech učebních, ve kterých žáci nekonají přijímací zkoušky. Z hlediska vývoje zájmu o jednotlivé obory v meziročním srovnání identifikujeme největší zájem o maturitní obory Mechanik seřizovač, Provoz a ekonomika dopravy a Podnikání (denní nástavbové studium). Pokud se týká učebních oborů, zde to jsou obory Strojní mechanik, Nástrojař, Instalatér, Truhlář. Je však třeba podotknout, že i v rámci zájmu o konkrétní obor jsou zde znatelné meziroční rozdíly.

b) Počet žáků a počet tříd

Ve školním roce 2017/2018 bylo ve škole otevřeno celkem 33 tříd, z toho 32 tříd denní formy vzdělávání. K 30. 9. 2017 bylo evidováno 716 žáků, z toho 229 žáků 1. ročníků. 705 žáků bylo evidováno v denní formě vzdělávání.

Tabulka č. 15a

kód a název oboru	ročník				žáků	tříd
	I.	II.	III.	IV.		
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	27	22	25	30	104	4
39-41-L/01 Autotronik	10	11	7	13	41	2,5
23-45-L/01 Mechanik seřizovač pro CNC obráběcí stroje	21	29	26	29	105	4
23-45-L/01 Mechanik seřizovač pro CNC vstřikovací stroje	20	22	17	21	80	4
39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	9	5	5	0	19	1,5
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	8	18	9		35	1,5
36-52-H/01 Instalatér	19	10	8		37	1,5
39-41-H/01 Malíř a lakýrník	0	9	0		9	0,5
37-51-H/01 Manipulant poštovního provozu a přepravy	11	9	0		20	1
23-52-H/01 Nástrojař	23	19	26		68	3
23-51-H/01 Strojní mechanik	16	17	22		55	2,5
23-65-H/03 Strojník silničních strojů	4	0	0		4	0,5
36-64-H/01 Tesař	8	8	0		16	1
33-56-H/01 Truhlář	19	0	18		37	1
36-67-H/01 Zedník	14	10	14		38	1,5
64-41-L/51 Podnikání - denní forma vzdělání	20	17			37	2
64-41-L/51 Podnikání - večerní forma vzdělání	0	0	11		11	1
C E L K E M	229	206	188	93	716	33,0

Tabulka č. 15b

stupeň vzdělání	kód oboru	žáků	tříd
střední vzdělání s maturitní zkouškou - 4leté obory	M a L/0	349	16
střední vzdělání s maturitní zkouškou - 2leté nástavbové studium denní	L/5	37	2
střední vzdělání s maturitní zkouškou - 3leté nástavbové studium večerní	L/5	11	1
střední vzdělání s výučním listem - 3leté obory	H	319	14

Tabulka č. 15c

obory vzdělání podporované stipendijním programem Libereckého kraje	1. ročník	2. ročník	3. ročník
36-52-H/01 Instalatér	19	10	8
23-55-H/01 Klempíř	0	0	0
39-41-H/01 Malíř a lakýrník	0	9	0
23-52-H/01 Nástrojař	23	19	26
23-51-H/01 Strojní mechanik	16	17	22
23-65-H/01 Strojník silničních strojů	4	0	0
36-64-H/01 Tesař	8	8	0
36-67-H/01 Zedník	14	10	14
C E L K E M	84	73	70

Tabulka č. 16

SŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	345
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	33
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	300
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	45
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	13
z toho vyřešeno autoremedurou	13
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	33
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	24
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

Ve všech kolech přijímacího řízení bylo vydáno celkem 333 rozhodnutí o přijetí a 45 rozhodnutí o nepřijetí. Zápisový lístek (netýká se nástavbového studia) odevzdalo 173 uchazečů, 3 uchazeči si poté vzali zápisový lístek zpět, jelikož byli na základě odvolání přijati na upřednostňovanou školu. K dennímu nástavbovému studiu se zaevidovalo 30 uchazečů. Společně s dalšími přesuny zájmů (opakování, přestupy, změny oborů) bylo k 30. 9. 2018 evidováno 215 žáků 1. ročníků. Pro nedostatek uchazečů bylo zrušeno přijímací řízení pro obory vzdělání Technická zařízení budov, Klempíř, Malíř a lakýrník, Manipulant poštovního provozu a přepravy, Strojník silničních strojů, Tesař, Stavební práce a Podnikání - večerní.

c) Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Tabulka č. 17

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	28
o změně oboru vzdělání	21
o přerušení vzdělávání	2
o opakování ročníku	18
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	9
o vyloučení podle § 31 ŠZ	4

o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	3
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	85

V. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

a) Zhodnocení vývoje výsledků vzdělávání

Vzdělávací výsledky žáků jsou ukazatelem, který vychází z celé řady faktorů a je třeba zdůraznit, že školou nastavené opatření a postupy mohou ovlivnit pouze ty faktory, které souvisejí s její vzdělávací činností.

Následující zhodnocení vývoje výsledků vzdělávání bude meziročním zhodnocení školních roků 2016/2017 a 2017/2018.

a.1) Maturitní obory

K maturitním zkouškám konaným v jarním zkušebním období roku 2017/2018 se přihlásilo o 17 žáků více, než ve školním roce předcházejícím. Z těchto přihlášených žáků prospělo ve školním roce 2017/2018 o 26 žáků více a neprospělo o 9 žáků méně než v předcházejícím období.

a.2) Učební obory

K závěrečným zkouškám konaným v jarním zkušebním období roku 2017/2018 přistoupilo o 19 žáků méně, než ve školním roce předcházejícím. Z těchto přihlášených žáků neprospělo ve školním roce 2017/2018 18 žáků, což je o 4 více než v roce předcházejícím. K opravným zkouškám v roce 2017/2018 pak přistoupil shodný počet žáků jako v roce 2016/2017 a prospělo o 2 žáky více, než v roce 2016/2017.

b) Údaje o výsledcích maturitních a závěrečných zkouškách

b.1) Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách

Tabulka č. 18a

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	Počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
103	55	48	88	50	38	12	4	8

b.2) Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách

Tabulka č. 18b

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	Počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	Počet žáků, kt. neprospěli
62	44	18	14	3	11	15	13	2

Žáci učebních oborů, kteří ze závažných důvodů nekonali závěrečné zkoušky v řádném případně opravném termínu mají možnost vykonat zkoušky ještě v náhradním termínu v prosinci 2018.

c) Údaje o výchovných opatřeních

Tabulka č. 19

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	27	31
pochvala učitele odbor. výcviku	0	0
pochvala ředitele školy	8	10
jiná ocenění	0	0
Napomenutí	27	7
důtka třídního učitele	51	36
důtka učitele odbor. Výcviku	20	0
důtka ředitele školy	26	13
sníž. známka z chování	29	62

d) Přehled o prospěchu žáků

Tabulka č. 20

	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	9	8
Prospěl	342	479
Neprospěl	34	29
Nehodnocen	303	130

e) Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Tabulka č. 21

	1. pololetí školního roku	Z toho neomluvené	2. pololetí školního roku	Z toho neomluvené
Zameškané hodiny celkem	56381	4229	58735	3769
Průměr na žáka	81,94	6,14	90,92	5,83

f) Uplatnění absolventů s MZ

Tabulka č. 22

Počet absolventů	Dále studuje VŠ	Dále studuje VOŠ	Dále studuje jazykovou šk.	Dále v zaměstnání	
				V oboru	Různé
59	14	0	0	45	22

Komentář k tabulce:

Podle našich informací podalo přihlášku na VŠ 14 žáků. Výsledky dalších absolventů po přijímacím řízení nám nejsou známy. Údaje „Dále v zaměstnání“ jsou pouze přibližné, neboť byly získány zprostředkovaně a hodnoty nemohly být přesně ověřeny.

g) Produktivní činnost žáků ve škole

Tabulka č. 23

zaměstnavatel	počet žáků	forma spolupráce
SŠ	32	řemeslné práce
SŠ	34	zhotovení výrobků

Komentáře k tabulce:

Žáci, kteří se svou činností v rámci odborného výcviku podílejí na zakázkách školy, mají nárok na odměnu, jejíž výše je stanovena dle rozsahu a kvality produktivní činnosti. Na produktivní činnosti se podílejí zejména žáci oborů truhlář, tesař, instalatér, zedník.

VI. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Škola spolupracuje se zaměstnavateli na různých úrovních spolupráce dlouhodobě. Nejvýznamnější spolupráce se odehrává v rovině zajišťování praktického vyučování žáků v rámci provozního pracoviště zaměstnavatele. Zde je třeba konstatovat, že je v posledních letech patrná posilující se tendence k navazování nových a upevňování stávajících vztahů mezi školou a sociálními partnery – zaměstnavateli, která se projevuje zvýšeným zájmem zaměstnavatelů o tuto formu spolupráce. Do provozních pracovišť sociálních partnerů k výkonu odborného výcviku formou provozní praxe jsou umísťováni především žáci posledních ročníků studia. U oboru Manipulant poštovního provozu a přepravy konají žáci odbornou praxi od 2. ročníku a u oboru Strojník silničních strojů budou žáci rovněž vykonávat odbornou praxi ve školním roce 2018/2019 od 2. pololetí 2. ročníku. Ve školním roce 2017/18 bylo celkem 49 provozních pracovišť pro strojírenské obory a cca 10 pracovišť ostatních oborů stavebněmontážního charakteru. Část nabídky firem je využívána pro odbornou praxi žáků oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, Mechanik seřizovač, Autotronik.

Někteří zaměstnavatelé mají zájem spolupracovat se školou i na bázi nastavení některých výstupů vzdělávacích programů, zejména pak té části, která se týká uspořádání praktického vyučování a odborného výcviku.

Ve školní roce 2017/2018 jsme v rámci projektu Šablony rozvinuli rovněž spolupráci se zaměstnavateli na úrovni účasti odborníka ve výuce a rovněž také na úrovni umístění našeho pedagogického pracovníka na stáž k zaměstnavateli. I tato forma spolupráce se setkala s pozitivním ohlasem.

Další formou spolupráce se stavebními výrobními firmami je podíl na jejich zakázkách, tj. provedení vymezené části stavebních prací. Všechny tyto kontakty jsou vhodné také pro účast zástupců podnikatelské sféry v komisích při závěrečných zkouškách, lepší možnost zajištění odborných exkurzí i snadnější přístup k nejnovějším materiálům nebo nástrojům, které firmy formou daru mohou přenechat škole. Pro žáky se takto otvírají příležitosti k získání vhodné pracovní pozice v místě, které již v průběhu studia poznali.

Samostatnou kapitolou je spolupráce s firmami, kterým poskytuje služby naše svářečská škola. Mezi stabilní partnery školy ze strojírenské oblasti patří firmy Magna, Preciosa, Benteler, Knorr-Bremse, VUTS, Modelárna Liaz, Sigmplast, Novoplast a řada dalších.

Škola udržuje rovněž kontakty s profesními organizacemi např. Svazem podnikatelů ve stavebnictví, ČKAIT, Českým svazem stavebních inženýrů, Cechem instalatérů a topenářů Svazem zpracování plastů, Svazem slévárenství, Svazem průmyslu a dopravy ČR apod.

S Dopravním podnikem města Liberce a Jablonce škola spolupracuje v rámci oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy. Intenzivní spolupráce je rozvíjena s firmou Silnice LK a.s. a s firmou Česká pošta, s.p. při formování nově zavedených oborů Manipulant poštovního provozu a Strojník silničních strojů. Také další firmy v regionu spolupracují se školou formou exkurzí a odborných seminářů.

Sociální partneři

Tabulka č. 24

Zaměstnavatel	Forma spolupráce	Počet žáků
Česká pošta, české mládeže 472, Liberec 70	Zabezpečení praktického vyučování	15
TRUMPF Liberec, spol. s r.o., Liberec XXIII	Zabezpečení praktického vyučování	2
FORMCAD s.r.o., Frýdlant	Zabezpečení praktického vyučování	4
Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o., Liberec VI	Zabezpečení praktického vyučování	8
BENTELER ČR s.r.o. Chrastava	Zabezpečení praktického vyučování	2
Jaroslav Sklenář, Václavice, Hrádek n.N.	Zabezpečení praktického vyučování	1
machine building s.r.o., Liberec	Zabezpečení praktického vyučování	1
Eurovia CS, a.s., závod Liberec	Zabezpečení praktického vyučování	2
PRECIOSA a.s., závod 15, Liberec	Zabezpečení praktického vyučování	4
VÚTS a.s., Liberec XI	Zabezpečení praktického vyučování	2
MODELÁRNA LIAZ s.r.o. Liberec	Zabezpečení praktického vyučování	4
TRW Automotive Czech s.r.o. Jablonec n.N.	Zabezpečení praktického vyučování	1
KSM Castings CZ a.s., Hrádek n.N.	Zabezpečení praktického vyučování	3
HACO spol. s r. o., Liberec XV-Starý Harcov	Zabezpečení praktického vyučování	3
LIS-Liberec s.r.o. Stráž n. N.	Zabezpečení praktického vyučování	1
Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o. , Nástrojárna Liberec	Zabezpečení praktického vyučování	4
RENOKAR-CNC s.r.o., Stráž p. R.	Zabezpečení praktického vyučování	1
A.RAYMOND JABLONEC s.r.o., Rýnovice	Zabezpečení praktického vyučování	1
Obrobna Resl s.r.o., Liberec XI-Růžodol I	Zabezpečení praktického vyučování	5
KOVOSPOL a.s., Liberec XXXII-Radčice	Zabezpečení praktického vyučování	1
Laird s.r.o., Liberec XXIII-Doubí	Zabezpečení praktického vyučování	1
QUALI s.r.o., Liberec XXXIII-Machnín	Zabezpečení praktického vyučování	1
JINOVA s.r.o., Hřabačov, Jilemnice	Zabezpečení praktického vyučování	1
Sigmplast a.s. Liberec XXIII-Doubí	Zabezpečení praktického vyučování	4
Faerch Plast s.r.o., Liberec XXIII-Doubí	Zabezpečení praktického vyučování	1
SATES s.r.o. Česká Kamenice	Zabezpečení praktického vyučování	3
AKT plastikář. technol. Čechy, s.r.o., Jablonec n.N.	Zabezpečení praktického vyučování	4
LUKOV Plast spol. s r.o., Český Dub	Zabezpečení praktického vyučování	3
HPQ - Plast s.r.o., Český Dub	Zabezpečení praktického vyučování	2
Novoplast Liberec s.r.o., Liberec XXIX-Kunratice	Zabezpečení praktického vyučování	2
KNORR-BREMSE Syst. pro užitková vozidla ČR s.r.o.	Zabezpečení praktického vyučování	1
BMTO GROUP a.s. Liberec XXIII-Doubí	Zabezpečení praktického vyučování	1
TEDOM a.s., divize Motory, Jablonec n.N.	Zabezpečení praktického vyučování	3
Ernst Bröer spol. s r.o., Hrádek n. N.	Zabezpečení praktického vyučování	1
DTZ Liberec s.r.o., Liberec II-Nové Město	Zabezpečení praktického vyučování	1
JIZERSKOHORSKÁ STROJÍRNA s.r.o., Raspenava	Zabezpečení praktického vyučování	1
Benteler Maschinenbau CZ s.r.o. Liberec VI	Zabezpečení praktického vyučování	1

POBOZAM s.r.o., Jablonec n.N.	Zabezpečení praktického vyučování	2
Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o., Liberec VI	Zabezpečení praktického vyučování	9
Sigmaplast a.s. Liberec XXIII-Doubí	Zabezpečení praktického vyučování	4
Novoplast Liberec s.r.o.,Liberec XXIX-Kunratice	Zabezpečení praktického vyučování	4
PPC-KOVO s.r.o., Jablonné v Podještědí	Zabezpečení praktického vyučování	1
LINAST s.r.o., Liberec 6	Zabezpečení praktického vyučování	1
AEROLUX s.r.o. Noviny pod Ralskem	Zabezpečení praktického vyučování	2
APPLIC s.r.o., Liberec XXIII-Doubí	Zabezpečení praktického vyučování	1
M&K-Element s.r.o., Hrádek n. N.	Zabezpečení praktického vyučování	1
COOLHELP z.s. - Trek centrum U Kyselky, Nové Město	Zabezpečení praktického vyučování	1
KOVOVÝROBA Peřina s.r.o. Hrádek n. N.	Zabezpečení praktického vyučování	1
ZODIAC EQUIPMENT spol. s r.o. Český Dub	Zabezpečení praktického vyučování	1
Jiří Smeták, Svor	Zabezpečení praktického vyučování	1
Liberecké strojírny s.r.o., Liberec X-Františkov	Zabezpečení praktického vyučování	1
Sato Tanvald, spol.r.o, krkonošská 199, Tanvald	Zabezpečení praktického vyučování	1
Jan Klouček Vodoinstalatérství - Mohelnice nad Jizerou	Zabezpečení praktického vyučování	1
Malířství Binder a syn, Rádlo 316, Jablonec nad Nisou	Zabezpečení praktického vyučování	1
Hypš Libor - EKO HYPO, Lipová, Česká Kamenice	Zabezpečení praktického vyučování	1
Stavební servis Frymar a syn, Liberec	Zabezpečení praktického vyučování	1
Radek Hylar, Za kinem 779, Liberec 30	Zabezpečení praktického vyučování	1
Cizmar investments s.r.o., Seifertova 903, Liberec	Zabezpečení praktického vyučování	3
Probst, Petr Probst, Prosečská 35, Jablonec nad Nisou	Zabezpečení praktického vyučování	1

VII. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

a) Celoživotní vzdělávání

Hlavní část celoživotního vzdělávání na naší škole je realizována ve svářečské škole Letná. Ta ve spolupráci s akreditovanými organizacemi SVÚM a. s., a UNO s. r. o. dále provádí svoji činnost. Ve sledovaném období prošlo všemi formami výuky vč. přezkoušení celkem 353 uchazečů. Svářečská škola oproti předchozím letům zaznamenala nižší počet uchazečů způsobený krom jiného prodloužením intervalu školení tzv. evropských svářečů ze dvou na tři roky. Své postavení jednoho z nejvýznamnějších zařízení tohoto typu ve velkém regionu však dále zastává. Ve strojírenských dílnách v Řepné ulici probíhala pod záštitou svářečské školy Letná přezkoušení svářečů z bezpečnostních předpisů.

Další aktivity v oblasti celoživotního vzdělání provádí škola prostřednictvím autoškoly.

SŠ patřila mezi místní centra CV rovněž v rámci projektu CVLK. Má vytvořeny 3 vzdělávací programy, jeden pro oblast elektrotechniky, druhý z oblasti stavební výroby a třetí na kamenické práce. Dalších 6 vzdělávacích programů bylo vytvořeno v rámci projektů UNIV 2 KRAJE a UNIV 3 a to se zaměřením na svařování, klempířské, truhlářské, zednické a strojírenské práce. V roce 2017 byla prodloužena autorizace pro 14 profesních kvalifikací o dobu pěti let.

b) Přehled kurzů 2017/18

Tabulka č. 25a

Název programu	Směr	druh	Akreditační	Rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	Poznámka
Kurz svařování kovů pro UP	6-umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	ANB	160	prezenční	svářečský průkaz	3	3	Úřad práce
Kurz svařování plastů pro UP	6-umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	ANB	40	prezenční	svářečský průkaz	18	18	Úřad práce
Základní kurz svařování kovů	6-umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	ANB	160	prezenční	svářečský průkaz	42	42	firmy z regionu
Základní kurz svařování plastů	6-umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	ANB	40	prezenční	svářečský průkaz	10	10	firmy z regionu
Certifikační kurz svařování kovů nový s evropskou zkouškou	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	120	prezenční	svářečský průkaz	1	1	firmy z regionu
Certifikační kurz svařování plastů nový zakončený evropskou zkouškou	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	56	prezenční	svářečský průkaz	9	9	firmy z regionu
Kurz na periodické přezkoušení svářeče kovů	6-umělecký a technický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	ANB	8	prezenční	svářečský průkaz	89	89	firmy z regionu
Kurz na periodické přezkoušení svářeče plastů	6-umělecký a technický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	ANB	8	prezenční	svářečský průkaz	44	44	firmy z regionu
Certifikační kurz svařování kovů obnovovací s evropskou zkouškou	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	40	prezenční	svářečský průkaz	48	48	firmy z regionu

Kurz recertifikace evropského svářeče plastů	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	24	prezenční	svářečský průkaz	46	46	firmy z regionu
Kurz na zaškolení svářeče kovů	6-umělecký a technický	F-kurz zabezpečující školení nebo zaučení zaměstnanců pro konkrétního zaměstnav.	ANB	32	prezenční	svářečský průkaz	24	24	firmy z regionu
Kurz na zaškolení svářeče plastů	6-umělecký a technický	F-kurz zabezpečující školení nebo zaučení zaměstnanců pro konkrétního zaměstnav.	ANB	32	prezenční	svářečský průkaz	19	19	firmy z regionu

c) Profesionální kvalifikace

Ministerstvo průmyslu a obchodu udělilo SŠ v průběhu šk.roku 2011/2012 a následně v roce 2015 autorizaci podle zákona č. 179/06 Sb., v souladu s vyhláškou MŠMT 208/07 Sb. v platném znění. Na začátku roku 2017 škola požádala MPO o prodloužení autorizace pro 14 profesních kvalifikací, které byly také rozhodnutím MPO prodlouženy o 5 let. SŠ tak může provádět předepsané zkoušky na profesní kvalifikace k oborům vzdělání tesař, truhlář, strojní mechanik, zedník, instalatér, malíř a lakýrník

Konkrétně se jedná o následující profesní kvalifikace:

- 36-051-H Tesař
- 33-001-H Truhlář nábytkář
- 33-002-H Stavební truhlář
- 23-001-H Opravář strojů a zařízení
- 23-002-H Montér ocel. konstrukcí
- 23-003-H Zámečnick
- 36-020-H Zedník
- 36-022-H Zhotovitel zateplovacích systémů
- 36-003-H Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace
- 36-004-H Topenář
- 36-005-H Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení
- 39-001-H Malíř
- 39-002-H Lakýrník a natěrač
- 39-003-H Tapetář
- 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů
- 23-021-E Základní kovoobráběčské práce

Dále dne 7. 8. 2013 obdržela SŠ akreditaci od MŠMT podle zákona 435/2004 Sb. na pracovní činnosti Obsluha elektrovozíku a Obsluha motovozíku.

d) Doplnující informace

Tabulka č. 25b

	rok 2017	rok 2018
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	0
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	2	11
Počet vzdělávacích programů tvořících nabídku dalšího vzdělávání	0	

Tabulka č. 25c

Seznam profesních kvalifikací pro něž je škola autorizovanou osobou ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.

název profesní kvalifikace	datum rozhodnutí o autorizaci
Opravář strojů a zařízení	11. dubna 2012
Montér ocelových konstrukcí	11. dubna 2012
Zámečnick	11. dubna 2012
Truhlář nábytkář	11. dubna 2012
Stavební truhlář	11. dubna 2012
Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace	11. dubna 2012
Topenář	11. dubna 2012
Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení	11. dubna 2012
Zedník	11. dubna 2012
Zhotovitel zateplovacích systémů	11. dubna 2012
Tesař	11. dubna 2012
Malíř	11. dubna 2012
Lakýrník a natěrač	11. dubna 2012
Tapetář	11. dubna 2012
Obsluha CNC obráběcích strojů	25. února 2015
Základní kovoobráběčské práce	25. února 2015

VIII. Zapojení do projektů

a) Zapojení do projektů

Tabulka č. 26a

Název projektu	Dotační titul	Příjemce/partner	Získané prostředky
ŠABLONY - Dotace MŠMT ČR s podporou EU v oblasti prioritní osy 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání	MŠMT ČR	příjemce	445 256,00 Kč

b) Přehled grantů a dotací

Tabulka č. 26b

Mimořádné účelové neinvestiční příspěvky			
Navýšení Stipendijního programu Libereckého kraje v roce 2017	Schválením Radou LK usnesením č. 1884/17/RK	příjemce	3 000,00 Kč
Stipendijní program Libereckého kraje v roce 2018	Schválený Radou LK usnesením č. 361/18/RK	příjemce	630 000,00 Kč
Vybavení interiéru DM	Schválení RK č. 201/17/RK	příjemce	11 000 000,00 Kč
Podpora odborného vzdělávání	Rozhodnutí č. 228591-7/2017	příjemce	366 637,00 Kč
Podpora odborného vzdělávání	Rozhodnutí č. 134101433/2018	příjemce	733 274,00 Kč
Unifikace el. napětí	Schválení RK usnesením č. 119/18/RK	příjemce	225 000,00 Kč
Investiční projekty			
Změna vytápění objektu dílen v Řepné ulici	Schválení RK usnesením č. 356/18/RK	příjemce	2 800 000,00 Kč
Výstavba hřiště u DM	Schválení RK usnesením č. 1362/18/RK	příjemce	3 000 000,00 Kč

b) Spolupráce se zahraničními školami

Zahraniční spolupráce se ve sledovaném období uskutečňovala v rámci euroregionu Nisa. Stejně jako v předcházejícím roce se uskutečnil výměnný pobyt skupiny polských žáků ze střední školy v Mirsku a skupiny našich žáků. Program pobytu byl zaměřen na integraci v příhraničních oblastech prostřednictvím společných pracovních, kulturních a sportovních aktivit. V prvním říjnovém týdnu 2017 se uskutečnil pobyt žáků naší školy v partnerské škole v Mirsku. Program výměny byl bohatý a zahrnoval aktivity vedoucí k rozvoji znalostí žáků o kultuře a geografii sousední země. V únoru 2018 proběhla společná sportovní aktivita v Jizerských horách, kdy skupina našich žáků vykonala společný běžkařský výlet po Jizerských horách se skupinou polských žáků. V červnu roku 2018 proběhl reciproční pobyt polských žáků u nás. V rámci tohoto pobytu bylo uskutečněno několik výletů zaměřených na poznávání Liberce a blízkého okolí. Významnou součástí pobytu byla také účast polských žáků ve výuce zaměřená na interkulturní aspekty.

Tabulka č. 27a

Název programu	Počet zúčastněných dětí/ žáků/ studentů
Příhraniční spolupráce s partnerskou školou v Mirsku	6 žáků

Tabulka č. 27b

Název školy	Stát
Zespół Szkol Licealno-Gimnazjalnych, Mirsk	Polsko
Oblast spolupráce	
Euroregion Nisa, výměnné pobyty žáků škol	

c) Zapojení do rozvojových programů

Snahou školy je zajistit výuku zájemcům o technické obory vzdělání, které jsou na trhu práce velmi žádané. Z tohoto důvodu škola využívá možností, které poskytuje rozvojový program Podpora odborného vzdělávání v rámci něhož škola čerpá prostředky na vybrané obory vzdělání zařazené k podpoře.

Po dvouleté realizaci projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji“ zajišťovala škola ve sledovaném období aktivity udržitelnosti projektu.

Naplňovány byly rovněž aktivity udržitelnosti projektů Interaktivní výuka svařování a pájení a Modernizace výuky.

c.1) Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

V roce 2017 škola zareagovala na výzvu 02_16_035 v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a podala žádost o podporu v rámci projektu Šablony pro SŠ a VOŠ I. Od školního roku 2017/2018 v rámci tohoto projektu škola realizuje aktivity zaměřené především na osobnostně-profesní rozvoj pedagogů.

c.2) Přípravované projekty

V roce 2018 škola zareagovala na výzvu 02_16_034 v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a podala žádost o podporu v rámci projektu Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání. Projekt je realizován od 1.7.2018 do 30.8.2020.

c.3) Investiční projekty

Usnesením Rady Libereckého kraje číslo 356/18/RK získala naše organizace finanční prostředky ve výši 2 800 000,00 Kč na Změnu vytápění objektu strojních dílen v Řepné ulici. Investiční akce je realizována v období červenec – říjen 2018.

V roce 2018 získala naše organizace účelový příspěvek na Výstavbu hřiště u DM v Truhlářské ulici ve výši 3 000 000,00 Kč, kdy samotná výstavba započne v roce 2019.

IX. Další aktivity a prezentace školy

a) Další aktivity školy, prezentace na veřejnosti

Zahajovací pobyty a programy pro žáky 1. ročníků

Harmonizační kurzy, každý v délce 3 dnů, se uskutečnily pro žáky 1. ročníků maturitních oborů na začátku září 2017. Cílem těchto pobytů bylo vytvoření třídních kolektivů, vzájemné poznání žáků a třídních učitelů a prevence sociálně-patologických jevů. Žáci 1. ročníků tříletých oborů absolvovali jednodenní preventivní program Formování kolektivu v o.p.s. Maják.

Exkurze - v průběhu školního roku, jako doplněk teoretické výuky žáků, proběhly tyto exkurze a návštěvy výstav a veletrhů s odborným nebo všeobecně vzdělávacím zaměřením:

Exkurze

Název akce	Účast žáků tříd
Aquatherm Praha	Učitelé
ATMOS Bělá pod Bezdězem a DZ Dražice	3SM,2IN,2MI,3MI,3IN,3MI
Barokní Sedmihorky	1SB

Český Dub – muzeum	3SB,2SM,2NA
Čistička odpadních vod	2IN
Čmelák – sázení stromů	1 PED
DGS-firma	2NA,3SM
Elektrárna Rudolfov	1AMI,1SM,1MIEZ
Euroregion NISA –výstava cestovního ruchu	1PED
Faerchplast-firma	3SA
Galerie Liberec	3SB
IQ LANDIA „Na vlnách zvuku,,	1SB,1SA
IVAR Kralupy nad Vltavou	učitelé
Krajská vědecká knihovna	1SA,1NA,1SB,2AMI,3SB
Liberecká radnice – prohlídka v AJ	4SA,4SB,3SB
Liberecké rádio – Český rozhlas Liberec	3NA,3SM
Muzeum skla a bižuterie „Co je sklo,,	1SB
Odborný veletrh TZB Praha-Letňany	Účast učitelů
Praha – Muzeum Apple a historické centrum	1 SA, 2 SB
Praha – Muzeum PRE a Planetárium	1SA,2SA
Praha – židovské město	3 SB
Praha –senát, hrad, památky	2PED
Prezenční dny Univerzity obrany Liberec – kasárna	2ND,4AR,4PED
Silnice	1SSS
Synagoga Turnov	2NA,1SB
ŠKODA AUTO-muzeum, depozitáře, výrobní prostory	2AMI,2PED,3AMI
Teplárna Liberec	3SM, 3 IN
Terezín	3SM,3NA
Veletrh RACING EXPO Praha	1PED,1AMI,3AMI a výběr AR

Odborné semináře

Název akce	Účast tříd
Autoalarmy a příslušenství	4AR,3ELI
Geberit	2IN,3IN,MIEZ-výběr
IVARCS-školení	3IN,2AMI
Kamax Turnov – prezentace firmy	3 SM, 4 SB, 3 NA
Kamera a prezentace firmy	3NA
Policie ČR nábor	1NA,2ND,4AR,4PED
Strabag-prezentace firmy	Výběr tříd stavebních oborů
Termizo	2IN,3IN,MIEZ
TU Liberec-autoalarmy	4AR
VŠ Přerov logistika- nábor	4PED
Základy elektronického zabezpečení objektu	4AR,3ELI

Kulturní akce

Název akce	Účast tříd
Divadlo - Škola žen	2SA,2SB,2SM
Maturitní ples školy	maturitní třídy
Divadlo „Mnoho povyku pro nic,,	2SA,2SB,2NA
Malé divadlo,, Posedlost baletem,,	3SA,3SB

Humanitární akce

Název akce	Účast tříd
Srdíčkový den	1SB
Červená stužka	1AMI,1PED,2AMI
Květinový den	1TZ

Kurzy

Lyž.kurz-Jánské Lázně-pobyt	1SA,1SME,1SB,1NA
Lyž.kurz –Bedřichov –pobyt	1PED,1AMI,1MPI
Tur. kurz- Český Dub	2AMI,2ELP,2PED,2SA,2SB,2SM,2TI
Tur.kurz –Albrechtice v Jizerských horách	2SA
Tur. kurz- Sloup v Čechách	2SB,2NA,2SM

Vědomostní soutěže

Cech instalatérů ČR	Výběr žáků ze tříd ELI
Do servisu s Ferdusem	Výběr ze tříd AR
Historická soutěž „Má vlast v proměnách jednoho století-1931 a 2004	Výběr žáků
Instalatér Litoměřice	Výběr žáků 3MIEZ,3IN,3EL
Jablotron CUP 2017	3ELI
Logistic Junior SŠ	4PED
Matematická soutěž	Výběr žáků ze SŠ
Měď 2018	3MIEZ,3IN
Okresní kolo SŠ - AJ	Žák 3 SA
PC-učeň instalatér	Žáci tříd instalatér
Putovní pohár Systherm	Výběr žáků ze tříd ELI
SOČ školní a krajské kolo	2IN
Sušice Systherm	3MIEZ,3IN,3EL
Školní kolo Autotronik	Výběr ze tříd AR

Sportovní soutěže

Název akce	Účast tříd
Florbal SŠ	1 a 2 ročník -výběr
Futsal SŠ	výběr žáků ze tříd
Pohár atletika	výběr žáků ze tříd
Školní tenis SŠ	výběr žáků ze tříd
Vánoční turnaj volejbal	výběr žáků ze tříd
Závod horských kol	výběr žáků ze tříd

Prevence, výchovné poradenství- přednášky, akce

Název akce	Účast tříd
Kyberšikana a trestní odpovědnost	2SM,2NA,2ELP,1MPI,1PED,2ELP,2PED, 2 SA, 2 SB
Národní monitorovací středisko pro drogy a závislosti při ÚP ČR	škola Ještědská a Letná
Prevence Maják Liberec – harmonizační den	1SM,1NA,1TRS,1TZ,1MPI,1SME,1NA
Prevence-Bedřichov-pobyt-harmonizační dny	1SA,1SB,1AMI,1PED

Výstavy

Dům a bydlení	1 TRS, 1 TZ
Educa	10 a 4 učitelé

Znalostní a dovednostní soutěže

Na jaře 2018, stejně jako každý rok, jsme byli jedním ze středisek pro celostátní kolo matematické soutěže pro žáky středních odborných škol.

Dvě tříčlenná družstva se v říjnu 2017 zúčastnila celorepublikové soutěže „LOGISTIK JUNIOR“. SŠ podporuje účast žáků v soutěžích zaměřených na jejich obor a budoucí profesi.

Soutěž měď 2018 proběhla v elektronické podobě v učebnách v Pavlovicích. Žáci oborů IN a MIEZ se umístili přibližně v polovině výsledkové listiny. SOŠ celkem 124 žáků, žák naší školy – 56.místo. SOU – z celkového počtu 250 žáků se žák naší školy umístil na 45. místě. Škola se v rámci soutěže škol umístila na 10. místě z celkových 24 škol.

Celorepubliková soutěž MIEZ (v praktických dovednostech) – putovní pohár Systhermu proběhla v Sušici a zúčastnila se jí dvojice žáků z třetího ročníku instalatér a elektromechanik.

Obor Instalatér se zúčastnil soutěže pořádané Cechem instalatérů ČR v dubnu v Litoměřicích. Dvojice žáků z druhého ročníku instalatér postoupila do druhého kola a tam skončili na 6.místě.

V lednu 2018 organizovala naše škola školní kolo soutěže Autotronik 2018. V měsíci únoru 2018 proběhlo krajské kolo této soutěže, které se uskutečnilo ve Vysokém nad Jizerou.

Naši žáci se rovněž účastnili soutěže Středoškolské odborné činnosti. V březnu 2018 proběhlo školní kolo, ze kterého naši žáci postoupili do krajského kola, které se uskutečnilo 16. 5. 2018 na TUL. Naším žákům se bohužel nepodařilo probojovat do celostátního kola, ale ostudu se svým Montážním panelem neudělali.

b) Vlastní prezentace školy

Jedním z nezanedbatelných úkolů školy je dbát na to, aby byla známa v Liberci i v celém regionu. Z tohoto důvodu naše organizace využívá celé řady možností její prezentace.

Významným nástrojem pro prezentaci školy jsou „burzy vzdělávání“. Naše škola se pravidelně účastní těchto propagačních akcí a prostřednictvím pedagogických pracovníků a žáků předává informace o naší organizaci. Ve školním roce 2017/2018 se zástupci naší školy účastnili burzy škol ve Frýdlantě, Turnově, České Lípě, Jablonci nad Nisou a v neposlední řadě jsme své zastoupení měli tradičně také na nejvýznamnější propagační akci EDUCA v Liberci.

Dalším významným nástrojem pro předávání nabídky vzdělávání v naší škole jsou besedy s výchovnými poradci ZŠ, kteří dále prezentují získané informace žákům výstupních ročníků svých ZŠ.

Neméně významné jsou také realizované návštěvy našich pedagogických pracovníků přímo v ZŠ, kde žákům předávají informace o možnostech studia u nás.

Dalším významným prostředkem pro prezentaci informací o naší škole jsou webové stránky školy, dále školní facebook a prezentační články v regionálním tisku. Na počátku roku 2018 se nám podařilo navázat spolupráci s regionálním deníkem (Liberecký deník) výsledkem které byla dvoustrana v příloze Studuj tady, pracuj tady, která prezentovala naši školu, možnosti studia na ní a v neposlední řadě také kvalitní spolupráci s firmami v regionu. Součástí prezentace byly také rozhovory s našimi žáky. Tato příloha vyšla 28. 2. 2018 a krom jiného byla distribuována přímo do základních škol.

X. Poradenské služby

a) Výchovné poradenství

Ve škole pracovali dva výchovní poradci, jeden pro každé pracoviště teoretické výuky. Výchovní poradci ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku řešili výchovné problémy žáků související zejména s kouřením žáků v areálech školy, se záškoláctvím, šikanou, agresivitou a krádežemi.

Ve své práci se výchovní poradci zaměřili na oblasti:

Směrem k žákům:

průběžné sledování žáků – vzájemné vztahy mezi spolužáky, vztahy s rodinou, s učiteli a zaměstnanci školy, pozdní příchody

- záškoláctví
- podvody, krádeže, přestupky řešené ve spolupráci s policií
- konzultace
- vedení deníku výchovného poradce – přehledy konzultací a pohovorů
- žádosti a poradenství při sestavování individuálních studijních plánů
- sledování znevýhodněných žáků a následná pomoc v případě potřeby při jejich začleňování
- zjišťování sociálního klimatu ve třídách, zvláště tam, kde jsou výchovné problémy
- krizová intervence
- podpora žáků-cizinců, jejich začlenění
- evidence odborných zpráv a další dokumentace

Směrem k zákonným zástupcům:

- konzultace
- participace na třídních schůzkách, konzultace po jejich skončení
- doporučení vhodné péče, volnočasových aktivit
- zprostředkování kontaktů s odborníky
- informace o možnostech dalšího studia i v případě neprospěchu
- informace o možnostech práce – kariérové poradenství
- participace na přípravě individuálních studijních plánů, resp. konzultace o jejich ne/vhodnosti či nutnosti
- pomoc při navázání spolupráce zákonných zástupců s ostatními učiteli, nejen třídními
- krizová intervence
- podpora rodin žáků-cizinců

Směrem k ostatním pedagogům:

- konzultace
- podpora začínajících pedagogů
- participace na třídních schůzkách
- dopomoc při tvorbě individuálních studijních plánů
- v případě potřeby školení či souhrnné informace pro pedagogický sbor
- krizová intervence

Směrem k ostatním institucím:

- spolupráce s policií, kurátory, odbory sociální péče a s lékaři
- spolupráce se středisky výchovné péče, s psychology, případně odborníky z oblasti psychiatrie, s nízkoprahovými centry a s pedagogicko-psychologickou poradnou
- včasné informování o problémech
- zajištění podkladů a informací o žácích v případě žádosti soudů, policie atd.
- adopce na dálku
- začlenění do projektů ve spolupráci s nevládními organizacemi (Člověk v tísni, Maják atd.)

b) Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Záměrem školy je zpřístupnit vzdělávání co nejširšímu spektru žáků. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami jsou integrováni do třídních kolektivů. Velmi důležitá je i práce s ostatními žáky a jejich seznámení s problematikou týkající se spolužáků s určitým postižením nebo znevýhodněním.

Žáci často nebo dlouhodobě nemocní mohou zvolit formu individuálních konzultací.

Na škole jsou žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří doložili doporučení z PPP - v drtivé většině případů jde o projevy dysgrafie, dyslexie, dyskalkulie, dysortografie, případně poruchy chování. Žáci maturitních ročníků využili možnosti přiznání uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky na základě doporučení z PPP.

c) Zajištění speciální péče

Zajištění speciální péče dle konkrétní potřeby probíhá ve spolupráci s PPP a SPC.

d) Oblast prevence sociálně patologických jevů, preventivní program

Prevence sociálně-patologických jevů probíhala v souladu s Minimálním preventivním programem školy, který je inovován dle aktuálních potřeb. Program se jeví jako účinný. Zahrnuje jak práci s žáky, tak s jejich rodiči, s učiteli a vedením školy. Učitelé se účastnili seminářů z oblasti prevence sociálně-patologických jevů. Stěžejní část programu je ale zaměřena na samotné žáky, proto jsou realizovány tematické programy z oblasti sociálně-patologických jevů.

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme pokračovali v pořádání seznamovacích pobytů pro první ročníky studijních oborů. Pobyt napomáhá včasnému odhalování problematických studentů a předcházení některým problémům, konkrétně šikanování, extremismu nebo užívání návykových látek. Těchto „harmonizačních“ pobytů se účastnily pouze třídy studijních oborů, tj. 80 žáků.

Prevenci sociálně patologických jevů přispívá i několikaletá spolupráce s občanským sdružením Maják, které nabízí zajímavé preventivní programy.

Nadále jsme spolupracovali s Majákem o.p.s. formou jednodenního programu „Formování třídního kolektivu“ pro první ročníky učňovských oborů. Akce se zúčastnilo 103 žáků a opět se setkala s velkým zájmem.

Žáci z několika tříd se zúčastnili projekcí festivalu dokumentárních filmů s tematikou lidských práv Jeden svět na školách organizace Člověk v tísni, který vede ke snižování projevu rasismu a xenofobie, buduje empatii a schopnost vnímat složitý svět z různých úhlů pohledu.

Studenti se také zapojili do sbírek pořádaných pro humanitární účely (Srdíčkový den, Květinový den, Peříčkový den). I ve školním roce 2017/2018 se podařilo realizovat sbírku ve prospěch Centra pro zvířata v nouzi Archa. Na účet bylo odesláno 5000 Kč.

V rámci prevence sociálně patologických jevů byla uskutečněna řada dalších akcí, například:

Finanční gramotnost

Zahajovací pobyt – studijní třídy

Formování třídního kolektivu (Maják) – učňovské třídy

Pokračování ve využití materiálů z projektů Člověk v tísni vedoucích ke snižování projevu xenofobie a rasismu – Člověk v tísni, Varianty

„Drogy trochu jinak“ – internetový program přístupný dle potřeby každému vyučujícímu k práci se třídou

Stop AIDS – přednášky prevence AIDS

e) Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

Ve školním roce byly řešeny dva případy šikany na budově Ještědská, v úseku Pavlovice se nevyskytl žádný závažnější delikt, který by musel být řešen metodikem prevence. Metodikem prevence byla na budově Letná řešena pouze situace se stížností Mgr. Peška ohledně kouření v okolí školy. Návrh řešení byl předložen vedení školy. Stále se intenzivně zaměřujeme na řešení snižování počtu případů záškoláctví, kdy neomluvené hodiny se v některých třídách pohybují i v řádu stovek. Významnou pozornost věnujeme také oblasti prevence kouření. Další projevy sociálně-patologických jevů, jako kyberšikana, gambling, poruchy příjmu potravy nebo extremistické projevy, se na škole nevyskytly.

f) Práce s mládeží ve volném čase

Volnočasovým aktivitám se věnujeme formou pořádání sportovních akcí a kroužků a v rámci práce Domova mládeže. Žáci nemají o ostatní volnočasové aktivity velký zájem, nejsou ochotni věnovat svůj volný čas akcím školy.

XI. Oblast řízení školy

a) Řízení SŠ

Systém řízení SŠ je shrnut v organizačním řádu, který je dle potřeb aktualizován. Jednotlivé úseky řídí příslušní zástupci ředitele, kteří na provozních poradách pravidelně předávají určeným skupinám nebo zaměstnancům nové informace a úkoly. Také vedení školy má své porady pravidelně jednou měsíčně. Program těchto jednání vychází především z plánu činnosti školy na školní rok. Ředitel a vedení SŠ používá jako poradní orgány především pedagogickou radu a předmětové komise. Jednání pedagogické rady, která se v průběhu školního roku sešla celkem osmkrát, se zabývalo hodnocením výsledků vzdělávání žáků a poslední jednání pedagogické rady ve školním roce také vyhodnocením celého školního roku.

b) Plnění hlavních úkolů

Pro školní rok 2017/2018 měla SŠ opět zpracovaný a schválený plán činnosti. Jeho součástí je nejen přesný časový organizační rozpis školního roku, ale i základní plán kontrolní a hospitační činnosti, složení komisí a další úkoly. Hlavním úkolem pro všechny úseky bylo samozřejmě další zvyšování kvality výuky a výchovy po stránce personální a ve vazbě na možnosti i materiální.

Pedagogové zorganizovali pro žáky řadu exkurzí do podniků a návštěv odborných veletrhů. Problém nedostatku vhodných učebnic pro odborné předměty je částečně řešen kopírováním a rozdáním učebních textů, které si vyučující sami pro žáky vypracovávají. Využívají a zpřístupňují žákům také digitální učební materiály vytvořené v rámci programu EU peníze středním školám. Jsou využívány také knihy zakoupené pro žákovskou knihovnu pro realizaci čtenářských dílen. Podařilo se také zadaptovat podkrovní učebnu ve škole v Pavlovicích, kde tak vznikla pro žáky nová čítárna, kterou mohou využívat k rozvoji své čtenářské gramotnosti.

Odborná kvalifikace učitelského sboru je na velmi dobré úrovni (viz příslušná tabulka).

Zvyšuje se procento využívání výpočetní techniky v práci učitelů. Učitelé mají možnost využívat i přenosné počítače jakožto prostředku k realizaci výuky. Učitelé mohou dále využívat přenosné i pevně instalované dataprojektory, jejichž počet se ve školním roce rozšířil o nově nakoupené dataprojektory s kvalitnějšími technickými parametry. Učitelé dále mohou využívat také zpětné projektory, videa a interaktivní tabule. Při výuce cizích jazyků používají učitelé také CD přehrávače, které byly doplněny o nové přístroje. V rámci nabídky a finančních možností SŠSSaD je doplňováno softwarové vybavení, DVD a aktuální odborná literatura.

Předmětové komise aktualizují a doplňují látku předmětů také podle katalogu požadavků vydávaných k maturitním zkouškám. Velká snaha byla věnována průběžné obnově výpočetní techniky, kdy se například podařilo vybavit specializovaným HW odbornou učebnu pro žáky oboru Manipulant poštovního provozu a přepravy.

V praktickém vyučování byly také v průběhu školního roku všechny stanovené hlavní úkoly průběžně plněny. V zimním období se podařilo zajistit vhodná pracoviště pro všechny skupiny v oblastech jejich působnosti. U těchto skupin provozní podmínky vedou k přesouvání tematických celků odborného výcviku podle právě prováděných činností. Je však dbáno na to, aby veškerá látka byla v průběhu školního roku procvičena v dílně nebo na pracovištích formou cirkulace žáků mezi jednotlivými učiteli odborného výcviku. Hospitační činnost byla stejně jako v minulých letech prováděna u odborného výcviku vedoucími učiteli odborného výcviku podle dohodnutých plánů kontrol.

Při řízení školy se dařilo koordinovat činnosti dvou pracovišť teoretické výuky, dobře fungovala i spolupráce úseku teoretické výuky a odborného výcviku. Také vzájemná komunikace mezi zřizovatelem a SŠ probíhala bez překážek a v jednotné snaze plnit hlavní úkoly školy.

c) Spolupráce s dalšími školami

SŠ je jednou z fakultních škol Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci. Proto také zajišťuje pedagogickou praxi pro studenty této fakulty. V rámci udržitelnosti projektu TechUp naše škola v průběhu roku hostila ve svých dílnách a odborných učebnách skupiny žáků a jejich pedagogů ze základní školy ZŠ Švermova z Liberce. Žáci měli možnost si v rámci 4 návštěv vyzkoušet jednotlivá řemesla, která škola vyučuje. Jsme rádi, že návštěvy dílen žáků ZŠ se setkávají s velmi pozitivním ohlasem. Jsme rádi, že KÚ tento pozitivní ohlas identifikuje a tuto formu spolupráce mezi základními a středními školami dále umožňuje rozvíjet například projektem OP VVV NAKAP I.

SŠ je členem Sdružení učňovských zařízení, které je mimo jiné zastoupeno v asociaci CESCHA.

d) Činnost v regionu

Své prostory, především domov mládeže, nabízí SŠ pořadatelům různých akcí pořádaných v Liberci, například sportovní a kulturní soutěže žáků ZŠ a SŠ i dalších organizací.

SŠ při řešení výchovných i výukových problémů spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a krizovým centrem.

Na úseku preventivně výchovné činnosti bezpečnosti silničního provozu a dopravní výchovy spolupracuje škola s koordinačním pracovištěm pro Liberecký kraj BESIP – Ministerstva dopravy např. tím, že při akcích organizovaných pod záštitou BESIP vystupují jako pomocníci pořadatele žáci SŠ a to především z oboru Provoz a ekonomika dopravy.

Naši žáci oboru Provoz a ekonomika dopravy spolupracují s firmou Busline při dopravním sčítání.

e) Spolupráce v oblasti ekologické výchovy

Na naší škole je ekologii věnována značná pozornost. Ve studijních i nestudijních oborech se vyučuje v prvním ročníku v rámci předmětu Základy přírodních věd. Využíváme nabídek Střediska ekologické výchovy Statutárního města Liberec a dalších organizací k pořádání programů a exkurzí pro pedagogy i žáky.

Je vypracován plán hospodaření s odpady, který se týká hlavně praktického vyučování. Ve školních budovách jsou nainstalovány speciální koše na sběr PET lahví. Žáci v odborném výcviku využívají recyklovatelné a obnovitelné přírodní zdroje a samozřejmě i zdroje energie, a proto si dobře uvědomují danou problematiku. Vypracovávají i samostatné práce, ve kterých

se zaměřují na problémy ekologických zátěží související s jejich odbornou přípravou nebo s regionální problematikou.

Na budově školy v Ještědské ulici jsou instalovány solární kolektory, které slouží k ohřevu teplé vody a zařízení je doplněno i speciálním výukovým programem s výstupem na PC, který umožňuje pracovat s naměřenými daty v rámci výuky předmětu laboratorní cvičení např. u oboru Instalátér či Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení. V souvislosti s výměnou zásobníku TUV plánovanou na podzim 2018 bude provedena analýza systému. Dílny v Řepné ulici mají nainstalované demonstrační fotovoltaické články.

f) Spolupráce s rodiči

Pedagogičtí pracovníci nadále vyvíjeli co největší snahu o dobrou spolupráci s rodiči. Snažili jsme se navázat co nejužší spolupráci především s rodiči žáků prvních ročníků, se kterými jsme se sešli na informativní schůzce již v červnu před nástupem jejich dětí do školy. Další třídní schůzky pro rodiče žáků prvních ročníků se konaly na konci září, kdy byla rodičům poskytnuta první zpětná vazba. Nadále jsme zachovali systém třídních schůzek pro rodiče žáků všech ročníků dvakrát ročně, tedy v listopadu a dubnu. Na pracovištích školy proběhla řada jednání s rodiči žáků týkajících se docházky do školy, chování a prospěchu žáků. Těmto jednáním jsou přítomni výchovní poradci, dále podle závažnosti a charakteru projednávaného problému také preventisté, třídní učitelé, zástupci odborného výcviku nebo členové vedení školy. K řešení přestupů žáků na vhodnější obor v rámci školy nebo z jiných a do jiných škol, přijímání žáků ke studiu a dalších otázek spojených s docházkou žáků do školy a jejich prospěchem přispívá také studijní oddělení, které je pro rodiče k dispozici po celou pracovní dobu každý pracovní den. Někteří rodiče však se školou nespolupracují ani přes opakované výzvy a snahy řešit výchovné nebo vzdělávací problémy žáků. To mnohdy velmi ztěžovalo práci nejen třídním učitelům a učitelům OV, ale i pedagogické radě. Přesto byla spolupráci s rodiči během školního roku věnována dlouhodobá a průběžná péče, která se v mnoha případech zaměřovala na žáky s nedostatečnými či zhoršenými vzdělávacími výsledky. Spolupráce se zvolenými zástupci rodičů v rámci školské rady se uskutečňuje rovněž na vysoké úrovni.

g) Samospráva školy

Od ledna 2006 je při škole zřízena školská rada. Dne 19. 10. 2017 se uskutečnilo poslední jednání ŠR čtvrtého volebního období. Ředitel školy na posledním zasedání školské rady ve čtvrtém volebním období poděkoval všem končícím členům rady a zhodnotil také kvalitní spolupráci jak se zástupci rodičů žáků, pedagogů i zástupci zřizovatele. Páté volební období bylo zahájeno po volbách do školské rady, které proběhly ve dnech 18. a 19. 4. 2018. Ustavující jednání nově zvolené školské rady proběhlo 5. 6. 2018. Na tomto zasedání školské rady byl rovněž zvolen předseda školské rady a schválen jednací řád. Stávající školská rada bude svůj mandát vykonávat v následujících 3 letech.

h) Péče o vybavení a majetek ve správě SŠ

Vedení organizace věnuje náležitou pozornost svěřenému majetku. Nemovitý majetek svěřený do správy naší organizace je velmi rozsáhlý a situovaný v různých částech města. Péče o tento majetek je tedy dosti náročná, přesto se ale daří tento nemovitý majetek průběžně opravovat a modernizovat.

Údržba, opravy a modernizace majetku se odvíjejí jednak od finančních prostředků, které je možné pro jednotlivé akce uvolnit, a jednak od konkrétní etapy kalendářního roku, kdy je možné jednotlivé akce realizovat. Ve školním roce 2017/2018 v areálu Letná kromě jiného proběhla údržba majetku v podobě nátěru plotů, opravy peší komunikace, opravy pláště střechy nad autodílnou a výmalby učeben. Rovněž byla provedena adaptace specializované učebny pro žáky oboru Manipulant poštovního provozu a přepravy, která sestávala z výměny podlahové

krytiny, nového vedení elektroinstalace, výmalby stěn. Rovněž byla provedena adaptace prostor v prostorách bývalé výměňkové stanice (suterén budovy B), kde vznikají nové specializované učebny pro OV. Dále se pak provádí opravy vodoinstalace na budově A i na budově B.

V areálu Ještědská byl realizován konzervační nátěr dřevěné fasády budovy D. V některých učebnách proběhla výměna zářivkových těles. Byla provedena oprava střešního pláště, spojovacího můstku mezi budovami. V areálu byl dokončen nový nátěr plotu. Připravujeme realizaci opravy zásobníků na TUV.

V areálu dílen Řepná, je realizován projekt vybudování plynového zdroje vytápění, který je dokončen a předán investorovi k užívání.

V areálu v Zeyerově ulici byla zrealizována oprava střechy a bude realizována adaptace toalet v budově 33.

V areálu v Truhlářské ulici byla zrealizována terénní úprava parkoviště a proveden nátěr obvodového plotu.

ch) Další podmínky vzdělávání

Škola vyučuje především technické obory s velkým podílem oborů řemeslného charakteru. Pro technické obory je zvláště důležitý předmět Odborný výcvik. Hlavním posláním tohoto předmětu je syntéza vědomostí žáků, získaných v odborných, ale i všeobecných předmětech za dobu předcházejícího studia a prohloubení manuální zručnosti žáků a citu k materiálu. Tento předmět vyučuje úsek praktického vyučování.

Ve školním roce 2017/2018 byl zajišťován odborný výcvik pro 13 různých oborů, ukončených maturitním vysvědčením (L) nebo vysvědčením o závěrečné zkoušce a výučním listem (H). Nerovnoměrné rozdělení vyučovacích hodin mezi praktickou a teoretickou částí výuky u maturitních oborů bylo opět kompenzováno zařazením pracovníků úseku PV do teoretické výuky předmětů Elektrické měření pro učební obor 26-52-H/01, Odborná cvičení a Materiály pro učební obor 36-52-H/01.

Předmět odborný výcvik je vyučován především formou skupinové výuky pod přímým řízením učitelů odborného výcviku a u velké většiny skupin učebních oborů je realizována v dílnách SŠ U oborů zedník je výuka odborného výcviku prováděna také na stavbách mimo SŠ pro jednotlivé investory nebo pro větší stavební firmy libereckého regionu. V dílnách Pavlovice je zařízena odborná učebna pro výuku předmětu odborný výcvik oboru zedník a je využívána především v zimním období, při závěrečných zkouškách a při ověřování dovedností žáků k obkladačským pracím. Mimo výuku v dílnách SŠ pracují příležitostně na stavbách či akcích SŠ i žáci jiných oborů, např. instalatér, mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, tesař, malíř a žáci oboru truhlář. Dle potřeby jsou žáky prováděny i práce specializované, např. sádkarton, obklady a dlažby, zateplování konstrukcí atp.

Žáci připravovaní pro obory, které mají v ŠVP a tematických plánech zařazeny tematické celky svařování, pájení nebo strojní obrábění kovů, jsou individuálně nebo ve skupinách seznamováni s touto činností na specializovaných pracovištích pod vedením k tomu určených učitelů odborného výcviku. Činností žáků (plněním ročníkových prací) se zlepšila i vybavenost dílen dalšími názornými vyučovacími pomůckami pro elektrotechnické předměty, tesaře, truhláře a autotroniky. Dále byla žáky, kteří mají v rámci svého učebního plánu zařazen předmět řízení motorových vozidel, využívána autoškola. Žákům, kteří tento předmět ve svých vzdělávacích programech zařazený nemají, byla v případě jejich zájmu poskytována služba autoškoly za zvýhodněných podmínek.

V ŠVP prvních a druhých ročníků všech oborů jsou zařazena téma světa práce. U žáků druhého ročníku některých oborů je v tematickém plánu zařazen žakovský projekt. V průběhu třetího (závěrečného) ročníku technických učebních oborů, které nejsou na provozních pracovištích, je do výuky zařazeno provedení ročníkové práce, která je souhrnnou prací integrující jak teoretickou, tak praktickou část přípravy žáka na zvolené povolání. Provádění ročníkových

prací se v minulosti osvědčilo nejen pro lepší syntézu teoretické a praktické části výuky, ale i jako zdroj názorných učebních pomůcek.

Žákům třetího ročníku učebních oborů se v případě jejich zájmu a zájmů odborných firem, při odpovídajících studijních výsledcích žáka, umožňuje individuální výuka na provozním pracovišti za účelem lepšího poznání světa práce i seznámení se s nejnovějšími technologiemi, používaných v odborných firmách. Je také praktikováno střídání žáků u odborných firem tak, aby nové poznatky na smluvních pracovištích získalo co nejvíce z nich.

U strojírenských oborů je odborný výcvik posledního ročníku všech oborů vyhrazen provozní praxi na pracovištích partnerských strojírenských firem. Tento způsob je pro žáky končících ročníků výhodný i pro jeho přímou návaznost na práce, které budou jako absolventi příslušného oboru skutečně vykonávat. Stejná pravidla platí i pro část žáků čtvrtého ročníku oborů, Autotronik, Mechanik el.a instal. zařízení a Mechanik seřizovač.

i) Hospodaření SŠSSaD

Výsledek hospodaření naší příspěvkové organizace za rok 2017 byl schválen Radou Libereckého kraje dne 3. 4. 2018 a tím i schválená účetní závěrka za rok 2017.

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti přinesl zisk ve výši 84 356,79 Kč (před zdaněním) a z doplňkové činnosti zisk ve výši 129 657,05 Kč (před zdaněním)

U hlavní činnosti se na zisku podílela úspora na energiích v důsledku teplé zimy a u doplňkové činnosti největší zisk přinesl pronájem domovů mládeže.

j) Poskytování informací

Organizace ve školním roce 2017/2018 nevyřizovala žádnou žádost o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

XII. Domov mládeže, školní jídelna

Domov mládeže

Domov mládeže je součástí Střední školy strojní, stavební a dopravní Liberec II, Truhlářská 360/3, příspěvková organizace. Patří mu dva areály nacházející se zhruba 10 minut chůze od centra – v ulicích Truhlářská a Zeyerova.

V areálu Truhlářská využívá DM dvě budovy. K ubytování žáků využíváme nově zrekonstruovanou budovu A. Budova B zatím slouží k ubytování hostů v rámci doplňkové činnosti. Ubytování žáků v budově A v Truhlářské ulici je zajištěno ve dvou a tři lůžkových pokojích s celkovou kapacitou 179 lůžek. Všechny pokoje jsou zařazeny do I. kategorie.

Na každém podlaží je klubovna, kuchyňka a kancelář vychovatele. Každý pokoj má vlastní sociální zařízení. V celé budově lze využít WIFI připojení na internet. Žákům a studentům je dále k dispozici posilovna, tančírna a také šicí dílna. Žáci rovněž mohou využít kvalitně zásobenou knihovnu a pracovnu s PC s připojením k internetu a možností tisku dokumentů. Žáci dále mohou využívat prostor školní tělocvičny, ale také tělocvičen SPŠS a SPŠSEaVOŠ, kde probíhají zájmové kroužky jako sálová kopaná, odbíjená, košíková, nohejbal a kulturistika. Zároveň je pro ubytované žáky smluvně zajištěn městský bazén, kam mohou žáci chodit 1x týdně zdarma. V rámci kulturní a estetické výchovy jsou využívána kulturní zařízení v Liberci, jde především o návštěvy divadelních představení, koncertů, přednášek a besed. Součástí domova mládeže v Truhlářské ulici je školní kuchyně s jídelnou, kde se ubytovaní žáci stravují celodenně a odkud se dováží strava do školní jídelny Pavlovice – Letná a do školní jídelny v Ještědské ulici a obědy rovněž do DM v Zeyerově ulici.

Pro zlepšení nabídky volnočasových aktivit pro ubytované žáky se v kalendářním roce 2019 počítá s vybudováním hřiště v areálu domova mládeže v Truhlářské ulici.

Areál DM Zeyerova tvoří dvě budovy. K ubytování žáků využíváme větší budovu se školní jídelnou - Zeyerova 33 (kapacita 218 lůžek), menší budova - Zeyerova 31 (kapacita 168 lůžek) zůstala pro ubytování žáků ve šk. roce 2017-18 uzavřena (na základě rozhodnutí zastupitelstva LK).

Ubytování žáků je zajištěno ve tří a čtyřlůžkových pokojích. Pokoje jsou zařazeny do II. kategorie. V každém podlaží jsou dvě studovny, kuchyňka a kanceláře pro vychovatele. Jsou zde společná sociální zařízení.

V celé budově mají žáci připojení k internetu pomocí kabelu a také WIFI připojení. Žákům a studentům je k dispozici tělocvična na SPŠS a SPŠSEaVOŠ a posilovna, kde probíhají zájmové kroužky (sálová kopaná, volejbal, košíková, nohejbal a kulturistika). Zároveň je pro ubytované žáky smluvně zajištěn městský bazén, kam mohou žáci chodit 1x týdně zdarma. V rámci kulturní a estetické výchovy jsou využívány nabídky kulturních zařízení v Liberci, navštěvujeme divadelní představení, koncerty, přednášky a besedy. Součástí domova mládeže je školní kuchyně s jídelnou, kde se ubytovaní žáci celodenně stravují.

a) Přehledy o ubytovaných a stravovaných žácích

Počet ubytovaných žáků

Tabulka č. 28a

Zařízení	počet ubytovaných	Kapacita	počet pedagog. pracovníků	počet žáků na pedagog. prac.
DM Truhlářská DM Zeyerova	350	666	16	21,9

Komentář k tabulce:

Ve výše uvedené tabulce se projevuje celkový stav pracovišť domova mládeže naší organizace. Při rozdělení uvedených hodnot mezi dva areály (Truhlářská, Zeyerova) vycházejí následující hodnoty: DM Truhlářská – celkem 132 ubytovaných v DM A, při kapacitě A i B 280 lůžek. Přepočtený počet pedagogických pracovníků je pak 6,33, což odpovídá průměrnému počtu ubytovaných žáků na 1 pedagogického pracovníka 20,9 žáků.

DM Zeyerova – celkem 218 ubytovaných v DM Zeyerova č. 33, při kapacitě budov č.33 i 31 386 lůžek. Přepočtený počet pedagogických pracovníků je pak 9,67, což odpovídá průměrnému počtu ubytovaných žáků na 1 pedagogického pracovníka 22,6 žáků.

Z výše uvedeného počtu ubytovaných bylo 62 (Truhlářská) resp. 118 (Zeyerova) dívek.

Domovy mládeže

Tabulka č. 28b

	Počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	350
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	350

Věkové složení

Tabulka č. 29

Věková hranice	Počet žáků
15 – 18 let	120(T) + 131(Z)
Více než 18 let	12 (T) + 87 (Z)

Počet stravovaných

Tabulka č. 30

Školní jídelna Truhlářská	Celková kapacita k 30. 6.2018	Počet stravovaných žáků k 30. 6.2018	Počet stravovaných zaměstnanců škol a ŠZ k 30. 6.2018
	1050	250	113

Školní jídelna a školní jídelna s výdejnou Zeyerova	Celková kapacita k 30. 6.2018	Počet stravovaných žáků k 30. 6.2018	Počet stravovaných zaměstnanců škol a ŠZ k 30. 6.2018
	500	128	12

Komentář k tabulce:

Kuchyně v Truhlářské ul. zásobuje jídlem přilehlou jídelnu, výdejnu v objektech školy ve Starých Pavlovicích a v objektu školy v ul. Ještědské. Naše kuchyně zajišťuje další stravování pro VOŠ a Právní akademii Liberec Dr. Horákové.

b) Výchova mimo vyučování

Pedagogičtí pracovníci domova mládeže zajišťují mimoučební činnost pro ubytované žáky.

b.1) Výchovná problematika

V domově mládeže narůstá počet žáků z neúplných rodin. Přibývá žáků, kteří mají různé poruchy chování a problémy. Ve spolupráci s výchovnými poradci jsou řešeny složitější výchovné problémy. U jednotlivců se vyskytly problémy se záškoláctvím a špatným prospěchem. Tyto problémy byly řešeny nejenom ve výchovných skupinách, ale i za pomoci ostatních výchovných pracovníků, učitelů, učitelů OV a rodičů. Mimořádná pozornost byla věnována prevenci sociálně patologickým jevům popřípadě řešení těchto problémů. V uplynulém školním roce se nevyskytl žádný vážný případ, který by musel být řešen jinými výchovnými prostředky než těmi, které máme k dispozici. K jedněm z nejčastějších a opakujících se přestupků patřila drobná nekázeň, nepořádek na pokojích, poškozování svěřeného inventáře, kouření tabákových výrobků v areálu domova mládeže, kouření marihuany a pití alkoholu na vycházkách, porušování bezpečnostních předpisů a podvodné jednání. Za tyto a podobné přestupky bylo uděleno 56 ústních napomenutí vychovatele, 35 x důtka ředitele, 9x pomíněné vyloučení z ubytová DM.. Jeden žák byl z DM vyloučen. Naopak mnozí žáci se chovají příkladně - bylo také uděleno 92 pochval vychovatele. Ubytovaným žákům a studentům byla nabízena pestrá nabídka zájmové činnosti organizovaná nejen samotnými vychovateli, jako šachový kroužek, kroužek stolního tenisu, turistiky, výtvarné výchovy, košíkové, florbalu, jógy, návštěva galerie, návštěva divadelních představení, cvičení při hudbě, jednodenní zájezdy s poznávací tematikou, ale i zájmové sportovní kroužky vedené našimi učiteli tělesné výchovy v tělocvičně v Pavlovicích. Současně s tím bylo formou nabídek umožněno ubytovaným žákům využívání volného času návštěvou různých kulturních nebo sportovních pořadů, které probíhaly ve městě. Některé žáky a studenty je velmi obtížné do zájmové činnosti zapojit, volný čas tráví mnohem raději ve společnosti notebooku či mobilního telefonu.

Činnost výchovy mimo vyučování byla vedena několika směry s přihlédnutím na věk a požadavky žáků. Jednalo se především o výchovně vzdělávací činnost, kulturní činnost, poznávací činnost a sportovní činnost. Naši žáci se zúčastnili řady výchovných besed a přednášek týkajících se aktuálních problémů mladých lidí.

b.2) Výchovně vzdělávací činnost

Výchovně vzdělávací činnost byla v uplynulém roce zaměřena na upevnění pozitivních světonázorových postojů především na prevenci sociálně patologických jevů týkající se drogové závislosti, alkoholismu, kriminality, šikanování a vandalismu. Uvědomění si sama sebe, svého postavení ve skupině vrstevníků a svého postoje k autoritám. Tyto cíle byly naplňovány ve výchovných skupinách jednotlivými vychovateli a současně s tím k tomu proběhla celá řada níže uvedených výchovně vzdělávacích pořadů.

Září	Seznámení žáků a studentů s Vnitřním řádem domova mládeže, proškolení žáků a studentů BOZ a PO Proškolení žáků – posilovna – Zeyerova	všichni
Listopad	Přednáška „Samovyšetření prsu“	40 ž.
Leden	Beseda 1. Pomoc s nácvikem	66 ž.
Únor	Seznámení žáků a studentů s Vnitřním řádem domova mládeže, proškolení žáků a studentů BOZ a PO Proškolení žáků 2.pol. – posilovna – Zeyerova	všichni
Březen	Výchova k rodičovství, sexuální výchova“ Beseda „Výchova k rodičovství, sexuální výchova“ - 1.roč. dívky(2 bloky) Beseda „Výchova k rodičovství, sexuální výchova“ - 1. roč.chlapci	75 ž. 55 ž. 20 ž.
Duben	Beseda „Osobnostní rozvoj, sebepoznání“	73 ž.
Květen	Proškolení žáků – posilovna – Truhlářská	
Červen	Ocenění žáků za práci pro skupinu	

b.3) Kulturní činnost

Hlavní výchovný cíl v této oblasti byl zaměřen na základy slušného a společenského chování, rozšíření vědomostí získaných ve škole, seznámení s kulturním životem ve městě Liberci a upevnění mravních zásad. K tomu byly zorganizovány následující pořady.

Září:	Naivní divadlo- činoherní studio Ústí nad Labem „My děti ze stanice ZOO“ Návštěva galerie	12 ž. 18ž.
Říjen	Zájezd do Prahy – prohlídka Senátu PČR, beseda se senátorem, návštěva Technického muzea, návštěva divadla Vinohrady „Bedřichu, ty jsi anděl“ Prohlídka liberecké radnice, výstup na věž Knihovna Exkurze – krejčovská dílna Malého divadla Návštěva radniční věže Návštěva galerie	25 ž. 20 ž.
Listopad	Šachový turnaj Návštěva divadla F. X. Šaldy – Škola žen“ Návštěva auto – muzea ve Bratislavicích Prohlídka historického centra Liberce s průvodcem Výroba vánočních dekorací, výzdoba prostor domova mládeže Knihovna Návštěva divadla – „Absolvent“, „Funny girl“	8 ž. 15 ž.. 12 ž. 15 ž. 10 ž.

Prosinec	Naivní divadlo – skupina VOSTO5 z Prahy „Slzy ošlehaných mužů“ DFXŠ-představení „Králova řeč“	8 ž. 16 ž.
Leden:	Malé divadlo-představení „Atomová kočička“ Knihovna-nové knihy	8 ž.
Únor:	Přátelské utkání ve florbale s DM Železný Brod	15 ž.
Březen	Malé divadlo – představení „Posedlost baletem“ Prohlídka budovy Libereckého kraje, prohlídka vestibulu a 17. posch. (vyhlídková terasa)	10 ž. 11 ž.
Duben	Beseda „Osobnostní rozvoj, sebepoznání“ (2 bloky) Zájezd do Drážďan – prohlídka historického centra s průvodcem, návštěva Technického muzea Slavnostní rozloučení s maturanty a končícími studenty Beseda „Osobností rozvoj, sebepoznání“	45 ž. 25 ž. 46 ž. 28 ž.
Květen	Malé divadlo – představení „Srny“ Výtvarná soutěž Rám 2019	14 ž.
Červen	Malé divadlo – představení „Jekyll a Hyde“ Malé divadlo – představení „Podivuhodný případ se psem“	10 ž. 12 ž.

Kromě návštěvy výše uvedených akcí se mohli chlapci a dívky v DM Zeyerova několikrát týdně zapojit do činnosti výtvarného kroužku nebo mohou navštívit knihovnu DM.

b.4) Poznávací činnost

Mezi základní cíle v této oblasti patřily zejména seznámení žáků, a to především prvních ročníků, s městem Libercem a jeho okolím, geografickými a dalšími zvláštnostmi našeho regionu. K tomu byly uspořádány následující akce.

Září	Prohlídka liberecké radnice s průvodcem – výstup na věž Prohlídka historického centra Liberce s průvodcem Sportovní odpoledne pro první ročníky a nové žáky	20 ž. 15 ž.
Listopad	Návštěva auto – muzea ve Vratislavicích	12 ž.
Březen	Prohlídka budovy Libereckého kraje, prohlídka vestibulu 17. posch. vyhlídková terasa	11 ž.
Červen	Výlet na Ještěd	5 ž.

Vyjmenovaná činnost byla plánovaná jednak dle zájmu ubytovaných žáků a zároveň i potřeb vyplývajících z plánu činnosti a metodických pokynů MŠMT.

b.5) Sportovní činnost

Naši žáci navštěvovali řadu jak zájmových sportovních útvarů organizovaných, tak i další útvary při sportovních klubech ve městě Liberci.

Veškerá zájmová činnost se odvíjela od požadavků a potřeb žáků a zázemí, kterým naše škola a domov mládeže disponuje. Při zájmu o jinou sportovní činnost, kterou není možné u nás

provozovat, byly žákům nabídnuty sportovní oddíly (kopaná, box, atletika, gymnastika, lyžování, hokej, judo, karate apod.).

Sportovní činnost v domově mládeže probíhala v zájmových útvarech v prostorách posiloven DM, v tělocvičnách (pod vedením učitelů TV či vychovatelů) a za příznivého počasí také venku v areálu DM Zeyerova. Velký zájem ze strany ubytovaných žáků byl o plavání, které jim bylo zajištěno permanentkami v městském bazénu. V domově mládeže v uplynulém školním roce byly uspořádány turnaje ve stolním tenisu, v kopané, v sálové kopané, ve florbale a v šachu. Proběhla vánoční střelecká soutěž ze vzduchovky a vánoční cena v plavání.

b.6) Kroužky

Tabulka č. 31

Kroužek	Místo konání	Průměrná účast
Sálová kopaná	Tělocvična Pavlovice	7
Kulturistika	Posilovna Pavlovice	7
Plavání	Plavecký stadion	28
Jóga	Společenská místnost Kaple	5
Sálová kopaná	SPŠSE a VOŠ	7
Florbal	SPŠSt	8
Nohejbal	Tělocvična Pavlovice	7

b.7) Řízení

Pravidelně se konají společné pedagogické porady a pedagogické rady pracovníků DM řešící nutné neodkladné záležitosti i kontrolu a hodnocení plánované výchovné a vzdělávací činnosti. Vedením školy jsou zpracována kritéria hodnocení vychovatelů. Kontrolní činnost je dle ročního plánu realizována plánovitě. Vychovatelé se pravidelně zúčastňují jednání pedagogické rady a jsou pravidelně informováni o studijních výsledcích ubytovaných žáků

(a výsledky vzdělávání si také sami zjišťují), což pozitivně ovlivňuje možnosti dalšího výchovného působení v domově mládeže.

b.8) Potřeby na materiální zabezpečení

Ke zlepšení podmínek pro výchovu a vzdělávání i pro pobyt žáků v domově mládeže přispělo otevření nově zrekonstruované budovy A. V průběhu školního roku došlo k zprovoznění a vybavení prostor posilovny v budově A, knihovny a PC pracovny s připojením na internet a možností tisku. Nyní usilujeme o zahájení a dokončení obnovy venkovního sportovního malého hřiště u budovy B v areálu Truhlářská jako nedílné součásti relaxace a vyváženosti k duševní činnosti žáků. Na práce spojené s obnovou hřiště byla zpracována projektová dokumentace a bylo vydáno právoplatné stavební povolení začátkem roku 2016.

XIII. Strategické záměry školy

SŠ, jako jedna z největších škol Libereckého kraje, za poslední období potvrdila, že její celkové postavení, skladba oborů vzdělání, materiální a personální zabezpečení výuky, umožňují žákům co možná nejširší výběr oborů i vzdělávacích cest a úrovní a jejich vertikální i horizontální propustnost.

Tým pedagogických pracovníků je nyní na odpovídající úrovni, což dokazují i výsledky dřívějších kontrol provedených ČŠI a také kladné hodnocení ze strany Technické univerzity v Liberci, pro kterou SŠ, jako fakultní škola, zajišťuje pedagogickou praxi nových učitelů. Postupně se rovněž daří snižovat průměrný věk pedagogů, zvláště ve všeobecných předmětech. V důsledku snižování počtu žáků odcházejí nejdříve učitelé a učitelé odborného výcviku, kteří nespĺňují požadavky odborné kvalifikace dle zákona o pedagogických pracovnících. Dlužno však podotknout, že je na druhé straně velmi obtížné získávat pracovníky se speciální odborností, kteří mají potenciál nahradit pracovníky, kteří z naší organizace např. v důsledku dosažení důchodového věku odcházejí. Snižování počtu žáků školy je způsobeno především poklesem demografické křivky mládeže ve věku 15 až 18 roků. V následujícím období by však již tyto vlivy měly pominout, neboť demografická křivka patnáctiletých již dosáhla svého minima. Proto dojde ke stabilizaci a vedení školy může v současné době splnit jeden ze svých hlavních cílů a to udržet kvalitní pedagogy ve škole a vést je ke zdokonalování školních vzdělávacích programů, ke zkvalitňování přípravy žáků na maturitní a závěrečné zkoušky a na vedení žáků nejen ke zvládnutí nových požadavků, ale také k zajištění jejich lepší připravenosti pro další studium, trh práce i osobní život.

Uvedené úkoly jsou zvláště důležité v době, kdy roste poptávka firem po technicky zdatných zaměstnancích ve všech úrovních procesu výroby v Libereckém kraji, České republice i téměř celé Evropské unii. V souvislosti se zvyšující se poptávkou firem po kvalifikovaných zaměstnancích již několikátým rokem identifikujeme zvyšující se zájem uchazečů o strojírenské obory. Vedení SŠ je přesvědčeno, že škola se zaměřením na strojírenské, stavební a dopravní obory vzdělání má dobrou perspektivu, neboť nejen ve stotisícovém Liberci, ale i v celém Libereckém kraji, který je významně zaměřen na průmysl, je a bude kvalifikovaných a technicky zaměřených absolventů velmi zapotřebí. Škola od školního roku 2016/2017 úspěšně realizuje vzdělávání v novém tříletém oboru Manipulant poštovního provozu a přepravy a současně ve spolupráci se sociálním partnerem – společností Silnice LK a.s. od školního roku 2017/2018 realizuje vzdělávání v novém tříletém oboru Strojník silničních strojů. Nelehkým úkolem v této oblasti je podpora a motivace rodičů dívek k nástupu do některého z nabízených oborů tak, aby zde i nadále byla početná skupina žákyň jako jeden z předpokladů udržení dosažené velmi dobré úrovně školního klimatu.

SŠ ve svých záměrech reaguje na schválený dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a výchovně vzdělávací soustavy LK. Soustředí se také na další vzdělávací aktivity i propagační akce, které jsou popsány v příslušných kapitolách VZ. Ve školním roce 2017/2018 naše organizace rovněž vytvořila tzv. Školní akční plán, který ve svých jednotlivých intervencích plánuje jednotlivé aktivity vedoucí k dosažení vytčených cílů.

V rámci dalšího vzdělávání připravujeme prostor pro rozšíření nabídky dalšího vzdělávání. Jednou z možností je partnerská spolupráce s firmami na projektech realizovaných na základě výzev krajského i detašovaných pracovišť Úřadu práce ČR. K tomu účelu také škola požádala MPO o prodloužení autorizací na kurzy realizované k získání profesní kvalifikace v rámci NSK a promýšlí i aktualizaci akreditace kurzů pro obsluhu vysokozdvíhových vozíků

V rámci celoživotního vzdělávání chce dále umožňovat zájemcům získávat večerní formou nástavbového studia střední vzdělání s maturitní zkouškou, nabízet své vzdělávací programy prostřednictvím sociálních partnerů a využít i příležitosti dané zákonem o uznávání neformálního a informálního vzdělávání. Uvedené aktivity budou dále rozvíjeny a je předpoklad zvyšování počtu účastníků jednotlivých vzdělávacích akcí.

Činnost školy bude také nadále směřovat k neustálému vylepšování podmínek pro výuku žáků, neboť situace na trhu práce se neustále mění a požadavky na zaměstnance dále rostou. Vedení SŠ se musí snažit tuto zásadu dodržovat s ohledem na příspěvek na provoz školy. S tím souvisí plné využívání svěřeného majetku i hledání dalších zdrojů. Z těchto důvodů i v souvislosti se svým rozsahem bude SŠ také rozšiřovat spolupráci se sociálními partnery z oblasti podnikatelské i neziskové a veřejné.

Se zřizovatelem bude nadále jednáno o investičních akcích, které povedou k rekonstrukcím a modernizaci používaných budov. Význam tohoto úsilí se v letošním roce projevil např. zrealizováním nového plynového zdroje vytápění v pracovišti SD v Řepné ulici, na který naše škola obdržela od zřizovatele dotaci. V letošním roce jsme rovněž obdrželi dotaci na realizaci sportovního hřiště pro DM v areálu v Truhlářské ulici. Smyslem je především připravit areál na Letné tak, aby mohl, spolu se školou v Ještědské ulici, dílnami v Řepné ulici a ubytovacími areály v Truhlářské a Zeyerově ulici i v dalších letech plnit úkoly moderního vzdělávacího a ubytovacího zařízení.

XIV. Výsledky kontrol

Ve dnech 16. 12. 2016 – 19. 1. 2017 byla provedena veřejnosprávní kontrola ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole. Kontrolou bylo zjištěno podezření na porušení rozpočtové kázně ve výši 73 606,51 Kč. Proti tomuto rozhodnutí naše organizace podala odvolání a dne 2. 10. 2017 KULK řízení zastavilo s tím, že organizace neporušila rozpočtovou kázeň.

Ve dnech 8. 1. - 9. 1. 2018 byla provedena následná kontrola v souladu s ustanovením §9 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole. Při následné kontrole bylo zjištěno, že 11 nedostatků bylo odstraněno, 6 nedostatků neodstraněno, 3 nedostatky odstraněny částečně a 1 nedostatek nebylo možné ověřit. Proti následné kontrole byly podány dne 23. 2. 2018 námitky, kdy námitce bylo vyhověno v jednom bodě.

Dne 5.12.2017 byla provedena kontrola KHS zaměřená na měření hluku na pracovišti strojovny truhlářů a vibrační přenášených na ruce na pracovišti ruční dílny truhlářů. S ohledem na naměřené hodnoty naše organizace provedla úpravu a aktualizaci kategorizací v souladu se zákonem č. 258/2000 Sb.

Dne 5.3.2018 byla provedena ze strany HZS Lbc kraje tematická kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně v DM v Zeyerově ulici. V žádném z kontrolovaných bodů nebyly shledány nedostatky.

Dne 15.3.2018 byla provedena ze strany HZS Lbc kraje tematická kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně v pracovišti na Letné 90. V žádném z kontrolovaných bodů nebyly shledány nedostatky.

Dne 10.5.2018 byla provedena ze strany OS Stavba ČR kontrola zajištění BOZP. Výstupem z kontroly bylo doporučení k odstranění závad. Na základě doporučení byla realizována náprava v rámci doporučení č. 1. Náprava doporučení č. 2 bude realizována.

Ve dnech 5. 2. 2018-10. 4. 2018 provedla OSSZ Liberec kontrolu zaměstnavatele Domov mládeže, se sídlem Zeyerova 689/33, Liberec 1 v plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku z důvodu odhlášení zaměstnavatele z registru zaměstnavatelů ke dni 30. 6. 2017 s právním nástupcem naší organizace. Kontrolou byl zjištěn nedoplatek na pojistném v celkové výši 448 Kč. Nedoplatek byl řádně uhrazen.

Dne 9. 5. 2018 byla provedena kontrola za účelem ověření dodržování právních předpisů týkajících se veřejného zdraví podle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví. Kontrolou byly zjištěny nedostatky v kuchyni na domově mládeže v Zeyerově ulici v 6 bodech. Organizaci byly vyčlešna pokuta ve výši 6 000,00 Kč. Veškeré nedostatky byly v určeném termínu odstraněny, což uvádí také Zpráva o odstranění nedostatků.

Dne 28.6.2018 byla provedena následná kontrola za účelem ověření dodržování právních předpisů týkajících se veřejného zdraví podle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví. Zde bylo zjištěno, že všechny nedostatky byly odstraněny.

XV. Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2017/2018 na SŠ maturovalo pět tříd denního studia a jedna třída večerního nástavbového studia. Závěrečné zkoušky skládali žáci šesti oborů poskytujících střední vzdělání s výučním listem. Přitom u těchto zkoušek bylo v souladu s novelou školského zákona použito jednotné zadání schválené NÚV, se kterým ale má naše škola dlouholeté zkušenosti, neboť je využívala nepovinně v rámci předchozího ověřování. Při hodnocení výsledků žáků při maturitních a závěrečných zkouškách je třeba vzít v úvahu fakt, že vzdělávací nabídka středoškolského vzdělání je v kraji široká a i přes nastavení odpovídajících kritérií hodnocení přijímaných žáků je úroveň žáků naší školy různorodá. I přes tento fakt však vynakládáme maximální úsilí na zajišťování vhodných podmínek pro zvyšování úspěšnosti našich žáků počínaje individuálními konzultacemi žáků a učitelů při náznavu školní neúspěšnosti, přes možnost přestupu na jiný obor v rámci školy až po realizaci volitelných seminářů, které mají ještě nad rámec klasické dotace zvýšit připravenost žáků k MZ. I z tohoto důvodu lze tedy hodnotit práci učitelů jako úspěšnou.

Podobně jako ostatní organizace poskytující střední vzdělávání se i naše škola potýká se snižujícím se počtem uchazečů o střední vzdělání. Tomuto nepříznivému trendu posledních let škola čelí ve spolupráci se sociálními partnery zviditelňováním a zpřístupňováním poskytovaných oborů, které jsou na trhu práce žádané a jejichž absolventi mají vysokou šanci najít po úspěšném absolvování daného oboru odpovídající zaměstnání. Management školy na podporu vzdělávacího procesu zajišťuje postupně materiální vybavení a zázemí školy, úspěšně realizuje různé projekty, dle potřeby doplňuje jednotlivé skupiny pedagogických i ostatních zaměstnanců a řízení školy přizpůsobuje aktuálním požadavkům ze strany zřizovatele i sociálních partnerů.

Výsledkem je tedy nejen počet úspěšných absolventů, kteří bez větších problémů nacházejí uplatnění na trhu práce, ale také dobré jméno školy a zájem o její služby ze strany žáků, rodičů i sociálních partnerů.

Mgr. Jan Samšišák
ředitel

XVI. Přílohy

1. Výkaz preventivních aktivit pro školní rok 2017/2018
2. KU LK – Rozhodnutí o zastavení řízení o porušení rozpočtové kázně – ze dne 2. 10. 2017
3. KULK - Protokol o kontrole odstranění zjištěných nedostatků z předchozí kontroly
č.j.: OK-08/17-N - ze dne 8. 2. 2018
4. Dodatek č. 1 k protokolu č.j.: OK-08/17-N – ze dne 23. 3. 2018

5. KHS LK Č.j.: KHSLB 25310/2017 Protokol o kontrole – ze dne 5. 12. 2017
- zpráva o aktualizaci kategorie pracovníků – ze dne 7. 2. 2018
6. HZS LK – č.j.: HSLI-470-2/KŘ-P-PRE-2018 – Protokol o kontrole – dodržování
PO – ze dne 5. 3. 2018
7. HZS LK – č.j.: HSLI-711-2/KŘ-P-PRE-2018 – Protokol o kontrole – dodržování PO – ze
dne 16. 4. 2018
8. OS Stavba ČR – Zápis z výsledku kontroly BOZP provedené SIBP – ze dne 10. 5. 2018
9. OSSZ Liberec – č.j.: 45005/018865/18/010/JBR - Protokol o kontrole č. 387/18/554 – ze
dne 11. 4. 2018
10. KHS LK - č.j.: KHSLB 09649/2018 – Protokol o kontrole - ze dne 9. 5. 2018
- Zpráva o odstranění nedostatků ze dne 18. 5. 2018
11. KHS LK – č.j.: KHSLB 13994/2018 – Protokol o kontrole – ze dne 28. 6. 2018