



Střední škola strojní, stavební a dopravní

Liberec II, Truhlářská 360/3

příspěvková organizace



488 880 400



red@sslbc.cz



www.sslbc.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2015/2016

Zpracovala : J. Folkrtová

Předkládá : Mgr. Jan Samšiňák

Podpis :

Liberec, dne 17. října 2016

Schváleno školskou radou 20. října 2016

Obsah :

I.	Úvod a základní údaje o škole	3
II.	Organizace studia	5
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
IV.	Údaje o počtu žáků	12
V.	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	15
VI.	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	17
VII.	Zapojení do projektů	20
VIII.	Spolupráce se zaměstnavatelskou sférou	21
IX.	Další aktivity a prezentace školy	22
X.	Poradenské služby	25
XI.	Oblast řízení školy	28
XII.	Domov mládeže, školní jídelna	33
XIII.	Strategické záměry školy	37
XIV.	Výsledky kontrol	39
XV.	Zhodnocení a závěr	40
XVI.	Přílohy	40

I) Úvod a základní údaje o škole

Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec II, Truhlářská 360/3, příspěvková organizace má svůj současný název od 1. 9. 2007 na základě usnesení Zastupitelstva Libereckého kraje.

Původní Odborné učiliště stavební bylo založeno již v roce 1957, jako součást tehdejších Pozemních staveb Liberec a jako takové vychovávalo učeně především stavebních profesí hlavně pro tento podnik. Nabídka oborů se postupně rozšiřovala a v sedmdesátých letech bylo zavedeno rovněž nástavbové maturitní studium při zaměstnání. Také první roky činnosti Integrované střední školy, která byla ustanovena od 1. 9. 1994, prokázaly, že pro tuto novou formu školského zařízení, dávající nové možnosti realizace vzdělávacích programů různých úrovní, jsou u nás velmi dobré předpoklady, a to nejen po stránce materiálního, ale také v oblasti personálního zabezpečení. Pokračující transformaci našeho školství pomohl i program PHARE – reforma odborného vzdělávání i další mezinárodní i národní programy a projekty.

Současná podoba školy byla významně ovlivněna zejména převzetím ISS dopravní a stavební v roce 1998 a Střední odborné školy technické a SOU v roce 2007. Spojením se docílilo zejména rozšíření nabídky oborů a prostupnosti mezi nimi, lepšího využití stávajících kapacit i odborné kvalifikace učitelů. Na SŠ se tedy nyní vyučují obory vzdělání strojního, stavebního a dopravního směru poskytující střední vzdělání s výučním listem i maturitní zkouškou.

Škole se nyní např. daří předkládat projekty financované ze zdrojů EU a podporující jak vzdělávání pedagogických pracovníků, tak i rozšiřující znalosti a dovednosti žáků z pobytu v partnerských školách a organizacích v SRN, Velké Británii, Polsku a Slovensku. Ze získaných poznatků i mezinárodních zkušeností čerpá pedagogický sbor samozřejmě i dále a používá je kupříkladu při tvorbě a inovaci školních vzdělávacích programů i programů odborných kurzů dalšího vzdělávání.

Součástí SŠ je také domov mládeže, který od školního roku 2013/2014 je však využíván jen z části (pouze objekt B), neboť probíhá dlouho připravovaná rekonstrukce objektu A. I přesto poskytoval v roce 2015/2016 své služby žákům osmi středních škol z Liberce.

Vedení školy i většinu dalších pracovníků se daří s úspěchem sledovat a vhodně reagovat na změny v oblasti školské problematiky i v odborných otázkách vážících se k vyučovaným oborům vzdělávání. Potvrdila to i kontrola provedená Českou školní inspekcí na jaře 2016. K těmto velmi dobrým výsledkům také přispívá podrobný plán činnosti, který byl vedením školy na daný školní rok opět přijat a jehož vyhodnocením je i tato výroční zpráva.

a) Název a základní údaje o škole

název organizace:	Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec II, Truhlářská 360/3, příspěvková organizace
sídlo organizace:	460 01 Liberec II, Truhlářská 360/3
IČ:	00526517
IZO:	600 170 608
právní forma:	příspěvková organizace zřízená Libereckým krajem
zřizovací listina:	čj.: ZL-11/09-Š ze dne 29. 9. 2009
údaje pro dálkový přístup :	info@sslbc.cz
datová schránka :	j96k84x

adresy míst, kde je poskytováno vzdělání :

- Truhlářská ulice 360/3, Liberec II – Nové Město - správa školy, domov mládeže, školní kuchyně
- Letná ulice č. 90/30, Liberec XII – Staré Pavlovice - škola, hlavní dílny
- Ještědská ulice 358/106, Liberec VIII – Dolní Hanchov - škola
- Řepná ulice 1248/12, Liberec VI - Rochlice - strojírenské dílny

b) Zřizovatel : Liberecký kraj

c) Ředitel : Mgr. Jan Samsišník, bytem 463 11 Liberec XXX, Vnitřní 1411

d) Školská rada Milan Svědík, zástupce pedagogického sboru, předseda

Mgr. Věra Rosenbergová, zástupce zřizovatele

Simona Donátová, zástupce zřizovatele

Ing. Taťjana Čábelová, zástupce pedagogického sboru

Ivana Drbohlavová, zástupce žáků resp. zákon. zástupců nezletilých žáků

Harald Richter, zástupce žáků resp. zákon. zástupců nezletilých žáků

e) Součásti školy a jejich kapacita

Střední škola	IZO 107 850 451,	kapacita 1500 žáků
Domov mládeže	110 033 507	280 žáků
Školní jídelna	110 033 515	600 žáků
Školní jídelna – výdejna	150 077 602	200 žáků
Středisko služeb školám	102 577 455	100 žáků

f) Datum zařazení do rejstříku škol

Odborné učiliště stavební	1. 9. 1957
Střední odborné učiliště stavební	1. 9. 1978
Střední odborné učiliště stavebních a řemeslných oborů	31. 12. 1990
Integrovaná střední škola stavebních a řemeslných oborů a Učiliště	1. 9. 1994
Střední škola stavební a dopravní	1. 9. 2006
Střední škola strojní, stavební a dopravní	1. 7. 2007

II) Organizace studia

a) Seznam oborů vzdělávání ve školním roce 2015/2016

Tabulka č. 1

Kód oboru	ročník	obor vzdělání	forma studia
37-41-M/01	1., 2., 3., 4.	Provoz a ekonomika dopravy	denní
36-45-M/01	4.	Technická zařízení budov	denní
39-41-L/01	1., 2., 3., 4.	Autotronik	denní
39-41-L/02	1., 3.	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	denní
23-45-L/01	1., 2., 3., 4.	Mechanik seřizovač – CNC obráběcí stroje	denní
23-45-L/01	1., 2., 3.	Mechanik seřizovač – CNC vstřikovací stroje	denní
64-41-L/51	1., 2. 1., 2., 3.	Podnikání (nástavbové studium) Podnikání (nástavbové studium)	denní večerní
26-52-H/01	1., 2., 3.	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	denní
36-52-H/01	1., 2., 3	Instalatér	denní
23-55-H/01	3	Klempíř	denní
39-41-H/01	3.	Malíř a lakýrník	denní
23-52-H/01	1., 2., 3.	Nástrojař	denní
23-51-H/01	1., 2., 3.	Strojní mechanik	denní
36-64-H/01	2., 3.	Tesař	denní
33-56-H/01	1., 2.	Truhlář	denní
36-67-H/01	1., 2., 3.	Zedník	denní

Poznámka:

Výuka ve všech oborech vzdělání již probíhala podle školou zpracovaných školních vzdělávacích programů, které vycházejí z MŠMT schválených rámcových vzdělávacích programů.

b) Změny v organizaci studia

Ve školním roce 2015/2016 probíhala výuka stále ve dvou školních areálech v ulici Letná a Ještědská a strojírenských dílnách v Řepné ulici. Ke dni 1. 9. 2015 bylo ale ukončeno využívání elektrotechnických dílen v ulici Horská a výuka přenesena do objektů D a E v areálu Letná. Vzhledem k výsledkům přijímacího řízení byly plně využity kapacity tříd a skupin praktického vyučování prvního ročníku a to zvláště ve strojírenských oborech. Celkem byla výuka organizována pro patnáct oborů vzdělání se sedmnácti ŠVP v 30 třídách denního studia a třech třídách večerního studia. Škola tedy pokračuje ve svém záměru vyučovat obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem strojírenského, stavebního a dopravního směru resp. obory na tyto směry přímo navazující.

V přijímacím řízení 2016 se nepodařilo pro malý zájem ze strany rodičů přijmout žáky do nově schváleného oboru vzdělání Strojník silničních strojů. Za účasti vedení školského odboru KÚ LK se uskutečnilo jednání s ředitelem akciové společnosti Silnice LK o spolupráci na intenzivním informování rodičů žáků základních škol s cílem otevřít tento obor v roce 2017.

Naopak byli poprvé přijati žáci oboru Manipulant poštovního provozu a přepravy a ihned také zahájeno nové jednání se zástupci vedení České pošty s. p. o konkrétních podmínkách spolupráce při praktickém vyučování.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Výuku a provoz SŠ zajišťovali zaměstnanci, rozdělení do dvou oblastí a čtyř úseků.

Pedagogická oblast zahrnuje úsek teoretického vyučování (učitelé), úsek praktického vyučování (učitelé odborného výcviku a vedoucí učitelé odborného výcviku) a úsek výchovy mimo vyučování (vychovatelé).

Nepedagogická oblast je ekonomicko-provozní úsek, ve kterém jsou soustředěni zaměstnanci, zajišťující celkový chod SŠ, a to jak v ekonomické a pracovněprávní činnosti samostatného právního subjektu, tak ve správě a údržbě využívaného majetku.

K 30. 6. 2016 na SŠ pracovalo celkem 123 zaměstnanců. Se všemi zaměstnanci byly uzavřeny řádné pracovní smlouvy, popřípadě dohody. Složení a struktura jednotlivých skupin zaměstnanců je uvedena v následujících tabulkách. Skladba všech úseků je velmi kvalitní, což dokazují jak každodenní pracovní výsledky a hodnocení sociálních partnerů v regionu, tak i další mimořádné aktivity. Proto lze potvrdit, že personální zabezpečení výuky a provozu bylo na SŠ plně zajištěno.

a) Stavy zaměstnanců

Tabulka č. 2

Ú s e k	TECH. HOSP. PRAC.	DĚLN.	PEDOGOG. PRACOV.	Z toho		
				Ženy	ZPS	Důchodci
1. Teoretické vyučování			46	25	1	6
2. Praktické vyučování			32		1	9
3. Výchova mimo vyučování			3	3	1	
4. Ekonomicko-provozní	18	22	2	30	6	11
C e l k e m	18	22	83	58	9	26
		123				

b) Přehled odborné kvalifikace a věková skladba zaměstnanců

b.1) Teoretické vyučování

Tabulka č. 3

	Do 30 let	31 - 40 let	41 – 50 let	51 let až důch.věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	Celkem/žen	celkem/žen	Celkem/žen	celkem/žen	Celkem/žen	
Odborná kvalifikace	1/1	8/3	7/6	23/13	3/1	42/24
Bez odborné kvalifikace		1/0		1/1	2/0	4/1
Externisté				2/0	2/1	4/1
- Z toho bez odb. kval.				1/0	1/1	
Nově přijatí pedagogové			1/1			1/1
Z toho absolventi						
Ukončené PP pedagogů			2/2	1/1	1/0	4/3

Komentář k tabulce:

Z tabulky je zřejmé, že naprostá většina učitelů má odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Dva pedagogové si doplňují kvalifikaci v magisterském studijním programu. Dva pedagogové bez odborné kvalifikace již v současné době nejsou v naší škole v pracovním poměru.

Externisté na úseku teoretického vyučování zajišťovali výuku v předmětech, ve kterých se na trhu práce zatím nepodařilo najít náhradu a mají velmi malou hodinovou dotaci. Kromě jednoho, který v současnosti již není v pracovním poměru, splňují odbornou kvalifikaci.

b.2) Praktické vyučování

Tabulka č. 4

	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch.věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	Celkem/žen	celkem/žen	Celkem/žen	
Odborná kvalifikace		2/0	4/0	16/0	8/0	30/0
Bez odborné kvalifikace			1/0		2/0	3/0
Externisté						
Nově přijatí pedagogové					1/0	
Z toho absolventi						
Ukončené PP pedagogů			2/0		2/0	4/0

Komentář k tabulce:

Z tabulky je zřejmé, že převažující část učitelů odborného výcviku splňuje podmínky odborné kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Zaměstnanec, který nespĺňoval odbornou kvalifikaci, v současné době u nás již nepracuje. Dva učitelé mají dlouholetou praxi ve svém oboru a jsou zkušení řemeslníci, kteří dokáží své znalosti a dovednosti dobře předat žákům, a kteří již dovršili důchodový věk.

b.3) Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích k 30.6.2016

Tabulka č. 5

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	Celkem
celkem	1,00	9,39	12	38,59	13,71	74,69
z toho ženy	1,00	3,00	6	13	1,47	24,47

b.4) Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

Tabulka č. 6

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti
74,69	6,06

b.5) Specializované činnosti

Tabulka č. 7

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifi- kace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	2,00	1,00
školní metodik prevence	2,00	1,00
školní speciální pedagog	1,00	0
školní psycholog	0,00	0
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	1,0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	3,00	0
koordinátor environmentální výchovy	2,00	2,00

b.6) Výchova mimo vyučování

Tabulka č. 8

Kvalifikace	Do 30 let	31 až 40 let	41 Až 50 let	51 let až důch.věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	Celkem/žen	Celkem/žen	celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen	
Odborná kvalifikace				3/3		3/3
Bez odborné kvalifikace						
Externisté				2/0		2/0
Nově přijatí pedagogové						
Ukončený PP pedagogů						

Komentář k tabulce:

Všichni pedagogové z tohoto úseku splňují požadavky na odbornou kvalifikaci.
Externisté se podíleli na vedení sportovních kroužků.

b.7) Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích

Tabulka č. 9

Vychovatelé	Asistenti pedagoga	Ostatní	Celkem
3,00	0,00	0,15	3,15

c) Nepedagogičtí zaměstnanci

Tabulka č. 10

	Celkový počet	z toho	
		Ženy	Důchodci
Management	17	12	3
Školní jídelna a výdejny	6	6	2
Provozní pracovníci	17	12	4

Poznámka:

Dále bylo uzavřeno několik dohod (např. domovnícké práce, obsluha VS, pomocné kuchařky, úklid)

d) Platové podmínky zaměstnanců

Tabulka č. 11

	2014/2015	2015/2016
Celkový počet zaměstnanců	122,88	110,89
Počet pedagogických zaměstnanců	84,76	75,29
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	27 862	29 106
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických zaměstnanců	16 488	16 847
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	2 784	2 575
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických zaměstnanců	2 477	1 945

e) Další vzdělávání zaměstnanců

e.1) Studium pedagogických zaměstnanců – dlouhodobé

Tabulka č. 12

Studium	Počet zaměstnanců	Studium dokončilo/studuje	Typ výstupu
Magisterské studium	3	1/2	Státní z. zk.
Pedagogika	0	0/0	Zkouška
Kvalifikační studium pro ředitele a Š.Z. (K01-05-17-161)	1	0/0	Osvědčení

e.2) Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

Tabulka č. 13

Typ kurzu / vzdělávacího semináře	Počet zúčastněných zaměstnanců
Jiné dítě – problémový žák	32
Rozumíme současnému světu? Aneb globální dimenze ve výuce	1
Rozvíjíme matematickou gramotnost, Tři dny s matematikou, Matematika pro život střední školy	1
Konzultační seminář k didaktickému testu z matematiky	4
Komunikace a konflikt	1
Koučink v učitelské praxi	1
Kyberšikana	1
Seminář pro management škol	1
Jak založit školní čtenářský klub	2
Holokaust ve vzdělávání	1
„Kvalita nebo kvantita? Aneb jak zjišťovat postoje žáků ve výuce“	1
Nejnovější poznatky v dopravě, logistice a managementu	1
Konzultační semináře k ústní zk. z Aj a Nj	2
Teorie a trendy k přípravě žáků na písemnou práci v rámci společné části maturitní zkoušky	1
Konzultační semináře k didaktickému testu z ČJ a literatury	1
ICT ve školství	1
Den učitelů Nj	1
Klíma v tísni aneb Klimatické změny	1
Moderní programování	1
Obnova památek – historické dlažby a obklady v interiérech	2

Účetní a daňový seminář	1
Právní minimum ve školní praxi	1
Jak založit školní čtenářský klub	1
Právní minimum ve školní praxi	1
Celostátní konference vychovatelů	1
Evropský svářeč kovů	1
Nejen zateplovací systémy od A do Z	1
BOSCH – vzdělávání v autoopravárenství (2)	2
Erasmus +	2
Polsko-české profesní rozcestníky	1
Dotace pro Vaši školu v roce 2016	1

V rámci tohoto cíle je hlavní pozornost věnována školení, která pedagogickým pracovníkům přibližují nové poznatky z oblastí, které vyučují. K získávání nových vědomostí bylo využíváno také samostudium. Školení v oblastech nutných k řízení školy (např. ekonomické, personální, BOZP) absolvovali také nepedagogičtí zaměstnanci.

Tabulka 13a

Typ kurzu / vzdělávacího semináře	Počet zúčastněných zaměstnanců
Školení pro účetní 6x	4
Školení pro mzdovou účetní (1x)	1
Platy a platové předpisy	1
Změny v oblasti odměňování zaměstnanců	1
Příprava kompletního menu pro děti předškol. a školního věku	2
Odborný seminář a školení BOZP a PO	1
Kurzové rozdíly, cizí měny	4
Pohledávky, směrnice o pohledávkách, insolvence	1
Zákoník práce – novinky v roce 2015	1

IV. Údaje o počtu žáků

a) Počet žáků a počet tříd

Ve školním roce 2015/2016 bylo ve škole otevřeno celkem 33 tříd, z toho 30 tříd denní formy vzdělávání. K 30. 9. 2015 bylo ve škole evidováno 764 žáků.

Tabulka č. 14a

Školní rok	Počet tříd		Počet žáků		Průměr žáků na třídu	
	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
Celkem	37	33	859	764	23,2	23,15

b) Skladba oborů vzdělání

Tabulka č. 14b

SOV	název oboru vzdělání	ročník				žáků	tříd
		I.	II.	III.	IV.		
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	30	29	24	28	111	4
36-45-M/01	Technická zařízení budov				13	13	0,5
Kategorie vzdělání M - celkem		30	29	24	41	124	4,5
39-41-L/01	Autotronik	10	13	11	10	44	3
23-45-L/01	Mechanik seřizovač (CNC obráběcí stroje)	26	29	13	19	87	3
23-45-L/01	Mechanik seřizovač (CNC vstřikovací stroje)	26	23	7	0	56	2,5
39-41-L/02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	6		12		18	1
Kategorie vzdělání L/0 - celkem		68	65	43	29	205	9,5
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	14	13	10		37	1,5
36-52-H/01	Instalatér	12	23	15		50	2
23-55-H/01	Klempíř			8		8	0,5
39-41-H/01	Malíř a lakýrník			10		10	0,5
23-52-H/01	Nástrojař	26	16	11		53	2
23-51-H/01	Strojní mechanik	29	23	8		60	2,5
36-64-H/01	Tesař		12	20		32	1
33-56-H/01	Truhlář	28	10			38	1,5
36-67-H/01	Zedník	15	16	16		47	2,5
Kategorie vzdělání H - celkem		124	113	98	0	335	14
64-41-L/51	Podnikání - denní forma vzdělání	29	12			41	2
64-41-L/51	Podnikání - večerní forma vzdělání	28	16	15		59	3
Kategorie vzdělání L/5 (nástavbové studium) - celkem		57	28	15	0	100	5
C E L K E M		279	235	180	70	764	33,0

Denní forma vzdělávání:	705
Večerní forma vzdělávání:	59
Individuální studijní plán:	0
Individuální integrace (vývojové poruchy) - zvýšené výdaje:	4

c) Spádovost

Tabulka č. 14 c

Škola	Počet žáků							
	LB	JN	CL	SM	JC	MB	DC	Ostatní
maturitní obory	247	45	19	8		1	4	5
učební obory	246	52	20	2		2	5	8
nástavbové studium	78	12	3	5	1			1
C E L K E M	571	109	42	15	1	3	9	14

d) Údaje o přijímacím řízení

Tabulka č. 15a

SŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	362
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	47
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	319
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	43
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	1
z toho vyřešeno autoremedurou	1
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	44
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	3
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	26
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

e) Organizace přijímacího řízení

Ředitel školy stanovil jednotná kritéria přijímacího řízení včetně předpokládaného počtu přijímaných žáků a termínů přijímacích zkoušek. Tato kritéria byla v lednu 2016 zveřejněna. Pro uchazeče o maturitní obory v denní formě studia byly stanoveny jednotné přijímací zkoušky a pro dodání testů a administraci byla vybrána firma SCIO. V 1. kole přijímacího řízení bylo možné podat až 2 přihlášky ke studiu. Uchazeči o denní formu studia měli termín na odevzdání přihlášky do 15. 3. 2016, uchazeči o večerní formu studia do 20. 3. 2016.

Přijímací komise se sešla poprvé 23. 4. 2016 a po celou dobu přijímacího řízení pracovala ve složení: předseda - Ing. Tomáš Princ, ředitel školy, členové - Mgr. Jana Neubauerová, Ing. Vladimír Moc, Mgr. Blanka Zitová, Mgr. Vít Klož a Rita Cermanová.

Rozhodnutí o přijetí byla 22. 4. 2016 oznámena v souladu s platnou legislativou zveřejněním seznamu přijatých uchazečů na webové stránce školy a na úřední desce. Rozhodnutí o nepřijetí byla rozeslána poštou. Zájemci mohli ve stanovených lhůtách odevzdávat zápisové lístky, příp. se mohli odvolat. Postupně byla vyhlášena tři kola přijímacího řízení.

f) Kritéria přijímacího řízení

- ✚ Obory vzdělání s kódem M (úplné střední odborné vzdělání s maturitou):
výsledky přijímacích zkoušek z ČJ, M a obecných studijních předpokladů (dále OSP) - váha 70%, průměrný prospěch v 8. a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ s přihlédnutím k známám z chování.
- ✚ Obory vzdělání s kódem L/0 (úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou):
výsledky přijímacích zkoušek z ČJ, M a OSP - váha 70%, průměrný prospěch v 8. a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ s přihlédnutím k známám z chování, zdravotní způsobilost.
- ✚ Obory vzdělání s kódem H (střední odborné vzdělání s výučním listem):
průměrný prospěch v 8. a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ s přihlédnutím k známám z chování, zdravotní způsobilost, příp. doporučující výsledek pohovoru s žákem, který se hlásí na SŠ z nižšího než 9. ročníku.
- ✚ Nástavbové studium denní nebo večerní (úplné střední odborné vzdělání s maturitou):
přihlásit se může absolvent nebo student 3. ročníku oboru vzdělání s výučním listem (kód xx-xx-H/xx), u kterého jsou splněny požadavky stanovené RVP pro obor 64-41-L/51 Podnikání. Pro denní formu byla navíc stanovena kritéria: výsledky přijímacích zkoušek z ČJ, M a OSP - váha 90% a průměrný prospěch v 1. - 3. ročníku SŠ.

g) Hodnocení přijímacího řízení

Zvýšený zájem, tak jako v loňském roce, projeví uchazeči o strojírenské obory Mechanik seřizovač, Strojní mechanik a Nástrojař. Poprvé bude zahájena výuka oboru vzdělání 37-51-H/01 Manipulant poštovního provozu a přepravy. Naopak pro nedostatek uchazečů bylo zrušeno přijímací řízení pro obor vzdělání Technická zařízení budov, Klempíř, Strojník silničních strojů, Truhlář a Podnikání - večerní forma studia.

V porovnání s loňským rokem nastoupilo do 1. ročníků o 26 studentů méně. Proti rozhodnutí o nepřijetí bylo podáno 1 odvolání, to bylo vyřešeno v rámci autoremedury.

h) Počty žáků přijatých do 1. ročníků dle kategorie vzdělávání

Tabulka č. 15b

M	L/0	H	L/5 denní	L/5 večerní	celkem
25	71	129	28	0	253

Do 1. ročníků bylo v řádných termínech přijímacího řízení pro školní rok 2016/17 přijato 226 žáků. V rámci dalšího přesunu zájmů, přestupů a opakování celkový stav 1. ročníků dosáhl k 30. 9. 2016 počtu 253 žáků.

ch) Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Tabulka č. 16

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	25
o změně oboru vzdělání	26
o přerušení vzdělávání	14
o opakování ročníku	20
o přerážení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	11
o vyloučení podle § 31 ŠZ	7
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	1
o povolení individuálního vzdělávání žáka	1
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	105

V. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

a) Údaje o výsledcích maturitních a závěrečných zkouškách

a.1) Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách

Tabulka č. 17a

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	Počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
71	42	29	11	3	8	58	19	39

a.2) Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách

Tabulka č. 17b

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	Počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	Počet žáků, kt. neprospěli
72	55	17	9	6	3	11	5	6

Neúspěšní žáci budou moci vykonat opravné závěrečné zkoušky nebo zkoušky v náhradním termínu ještě také v prosinci 2016.

b) Údaje o výchovných opatřeních

Tabulka č. 18

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	38	67
pochvala učitele odbor. Výcviku	4	4
pochvala ředitele školy	11	29
jiná ocenění	0	0
Napomenutí	12	4
důtka třídního učitele	56	62
důtka učitele odbor. Výcviku	9	14
důtka ředitele školy	24	22
sníž. známka z chování	81	100

c) Přehled o prospěchu žáků

Tabulka č. 19

	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	10	23
Prospěl	331	604
Neprospěl	37	42
Nehodnocen	338	0

d) Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Tabulka č. 20

	1. pololetí školního roku	Z toho neomluvené	2. pololetí školního roku	Z toho neomluvené
Zameškané hodiny celkem	60 295	5 240	64 711	6 485
Průměr na žáka	78,71	6,84	90,63	9,08

e) Uplatnění absolventů s MZ

Tabulka č. 21

Počet absolventů	Dále studuje VŠ	Dále studuje VOŠ	Dále studuje jazykovou šk.	Dále v zaměstnání	
				V oboru	Různé
64	13	0	2	40	9

Komentář k tabulce:

Podle našich informací podalo přihlášku na VŠ 13 žáků. Výsledky dalších absolventů po přijímacím řízení nám nejsou známy. Údaje „Dále v zaměstnání“ jsou pouze přibližné, neboť byly získány zprostředkovaně a hodnoty nemohly být přesně ověřeny.

VI. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

a) Celoživotní vzdělávání

Hlavní část celoživotního vzdělávání na naší škole je realizováno ve svářečské škole. Ta ve spolupráci s akreditovanými organizacemi SVÚM a. s., a UNO s .r. o. dále rozvíjí svoji činnost. Kvalitní práce zaměstnanců, doplněné vybavení svařoven i dobré prostředí bylo důvodem, který vedl k výraznému úspěchu, neboť ve školním roce prošlo všemi formami výuky vč. přezkoušení celkem 494 dospělých uchazečů. Svářečská škola SŠ si tak opět potvrdila své postavení jednoho z nejvýznamnějších zařízení tohoto typu ve velkém regionu, kdy jako pátá v ČR získala certifikát Evropské svářečské federace pro svařování kovů a jako jedna z dvanácti svářečských škol v ČR také statut ATB pro svařování plastů. Po úspěšném auditu z ANB začátkem roku 2013 byla akreditace prodloužena do roku 2016. Další aktivity v této oblasti vyvíjí škola prostřednictvím vlastní autoškoly.

SŠ patří mezi místní centra CV rovněž v rámci projektu CVLK. Má vytvořeny tři vzdělávací programy, jeden pro oblast elektrotechniky, druhý z oblasti stavební výroby a třetí na kamenické práce. Dalších šest vzdělávací programů bylo vytvořeno v rámci programů UNIV 2 – kraje a UNIV 3 a to se zaměřením na svařování, klempířské, truhlářské, zednické a strojírenské práce. Pilotní ověřování programů Montér zdících systémů a Broušení kovových materiálů, ale doposud neproběhlo pro naprostý nezájem ze strany veřejnosti. Naopak ve školním roce 2014/2015 se podařilo zajistit uchazeče na kurzy profesních kvalifikací k příslušným NSK dle akreditace MPO se zaměřením na strojírenské dovednosti.

b) Přehled kurzů

Tabulka č. 22a

Název programu	Směr	druh	Akreditace	Rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	Poznámka
Kurz svařování kovů pro UP	6-umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	ANB	160	prezenční	svářečský průkaz	6	6	Úřad práce
Kurz svařování plastů pro UP	6-umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	ANB	40	prezenční	svářečský průkaz	8	8	Úřad práce
Základní kurz svařování kovů	6-umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	ANB	160	prezenční	svářečský průkaz	0	0	firmy z regionu
Základní kurz svařování plastů	6-umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	ANB	40	prezenční	svářečský průkaz	3	3	firmy z regionu

Kurz svařování kovů zakončený úředními zkouškami	6- umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	120	prezenční	svářečský průkaz	8	8	firmy z regionu
Kurz svařování plastů zakončený úředními zkouškami	6- umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	40	prezenční	svářečský průkaz	30	30	firmy z regionu
Kurz na přezkoušení svářeče kovů	6- umělecký a technický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	ANB	8	prezenční	svářečský průkaz	233	233	firmy z regionu
Kurz na přezkoušení svářeče plastů	6- umělecký a technický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	ANB	8	prezenční	svářečský průkaz	33	33	firmy z regionu
Kurz na přezkoušení svářeče kovů s úředními zkouškami	6- umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	40	prezenční	svářečský průkaz	140	140	firmy z regionu
Kurz na přezkoušení svářeče plastů s úředními zkouškami	6- umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	40	prezenční	svářečský průkaz	31	31	firmy z regionu
Kurz na zaškolení svářeče kovů	6- umělecký a technický	F-kurz zabezpečující školení nebo zaučení zaměstnanců pro konkrétního zaměstnav.	ANB	32	prezenční	svářečský průkaz	0	0	firmy z regionu
Kurz na zaškolení svářeče plastů	6- umělecký a technický	F-kurz zabezpečující školení nebo zaučení zaměstnanců pro konkrétního zaměstnav.	ANB	32	prezenční	svářečský průkaz	2	2	firmy z regionu
Kurz čtení a kreslení technické dokumentace CAD	6- umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	MŠMT	50	prezenční	osvědčení	1	1	Úřad práce
Obsluha CNC obráběcích strojů	6- umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	MPO NSK	200	prezenční	osvědčení	10	10	Úřad práce

c) Profesní kvalifikace

Ministerstvo průmyslu a obchodu udělilo SŠ v průběhu šk.roku 2011/2012 a následně v roce 2015 autorizaci podle zákona 179/06 Sb., v souladu s vyhláškou MŠMT 208/07 Sb. v platném znění. SŠ tak může nyní provádět předepsané zkoušky na profesní kvalifikace k oborům vzdělání tesař, truhlář, strojní mechanik, zedník, instalatér, kameník, malíř a lakýrník

Konkrétně se jedná o následující profesní kvalifikace :

- 36-051-H Tesař
- 33-001-H Truhlář nábytkář
- 33-002-H Stavební truhlář
- 23-001-H Opravář strojů a zařízení
- 23-002-H Montér ocel. konstrukcí
- 23-003-H Zámečnick
- 36-020-H Zedník
- 36-022-H Zhotovitel zateplovacích systémů
- 36-003-H Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace
- 36-004-H Topenář
- 36-005-H Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení
- 36-007-H Brusič a frézař kamene
- 36-010-H Štípač kamene
- 36-011-H Osazovač
- 36-012-H Písmák
- 36-015-H Obsluha strojů a zařízení v kamenické výrobě
- 36-016-E Dělník v kamenické výrobě
- 39-001-H Malíř
- 39-002-H Lakýrník a natěrač
- 39-003-H Tapetář
- 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů
- 23-021-E Základní kovoobráběčské práce

Dále dne 7. 8. 2013 obdržela SŠ akreditaci od MŠMT podle zákona 435/2004 Sb. na pracovní činnosti Obsluha elektrovozíku a Obsluha motovozíku.

d) Doplnující informace

Tabulka č. 22b

	rok 2014/2015	rok 2015/2016
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	0
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	2
Počet vzdělávacích programů tvořících nabídku dalšího vzdělávání	0	

Tabulka č. 22c

Seznam profesních kvalifikací pro něž je škola autorizovanou osobou ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.

název profesní kvalifikace	datum rozhodnutí o autorizaci
Opravář strojů a zařízení	11. dubna 2012
Montér ocelových konstrukcí	11. dubna 2012
Zámečnick	11. dubna 2012
Truhlář nábytkář	11. dubna 2012
Stavební truhlář	11. dubna 2012
Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace	11. dubna 2012
Topenář	11. dubna 2012
Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení	11. dubna 2012
Brusič a frézař kamene	11. dubna 2012
Štípač kamene	11. dubna 2012
Osazovač	11. dubna 2012
Písmák	11. dubna 2012
Obsluha strojů a strojních zařízení v kamenické výrobě	11. dubna 2012
Dělník v kamenické výrobě	11. dubna 2012
Zedník	11. dubna 2012
Zhotovitel zateplovacích systémů	11. dubna 2012
Tesař	11. dubna 2012
Malíř	11. dubna 2012
Lakýrník a natěrač	11. dubna 2012
Tapetář	11. dubna 2012
Obsluha CNC obráběcích strojů	25. února 2015
Základní kovoobráběčské práce	25. února 2015

VII. Zapojení do projektů**a) Zapojení do mezinárodních projektů**

Tabulka č. 23a

Erasmus+ Za zkušenostmi a dovednostmi do EU II, č. projektu 2015-1-CZ01-KA102-013141 71.624EUR	V rámci projektu absolvovalo 33 žáků pracovní stáž v zahraničí – 14 v SRN, 19 v UK.
Erasmus+ New Experience for Barkava VSS Students – jako hostitelská organizace	Žáci ze střední školy v Barkavě (Lotyšsko) u nás absolvovali měsíční pracovní stáž včetně jazykového kurzu.
Erasmus+ New Experience for Madona Foresters – jako hostitelská organizace	Zorganizovali jsme odbornou stáž pro odborníky z institucí v Barkavě (Lotyšsko).
International Viszegrad Fund's Standard Grant – Developing dry wall construction training in V4, Grant Number 21520182	Jako partneři jsme se zapojili do projektu na téma „suché zdění“. Dva naši žáci se zúčastnili mezinárodní soutěže v Maďarsku

b) Přehled grantů a dotací

Tabulka č. 23b

Název projektu	Dotací titul	Příjemce/ partner	Získané prostředky
Technická škola II CZ.1.07/1.1.00/56.1776	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost 1. 7. 2015 - 31. 12. 2015	příjemce	950 855,00 Kč
Stipendijní program 2015 OLP/6/2015	Liberecký kraj - rozpočtová kapitola 917 04 1. 1. 2015 - 31. 12. 2015	příjemce	490 000,00 Kč
Vybavení tělocvičny SŠSSaD Liberec OLP/527/2015	Liberecký kraj-dotační fond podpora 917 04 1. 1. 2015 - 31. 12. 2015	příjemce	30 000,00 Kč
Mimořádné účelové neinvestiční příspěvky			
Stipendijní program Libereckého kraje v roce 2016	Schválený Radou LK usnesením č. 326/16/RK ze dne 1. 3. 2016	příjemce	500 000,00 Kč
Unifikace napětí v městském kabelovém systému	Schválený Radou LK usnesením č. 1384/16/RK ze dne 16. 8. 2016	příjemce	15 367,00 Kč
Investiční projekty			
Rekonstrukce objektu domova mládeže v Truhlářské ulici č. smlouvy OLP/2927/2011	Liberecký kraj - rozpočtová kapitola 920 04 - kapitálové výdaje 1. 12. 2011 - 31. 12. 2016	příjemce	20 000 000,00 Kč

VIII. Spolupráce se zaměstnavatelskou sférou

Škola spolupracuje s firmami ve velkém rozsahu. Využívají se zejména smluvní pracoviště pro provádění odborného výcviku, kterých bylo celkem 28. Část nabídky firem je využívána pro odbornou praxi žáků oboru vzdělání technická zařízení budov, provoz a ekonomika dopravy, mechanik seřizovač a autotronik. Další formou spolupráce se stavebními výrobními firmami je podíl na jejich zakázkách, tj. provedení vymezené části stavebních prací. Všechny tyto kontakty jsou vhodné také pro nutnost účasti zástupců podnikatelské sféry v komisích při závěrečných zkouškách, lepší možnost zajištění odborných exkurzí i snadnější přístup k nejnovějším materiálům nebo nástrojům, které firmy často formou daru přenechávají škole. Pro žáky se takto otvírají příležitosti k získání vhodné pracovní pozice v místě, které již v průběhu studia poznali. Samostatnou kapitolou je spolupráce s firmami, kterým poskytuje služby naše svářečská škola. Jejich okruh již přesahuje i liberecký region a dobré jméno a kvalitní výuka na této specializované škole přináší stále nové zákazníky. Škola udržuje rovněž kontakty s profesními organizacemi např. Svazem podnikatelů ve stavebnictví, ČKAIT, Českým svazem stavebních inženýrů, Cechem instalatérů a topenářů apod. Dalším příkladem jsou i schůzky zástupců strojírenských a plastikářských firem z oblasti Liberce, které se pravidelně konají v prostorách školy a kterých se účastní zástupci více než deseti firem i Úřad práce Liberec. Intenzivní je také spolupráce školy s Dopravním podnikem města Liberce a Jablonce, se kterým škola spolupracuje v rámci oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy.

Také další dopravní firmy v regionu spolupracují se školou formou exkurzí a odborných seminářů. Ne vždy ale se daří kontakty udržet. Např. v roce 2016 byly uzavřeny dohody se společnostmi Magna a Benteler ČR ve věci zvýšení zájmu žáků ZŠ o vybrané strojírenské obory vzdělání formou motivačního stipendia vypláceného těmito závody.

IX. Další aktivity a prezentace školy

a) Další aktivity školy, prezentace na veřejnosti

Zahajovací pobyty a programy pro žáky 1. ročníků

Harmonizační kurzy, každý v délce 3 dnů, se uskutečnily pro žáky 1. ročníků maturitních oborů na začátku září 2015. Celkem se zúčastnilo 96 žáků. Cílem těchto pobytů bylo vytvoření třídních kolektivů, vzájemné poznání žáků a třídních učitelů a prevence sociálně-patologických jevů. Žáci 1. ročníků tříletých oborů (128 žáků) absolvovali jednodenní preventivní program Formování kolektivu v o.p.s. Maják.

Exkurze - v průběhu školního roku, jako doplněk teoretické výuky žáků, proběhly tyto exkurze a návštěvy výstav a veletrhů s odborným nebo všeobecně vzdělávacím zaměřením:

Památky Českého Dubu	39 žáků
Terezín	94 žáci
IQ Landia	166 žáků
Praha - Planetárium, muzeum energetiky	24 žáci
a.m.spol.s.r.o.	6 žáků
ČOV Růžodol, Ginger a IVAR	25 žáků
Krajská vědecká knihovna	159 žáků
Úpravna vody Bedřichov a nádrž Josefův Důl	20 žáků
Faerch plast	6 žáků
Novoplast	6 žáků
ČOV Liberec	9 žáků
Aquatherm Praha	43 žáci
Atmos Bělá pod Bezdězem, Dražice, Luštěnice	35 žáků
ELMARCO	11 žáků
Český Dub (1NA, 1SM)	41 žák
A Raymond JBC	26 žáků
KSM Castings a.s. Hrádek nad Nisou	39 žáků
MSV Liberec	46 žáků
Škoda Auto Mladá Boleslav	40 žáků
Dražďany	30 žáků
Spalovna Liberec	42 žáci
Čistírna odpadních vod	39 žáků
Letiště Václava Havla Praha	35 žáků
Letecké muzeum Kbely	35 žáků
Železniční stanice Jeřmanice	35 žáků
Lanovka Ještěd	52 žáci
„Posázavský expres“	14 žáků
Zámek Lemberk	30 žáků
TUL – nanotechnologie	24 žáci
DPML	26 žáků

Galerie Liberec	26 žáků
Dům a bydlení	47 žáků
Autosalon	26 žáků

Odborné semináře

WILO čerpadla	20 žáků
Úřad práce – zaměstnanost, zákoník práce, trh práce	131 žák
Generál Ing. Ándor Šandor – bezpečnost státu, migrace, Islám, blackout, terorismus	175 žáků
Vzpoura úrazům – Projekt VZP	23 žáci
Benteler - praxe ve firmě, stipendia	48 žáků
Preciosa – nabídka zaměstnání	15 žáků
Policie ČR – drogy	242 žáci
New Generation Action	160 žáků
Armáda ČR – nábor	40 žáků
Policie ČR- nábor	40 žáků
Besip – Action (3KSM, 3NAE, 3S)	42 žáci
Řekni ne drogám – řekni ano životu	68 žáků

Kulturní akce

Malé divadlo – Solarix	47 žáků
Kino – Kobry a užovky	154 žáci
Malé divadlo – Dům Bernardy Alby	14 žáků
Divadlo F. X. Šaldy - Višňový sad	27 žáků
Divadlo F. X. Šaldy - Sen noci svatojánské	43 žáci
Divadlo F. X. Šaldy - Revizor	19 žáků
Divadlo F. X. Šaldy - Škola žen (1NA, 1SM)	39 žáků
Dům kultury - Peter Black v AJ	128 žáků
Divadlo F. X. Šaldy – Phantom	37 žáků
Filmový festival Jeden svět	120 žáků
Kino - Most špiónů	138 žáků
Maturitní ples školy	maturanti

Humanitární akce

Adopce na dálku	odesláno 4 900,- Kč
Srdíčkový den	22 žáků vybráno 3.910,- Kč
Český den proti rakovině – Květinový den	26 žáků

Kurzy

Lyžařský výcvikový kurz	žáci 1. ročníků
Cykloturistický kurz	žáci 2. ročníků
Kurz vodní turistiky	žáci 3. ročníků

Zahraníční výjezdy žáků

Polsko - Mirsk (turistika, evropská integrace)	6 žáků
SRN – Erasmus+ (stáže v podnicích a vzdělávacích institucích)	14 žáků
Velká Británie – Erasmus+ (stáže v podnicích)	19 žáků
Zahraníční jazykově-vzdělávací pobyt UK	40 žáků
Zahraníční jazykově-vzdělávací pobyt SRN	20 žáků

Sportovní akce

Školní soutěž – Vánoční turnaj ve futsalu – 1. místo 2 PED

Okresní soutěže:

Závod horských kol do vrchu – 1. místo

Basketbal – 3. místo v okresním finále

Florbal chlapci – postup ze skupiny, 1. místo v okresní soutěži

Dopravní akce

Besip Liberec

2 žáci

Soutěže

SFL - 6. místo v okresním a krajském finále

Florbal chlapci – postup z okresní soutěže, 1. místo v krajské soutěži

Znalostní a dovednostní soutěže

SŠ podporuje účast žáků v soutěžích zaměřených na jejich obor a budoucí profesi. Na jaře 2016, stejně jako každý rok, jsme byli jedním ze středisek pro celostátní kolo matematické soutěže pro žáky středních odborných škol. Hostili jsme celkem 65 žáků z Liberecka. Naše škola měla 23 účastníků, našimi nejúspěšnějšími řešiteli byli Jakub Metál, I. kategorie, 28. místo (12 bodů) a Václav Kozel, III. kategorie, 12. místo (12 bodů).

Na podzim 2015 se dvě tříčlenná družstva žáků oboru Provoz a ekonomika dopravy zúčastnila 4. ročníku celorepublikové soutěže „LOGISTIK JUNIOR SŠ 2015“, kterou pořádala SOŠ logistická a SOU v Karlových Varech, a kde naši žáci obsadili 18. a 20. místo. Také žáci maturitního oboru Mechanik instalátérských a elektromechanických zařízení se zúčastnili celostátní soutěže (květen 2016) a obsadili 8. místo. V krajské soutěži žáků oboru Autotronik (Autotronik Junior) ve Vysokém nad Jizerou obsadili naši žáci 5., 6. a 7. místo. Žáci oboru Mechanik seřizovač se jako každoročně zúčastnili dvoudenní soutěže studentů středních škol ve využití CAM systémů. Soutěžilo se ve dvou kategoriích: ruční programování a programování v CAM systému. Ondřej Balý obsadil druhé místo v soutěži jednotlivců v ručním programování, v soutěži družstev byli naši žáci druzí.

Aby také učitelé odborného výcviku měli srovnání úrovně výuky s jinými školami, účastní se žáci školy každý školní rok žákovských soutěží zručnosti. Vítězové školních soutěží zručnosti v H oborech postupují do dalších kol oborových soutěží, pokud se v daném roce konají.

V loňském roce se zúčastnili naši žáci v Praze na Jarově soutěže Machři roku v oborech truhlář (do 10. místa) a malíř (do 5. místa). Žáci oboru Instalátér Jan Živný a Petr Medřický se umístili na 3. místě v regionálním kole soutěže, které se konalo v květnu 2016 v Litoměřicích. V dubnu 2016 se díky naší účasti v projektu financovaném Viszegradským fondem naši žáci Jaroslav Moravec a Daniel Myslikovjan zúčastnili společně se soutěžícími ze Slovenska, Polska a Maďarska mezinárodní soutěže v oboru montáže suchých staveb. Naši žáci si vedli dobře a skončili na druhém místě.

b) Doplnková činnost

Škola realizuje doplňkovou činnost v souladu se Zřizovací listinou č.j.: ZL-11/09-Š a podle platných právních předpisů.

Kladný výsledek hospodaření v doplňkové činnosti je za rok 2015 tvořen z výnosů:

- pořádání odborných kurzů a přezkoušení způsobilosti ke svařování zaměstnanců soukromých firem.
- pořádání rekvalifikačních kurzů pro Úřad práce (především na svařování kovů a plastů).

Převážná většina těchto rekval. kurzů se uskutečňuje v rámci vzdělávacích programů hrazených z finančních prostředků České republiky a Evropského sociálního fondu

- pronájmů nebytových prostor.
- pronájmu střešních prostor pro provoz telekomun. zařízení pro přenos signálů veřejné sítě mobilních telefonů.
- pronájmů bytových prostor.
- hostinské činnosti.

c) Vlastní prezentace školy

Zaměstnanci školy využívali různé příležitosti k zajištění publicity školy.

Jako příklady lze uvést:

- internetové stránky školy www.sslbc.cz,
- facebook školy,
- prezentace středních škol např. EDUKA, AMOS apod.
- články v regionálním tisku,
- účast žáků v odborných soutěžích např. Machři roku.

X. Poradenské služby

a) Výchovné poradenství

Ve škole pracovali dva výchovní poradci, jeden pro každé pracoviště teoretické výuky. Výchovní poradci ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku řešili výchovné problémy žáků související zejména s kouřením žáků v areálech školy, se záškoláctvím, šikanou, agresivitou, alkoholem a krádežemi.

Ve své práci se výchovní poradci zaměřili na oblasti:

Směrem k žákům:

průběžné sledování žáků – vzájemné vztahy mezi spolužáky, vztahy s rodinou, s učiteli a zaměstnanci školy, pozdní příchody

- záškoláctví
- podvody, krádeže, přestupky řešené ve spolupráci s policií
- konzultace
- vedení deníku výchovného poradce – přehledy konzultací a pohovorů
- žádosti a poradenství při sestavování individuálních studijních plánů
- sledování znevýhodněných žáků a následná pomoc v případě potřeby při jejich začleňování
- zjišťování sociálního klimatu ve třídách, zvláště tam, kde jsou výchovné problémy
- krizová intervence
- podpora žáků-cizinců, jejich začlenění
- evidence odborných zpráv a další dokumentace

Směrem k zákonným zástupcům:

- konzultace
- participace na třídních schůzkách, konzultace po jejich skončení
- doporučení vhodné péče, volnočasových aktivit
- zprostředkování kontaktů s odborníky
- informace o možnostech dalšího studia i v případě nespěchu
- informace o možnostech práce – kariérové poradenství

- participace na přípravě individuálních studijních plánů, resp. konzultace o jejich ne/vhodnosti či nutnosti
- pomoc při navázání spolupráce zákonných zástupců s ostatními učiteli, nejen třídními
- krizová intervence
- podpora rodin žáků-cizinců

Směrem k ostatním pedagogům:

- konzultace
- podpora začínajících pedagogů
- participace na třídních schůzkách
- dopomoc při tvorbě individuálních studijních plánů
- v případě potřeby školení či souhrnné informace pro pedagogický sbor
- krizová intervence

Směrem k ostatním institucím:

- spolupráce s policií, kurátory, odbory sociální péče a s lékaři
- spolupráce se středisky výchovné péče, s psychology, případně odborníky z oblasti psychiatrie, s nízkoprahovými centry a s pedagogicko-psychologickou poradnou
- včasné informování o problémech
- zajištění podkladů a informací o žácích v případě žádosti soudů, policie atd.
- adopce na dálku
- začlenění do projektů ve spolupráci s nevládními organizacemi (Člověk v tísni, Maják atd.)

b) Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Záměrem školy je zpřístupnit vzdělávání co nejširšímu spektru žáků. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami jsou integrováni do třídních kolektivů. Velmi důležitá je i práce s ostatními žáky a jejich seznámení s problematikou týkající se spolužáků s určitým postižením nebo znevýhodněním.

Žáci často nebo dlouhodobě nemocní mohou zvolit formu individuálních konzultací.

Na škole jsou žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří doložili potvrzení z PPP - v drtivé většině případů jde o projevy dysgrafie, dyslexie, dyskalkulie, dysortografie, případně poruchy chování. Čtyři žáci maturitních ročníků využili možnosti příznání uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky na základě doporučení z PPP.

c) Zajištění speciální péče

Po celý školní rok ve škole působila speciální pedagožka, která se snažila usnadnit pedagogům i studentům jejich vzájemnou spolupráci.

d) Oblast prevence sociálně patologických jevů, preventivní program

Prevence sociálně-patologických jevů probíhala v souladu s Minimálním preventivním programem školy, který je inovován dle aktuálních potřeb. Program se jeví jako účinný. Zahrnuje jak práci s žáky, tak s jejich rodiči, s učiteli a vedením školy. Učitelé se účastnili seminářů z oblasti prevence sociálně-patologických jevů (např. Jiné dítě – problémový žák, Kyberšikana, Komunikace a konflikt), jako každý rok proběhl pro všechny pedagogy školy seminář s Mgr. Michaelou Veselou, odbornicí na právo a psychologii v práci se školní mládeží, tentokrát na téma kázeň ve škole.

Stěžejní část programu je ale zaměřena na samotné žáky, proto jsou realizovány tematické programy z oblasti sociálně-patologických jevů.

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme pokračovali v pořádání seznamovacích pobytů pro první ročníky studijních oborů. Pobyt významně napomáhá včasnému odhalování problematických studentů a předcházení některým problémům, konkrétně šikanování, extremismu nebo užívání návykových látek. Těchto „harmonizačních“ pobytů se účastnily pouze třídy studijních oborů, tj. 96 žáků.

Prevenci sociálně patologických jevů přispívá i několikaletá spolupráce s občanským sdružením Maják, které nabízí zajímavé preventivní programy.

Nadále jsme spolupracovali s Majákem o.p.s. formou jednodenního programu „Formování třídního kolektivu“ pro první ročníky učňovských oborů, který slouží jako alternativa za zahajovací pobyt. Akce se zúčastnilo 128 žáků a opět se setkala s velkým zájmem.

Žáci z několika tříd se zúčastnili projekcí festivalu dokumentárních filmů s tematikou lidských práv Jeden svět na školách organizace Člověk v tísni, který vede ke snižování projevu rasismu a xenofobie, buduje empatii a schopnost vnímat složitý svět z různých úhlů pohledu.

Ve školním roce 2015/2016 se v rámci programu prevence sociálně-patologických jevů nepodařilo uskutečnit jednodenní tematický zájezd do bývalého koncentračního tábora, dnes muzea, v polské Osvětimi zaměřený na prevenci extremismu, rasismu a xenofobie. Exkurze se setkala s menším zájmem studentů, příští školní rok bude nicméně akce organizována znovu.

Studenti se také zapojili do sbírek pořádaných pro humanitární účely (Srdíčkový den, Květinový den). I ve školním roce 2015/2016 se podařilo realizovat sbírku ve prospěch indické dívky v rámci ADOUCE NA DÁLKU. Na účet bylo odesláno 4 900 Kč.

V rámci prevence sociálně patologických jevů byla uskutečněna řada dalších akcí, například:

Finanční gramotnost

Zahajovací pobyt – studijní třídy

Formování třídního kolektivu (Maják) – učňovské třídy

Pokračování ve využití materiálů z projektů Člověk v tísni vedoucích ke snižování projevu xenofobie a rasismu – Člověk v tísni, Varianty

„Drogy trochu jinak“ – internetový program přístupný dle potřeby každému vyučujícímu k práci se třídou

Stop AIDS – přednášky prevence AIDS

e) Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

Ve školním roce byly řešeny dva případy šikany, jeden případ držení marihuany, jeden případ žáka pod vlivem alkoholu, jeden případ agresivního chování vůči spolužákům. Nebyl však řešen ani jeden případ krádeže ze strany žáků školy. Naopak se stále nedaří výrazněji snížit počet případů záškoláctví a neomluvené hodiny se v jednotlivých třídách pohybují i v řádu stovek. Také v oblasti prevence kouření jsou značné rezervy, ale nedochází (díky přijatým opatřením) k žádným incidentům s občany v okolí školy. Další projevy sociálně-patologických jevů, jako kyberšikana, gambling, poruchy příjmu potravy nebo extremistické projevy, se na škole nevyskytly.

f) Práce s mládeží ve volném čase

Volnočasovým aktivitám se věnujeme formou pořádání sportovních akcí a kroužků a v rámci práce Domova mládeže. Žáci nemají o ostatní volnočasové aktivity velký zájem, nejsou ochotni věnovat svůj volný čas akcím školy.

XI. Oblast řízení školy

a) Řízení SŠ

System řízení SŠ je shrnut v organizačním řádu. Jednotlivé úseky řídí příslušní zástupci ředitele, kteří na poradách pravidelně předávají určeným skupinám nebo zaměstnancům nové informace a úkoly. Také vedení školy má své porady pravidelně jednou měsíčně. Program těchto jednání vychází především z plánu činnosti školy na školní rok. Ředitel a vedení SŠ používá jako poradní orgány především pedagogickou radu a předmětové komise. Závěrečné jednání pedagogické rady, která se v průběhu školního roku sešla celkem osmkrát, se zabývalo také vyhodnocením celého školního roku.

b) Plnění hlavních úkolů

Pro školní rok 2015/2016 měla SŠ opět zpracovaný a schválený plán činnosti. Jeho součástí je nejen přesný časový organizační rozpis školního roku, ale i základní plán kontrolní a hospitační činnosti, složení komisí a další úkoly. Hlavním úkolem pro všechny úseky bylo samozřejmě další zvyšování kvality výuky a výchovy po stránce personální a ve vazbě na možnosti i materiální. Pro tento úkol bylo učiněno několik důležitých kroků. Především byl doplněn učitelský sbor. Po celý školní rok ve škole působila speciální pedagožka, která spolupracovala s pedagogy v oblasti zlepšení klimatu ve třídách a individuální podpory žáků. Díky podpoře z Fullbrightovy nadace jsme také po celý školní rok na obou pracovištích teoretické výuky využívali asistenta ve výuce anglického jazyka – rodilého mluvčího z USA

Ve vazbě na rozvoj oboru a Jednotné zadání závěrečných zkoušek byly upraveny ŠVP oborů Strojní mechanik a Nástrojař. Pedagogové zorganizovali pro žáky řadu exkurzí do podniků a návštěv odborných veletrhů. Problém nedostatku vhodných učebnic pro odborné předměty je částečně řešen kopírováním a rozdáním učebních textů, které si vyučující sami pro žáky vypracovávají. Využívají a zpřístupňují žákům také digitální učební materiály vytvořené v rámci programu EU peníze středním školám. Byly zakoupeny nové knihy pro žákovskou knihovnu a pro realizaci čtenářských dílen.

Odborná kvalifikace učitelského sboru je na velmi dobré úrovni (viz příslušná tabulka).

Zvyšuje se procento využívání výpočetní techniky v práci učitelů, z nichž v současné době mají možnost využívat i přenosné počítače, které mohou používat ve všech učebnách pomocí rozvedené počítačové sítě s internetem. Zvýšil se počet učeben vybavených dataprojektory, ve výuce se využívají zpětné projektory, videa a interaktivní tabule, kterých je ve školních budovách celkem osm. Při výuce cizích jazyků používají učitelé také CD přehrávače. V rámci nabídky a finančních možností SŠSSaD je doplňováno softwarové vybavení, DVD a aktuální odborná literatura. Předmětové komise aktualizují a doplňují látku předmětů také podle katalogu požadavků vydávaných k maturitním zkouškám. Velká snaha byla věnována průběžné obnově výpočetní techniky. Je ale pravdou, že při počtu přes 250 osobních počítačů se nemohou udržovat všechny na nejvyšší úrovni.

V praktickém vyučování byly také v průběhu školního roku všechny stanovené hlavní úkoly průběžně plněny. V zimním období se podařilo zajistit vhodná pracoviště pro všechny skupiny v oblastech jejich působnosti. U těchto skupin provozní podmínky vedou k přesouvání tematických celků odborného výcviku podle právě prováděných činností. Je však dbáno na to, aby veškerá látka byla v průběhu školního roku procvičena v dílně nebo na pracovištích formou cirkulace žáků mezi jednotlivými učiteli odborného výcviku. Hospitační činnost byla stejně jako v minulých letech prováděna u odborného výcviku vedoucími učiteli odborného výcviku podle dohodnutých plánů kontrol.

Při řízení školy se dařilo koordinovat činnosti dvou pracovišť teoretické výuky, dobře fungovala i spolupráce úseku teoretické výuky a odborného výcviku. Také vzájemná komunikace mezi zřizovatelem a SŠ probíhala bez překážek a v jednotné snaze plnit hlavní úkoly školy.

c) Spolupráce s dalšími školami

SŠ je jednou z fakultních škol Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci. Proto také zajišťuje pedagogickou praxi pro studenty této fakulty. V rámci udržitelnosti projektu TechUp naše škola v průběhu roku hostila ve svých dílnách a odborných učebnách skupiny žáků a jejich pedagogů ze základních škol z Liberce a okolí. Žáci měli možnost si v dopoledních blocích vyzkoušet jednotlivá řemesla, která škola vyučuje. Nabídky těchto projektových dnů využilo devět škol a uskutečnilo se 29 návštěv. Dvě návštěvy absolvovaly také děti z mateřské školky.

SŠ je členem Sdružení učňovských zařízení, které je mimo jiné zastoupeno v asociaci CESCHA.

d) Spolupráce se zahraničními školami

Škola pokračovala ve spolupráci se školami v zahraničí. Jednou z nich je střední škola v lotyšské Barkavě (distrikt Madona), která vyslala v rámci projektu Erasmus+, kde jsme figurovali jako hostitelská organizace, skupinu žáků stavebního oboru Zedník do naší školy na měsíční pracovní stáž. Následně pak jsme organizovali týdenní stáž pro skupinu odborníků z institucí v Madoně zaměřenou na lesnictví a ochranu přírodního bohatství.

V rámci projektu financovaného z Viszegradského fondu jsme spolupracovali se střední odbornou školou s Dunajské Stredy (SR). Tématem tohoto projektu bylo porovnání vzdělávání žáků v oblasti suchého zdění, příprava žáků 4 zemí V4 na soutěž v tomto oboru a účast na celonárodní maďarské soutěži v Budapešti.

Zahraníční spolupráce se ale uskutečňovala i v rámci euroregionu Nisa. Stejně jako v předcházejícím roce se uskutečnila výměna skupiny polských žáků ze střední školy v Mirsku a skupiny našich žáků. Na podzim strávili naši žáci týden v Polsku a na jaře jsme výměnu opětovali. Program byl zaměřen na integraci v příhraničních oblastech prostřednictvím společných pracovních, kulturních a sportovních aktivit.

Tabulka č. 24

Název školy	Stát
Zespół Szkol Licealno-Gimnazjalnych, Mirsk	Polsko
Vocational Secondary school Barkava	Lotyšsko

e) Činnost v regionu

Své prostory, především domov mládeže, nabídla SŠ pořadatelům různých akcí pořádaných v Liberci, například sportovní a kulturní soutěže žáků ZŠ a SŠ i dalších organizací.

SŠ při řešení výchovných i výukových problémů spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a krizovým centrem.

Na úseku preventivně výchovné činnosti bezpečnosti silničního provozu a dopravní výchovy spolupracuje škola s koordinačním pracovištěm pro Liberecký kraj BESIP – Ministerstva dopravy např. tím, že při akcích organizovaných pod záštitou BESIP vystupují jako pomocníci pořadatele žáci SŠ a to především z oboru Provoz a ekonomika dopravy.

Naši žáci oboru Provoz a ekonomika dopravy spolupracují s firmou Busline při dopravním sčítání.

f) Zapojení do rozvojových programů

Škola se dlouhodobě zapojuje do různých rozvojových programů. Využila např. výzvy z globálních grantů OP VK Libereckého kraje a evropských komunitárních programů administrovaných Domem zahraniční spolupráce. Díky financování z programu Erasmus+ bylo sedmi žákům umožněno absolvovat třítydenní zahraniční pracovní stáž v SRN, sedm žáků absolvovalo v SRN stáž ve vzdělávacím středisku a 19 žáků absolvovalo odbornou stáž ve firmách ve Velké Británii.

f.1) Operační programy vzdělávání pro konkurenceschopnost

Ve školním roce 2015/2016 byl dokončen projekt OP VK „Interaktivní výuka svařování a pájení“. Účelem tohoto projektu bylo vylepšení a modernizace výuky žáků v oblasti svařování kovů a plastů. Součástí byla také tvorba animací a filmů ukazujících postupy při různých metodách svařování a pomáhajících také jako metodický podklad pro vyučující. Navíc jsou získané materiály i vybavení využívány i při rekvalifikacích prováděných např. pro Úřad práce. Projekt Technická škola II (OPVK) nám umožnil připravit půdu pro realizaci čtenářských dílen a umožnil účast 40 žáků na jazykově-vzdělávacím pobytu ve Velké Británii, 20 žáků v SRN a jednomu pedagogovi na jazykově-metodickém kurzu v zahraničí.

Samozřejmostí bylo zajišťování podmínek udržitelnosti u již skončených projektů, a to Modernizace výuky a Odborná terminologie v cizích jazycích.

f.2) Zapojení do projektů v pozici partnera

Po dvouletém období realizace projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji“ (TechUp), který administroval Liberecký kraj, zajišťovala škola v minulém roce aktivity udržitelnosti projektu. Bylo realizováno 29 návštěv skupin žáků devíti partnerských škol, z nichž pět škol byli naši partneři z předchozího období, čtyři školy projevíly zájem o projektové dny na počátku školního roku a byly tedy zařazeny nově.

V roli partnera jsme také byli v projektu financovaném z Viszehradského fondu, kde předkladatelem byla Maďarská organizace ÉVOSZ. Projekt byl realizován společně s partnerskou školou s Dunajské Stredy (SR) a polskými odborníky.

f.3) Přípravované projekty

Ve školním roce 2016/2017 bude dokončena realizace projektu V4, kde je naše škola partnerem, a budou opět podány projekty do výzev Domu zahraniční spolupráce, které budou zaměřeny především na mobility žáků i pedagogů a dále budou intenzivně získávány informace o připravovaných výzvách nových operačních programů z ESF s cílem opětovného zapojení školy do již vyzkoušených aktivit.

f.4) Investiční projekty

V rámci rekonstrukce DM objektu A byla v květnu 2016 dokončena 1. etapa vnitřních stavebních úprav. Zároveň úspěšně proběhlo výběrové řízení na zhotovitele 2. etapy, na kterou bylo předáno staveniště v srpnu. Dále byla dokončena projektová dokumentace na interiéry, na které je v rozpočtu LK pro rok 2017 vyčleněno 11 mil. Kč. Proto je nyní reálné zprovoznění objektu A DM do 1. 9. 2017.

V únoru 2016 bylo zprovozněno plynové vytápění v areálu Letná a odpadlo tak riziko havárie dosloužilé výměňkové stanice.

Dále se pracuje na projektové přípravě a stavebním řízení na plynovou kotelnu Řepná. Po mnoha jednáních byl změněn názor SML a byl vydán souhlas s vybudováním plynové přípojky přes ulici Řepná. Dle současného stavu by mohla být v roce 2017 vybudována plynová přípojka a alespoň uzavřena smlouva o dílo se zhotovitelem plynové kotelny.

SŠSSaD má také projekčně vč. stavebního povolení připravenou přístavbu tělocvičny v Pavlovicích a na obnovu sportovního hřiště v Truhlářské ulici. U obou těchto projektů se ale musí nejspíš čekat na vhodné výzvy z nových operačních programů.

g) Spolupráce v oblasti ekologické výchovy

Na naší škole je ekologii věnována značná pozornost. Ve studijních i nestudijních oborech se vyučuje v prvním ročníku v rámci předmětu Základy přírodních věd. Využíváme nabídek Střediska ekologické výchovy Statutárního města Liberec a dalších organizací k pořádání programů a exkurzí pro pedagogy i žáky. Nově dokončila jedna vyučující magisterské studium v této oblasti.

Je vypracován plán hospodaření s odpady, který se týká hlavně praktického vyučování. Ve školních budovách jsou nainstalovány speciální koše na sběr PET lahví. Žáci v odborném výcviku využívají recyklovatelné a obnovitelné přírodní zdroje a samozřejmě i zdroje energie, a proto si velmi dobře uvědomují danou problematiku. Vypracovávají i samostatné práce, ve kterých se zaměřují na problémy ekologických zátěží související s jejich odbornou přípravou nebo s regionální problematikou.

Na budově školy v Ještědské ulici je instalováno 18 ks solárních kolektorů, které slouží pro ohřev teplé vody a zařízení je doplněno i speciálním výukovým programem s výstupem na PC, který umožňuje pracovat s naměřenými daty v rámci výuky předmětu laboratorní cvičení u oborů TZB a instalatér. Dílny v Řepné ulici mají nainstalované demonstrační fotovoltaické články.

h) Spolupráce s rodiči

Pedagogičtí pracovníci nadále vyvíjeli co největší snahu o dobrou spolupráci s rodiči. Snažili jsme se navázat co nejužší spolupráci především s rodiči žáků prvních ročníků, se kterými jsme se nově sešli na informativní schůzce již v červnu před nástupem jejich dětí do školy. Další třídní schůzky pro rodiče žáků prvních ročníků se konaly na konci září, kdy byla rodičům poskytnuta první zpětná vazba. Nadále jsme zachovali systém třídních schůzek pro rodiče žáků všech ročníků dvakrát ročně, tedy v listopadu a dubnu. Na pracovištích školy proběhla řada jednání s rodiči žáků týkajících se docházky do školy, chování a prospěchu žáků. Těmto jednáním jsou přítomni výchovní poradci, dále podle závažnosti a charakteru projednávaného problému také preventisté, třídní učitelé, zástupci odborného výcviku nebo členové vedení školy. K řešení přestupů žáků na vhodnější obor v rámci školy nebo z jiných a do jiných škol, přijímání žáků ke studiu a dalších otázek spojených s docházkou žáků do školy a jejich prospěchem přispívá také studijní oddělení, které je pro rodiče k dispozici po celou pracovní dobu každý pracovní den. V průběhu celého školního roku se ve vztahu s rodiči nevyskytly žádné zásadní rozpory. Někteří rodiče však se školou nespolupracují ani přes opakované výzvy a snahy řešit výchovné nebo vzdělávací problémy žáků. To mnohdy velmi ztěžovalo práci nejen třídním učitelům a učitelům OV, ale i pedagogické radě. Přesto byla spolupráci s rodiči během školního roku věnována dlouhodobá a průběžná péče zvláště žákům s neprospěchem, na kterou se soustředovali nejen třídní učitelé a výchovní poradci, ale i příslušní zástupci ředitele.

i) Samospráva školy

Od ledna 2006 je při škole zřízena školská rada. Čtvrté volební období bylo zahájeno po volbách v dubnu 2015. Ve školním roce 2015/2016 proběhla jednání školské rady ve dnech 22. 10. 2015 a 6. 6. 2016. Dále se uskutečnilo několik samostatných jednání s předsedou školské rady panem Milanem Svědíkem.

j) Péče o vybavení a majetek ve správě SŠ

Vedení SŠ věnuje velkou péči svěřenému majetku, což dokládá každoroční výdaj z fondu investic na jeho opravu, který se pohybuje vždy ve výši kolem 2 mil. Kč. Ve školním roce 2015/2016 byla provedena decentralizace vytápění areálu Letná z centrálního zdroje (pára) na zemní plyn. Na tuto změnu navazovali stavební práce s úpravou pro jednotlivé kotelníčky.

Dále v objektu B proběhla úprava části parketových podlah v učebnách s novou povrchovou úpravou. V areálu Ještědská bylo provedeno obnovení maleb v některých učebnách a na společných chodbách. Jako každoročně dochází k výměně dožitého PVC v jednotlivých učebnách. V dílnách Řepná pokračovala rekonstrukce plastikářské dílny. V domově mládeže B v Truhlářské ulici se opravily některé pokoje. V celém areálu Truhlářská se prováděly dle potřeby opravy venkovních omítek s krycími nátěry a opravy pěších komunikací. Ve správní budově byl proveden provětrávaný pohledový dřevěný obklad chodby v suterénu objektu.

Stále je zvažována úprava tří učeben v podkroví ve škole Letná, na kterou je zpracována projektová studie.

Škole naopak stěžuje péči o svěřený majetek skutečnost, že má stále ve své správě areály Nová ul. a Horská přesto, že je již k výuce nepoužívá a všechny objekty zde prohlásila za nepotřebné. Zřizovateli se však již více než dva roky nedaří prodat areál Nová a areál Horská, opuštěný školou k 1. 9. 2015, ještě nebyl k prodeji vůbec nabídnut.

k) Další podmínky vzdělávání

Pro technické obory je zvláště důležitý předmět Odborný výcvik. Hlavním posláním tohoto předmětu je syntéza vědomostí žáků, získaných v odborných, ale i všeobecných předmětech za dobu předcházejícího studia a prohloubit v žácích manuální zručnost a cit k materiálu. Tento předmět vyučuje úsek praktického vyučování.

Ve školním roce 2015/2016 byl zajišťován odborný výcvik pro 13 oborů z 24 tříd, ukončených maturitním vysvědčením (L0) nebo vysvědčením o závěrečné zkoušce a výučním listem (H). Nerovnoměrné rozdělení vyučovacích hodin mezi praktickou a teoretickou částí výuky u maturitních oborů bylo kompenzováno zařazením pracovníků úseku PV do teoretické výuky předmětů Elektrické měření pro učební obor 26-52-H/01, Odborná cvičení a Materiály pro učební obor 36-52-H/01.

Předmět odborný výcvik je vyučován především formou skupinové výuky pod přímým řízením učitelů odborného výcviku a u velké většiny skupin učebních oborů je realizována v dílnách SŠ. U oborů zedník a stavební výroba je výuka odborného výcviku prováděna převážně na stavbách mimo SŠ pro jednotlivé investory nebo pro větší stavební firmy libereckého regionu. V dílnách Pavlovice je zařízena odborná učebna pro výuku předmětu odborný výcvik oboru zedník a je využívána především v zimním období, při závěrečných zkouškách a při ověřování dovedností žáků k obkladačským pracím. Mimo výuku v dílnách SŠ pracují příležitostně na stavbách či akcích SŠ i žáci jiných oborů, např. instalatér, mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, tesař, malíř a žáci oboru truhlář. Dle potřeby jsou žáky prováděny i práce specializované, např. sádkartón, obklady a dlažby, zateplování konstrukcí atp.

Žáci připravovaní pro obory, které mají v ŠVP a tematických plánech zařazeny tematické celky svařování, pájení nebo strojní obrábění kovů, jsou individuálně nebo ve skupinách seznamováni s touto činností na specializovaných pracovištích pod vedením k tomu určených učitelů odborného výcviku. Činností žáků (plněním ročníkových prací) se zlepšila i vybavenost dílen dalšími názornými vyučovacími pomůckami pro elektrotechnické předměty, tesaře, truhláře a autotroniky. Dále byla pro žáky, kterým z učebních dokumentů vyplývá povinnost získat řidičský průkaz, využívána vlastní autoškola, stejně jako pro poskytování služeb za zvýhodněných podmínek pro žáky dalších oborů.

V ŠVP prvních a druhých ročníků všech oborů jsou zařazeny moduly "Světa práce". U žáků druhého ročníku některých oborů je v tematickém plánu zařazen žákovský projekt. V průběhu třetího (závěrečného) ročníku technických učebních oborů je do výuky zařazeno provedení ročníkové práce, která je souhrnnou prací integrující jak teoretickou, tak praktickou část přípravy žáka na zvolené povolání. Provádění ročníkových prací se v minulosti osvědčilo nejen pro lepší syntézu teoretické a praktické části výuky, ale i jako zdroj názorných učebních pomůcek.

Žákům třetího ročníku všech oborů se v případě jejich zájmu a zájmů odborných firem, při odpovídajících studijních výsledcích žáka, umožňuje individuální výuka za účelem lepšího poznání světa práce i seznámení se s nejnovějšími technologiemi, používaných v odborných firmách. Je také praktikováno střídání žáků u odborných firem tak, aby nové poznatky na smluvních pracovištích získalo co nejvíce z nich. Tento způsob je pro žáky končících ročníků výhodný i pro jeho přímou návaznost na práce, které budou jako absolventi příslušného oboru skutečně vykonávat. Stejná pravidla platí i pro část žáků čtvrtého ročníku oborů Autotronik a Mechanik seřizovač.

Žáci třetích ročníků studijních oborů kategorie M a L0 konají souvislou odbornou praxi na provozních pracovištích firem, což umožňuje bližší seznámení s provozními podmínkami oborů, ve kterých se připravují.

l) Hospodaření ŠSSaD

Zpráva o hospodaření ŠS za rok 2015 byla zpracována na základě schválené účetní závěrky a je součástí této výroční zprávy. Při projednání závěrečné zprávy nebyly ze strany zřizovatele vzneseny žádné připomínky.

Celkové hospodaření školy v roce 2015 bylo ukončeno ziskem ve výši 427 722,10 Kč po zdanění. Na základě usnesení č. 635/16/RK ze dne 19. 4. 2016 byl tento hospodářský výsledek, převeden do rezervního fondu ve výši 342 179,10 Kč a fondu odměn ve výši 85 543,00 Kč.

Tyto finanční prostředky budou využity na zkvalitnění výuky žáků naší školy.

m) Poskytování informací

ŠS stanovila vnitřní postup umožňující a urychlující poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb., ve znění pozdějších předpisů. Základní informace o škole, přijímacím řízení a podobných událostech jsou zveřejněny na www stránkách školy a dále ve vývěskách umístěných na budovách ve třech areálech školy.

Ve školním roce nikdo zvláštní žádost o poskytnutí informace ve smyslu uvedeného zákona nepodal.

XII. Domov mládeže, školní jídelna

Domov mládeže

Domov mládeže je součástí Střední školy strojní, stavební a dopravní Liberec II, Truhlářská 360/3, příspěvková organizace, je tvořen dvěma budovami a nachází se 10 minut od centra. V současné době k ubytování žáků slouží pouze jedna budova, druhá budova prochází kompletní rekonstrukcí. Ubytování žáků je zajištěno ve dvou a tři lůžkových pokojích s celkovou kapacitou 96 lůžek. Všechny pokoje jsou zařazeny do II. kategorie.

Na každém podlaží je sociální zařízení, klubovna, kuchyňka a kancelář vychovatele. Každé podlaží je využíváno pro jednu výchovnou skupinu. V celé budově mají žáci WIFI připojení na internet. Žákům a studentům je k dispozici tělocvična a posilovna, kde probíhají zájmové

kroužky jako sálová kopaná, odbíjená, košíková, nohejbal a kulturistika. Zároveň je pro ubytované žáky smluvně zajištěn městský bazén, kam mohou žáci chodit 1x týdně zdarma plavat. V rámci kulturní a estetické výchovy jsou využívána kulturní zařízení v Liberci, především návštěvy divadelních představení, koncertů, přednášek a besed. Součástí domova mládeže je školní kuchyně s jídelnou, kde se ubytovaní žáci stravují celodenně a odkud se dováží strava do školní jídelny Pavlovice – Letná a do školní jídelny v Ještědské ulici.

Pro zlepšení nabídky volnočasových aktivit pro ubytované žáky se do budoucna počítá s vybudováním hřiště v areálu domova mládeže. Zakoupení dvou permanentek na hokejová utkání Bílých Tygrů a dvou permanentek na fotbalová utkání F. C. Slovanu Liberec by také přispělo k plnohodnotnému využití volného času, vzhledem k tomu, že v domově mládeže jsou ubytováni převážně chlapci. Zároveň bychom mohli žáky permanentkami motivovat a odměňovat je.

a) Přehledy o ubytovaných a stravovaných žácích

Počet ubytovaných žáků

Tabulka č. 25a

Zařízení	počet ubytovaných	Kapacita	počet pedagog. pracovníků	počet žáků na pedagog. prac.
Domov mládeže	74	96	3	25

Komentář k tabulce: Na počátku školního roku bylo z 74 ubytovaných žáků 14 děvčat.

Domovy mládeže

Tabulka č. 25b

	Počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	74
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	74

Věkové složení

Tabulka č. 26

Věková hranice	Počet žáků
15 – 18 let	56
Více než 18 let	18

Počet stravovaných

Tabulka č. 27

Školní jídelna	Celková kapacita k 30. 6.2016	Počet stravovaných žáků k 30. 6.2016	Počet stravovaných zaměstnanců škol a ŠZ k 30. 6.2016
	600	160	120

Komentář k tabulce:

Kuchyně v Truhlářské ul. zásobuje jídlem přilehlou jídelnu, jídelnu-výdejnu v objektech školy ve Starých Pavlovicích, v Dolním Hanychově a dále zajišťuje stravování pro VOŠ a Právní akademii Liberec Dr. Horákové.

b) Výchova mimo vyučování

Pedagogičtí pracovníci domova mládeže zajišťují mimoučební činnost nejenom pro ubytované žáky, ale pro všechny žáky naší školy. Účast ubytovaných žáků na různých sportovních, kulturních a dalších akcích převažuje.

b.1) Výchovná problematika

V domově mládeže narůstá počet žáků z neúplných rodin. Tři žáci jsou v péči otců, tři žáky vychovávají prarodiče a jeden žák přišel z dětského domova. Přibývá žáků, kteří mají různé poruchy chování a problémy. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní jsme řešili i problém domácího násilí. U jednotlivců se vyskytly problémy se záškoláctvím a špatným prospěchem. Tyto problémy byly řešeny nejenom ve výchovných skupinách vychovatelem, ale i za pomoci ostatních výchovných pracovníků, učitelů, učitelů OV a rodičů. Mimořádná pozornost byla věnována prevenci sociálně patologickým jevům popřípadě řešení těchto problémů. V uplynulém školním roce se nevyskytl žádný vážný případ, který by musel být řešen jinými výchovnými prostředky než těmi, které máme k dispozici. K jednomu z nejčastějších a opakujících se přestupků patřila drobná nekázeň, nepořádek na pokojích, poškozování svěřeného inventáře, kouření tabákových výrobků v areálu domova mládeže, kouření marihuany a pití alkoholu na vycházkách, porušování bezpečnostních předpisů a podvodné jednání. Rovněž tak se vyskytl případ šikany a napadení žáka druhým ubytovaným žákem. Tento závažný přestupek byl řešen ve spolupráci s vých. poradkyní, rodiči i ředitelem školy. Za tyto a podobné přestupky bylo uděleno 35 napomenutí vychovatele, 10 x důtka ředitele, 5 podmíněných vyloučení z domova mládeže a 1 vyloučení. Bylo také uděleno 8 pochval vychovatele. Ubytovaným žákům a studentům byla nabízena pestrá nabídka zájmové činnosti organizovaná nejen samotnými vychovateli, jako šachový kroužek, kroužek stolního tenisu, kroužek turistiky cvičení při hudbě, ale i zájmové sportovní kroužky vedené našimi učiteli tělesné výchovy v tělocvičně v Pavlovicích. Současně s tím bylo formou nabídek umožněno ubytovaným žákům využívání volného času návštěvou různých kulturních nebo sportovních pořadů, které probíhaly ve městě. Některé žáky a studenty je velmi obtížné do zájmové činnosti zapojit, volný čas tráví mnohem raději ve společnosti notebooku.

Činnost výchovy mimo vyučování byla vedena několika směry s přihlédnutím na věk a požadavky žáků. Jednalo se především o výchovně vzdělávací činnost, kulturní činnost, poznávací činnost a sportovní činnost. Naši žáci se zúčastnili řady výchovných besed a přednášek týkajících se aktuálních problémů mladých lidí.

b.2) Výchovně vzdělávací činnost

Výchovně vzdělávací činnost byla v uplynulém roce zaměřena na upevnění pozitivních světonázorových postojů především na prevenci sociálně patologických jevů týkající se drogové závislosti, alkoholismu, kriminality, šikanování a vandalismu. Uvědomění si sama sebe, svého postavení ve skupině vrstevníků a svého postoje k autoritám. Tyto cíle byly naplňovány ve výchovných skupinách jednotlivými vychovateli a současně s tím k tomu proběhla celá řada níže uvedených výchovně vzdělávacích pořadů.

Září	Beseda „První pomoc“ pro 1. roč.	16 ž
Listopad	Besedy s Policií ČR na téma „Osobní bezpečí v Liberci“ Beseda s nácvikem pro 1. roč. „ První pomoc“	30 ž. 15 ž.
Prosinec	Besedy pro 1. roč., „Rodinná a sexuální výchova“	27 ž.
Leden	Besedy pro 1. roč. „Domácí násilí, návykové látky“	15 ž.
Březen	Beseda „Osobnostní rozvoj, duševní hygiena“	20 ž.

b.3) Kulturní činnost

Hlavní výchovný cíl v této oblasti byl zaměřen na základy slušného a společenského chování, rozšíření vědomostí získaných ve škole, seznámení s kulturním životem ve městě Liberci a upevnění mravních zásad. K tomu byly zorganizovány následující pořady.

Září	DK - Taneční kurzy	4 ž
Září	Návštěva galerie	8 ž
	DFXŠ. předst.- „, Maškaráda“	8 ž.
Listopad	Výroba vánočních dekorací, výzdoba prostor domova mládeže	8 ž.
Prosinec	Malé divadlo předst.- „, Pitomost aneb kanárek“	10 ž.
Leden	Exkurze ve firmě Škoda Auto a. s. Mladá Boleslav	31 ž.
	Malé divadlo, „, Souborné dílo W. Shakespeara ve 120 minutách“	8 ž.
Březen	DFXŠ. předst. - „, Poprask na laguně“	15 ž.
Duben	Zájezd do Bautzenu – prohlídka města s průvodcem	15 ž.
Květen	DFXŠ. předst.- „, MONTY PYTHON´S SPAMALOT“	13 ž.

b.4) Poznávací činnost

Mezi základní cíle v této oblasti patřily zejména seznámení žáků, a to především prvních ročníků, s městem Libercem a jeho okolím, geografickými a dalšími zvláštnostmi našeho regionu. K tomu byly uspořádány následující akce.

Září	Prohlídka Liberce, významné a historické budovy	20 ž.
Říjen	Prohlídka budovy radnice s průvodcem, výstup na věž	15 ž
	Prohlídka technického muzea	13 ž.
Duben	Prohlídka libereckého podzemí – s průvodcem	10 ž.
Květen	Výlet na Ještěd	8 ž

Vyjmenovaná činnost byla plánovaná jednak dle zájmu ubytovaných žáků a zároveň i potřeb vyplývajících z plánu činnosti a metodických pokynů MŠMT.

b.5) Sportovní činnost

Naši žáci navštěvovali řadu jak zájmových sportovních útvarů organizovaných naší školou, tak i další útvary při sportovních klubech ve městě Liberci.

Veškerá zájmová činnost se odvíjela od požadavků a potřeb žáků a zázemí, kterým naše škola disponuje. Při zájmu o jinou sportovní činnost, kterou není možné u nás provozovat, byly žákům nabídnuty sportovní oddíly (kopaná, box, atletika, gymnastika, lyžování, hokej, judo, karate apod.).

Sportovní činnost v domově mládeže probíhala především ve sportovních zájmových útvarech v naší tělocvičně pod vedením učitelů TV, určených pro všechny žáky a žákyně ubytované v domově mládeže a všechny žáky navštěvující naši školu. Největší zájem ze strany ubytovaných žáků byl o plavání, které jim bylo zajištěno permanentkami v plaveckém bazénu. V domově mládeže v uplynulém školním roce byly uspořádány turnaje ve stolním tenisu, turnaje v kopané a turnaje v šachu. Žáci se zúčastnili okresního přeboru středních škol v šachu a umístili se na 3. místě.

Sportovní kroužky

Tabulka č. 28

Kroužek	Místo konání	Průměrná účast
Sálová kopaná	Tělocvična Pavlovice	13 ž
Kulturistika	Posilovna Pavlovice	13 ž
Plavání	Plavecký stadion	32 ž
Malá kopaná	Tělocvična Pavlovice	12 ž
Košíková – odbíjená	Tělocvična Pavlovice	7 ž
Nohejbal	Tělocvična Pavlovice	7 ž

b.6) Řízení

Na základě potřeb se nepravidelně konají operativní porady řešící nutné neodkladné záležitosti. Vedením školy jsou zpracována kritéria hodnocení vychovatelů. Kontrolní činnost je dle ročního plánu realizována plánovitě. Vychovatelé se pravidelně zúčastňují jednání pedagogické rady, třídních schůzek na jednotlivých školách a jsou pravidelně informováni o studijních výsledcích ubytovaných žáků, což pozitivně ovlivňuje další výchovné působení v domově mládeže.

b.7) Potřeby na materiální zabezpečení

Ke zlepšení výchovy a pobytu žáků v domově mládeže je bezpodmínečně nutné dokončit celkovou rekonstrukci budovy „A“, která byla zahájena v roce 2014 a bez níž se nedají splnit hygienické předpisy a požadavky na standardní ubytování. Na této modernizaci ale došlo, především z viny zhotovitele provádějícího zateplení obvodových konstrukcí, ke zpoždění postupu stavebních prací. Dle současného stavu lze předpokládat uvedení objektu A do provozu od 1. 9. 2017. Důležité je také dokončení obnovy venkovního sportovního hřiště jako nedílné součásti relaxace a vyváženosti k duševní činnosti žáků ve výuce. Na práce spojené s obnovou hřiště byla zpracována projektová dokumentace a bylo vydáno právoplatné stavební povolení začátkem roku 2016.

XIII. Strategické záměry školy

SŠ, jako jedna z největších škol Libereckého kraje, za poslední období potvrdila, že její celkové postavení, skladba oborů vzdělání, materiální a personální zabezpečení výuky, umožňují žákům co možná nejširší výběr oborů i vzdělávacích cest a úrovní a jejich vertikální i horizontální prostupnost.

Tým pedagogických pracovníků je nyní na odpovídající úrovni, což dokazují i výsledky dřívějších kontrol provedených ČŠI a také velmi kladné hodnocení ze strany Technické univerzity v Liberci, pro kterou SŠ, jako fakultní škola, zajišťuje pedagogickou praxi nových učitelů. Postupně se rovněž daří snižovat průměrný věk pedagogů, zvláště ve všeobecných předmětech. V důsledku snižování počtu žáků odcházejí nejdříve učitelé a učitelé odborného výcviku, kteří nesplňují požadavky odborné kvalifikace dle zákona o pedagogických pracovnících. Snižování počtu žáků školy i žáků ubytovaných v domově mládeže je způsobeno

jak poklesem demografické křivky mládeže ve věku 15 až 18 roků, tak i zásahem zřizovatele do skladby oborů vzdělávání ve škole a to zrušením oborů Mechanik opravář motorových vozidel a Ekonomika a podnikání mající dopad ve snižování počtu tříd o tři v každém roce. V následujícím období však již tyto vlivy pominou, neboť nahrazena nebude pouze jedna třída a demografická křivka patnáctiletých již dosáhla svého minima. Proto dojde ke stabilizaci a vedení školy může v současné době splnit jeden ze svých hlavních cílů a to udržet kvalitní pedagogii ve škole a vést je ke zdokonalování školních vzdělávacích programů, na zlepšení přípravy na maturitní a závěrečné zkoušky a na vedení žáků nejen ke zvládnutí nových požadavků, ale také k zajištění jejich lepší připravenosti pro další studium, trh práce i osobní život.

Uvedené úkoly jsou zvláště důležité v době, kdy roste poptávka firem po technicky zdatných zaměstnancích ve všech úrovních procesu výroby v Libereckém kraji, České republice i téměř celé Evropské unii. Vedení SŠ je přesvědčeno, že škola se zaměřením na strojírenské, stavební a dopravní obory vzdělání má dobrou perspektivu, neboť nejen ve stotisícovém Liberci, ale i v celém Libereckém kraji, který je velmi průmyslovým, je a bude kvalifikovaných a technicky zaměřených absolventů velmi zapotřebí. Škola ve školním roce 2016/2017 realizuje vzdělávání v novém tříletém oboru Manipulant poštovního provozu a přepravy a současně ve spolupráci se sociálním partnerem – společností Silnice LK a.s. připravuje otevření schváleného tříletého oboru Strojník silničních strojů. Dále jsou ve škole připravována opatření, která umožní přijetí žáků dalších oborů v případě snižování počtu středních škol v rámci optimalizace uskutečňované Libereckým krajem. Nelehkým úkolem v této oblasti je podpora a motivace rodičů dívek k nástupu do některého z nabízených oborů tak, aby zde i nadále byla početná skupina žákyň jako jeden z předpokladů udržení dosažené velmi dobré úrovně školního klimatu.

SŠ ve svých záměrech reaguje na schválený dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a výchovně vzdělávací soustavy LK. Soustředí se také na další vzdělávací aktivity i propagační akce jako např. Podpora vzdělávání v přírodovědných a technických oborech vč. jeho pokračování v rámci udržitelnosti.

Po stabilizaci výuky ve svářečské škole se na SŠ připravuje prostor pro rozšíření nabídky dalšího vzdělávání. Jeho prvním krokem je partnerská spolupráce s firmami na projektech realizovaných na základě výzev krajského i detašovaných pracovišť Úřadu práce ČR. K tomu si získává další autorizace na kurzy realizované k získání profesní kvalifikace v rámci NSK i na kurzy mimo působnost zákona 179/2006 Sb. a například i aktualizaci akreditace kurzů pro obsluhu vysokozdvíhacích vozíků

V rámci celoživotního vzdělávání chce dále umožňovat zájemcům získávat večerní formou nástavbového studia střední vzdělání s maturitní zkouškou, nabízet své vzdělávací programy prostřednictvím sociálních partnerů a napojení na Centrum vzdělanosti Libereckého kraje a využít i příležitosti dané zákonem o uznávání neformálního a informálního vzdělávání. Uvedené aktivity budou dále rozvíjeny a je předpoklad zvyšování počtu účastníků jednotlivých vzdělávacích akcí.

Činnost školy bude také nadále směřovat k neustálému vylepšování podmínek pro výuku žáků, neboť situace na trhu práce se neustále mění a požadavky na zaměstnance dále rostou. Vedení SŠ se musí snažit tuto zásadu dodržovat i přes částečné omezování příspěvku na provoz školy. S tím souvisí plné využívání svěřeného majetku i hledání dalších zdrojů. Z těchto důvodů i v souvislosti se svým rozsahem bude SŠ také rozšiřovat spolupráci se sociálními partnery z oblasti podnikatelské i neziskové a veřejné.

Se zřizovatelem bude nadále jednáno o investičních akcích, které povedou k rekonstrukcím a modernizaci používaných budov (především realizované modernizace domova mládeže, přístavba tělocvičny k zajištění výuky tělesné výchovy všech žáků SŠ, úprava podkrovních prostor školní budovy v Pavlovicích, realizovaná úprava dílny pro výuku vstřikování plastů

v objektu dílen Řepná) a technického zázemí (plynové vytápění v dílnách Řepná, rekonstrukce sportovního hřiště u DM). Smyslem je především připravit areál na Letné tak, aby mohl, spolu se školou v Ještědské ulici a dílnami v Řepné ulici, i v dalších letech plnit úkoly moderního vzdělávacího zařízení. Po jejich dobudování k tomu budou mít poměrně velmi výhodné podmínky i z hlediska polohy (dostatečná kapacita pro teoretické i praktické vyučování, dobré spojení MHD, poměrně vhodné parkovací možnosti, apod.). Na druhou stranu škola již plně uvolnila areál v Liberci, Nové ulici s koncem školního roku 2014/2015 také areál dílen v Liberci, Horské ulici.

XIV. Výsledky kontrol

Ve školním roce 2015/2016 dne 16. 3. 2016 byla provedena kontrola OSSZ v Liberci na plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Za období od 1. 4. 2013 do 29. 2. 2016. **Nebyly zjištěny nedostatky.**

Kontrola BOZP, která se konala 26.4.2016 doporučila, dle finančních a technických možností zajištění telefonního spojení v kancelářích uov a v učebně autotroniků nainstalování odsávacího zařízení k odvedení výfukových splodin.

Dne 27. 4. 2016 provedly kontrolu pracovnice Krajské hygienické stanice a byla zaměřena na kontrolu plnění hygienických požadavků ve školních objektech areálu Ještědská. Zjištěny byly pouze nezávažné nedostatky, které byly odstraněny do 31. 5. 2016.

Dne 18. 5. 2016 provedly pracovnice Krajské hygienické stanice druhou kontrolu, která byla zaměřena na hodnocení jídelníčků školní jídelny SŠSSaD. Z předložených jídelníčků bylo konstatováno, že pestrost z obou výběrů jídel – je na dobré úrovni.

Kontrola z ČSI LK, konaná dne 2.5.2016 proběhla bez závad.

Ve školním roce 2015/2016 proběhlo také soudní jednání, ve kterém se bývalá učitelka dožadovala zrušení výpovědi podané ne pro nadbytečnost, ale z důvodu nesplnění kvalifikačních předpokladů dle zákona o pedagogických pracovnících. Na základě argumentů školy však Okresní soud v Liberci žalobu zamítl v plném rozsahu s tím, že je-li více důvodů k výpovědi má zaměstnavatel právo si vybrat. Škola to v tomto případě tak udělala, neboť v opačném případě by porušila rozpočtová pravidla.

XV. Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2015/2016 na SŠ maturovalo pět tříd denního studia a jedna třída večerního nástavbového studia. Závěrečné zkoušky skládali žáci osmi oborů poskytujících střední vzdělání s výučním listem. Přitom u všech těchto zkoušek bylo v souladu s novelou školského zákona použito jednotné zadání schválené NUV, se kterým ale má naše škola dlouholeté zkušenosti, neboť je využívala nepovinně v rámci předchozího ověřování. Výsledky žáků při maturitních i závěrečných zkouškách odpovídají výsledkům z předchozích let. Tak jako na jiných obdobných školách je nutno při jejich hodnocení vycházet zvláště z úrovně žáků, kteří na naši školu, jež se neřadí mezi výběrové školy, nastupují po absolvování základní školy. I z tohoto důvodu lze tedy hodnotit práci učitelů jako velmi úspěšnou.

Počty žáků v posledním období částečně poklesly, i když vzdělávací nabídka, reagující na zájem ze strany rodičů i na úpravy vzdělávacích programů ze strany MŠMT, zůstala zachována.

Management školy na podporu vzdělávacího procesu zajišťuje postupně materiální vybavení a zázemí školy, úspěšně realizuje různé projekty, dle potřeby doplňuje jednotlivé skupiny pedagogických i ostatních zaměstnanců a řízení školy přizpůsobuje aktuálním požadavkům ze strany zřizovatele i sociálních partnerů.

Výsledkem je tedy nejen počet úspěšných absolventů za uvedené období, ale také dobré jméno školy a zájem o její služby ze strany žáků i rodičů. Školu od školního roku 1990/1991 řádně ukončilo maturitní zkouškou 2 151 a závěrečnými zkouškami 3 521 žáků. V celé historii školy, to znamená od roku 1957 do dnešního dne, obsahuje seznam absolventů již 13 247 jmen.

Škola tedy plánuje dále svoje aktivity prohlubovat tak, aby mohla důstojně pokračovat ve své dlouhodobé tradici a dále se tak potvrzovala skutečnost, že velká většina absolventů SŠ našla na trhu práce odpovídající uplatnění.

Mgr. Jan Samšínák
ředitel

XVI. Přílohy

1. OSSZ Č.j.: 45005/013476/16/010/JFI Protokol o kontrole č. 406/16/554
2. Zápis o výsledku kontroly BOZP provedené SIBP, ze dne 26.4.2016
3. KHS LK Č.j.: KHSLB 08318/2016 Protokol o kontrolním zjištění – ze dne 27. 4. 2016.
 - zpráva o způsobu odstranění zjištěných nedostatků ze dne 12 .5. 2016
 - zpráva o způsobu odstranění zjištěných nedostatků ze dne 1. 6. 2016
4. KHS LK Č.j.: KHSLB 10347/2016 Hodnocení jídelníčku školní jídelny při SŠSSaD
5. ČŠI LK - protokol o kontrole č.j. ČŠIL-262/16-L, ze dne 2.5.2016
6. ROZSUDEK JMÉNEM REPUBLIKY č.j. 15 C 267/2014 - 71