Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec, příspěvková organizace
Ještědská 358/106, 460 08 Liberec VIII – Dolní Hanychov
I ✆ 482 483 440 I ISDS j96k84x I ✉ info@sslbc.cz I www.sslbc.cz

STŘEDNÍ ŠKOLA
STROJNÍ, STAVEBNÍ A DOPRAVNÍ
LIBEREC

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Předkládá
v Liberci dne 22. října 2026

Ing. Josef Janeček
ředitel

Schváleno
Školskou radou dne 22. října 2026

Mgr. Daniel Tichý
předseda školské rady

Obsah

.....1
Obsah 2
Úvod.....4
I. Základní informace o škole 5
Vedení školy.....5
Školská rada.....5
Součásti školy 6
Datum zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.....6
II. Organizace studia.....7
Obory vzdělání.....7
Změny v organizaci studia 8
III. Personální zabezpečení školy.....9
Pedagogická oblast.....9
Teoretické vyučování.....9
Odborný výcvik.....10
Nepedagogická oblast 11
Další vzdělávání zaměstnanců 12
IV. Žáci střední školy a vývoj jejich počtu 14
Celkový vývoj počtu žáků.....14
Přijímací řízení 15
V. Údaje o počtu učeben 17
VI. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu 17
VII. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy 18
Průběh vzdělávání ve školním roce 18
Výsledky vzdělávání.....18
Maturitní zkoušky.....18
Závěrečné zkoušky.....19
Uplatnění absolventů 20
VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....21
Poskytování poradenských služeb.....21
Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 21
Zajištění speciální péče.....21
Specifické oblasti 22
Kariérové poradenství 22
Jazyková příprava 22
IX. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy 22
Zapojení do projektů 26
Mezinárodní spolupráce.....26

X. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 26
XI. Další aktivity a prezentace školy 29
Adaptační programy 30
Akce pro žáky 30
Spolupráce s rodiči 32
Soutěže a přehlídky 33
Zavádění nových metod výuky a vzdělávání 33
Prezentace školy 34
Maturitní ples 34
XII. Výsledky inspekční činnosti ČŠI a výsledky kontrol 34
XIII. Základní údaje o hospodaření 35
Školní stravování 35
XV. Závěr 35
Přílohy 35

Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 předkládá souhrnným způsobem podstatné informace o průběhu vzdělávání a poskytování školských služeb Střední školou strojní, stavební a dopravní, příspěvková organizace, Liberec, Ještědská 358/106. Je zpracována v rozsahu vymezeném vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, a dle požadavků Odboru školství, mládeže, tělovýchovy a sportu Krajského úřadu Libereckého kraje.

Výroční zpráva zachycuje souhrnně průběh vzdělávání žáků v jednotlivých oborech, personální zajištění fungování školy a materiální podmínky, dosažené výsledky žáků a další aktivity pro rozvoj žáků během studia a po ukončení školy jejich osobní rozvoj na trhu práce. Ve zprávě jsou i údaje o spolupráci se sociálními partnery, která je důležitá pro další rozvoj technických, řemeslných a logistických oborů. Vzájemná vazba škola – partner je důležitá i pro poznávání skutečného pracovního prostředí během studia.

V závěru se pak můžete seznámit se zhodnocením celkového vývoje a řízením školy a v neposlední řadě s rozvojovými záměry, které napomohou rozvíjet kvalitu odborného technického a řemeslného vzdělávání pro další generace žáků.

I. Základní informace o škole

Název příspěvkové organizace	**Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec, příspěvková organizace**
Sídlo organizace	Ještědská 358/106, 460 08 Liberec VIII – Dolní Hanychov
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	00526517
DIČ	CZ00526517
REDIZO	600 170 608
Zřizovatel	**Liberecký kraj** se sídlem U Jezu 642/2a, Liberec IV-Perštýn, 460 01 Liberec IČ: 708 91 508
Zřizovací listina	ZL-15/23-Š ze dne 31.10.2023

Vedení školy

Ředitel školy	Ing. Josef Janeček
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování a odborný výcvik	Mgr. Roman Jörka
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování – areál Letná	Ing. Petra Prášková
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování	Mgr. Marie Valentová Opltová
Statutární zástupce ředitele, Zástupce ředitele pro ekonomiku	Gabriela Churá
Vedoucí hospodářské správy	Milan Hrabčák

Školská rada

Členové jmenovaní zřizovatelem:	Mgr. Věra Rosenbergová Doc. PH.Dr. David Václavík, Ph.D.
Členové zvolení za zákonné zástupce žáků:	Ing. Ivana Wolfová Ing. Tomáš Janků
Členové zvolení za pedagogické pracovníky:	Ing. Jindřich Fofoňka Mgr. Daniel Tichý
Předseda školské rady	Mgr. Daniel Tichý

Součásti školy

Příspěvková organizace zahrnuje následující součásti poskytující vzdělávání či školské služby dle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, které jsou poskytovány v několika areálech v Liberci.

IZO	Součást	místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	kapacita
107850451	**střední škola**	Letná 90/30, Liberec XII - Pavlovice Ještědská 358/106, Liberec VIII - Dolní Hanychov Řepná 1248/12, Liberec VI – Rochlice	**1300** žáků
150077602	**školní jídelna - výdejna**	Letná 90/30, Liberec XII - Pavlovice Ještědská 358/106, Liberec VIII - Dolní Hanychov	**900** stravovaných

Datum zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Do rejstříku škol a školských zařízení byla po formální stránce příspěvková organizace zapsána 1. 1. 2005, avšak škola svou historii odvozuje od vzniku Odborného učiliště stavebního k 1. 9. 1957. To se následně transformovalo k 1. 9. 1978 na Střední odborné učiliště stavební, k 31. 12. 1990 na Střední odborné učiliště stavebních a řemeslných oborů, k 1. 9. 1994 na Integrovanou střední školu stavebních a řemeslných oborů a Učiliště. Již v době, kdy zřizovatelem školy byl Liberecký kraj, škola k 1. 9. 2006 mění název na Střední škola stavební a dopravní Liberec, aby jej následně po sloučení se Střední odbornou školou technickou a Středního odborného učiliště Liberec k 1. 7. 2007 změnila na Střední školu strojní, stavební a dopravní Liberec.
K 1.1.2023 se změnil název na Střední škola strojní, stavební a dopravní, příspěvková organizace, Liberec.

II. Organizace studia

Obory vzdělání

Střední škole je v souladu se zápisem do školského rejstříku umožněno poskytovat vzdělávání v níže uvedených oborech vzdělání. Jedná se o obory poskytující úplné střední odborné vzdělání s maturitou, střední odborné vzdělání s výučním listem, absolventi učebních oborů (kód H) mohou pokračovat v nástavbovém studiu a získat úplné střední odborné vzdělání s maturitou. Příbuznost odborného zaměření jednotlivých oborů umožňuje provázanost a vertikální prostupnost mezi obory poskytujícími střední vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou.
S účinností od 1. 12. 2025 došlo ke zvýšení počtu žáků u oboru 39-41-H/01 Malíř a lakýrník ze 48 na 60.

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
16-02-M/01	Průmyslová ekologie (s účinností od 1.9.2024)	denní	4 roky	64
23-45-L/01	Mechanik seřizovač se zaměřením na CNC vstřikovací stroje se zaměřením na CNC obráběcí stroje	denní	4 roky	240
36-45-M/01	Technická zařízení budov (s účinností od 1.9.2024)	denní	4 roky	64
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	denní	4 roky	136
39-41-L/01	Autotronik (dobíhající obor, s účinností od 1.9.2024)	denní	4 roky	128
39-41-L/02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	denní	4 roky	120
Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem				
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	3 roky	90
23-52-H/01	Nástrojař	denní	3 roky	96
23-55-H/01	Klempíř	denní	3 roky	60
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	denní	3 roky	118
33-56-H/01	Truhlář	denní	3 roky	120
36-52-H/01	Instalatér	denní	3 roky	130
36-64-H/01	Tesař	denní	3 roky	72
36-67-H/01	Zedník	denní	3 roky	96
37-51-H/01	Manipulant poštovního provozu a přepravy	denní	3 roky	60
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	denní	3 roky	60
Obory poskytující střední vzdělání				
36-67-E/02	Stavební práce	denní	2 roky	100
Obory nástavbového studia poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
64-41-L/51	Podnikání	denní	2 roky	60
64-41-L/51	Podnikání	večerní	3 roky	120

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2025/2026

kód a název oboru vzdělání	ročník				žáků	tříd
	I.	II.	III.	IV.		
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	32	27	31	25	115	4
16-02-M/01 Průmyslová ekologie	16	14	0	0	30	2
36-45-M/01 Technická zařízení budov	15	12	0	0	27	2
39-41-L/01 Autotronik			14	19	33	2
39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	23	17	20	16	76	4
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	41	25	27	36	129	6
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	26	21	14		61	3
36-52-H/01 Instalatér	24	20	15		59	2,79
23-55-H/01 Klempíř	4	4	0		8	0,37
39-41-H/01 Malíř a lakýrník	24	15	17		56	2,6
23-52-H/01 Nástrojař	9	4	9		22	1,01
23-51-H/01 Strojní mechanik	12	16	11		39	1,83
36-64-H/01 Tesař	20	10	24		54	2,4
33-56-H/01 Truhlář	26	19	21		66	3
36-67-H/01 Zedník	22	21	14		57	3
64-41-L/51 Podnikání (denní forma)	30	26			56	2
C E L K E M	**324**	**251**	**217**	**96**	**888**	**42**

Vzdělávání bylo organizováno v 42 třídách denní formy vzdělávání, z toho 4 třídy byly dvouoborové a jedna třída byla složena ze 3 oborů. K 30. 9. 2025 bylo evidováno 888 žáků, z toho 800 chlapců a 88 dívek. Celkový počet žáků se oproti loňskému roku zvýšil o 56. Průměrný počet žáků ve třídě činil 21,1. Žáci oboru Mechanik seřizovač se od 2. ročníku dělí dle zaměření na CNC vstřikovací nebo CNC obráběcí stroje.

Změny v organizaci studia

Oproti loňskému roku nedošlo k žádným změnám v oborové struktuře školy. Od 1. 9. 2026 dojde k navýšení nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole u oboru vzdělání 16-02-M/01 Průmyslová ekologie z 64 na 128, u oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač dojde naopak ke snížení z 240 na 176 žáků.

III. Personální zabezpečení školy

Poskytování vzdělávání a provoz organizace zajišťovali zaměstnanci rozdělení do dvou základních oblastí – pedagogická oblast a nepedagogická oblast. **Pedagogická oblast** zahrnuje úsek teoretického vyučování a odborný výcvik. **Nepedagogická oblast** je tvořena ekonomicko-provozním úsekem, v němž jsou soustředění zaměstnanci zajišťující provozní chod organizace, ekonomické a pracovněprávní činnosti, správu a údržbu svěřeného majetku a školní stravování.

K 30. 6. 2026 bylo v hlavním pracovním poměru celkem 120 zaměstnanců. Stavy zaměstnanců v členění dle úseků jsou uvedeny níže. Personální zabezpečení je s ohledem na vykonávané činnosti dostačující.

Tabulka č. 1: Stavy zaměstnanců k 30. 6. 2026, fyzické osoby

Úsek	Pedagogičtí pracovníci	Technicko hospodářští pracovníci	Dělníci	z toho		
				ženy	ZPS	Důchodci
Teoretické vyučování	58			33	1	8
Odborný výcvik	37			1	1	4
Ekonomicko-provozní	1	14	10	18	2	5
Celkem	96	14	10	52	4	17
	120					

Pedagogická oblast

Teoretické vyučování

Na úseku teoretického vyučování splňuje 88,97 % zaměstnanců požadavek odborné kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.
Učitelé bez odborné kvalifikace uvedení ve věkové skladbě do 40 let si kvalifikaci doplňují, popř. ke studiu nastoupí ve školním roce 2026/2027. Tři učitelé bez odborné kvalifikace ve věkové skupině 51+ a důchodový věk vyučují odborné předměty, na které lze jen těžko sehnat kvalifikovaného pedagoga (např. elektro)

Tabulka č. 2: Odborná kvalifikace a věková skladba zaměstnanců na úseku teoretického vyučování

	Do 30 let	31 - 40 let	41 – 50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	celkem / žen
	celkem / žen					
Odborná kvalifikace	2 / 1	5 / 1	12 / 9	23 / 15	8 / 3	50 / 29
Bez odborné kvalifikace	4 / 1	4 / 4		2 / 0	1 / 0	11 / 5
Externisté				2 / 0	2 / 0	4 / 0
Nově přijatí pedagogové	3 / 1	6 / 4	3 / 2	1 / 1		13 / 8
Z toho absolventi						
Ukončené PP pedagogů	2 / 1		3 / 2	1 / 0	1 / 1	7 / 4

Odborný výcvik

Na úseku odborného výcviku odbornou kvalifikaci splňuje 79,49 % učitelů odborného výcviku. Jeden učitel odborného výcviku studium ke splnění odborné kvalifikace dokončuje a další učitelé odborného výcviku si budou kvalifikaci doplňovat ve školním roce 2026/2027. Dva učitelé bez odborné kvalifikace jsou odborníci v oborech elektro a instalatér a jsou již v důchodovém věku. Na uvedené obory lze velice obtížně sehnat kvalifikované pedagogy.

Tabulka č. 3: Odborná kvalifikace a věková skladba zaměstnanců na úseku praktického vyučování

	Do 30 let	31 - 40 let	41 – 50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	celkem / žen
	celkem / žen					
Odborná kvalifikace	1 / 0	2 / 0	6 / 0	18 / 0	4 / 1	31 / 1
Bez odborné kvalifikace	1 / 0	1 / 0	1 / 0	3 / 0	2 / 0	8 / 0
Externisté						
Nově přijatí pedagogové	1 / 0		1 / 0	4 / 0		6 / 0
Z toho absolventi						
Ukončené PP pedagogů				2 / 0	2 / 0	4 / 0

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích

Věková skladba pedagogického sboru reflektuje obecnou situaci v celém resortu školství. Struktura zaměstnanců, pedagogové na úseku teoretického a praktického vyučování starší 51 let tvoří 61,65 % pedagogického sboru, z toho pedagogové v důchodovém věku 11,89 %.

Tabulka č. 4: Věková skladba v přepočtených úvazcích k 30. 6. 2026

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	Celkem
celkem	7,43	11,33	16,43	45,90	10,66	91,75
z toho ženy	1,95	4,33	7,14	14,45	3,02	30,90

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

Vzhledem k situaci, kdy se škola v posledních letech potýká s nedostatkem pedagogických zaměstnanců jak v teoretické výuce, tak zvláště na odborném výcviku, přibývá zaměstnanců, kteří nesplňuji odbornou kvalifikaci. Tito zaměstnanci si však odbornou kvalifikaci v průběhu trvání pracovního poměru doplňují.

Tabulka č. 5: Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

Školní rok	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti
2023/2024	83,52	14,38
2024/2025	81,93	11,34
2025/2026	91,75	16,88

Specializované činnosti

Zabezpečení školských poradenských činností ve škole zajišťují dva výchovní poradci, kteří splňují kvalifikační předpoklady a dva školní metodici prevence, z nichž pouze jeden absolvoval studium k výkonu této specializované činnosti.
Pro výkon ostatních specializovaných činností jsou funkčně stanoveni konkrétní koordinátoři, jak pro oblasti informačních a komunikačních technologií, tak pro environmentální výchovy.

Tabulka č. 6: Zajištění specializovaných činností

	počet (fyzický počet)	**z toho bez kvalifikace**
poradenské služby ve škole:		
výchovný poradce	2	0
školní metodik prevence	2	1
školní speciální pedagog	0	0
školní psycholog	0	0
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1	1
koordinátor informačních a komunikačních technologií	2	2
koordinátor environmentální výchovy	1	1

Aprobovanost

Tabulka č. 7: Aprobovanost výuky

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně
2250	1987	263

Nepedagogická oblast

Tabulka č. 8: Přehled pracovníků ekonomicko-provozního úseku

	Celkový počet	**z toho**	
		ženy	**důchodci**
Management	14	11	2
Provozní pracovníci	10	7	2

Nepedagogická oblast byla zajištěna dále několika dohodami o pracovní činnosti na výdej stravy.

Další vzdělávání zaměstnanců

Dlouhodobé studium pedagogických pracovníků

Přehled dlouhodobého studia pedagogických pracovníků doplňuje informace uvedené výše, zejména pokud se týkají studia k získání odborné kvalifikace pro výkon činnosti pedagogického pracovníka.

Tabulka č. 9: Dlouhodobé studium pedagogických pracovníků

Studium	Počet zaměstnanců	Studium dokončilo / studuje	Typ výstupu
Pedagogické studium pro učitele a učitele odborného výcviku	5	4 / 1	Osvědčení
VŠ Bakalářský program	1	1 / 0	Diplom
VŠ Magisterský program	2	0 / 2	Diplom

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

Pedagogové se průběžně účastní vzdělávacích aktivit, jejichž cílem je na jedné straně zvládnout požadavky plynoucí z právních předpisů (zejména školení spojená s realizací společné části maturitní zkoušky), na straně druhé získat a rozvíjet dovednosti a znalosti aplikovatelné při modernizaci metod či obsahu vzdělávání. Pro zabezpečení vzdělávacích aktivit jsou využívány nejen možnosti plynoucí z běžného rozpočtu školy, ale také projektů, do nichž je škola zapojena či je realizuje. Zejména se jedná o Operační projekt Jan Amos Komenský – „OP JAK“ – Šablony pro SŠ II 2025 - 2027

Tabulka č. 10: Kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu / vzdělávacího semináře	Počet zúčastněných zaměstnanců
Školní maturitní komisař	4
Školení – odborná způsobilost k MZ	7
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	2
Aktuální změny školské legislativy a novela školského zákona	3
Adaptační období učitele	1
Moderní nástroje AI v profesní praxi	6
Instruktor základů sjezdového lyžování	1
Liberecká M.R.K.E.V	1
Průmyslová ekologie	1
Profesní průprava zástupců ředitele	2
Mindfulness	3
Jak v matematice rozvíjet dovednosti	1
EDUCA: Navigace světem DIGI: Od nejistoty k příležitostem ve vzdělávání	3
Odborný seminář v dopravě	1
Odborný kurz JABLOTRON 100+ a 100+ a Mercury	2
Kreativní myšlenkové mapy s využitím sketchnotingu	1
Plynárenská praktika nejen pro pedagogy	2

Odborná způsobilost pro zabezpečovací ústředny	2
Canva ve výuce: AI nástroje v Canvě a rozvoj digitálních kompetencí učitelů	2
Lešení a řetězové pily – periodické školení	1
Svařování a pájení – periodická zkouška	1
Průmyslová ekologie	1
Instagram pro propagaci školy	1
Školní výlety a akce školy – zdravotně-právní zajištění a lékárničky bez chyb	2
Poskytování první pomoci	7
Školení NV č. 194/2022 Sb. (elektro)	23
Základní kurz svařování	4
Proškolení – lisované spoje na potrubí z měděných a nerez. materiálů	5
Technolog svařování	1
Evropský svářeč termoplastů	2
Měření a diagnostika technických zařízení budov v praxi, obory vzduchotechnika a vytápění	4
Betonové stěrky	3
Základní obsluha LW-M-1500 – laserové svářečky	3

Vzdělávací programy v oblastech potřebných k řízení a zajištění provozu školy absolvovali také nepedagogičtí zaměstnanci, jejich přehled je uveden níže.

Tabulka č. 11: Kurzy dalšího vzdělávání nepedagogických pracovníků

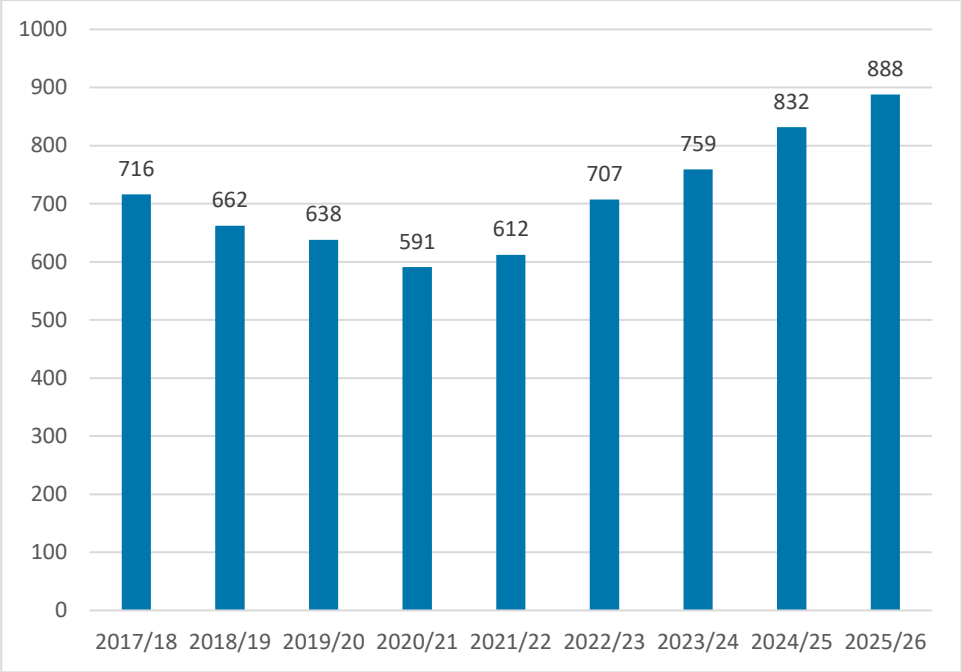
Typ kurzu / vzdělávacího semináře	**Počet zúčastněných zaměstnanců**
Cestovní náhrady ve školství	1
Jednotné hlášení zaměstnavatelů	1
Platové předpisy 2026	1
FKSP a další peněžní fondy školských a ostatních příspěvkových organizací	1
Doplňková činnost školy v roce 2026	1
Vnitřní kontrolní systém školské příspěvkové organizace	1
Aktuální novely zákoníku práce	1
GINIS Express – EMA – Evidence majetku	1

IV. Žáci střední školy a vývoj jejich počtu

Celkový vývoj počtu žáků

V předcházejících letech měl celkový počet žáků ve škole klesající tendenci. Tato křivka se ve školním roce 2021/2022 začala zvedat a ve školním roce 2023/2024 již překročila úroveň z roku 2017.
Vývoj celkového počtu žáků je patrný z níže uvedeného grafu.

Graf č. 1: Vývoj počtu žáků (k 30. 9. příslušného školního roku)



Údaje o vývoji počtu žáků v předchozích letech jsou uvedeny níže v tabulkách č. 12 (celkový počet žáků) a č. 13 (počet žáků v 1. ročnících).

Tabulka č. 12: Vývoj celkového počtu žáků v jednotlivých oborech (údaje k 30. 9.)

Celkový počet žáků	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem	**269**	**271**	**323**	**353**	**384**	**422**
23-51-H/01 Strojní mechanik	29	30	38	39	36	39
23-52-H/01 Nástrojař	38	27	24	20	21	22
23-55-H/01 Klempíř	0	0	0	9	7	8
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	32	37	53	58	60	61
33-56-H/01 Truhlář	40	36	48	56	62	66
36-52-H/01 Instalatér	56	64	72	56	60	59
36-64-H/01 Tesař	18	29	39	48	42	54
36-67-H/01 Zedník	33	36	35	40	48	57
39-41-H/01 Malíř a lakýrník	23	12	14	27	48	56
Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	**266**	**282**	**326**	**353**	**393**	**410**
16-02-M/01 Průmyslová ekologie					15	30

23-45-L/01 Mechanik seřizovač	124	109	112	110	109	129
36-45-M/01 Technická zařízení budov					15	27
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	86	98	103	111	123	115
39-41-L/01 Autotronik	23	38	55	66	52	33
39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	33	37	56	66	79	76
Obory nástavbového studia	**56**	**59**	**58**	**53**	**55**	**56**
64-41-L/51 Podnikání	56	59	58	53	55	56
Celkový počet žáků	**591**	**612**	**707**	**759**	**832**	**888**

Tabulka č. 13: Vývoj počtu žáků 1. ročníků v jednotlivých oborech (údaje k 30. 9.)

Počet žáků v 1. ročnících	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem	**95**	**87**	**135**	**163**	**154**	**167**
23-51-H/01 Strojní mechanik	7	11	17	19	22	12
23-52-H/01 Nástrojař	7	7	9	9	6	9
23-55-H/01 Klempíř	0	0	0	9	0	4
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	16	9	28	22	23	26
33-56-H/01 Truhlář	12	15	23	23	24	26
36-52-H/01 Instalatér	25	22	24	21	24	24
36-64-H/01 Tesař	7	8	14	23	10	20
36-67-H/01 Zedník	10	15	12	18	24	22
39-41-H/01 Malíř a lakýrník	11	0	8	19	21	24
Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	**53**	**101**	**127**	**105**	**111**	**127**
16-02-M/01 Průmyslová ekologie					15	16
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	16	21	49	28	26	41
36-45-M/01 Technická zařízení budov					15	15
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	20	43	30	34	31	32
39-41-L/01 Autotronik	9	22	24	20	0	0
39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	8	15	24	23	24	23
Obory nástavbového studia	**30**	**38**	**24**	**31**	**30**	**30**
64-41-L/51 Podnikání	30	38	24	31	30	30
Celkový počet žáků v 1. ročníku v denní formě vzdělávání	**178**	**226**	**286**	**299**	**295**	**324**

Počet žáků 1. ročníků se oproti loňskému roku zvýšil o 29 (z 295 na 324).

Přijímací řízení

V přijímacím řízení pro školní rok 2026/2027 jsme zaregistrovali celkem 1027 přihlášek, v 1. kole 851, v dalších kolech 176. Vydáno bylo celkem 296 rozhodnutí o přijetí a 731 rozhodnutí o nepřijetí. Proti rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání se žádný uchazeč neodvolal. Vzhledem k tomu, že se uchazeči mohli hlásit až na 3 školy/obory a přijati mohli být pouze do jednoho oboru, většina rozhodnutí o nepřijetí byla dána tím, že byli uchazeči přijati na více prioritní školu/obor.

Tabulka č. 14: Údaje o přijímacím řízení

Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	851
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	176
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	250
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	601
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	46
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	130
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	24
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	1

Tabulka č. 15: Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	**počet**
o přestupu do jiné SŠ	21
o změně oboru vzdělání	21
o přerušení vzdělávání	2
o opakování ročníku	10
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	13
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	1
o povolení individuálního vzdělávání žáka	20
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	1
celkem	**89**

V. Údaje o počtu učeben

Teoretická výuka probíhala ve dvou areálech. Celkový počet učeben je uvedený v tabulce níže.

Tabulka č. 16: Údaje o počtu učeben

	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	**celkem**
kmenové učebny	3	34	1	38
odborné učebny	12	1	0	13

Učebny pro běžnou teoretickou výchovu (kmenové) jsou vybaveny standardním vybavením, všechny třídy mají vlastní dataprojektor. Kmenové třídy jsou postupně vybavovány interaktivními a velkoplošnými pylonovými tabulemi.

VI. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací programy při respektování cílů vzdělávání obsažených v § 2 a § 57 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, konkretizovaných v příslušných rámcových vzdělávacích programech, připravují žáky pro kvalitní život v podmínkách měnícího se světa.

Na jedné straně jsou tak žáci připravováni k flexibilitě v osobním i pracovním životě tak, aby po absolvování oboru byli schopni dále se vzdělávat a poznávat svět kolem sebe; pracovat a jednat v různých situacích, s různými problémy, v různých týmech a skupinách; rozumět sobě samým a jednat v souladu s obecně přijímanými hodnotami a v neposlední řadě se podílet na životě společnosti a nalézt v ní své místo. Na druhé straně je při vědomí neustálého technologického pokroku v příslušných zaměřeních žákům poskytován stabilní odborný rámec a základ oborů nutný pro rozvíjení profesních znalostí a dovedností, včetně rozvoje pracovních návyků a zručnosti. Nedílnou součástí je vytváření vztahu k životnímu prostředí, rozvíjení praktických dovedností a informací pro uplatnění na trhu práce a využívání informačních a komunikačních technologií.

Výraznými prvky vzdělávání je důraz na odborné vzdělávání, ať již v teoretickém či praktickém vyučování (současně při zachování rozsahu všeobecně-vzdělávacích předmětů pro dosažení požadovaných výstupů v odpovídající kvalitě), tak i na spolupráci se zaměstnavateli při přípravě na výkon povolání nebo pracovních činností a vertikální a horizontální oborová prostupnost. Škola dlouhodobě spolupracuje se širokou paletou zaměstnavatelů, kteří se podílejí na přípravě budoucích absolventů (formou přednášek, exkurzí, stáží, materiální a technologickou podporou a zejména při zajišťování praktického vzdělávání). Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou se vzájemně doplňují a umožňují žákům v případě školního úspěchu či neúspěchu snadnější změnu odborného zaměření.

VII. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Průběh vzdělávání ve školním roce

Průběh vzdělávání ve školním roce probíhal dle ŠVP jednotlivých oborů. Výuka neměla žádná omezení ve smyslu nařízených opatření. Výuka po celý rok probíhala prezenčně. Opětovně byly do výuky zařazeny pobytové zimní a letní výcvikové kurzy u prvních a druhých ročníků. Zvýšil se počet odborných exkurzí zejména v lokalitě města u partnerských firem.
Standartně se využívá zařazení praktické výuky ve firmách s odpovídajícím zaměřením, a to jak formou celoroční praxe, tak 14tidenních praxí, dle ŠVP.

Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků objektivně zachycuje jejich hodnocení na konci klasifikačních období. Celkové výsledky jsou shrnuty v tabulce č. 17. Jako v předchozích letech se opakuje situace, kdy v I. pololetí je počet žáků nehodnocených výrazně vyšší než v II. pololetí. Ve srovnání s předchozím školním rokem klesl významným způsobem počet neprospívajících žáků na konci II. pololetí.

Tabulka č. 17: Přehled prospěchu v I. a II. pololetí

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	24	40
prospěl	653	761
neprospěl	76	33
nehodnocen	120	10

Maturitní zkoušky

V jarním zkušebním období zkoušky skládalo 117 maturantů. Maturitní zkoušky probíhaly v běžném rozsahu s úspěšností 58 %. Nižší úspěšnost v řádném termínu koresponduje s celostátním průměrem Středních odborných škol. U opravných zkoušek je úspěšnost 40 %.

Tabulka č. 18: Maturitní zkoušky v jarním a podzimním zkušebním období 2026

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
117	**68**	**49**	**1**	**0**	**1**	**53**	**31**	**22**

Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky proběhly ve školním roce 2025/2026 běžným způsobem a v obvyklém rozsahu písemné, praktické a ústní části zkoušky.

Závěrečné zkoušky v řádném termínu skládalo 107 žáků, z nichž uspělo 88 žáků s úspěšností 82,6 %. Po náhradních a opravných zkouškách prospělo dalších 16 žáků.

Příprava žáků v učebních oborech má na naší škole již tradičně vysokou úroveň. Úspěšnost na trhu práce i pokračování v nástavbovém studiu je dobrou vizitkou školy.
Zvýšenou pozornost a úsilí věnujeme neúspěšným. Opravné závěrečné zkoušky složilo 75 % žáků učebních oborů.

Po termínech závěrečných zkoušek v jarním i podzimním období vstoupilo na trh práce celkem 104 absolventů, z toho 11 instalatérů, 9 nástrojařů, 18 truhlářů, 12 zedníků, 17 tesařů, 13 malířů a lakýrníků, 9 strojních mechaniků a 11 elektromechaniků pro zařízení a přístroje. Počty absolventů jednotlivých učebních oborů jsou vyšší zhruba o 5 % oproti počtům absolventů učebních oborů ve školním roce 2024/2025. Nově přibyli 4 absolventi oboru klempíř.

Tabulka č. 19: Závěrečné zkoušky v řádném a opravném termínu roku 2025

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
107	**88**	**19**	**9**	**6**	**3**	**20**	**16**	**4**

Výchovná opatření

Tabulka č. 20: Výchovná opatření

	1. pololetí	**2. pololetí**
pochvala třídního učitele	111	141
pochvala ředitele školy	22	43
jiná ocenění	0	0
napomenutí	31	30
důtka třídního učitele	62	33
důtka ředitele školy	19	15
snížená známka z chování	69	78

Absence žáků

Absence žáků za školní rok 2025/2026 je patrná z tab.č.21

Celková absence na jednoho žáka je v 1. a 2. pololetí školního roku 2025/2026 téměř totožná, to platí I o zameškaných hodinách v teoretické výuce v porovnání s odborným výcvikem. Oproti školnímu roku 2024/2025 se snížil celkový počet neomluvené absence, a to o 10 %.

Tabulka č. 21: Přehled počtu zameškaných hodin

Zameškané hodiny	I. pololetí		II. pololetí	
	celkem	průměr na žáka	celkem	průměr na žáka
teorie celkem	40576	46.479	39042	46.258
z toho neomluvených	1310	1.501	1821	2.158
odborné celkem	22211	25.442	20279	24.027
z toho neomluvených	1419	1.625	1749	2.072
celkem	62787	71.921	59321	70.286
z toho neomluvených	2729	3.126	3570	4.230

Uplatnění absolventů

Dle dostupných statistik Úřadu práce byl počet evidovaných nezaměstnaných absolventů k 30.4. 2026 celkem 21 absolventů školy. Je to velmi pozitivní ukazatel, který svědčí o vysoké míře zapojení našich absolventů do pracovního procesu.
Vyplývá z toho, že velká část absolventů je nejen na trhu práce v ukončeném či jiném oboru.
Absolventi maturitních ročníků nastoupili také na vysoké školy. Z ukončených učňovských oborů též pokračují někteří v nástavbovém studiu pro získání dalšího vzdělání.

Produktivní činnost

Žáci účastnící se praktického vyučování u zaměstnavatelů mají, v případě splnění právních podmínek – zejména podíl na činnosti, která přináší zisk – právo být odměňováni alespoň na úrovni 30 % minimální mzdy. Přehled žáků, kteří jsou umístěni na praktické vyučování u zaměstnavatelů je uveden v tabulce níže.

V průběhu odborného výcviku ve škole se zejména žáci oborů Zedník, Malíř – natěrač, Truhlář, Tesař, Instalatér a Elektromechanik pro zařízení a přístroje podílejí na realizaci zakázek od soukromých subjektů, případně se podílejí na vnitřních zakázkách – údržbě, opravách a modernizaci samotného zázemí školy. Žáci se tak přispívají ke zlepšování podmínek školy, současně jejich odborný výcvik probíhá v reálném prostředí nikoli v uměle vytvořeném.

VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Poskytování poradenských služeb

Poskytování poradenských služeb zajišťují dva výchovní poradci a dva školní metodici prevence. Při své činnosti spolupracují s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku, účastní se jednání se žáky a jejich zákonnými zástupci a spolupracují se školskými poradenskými zařízeními. V našem případě zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci, v některých případech s konkrétními speciálně pedagogickými centry.

Výchovní poradci si o klientech vedou písemné záznamy, které obsahují kázeňská opatření, která byla udělena, korespondenci s žáky nebo jejich zákonnými zástupci, zprávy ze školských poradenských zařízení, záznamy z jednání, která ohledně žáků proběhla, popř. posudky, které byly na žáky vypracovány pro různé organizace. Na základě těchto záznamů jsou schopni doložit rozsah a obsah své činnosti. U nezletilých žáků veškeré záležitosti ohledně žáků, jako je problémové chování, záškoláctví nebo špatný prospěch, jsou řešeny s jejich zákonnými zástupci. Výchovní poradci zákonné zástupce žáků, ale i žáky samotné informují o dalších poradenských službách, které v Liberci a jeho okolí jsou. S těmito institucemi také spolupracují a v případě potřeby pro ně společně s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku vypracovávají posudky na své žáky.

Výchovní poradci a školní metodici prevence se pravidelně se účastní schůzek pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Liberec.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovní poradci se věnují především žákům, kteří mají problémy s chováním, nebo těm, jejichž vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost. Ve spolupráci se všemi zainteresovanými stranami, hledají společný postup, jak nejlépe danou situaci zvládnout nebo řešit. Společně pak vypracovávají individuální vzdělávací plány v souladu s §16 a §18 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, pokud to situace vyžaduje. Se svými kolegy jednotlivé kroky vyhodnocují, popř. korigují další postup, podle vývoje situace žáka, a vytvářejí tak podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Obsah a metodika vychází z vyhlášky 27/2016 Sb. Výchovní poradci se společně s učiteli aktivně snaží vyhledat nadané žáky. V našem případě se jedná především o sportovně nadané žáky, kterým jsou nabídnuty další možnosti, jak svůj talent uplatnit především formou volnočasových aktivit, kterých se mohou účastnit i na škole.

Zajištění speciální péče

Na podporu žáků, kteří z důvodu svých speciálních vzdělávacích potřeb nemohou dosahovat srovnatelných výsledků, je možno využít možností podpůrných opatření, pokud jsou stanovena příslušným školským poradenským zařízením. Obvykle se jedná o žáky, kteří na úrovni základního vzdělávání měli stanovené snížené výstupy, a na naší škole se vzdělávají v učebních oborech. Pokud selhávají doposud vytvářené plány pedagogické podpory, případně individuální vzdělávací plány,

je těmto žákům poskytována pedagogická intervence. Ve školním roce 2025/2026 však nebyl ve škole evidován žádný žák, který by možností pedagogické intervence využíval.
Tuto intervenci mají možnost využít všichni žáci naší školy.

Specifické oblasti

Výchovný poradce zajišťuje další úkoly dle pokynů ředitele školy, úzce spolupracuje s metodikem prevence školy, sleduje změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství. Pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole (rodiče – učitel, učitel – žák, žák – žák).

Kariérové poradenství

Kariérové poradenství umožňuje žákům poskytovat cílené intervence pro jejich osobnostní rozvoj, zejména jejich směřování. Jedná se o poradenskou pomoc při hledání zaměstnání, diagnostické rozhovory ohledně jejich dalšího směřování (a to i v případech, kdy žáci hledají možnost změny oboru) a poradenství k dalšímu studiu.

Jazyková příprava

Ve školním roce 2025/2026 probíhala bezplatná jazyková příprava cizinců – žáků naší školy. Doučování českého jazyka probíhalo na pracovišti Ještědská i Letná pro celkem 27 žáků.

IX. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy

Škola má vytvořenu širokou síť partnerských vazeb se sociálními partnery. Těžištěm této spolupráce je zabezpečování praktického vyučování žáků na provozních pracovištích zaměstnavatelů, a to zejména ve vyšších ročnících vzdělávání. I ze strany zaměstnavatelů je v posledních letech značný zájem v této oblasti se školou spolupracovat.

Žáci třetích ročníků oborů Strojní mechanik a Nástrojař absolvují praktické vyučování převážně v reálném prostředí místních výrobních závodů, stejně jako část žáků třetího a všichni žáci čtvrtého ročníku oboru Mechanik seřizovač se zaměřením na CNC obráběcí a CNC vstřikovací stroje. V oblasti strojírenských a plastikářských oborů těchto zaměstnavatelů bylo celkem 27. Ve stavebních oborech (zednických, tesařských, malířských) bylo takových partnerů celkem 8. V klempířských oborech 2 firmy. V oborech spravovaných úsekem elektro a instalatérství/topenářství bylo celkem 6 partnerů (v instalatérských/topenářských 4, v elektrotechnických 2). V automobilním oboru pak 8 partnerů.

V návaznosti na zajišťování odborného výcviku se zaměstnavatelé podílejí na nastavení některých výstupů školních vzdělávacích programů, a to zejména v oblasti odborných znalostí a dovedností, k čemuž je mimo jiné využívána spolupráce s odborníky z firem sociálních partnerů.

Někteří sociální partneři zaštiťují nebo se podílejí na zabezpečení soutěží krajského či celostátního rozsahu pro různé obory a podporují přípravu žáků materiálně či vědomostně formou odborných přednášek, školení, prezentací, výukových vzorků či exkurzí. Patří sem např. firmy Ptáček s.r.o. (Ptáček Academy), PROFI SPOJKY s.r.o., Merabell s.r.o., Victaulic, HL GmbH, ALCADRAIN s.r.o., Zepris s.r.o., Sanha, Geberit, Wavin, Fischer, JABLOTRON ALARMS a.s., VARNET s.r.o., KOPOS KOLÍN a.s., Kachlíkárna, Dům barev (Josef Krčka), Dřevotrust, Avex Liberec, Jacer a Izomat stavebniny. Významným

přínosem je akce Ptáček Academy, kdy zástupce firmy velkoobchod Ptáček, absolvent naší školy, koordinuje účast různých odborných firem (např. Wilo, Sanha, Rems) na doprovodném vzdělávání žáků učňovských i maturitních oborů zaměřených na instalatérské práce. Zároveň máme jako škola možnost zúčastnit se s vybranými žáky a odbornými učiteli odborného celostátního veletrhu Ptáček.

Významnou roli v oblasti sociálního partnerství pro strojní obory Mechanik seřizovač pro CNC vstřikovací stroje, Mechanik seřizovač pro CNC obráběcí stroje, Nástrojař a Strojní mechanik zaujímají firmy DENSO MANUFACTURING CZECH s.r.o., Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o., MODELÁRNA LIAZ spol. s r.o., LASER CENTRUM CZ s.r.o., PRECIOSA a.s., TRUMPF Liberec spol. s r.o., Webasto Roof & Components Czech Republik s.r.o., Sigmaplast a.s., Novoplast Liberec s.r.o., REINERT Czech s.r.o., A.RAYMOND JABLONEC s.r.o., LUKOV Plast s.r.o., Laird s.r.o., HACO spol. s r.o., Faerch Liberec s.r.o., LITES Liberec s.r.o., Z-Axis s.r.o., Almecon CNC spol. s r.o., CNC TVAR s.r.o., BMTO TECH s.r.o., JHSP s.r.o., KNORR-BREMSE s.r.o., Crystalex CZ s.r.o., REKUPER SYCHROV s.r.o., Metal Heart s.r.o., EMKOVO PLUS s.r.o. a QUALI s.r.o., které naši školu podporují technickou a materiálovou výpomocí, zajišťováním a ukázkami praktické výuky nebo poskytováním příspěvků a odměn žákům.

Kontakty na zástupce sociálních partnerů je zároveň vhodné a možné využít při zajištění účasti zástupců podnikatelské sféry v komisích při závěrečných zkouškách. Dále při zajišťování odborných exkurzí, odborných školení i získání snadnějšího přístupu k nejnovějším materiálům, výukovým panelům, moderním technologiím i odbornému vybavení včetně nástrojů, které firmy formou daru mohou škole přenechat. Pro žáky se takto otvírají příležitosti k navázání kontaktu s odbornou firmou s následnou možností získat pracovní uplatnění.

Škola také udržuje kontakty s profesními organizacemi, např. Cechem topenářů a instalatérů ČR, Cechem obkladačů ČR z.s., Sdružením učňovských zařízení, Svazem podnikatelů ve stavebnictví, Českou komorou autorizovaných inženýrů a techniků, Českým svazem stavebních inženýrů, Českým plynárenským svazem, Svazem zpracování plastů, Svazem slévárenství, Svazem průmyslu a dopravy ČR a Cechem malířů, lakýrníků a tapetářů ČR z.s.

Na zabezpečení praktického vyučování na smluvních pracovištích se v tomto školním roce podíleli výše uvedení i další regionální zaměstnavatelé (např. RK Vazníky s.r.o., Tesařství František Veselý, Roubené domy Tomáš Konečný, Tesařství Tomáš Zoubek, LUKÁŠ PTÁČEK – klempířství Mníšek, MILAN MLEJNEK – klempířství Turnov, Autocentrum Jičín, Lebeda Liberec s.r.o., Jatop services s.r.o., Petr Honsejk, Autotrend spol. s r.o., Auto Dorda plus s.r.o., Federal Cars, Hesti spol. s r.o. a další).

Na zabezpečení praktického vyučování se podíleli níže uvedení zaměstnavatelé.

Tabulka č. 22: Zaměstnavatelé zajišťující odborné vyučování

Zaměstnavatel	Obor	Počet žáků
Autocentrum Jičín	Autotronik	1
Autotrend spol. s r.o.	Autotronik	1
Federal Cars – Mazda	Autotronik	1
Federal Cars – Peugeot	Autotronik	1
Hesti, spol. s r.o.	Autotronik	1
Hyundai, Auto Dorda plus s.r.o.	Autotronik	1
Jatop services s.r.o.	Instalatér	1

Lebeda Liberec s.r.o.	Instalatér	1
Petr Honsejk – alarmy, kamery a elektroinstalace	Elektromechanik	1
Alois Valášek	Zedník	1
Jan Němec	Zedník	1
LUKÁŠ PTÁČEK – klempířství Mníšek	Klempíř	1
MILAN MLEJNEK – klempířství Turnov	Klempíř	1
RK Vazníky s.r.o.	Tesař	1
Roubené domy Tomáš Konečný	Tesař	1
Tesařství František Veselý	Tesař	1
Tesařství Tomáš Zoubek	Tesař	1
A.RAYMOND JABLONEC s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	2
Almecon CNC spol. s r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
BMTO TECH s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
CNC TVAR s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
Crystalex CZ, s.r.o.	Nástrojař	1
DENSO MANUFACTURING CZECH s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	2
DENSO MANUFACTURING CZECH s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	2
DENSO MANUFACTURING CZECH s.r.o.	Nástrojař	2
EMKOVO PLUS s.r.o.	Strojní mechanik	1
Faerch Liberec s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	2
HACO, spol. s r.o.	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	1
JHSP s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
KNORR-BREMSE Systémy pro užitková vozidla ČR, s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	2
Laird s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	2

LASER CENTRUM CZ s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	2
LITES Liberec s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
LUKOV Plast s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	1
Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o. - Nástrojárna	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o. - Nástrojárna	Nástrojař	1
Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o. – závod	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	9
Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o. – závod	Nástrojař	2
Metal Heart s.r.o.	Strojní mechanik	1
MODELÁRNA LIAZ spol. s r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
Novoplast Liberec s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	3
PRECIOSA a.s.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
PRECIOSA a.s.	Nástrojař	1
PRECIOSA a.s.	Strojní mechanik	2
QUALI s.r.o.	Strojní mechanik	1
REINERT Czech s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	2
REINERT Czech s.r.o.	Strojní mechanik	1
REKUPER SYCHROV, s.r.o.	Strojní mechanik	1
Sigmaplast a.s.	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	5
Sigmaplast a.s.	Nástrojař	1
Sigmaplast a.s.	Strojní mechanik	1
TRUMPF Liberec, spol. s r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
TRUMPF Liberec, spol. s r.o.	Nástrojař	2
Webasto Roof & Components Czech Republik s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
Z-Axis s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1

Zapojení do projektů

Ve školním roce 2025/2026 byla škola zapojena do projektu Operační program Jan Amos Komenský a NDZ LK.
V operačním programu J.A. Komenský jsme zapojeni do Šablony II 2025-2027 - Inovativní vzdělávání žáků a zaměstnanců. Cílem projektu je seznamovat žáky a učitele formou cíleně směřovaných exkurzí k rozšiřování vědomostí a směřování vývoje jednotlivých oborů a dále odborné kurzy a semináře zejména pro pedagogy pro inovaci výuky a využití AI.
Projekt Naplňování dlouhodobého záměru Libereckého kraje je využíván zejména k realizování vícedenních harmonizačních pobytů pro všechny žáky prvních ročníků a pro polytechnickou výchovu žáků osmých a devátých tříd v rámci projektových dnů.

Mezinárodní spolupráce

Škola ve školním roce 2025/2026 nebyla zapojena do mezinárodní spolupráce.

X. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola působí v oblasti dalšího vzdělávání jako autorizovaná osoba s oprávněním k provádění zkoušek podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů. V rámci profesních kvalifikací škola nabízí a realizuje zkoušky pro získání osvědčení o získání profesní kvalifikace v řadě oborů strojírenství, stavebnictví, elektrotechniky a zpracování dřeva.

Tabulka č. 23: Přehled programů dalšího vzdělávání

Název programu	Směr	druh	Akreditace	Rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	Sociální partneři
Kurz svařování kovů	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	40	prezenční	Osvědčení	70	68	
Základní kurz svařování kovů zakončení úřední zkouškou	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	200	prezenční	Certifikát	10	9	

Základní kurz svařování plastů zakončení úřední zkouškou	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	40	prezenční	Certifikát	37	36	
Kurz na přezkoušení svářeče plastů	6-umělecký a technický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	ANB	8	prezenční	Osvědčení	2	2	firmy z regionu
Kurz na přezkoušení svářeče kovů s úřední zkouškou	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	40	prezenční	Certifikát	14	14	firmy z regionu
Kurz na přezkoušení svářeče plastů s úřední zkouškou	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	40	prezenční	Certifikát	8	8	firmy z regionu
Základní kurz svařování kovů zakončení úřední zkouškou	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	120	prezenční	Certifikát	15	15	firmy z regionu
Kurz na zaškolení svářeče kovů	6-umělecký a technický	F-kurz zabezpečující školení nebo zaučení zaměstnanců konkrétního zaměstnavatele	ANB	32	prezenční	Osvědčení	0	0	firmy z regionu

Kurz na přezkoušení svářeče kovů	6-umělecký a technický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	ANB	8	prezenční	Osvědčení	13	13	firmy z regionu

A) Autorizované profesní kvalifikace:

- **Strojírenské obory:**
  - Opravář/opravářka strojů a zařízení
  - Montér/montérka ocelových konstrukcí
  - Zámečník/zámečnice
  - Obsluha CNC obráběcích strojů
  - Kovoobráběč/kovoobráběčka – základní práce
  - Dělník/dělnice ve strojírenské výrobě
- **Stavební a dřevozpracující obory:**
  - Zedník/zednice
  - Tesař/tesařka
  - Truhlář nábytkář / Stavební truhlář
  - Montér/montérka zateplovacích systémů
  - Stavební dělník/dělnice
- **Instalatérské a elektrotechnické obory:**
  - Montér/montérka vnitřního rozvodu vody a kanalizace
  - Topenář/topenářka

B) Svářečská škola a odborné kurzy:

Součástí nabídky dalšího vzdělávání je činnost vlastního Svářečského střediska (Svářečská škola). V průběhu školního roku škola zajišťuje:

- Základní kurzy svařování kovů i plastů dle platných ČSN a EN norems pro žáky školy i zájemce z řad veřejnosti a pracovníků smluvních firem.
- Přípravné kurzy a periodické přezkoušení svářečů podle normy ČSN EN ISO 9606-1 (včetně úředních zkoušek pod hlavičkou CWT/ANB).
- Odborná zaškolení a kurzy obsluhy stavebních strojů a manipulační techniky.

Tabulka č. 24: Seznam dílčích kvalifikací, pro něž je škola autorizovanou osobou ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.

název dílčí kvalifikace	datum rozhodnutí o autorizaci
Opravář/opravářka strojů a zařízení	11.dubna 2012
Montér/montérka ocelových konstrukcí	11.dubna 2012
Zámečník/zámečnice	11.dubna 2012
Truhlář nábytkář/truhlářka nábytkářka	11.dubna 2012
Stavební truhlář/truhlářka	11.dubna 2012
Montér/montérka vnitřního rozvodu vody a kanalizace	11.dubna 2012
Topenář/topenářka	11.dubna 2012
Zedník/zednice	11.dubna 2012
Montér/montérka zateplovacích systémů	11.dubna 2012
Tesař/tesařka	11.dubna 2012
Obsluha CNC obráběcích strojů	25.února 2015
Kovoobráběč/kovoobráběčka - základní práce	25.února 2015
Dělník/Dělnice ve strojírenské výrobě	26.května 2023
Stavební dělník/dělnice	26.května 2023

XI. Další aktivity a prezentace školy

A) Výsledky soutěží v odborném výcviku

V průběhu školního roku 2025/2026 se žáci školy aktivně účastnili řady krajských, regionálních i celostátních odborných soutěží, kde dosáhli výrazných úspěchů:

- **Stavební a dřevozpracující obory:**
  - **Mistrovství ČR oboru Truhlář (Brno, 25. března 2026):** Žák naší školy úspěšně postoupil z regionálního kola pro Ústecký a Liberecký kraj v Děčíně na celostátní finálové klání do Brna.
  - **Obkladačská naděje – CzechSkills (Horní Bříza, 15.–16. dubna 2026):** Aktivní účast žáků oboru Zedník v celostátním finále obkladačských dovedností.
- **Instalatérské a elektrotechnické obory:**
  - **Učeň instalatér (krajské kolo):** Žáci naší školy vybojovali skvělé **2. místo**.
  - **Soutěž v plastování (Chomutov): 5. místo** v odborných dovednostech spojování plastových potrubních systémů.
  - **Jablotron Cup: 9. místo** v soutěži zaměřené na montáž a konfiguraci zabezpečovacích systémů.
  - **O pohár Systherm / O křišťálovou kouli (Sušice):**
    - Soutěž družstev (O pohár Systherm): **8. místo**
    - Jednotlivci – elektrotechnika (O křišťálovou kouli): **11. místo**
    - Jednotlivci – instalatérství (O křišťálovou kouli): **16. místo**

B) Prezentace školy na veřejnosti, výstavy a publikační činnost

- **Prezentace školy v médiích:** Práce žáků a odborný výcvik stavebních oborů byly prezentovány v odborném celostátním dvouměsíčníku *DŘEVO&stavby*, kde byl publikován článek věnovaný aktivitám a moderní výuce na naší škole.
- **Veletrhy vzdělávání a akce pro veřejnost:** Škola se tradičně prezentovala na krajském veletrhu vzdělávání EDUCA MYJOB Liberec a pořizovala dny otevřených dveří pro vycházející žáky základních škol a jejich rodiče.
- **Spolupráce na odborných veletrzích:** Žáci a pedagogové se aktivně zúčastnili celostátního odborného veletrhu Ptáček.

C) Nové metody výuky, inovace a rozvoj odborného vyučování

V praktickém i teoretickém vyučování pokračoval trend zavedení nejnovějších postupů a technologií přímo od praxe:

- **Certifikovaná školení a odborné semináře:** Žáci získali v rámci výuky uznávaná certifikovaná školení od významných výrobců a dodavatelů:
  - *Victaulic:* technologie spojování ocelového potrubí drážkovými spoji.
  - *Merabell:* dopojování potrubí a práce s nerezovými vlnovci.
  - *HL GmbH a ALCADRAIN:* moderní zápachové uzávěry a zařizovací předměty.
  - *SANHA:* certifikáty v oblasti lisovaných spojů.
  - *JABLOTRON a VARNET:* certifikace na instalaci a správu zabezpečovací techniky.
  - *Zepris s.r.o.:* prezentace a ukázky moderních bezvýkopových technologií.
  - *Fischer:* kotevní technika a upevňovací systémy.
- **Ptáček Academy:** Pravidelná odborná školení za účasti zástupců a techniků výrobců topenářské a instalační techniky (Wilo, Sanha, Rems).

Adaptační programy

Pro žáky 1. ročníků jsou realizovány adaptační programy. Jedná se o program spolupráce, soudržnosti třídního kolektivu a také rozvoj komunikace. Program využívá technik prožitkové pedagogiky s důrazem na reflexi jednotlivých aktivit. Součástí programu je pozorování skupiny a zmapování třídní atmosféry. Pro všechny obory jsou realizovány třídenní pobytové kurzy.

Akce pro žáky

Termín	Akce	Třídy
16. 9. 2025	Atletické závody	Výběr žáků
16. 9. 2025	Literární program KVKLI	2PED
16. 9. 2025	Historie LBC v NJ	4PED
17. 9. 2025	Praha v AJ	4PED
17. 9. 2025	Lidé ve válce – výstava	2PED
18. 9. 2025	Sportovní aktivity v Bedřichově	2PED, 3AR, 4PED
26. 9. 2025	Rok 1968 - výstava	4SB
29. 9. 2025	Sametová revoluce – výstava	2MIE
6. 10. 2025	Okresní kolo SŠ ve fotbale	Výběr žáků
10. 10. 2025	Okresní kolo SŠ ve volejbale	Výběr žáků
13. 10. 2025	Filmové představení – Franz	2ND, 4PED, 2PE, 4AR

15. 10. 2025	International Day TUL	2MIE, 2TZB, 4PED
3. 11. 2025	Drážďany – exkurze	3EL, 3S
6. 11. 2025	Divadelní představení v AJ	1ND, 3T, 3PED, 2PED
6. 11. 2025	Auto Škoda Mladá Boleslav	3PED
6. 11. 2025	Subterra Cup 2025	Výběr žáků
13. 11. 2025	Technické muzeum Praha	1TZB
13. 11. 2025	Subterra Cup 2025	Výběr žáků
13. 11. 2025	Armáda ČR	2ND
13. 11. 2025	IQlandia	1PE
19. 11. 2025	PIŠQWORKY	Výběr žáků
27. 11. 2025	Auto Škoda Vrchlabí	4AR
27. 11. 2025	Armáda ČR	4MIE, 4SA, 4SB
28. 11. 2025	Vazební věznice	4SB
28. 11. 2025	Experti do škol	1PE, 3AR, 4PED
3. 12. 2025	Turnaj SŠ ve futsalu	Výběr žáků
3. 12. 2025	Země na talíři – KVKLI	1PE, 2PE
3. 12. 2025	Srdíčkový den	3MIE
3. 12. 2025	Bazén Liberec – exkurze	1TZB
5. 12. 2025	Futsal – krajské kolo	Výběr žáků
10. 12. 2025	Lidská práva – KVKLI	3S
10. 12. 2025	Stolní tenis – turnaj	Výběr žáků
12. 12. 2025	KVKLI – přednáška	1TZB, 2TZB
16. 12. 2025	Planetárium Praha	4SB
16. 12. 2025	ČNB Praha	3IKL, 4MIE, 4SA
16. 12. 2025	Národní muzeum Praha	3IKL, 4MIE, 4SA
16. 12. 2025	Cinema City Liberec	Žáci Letná
17. 12. 2025	CineStar Liberec	Žáci Ještědská
17. 12. 2025	Vánoční turnaj ve futsale	Žáci Letná
18. 12. 2025	Vánoční turnaj v deskových hrách	Žáci Ještědská
18. 12. 2025	Liberecká radnice	3S
18. 12. 2025	Sportovní den	Žáci Letná
8. 1. 2026	Workshop Nevypusť duši	1MIE
15. 1. 2026	Krajské kolo ve florbale	Výběr žáků
28. 1. 2026	Divadlo na Vinohradech Praha	2MIE, 2S
29. 1. 2026	Policie ČR	3EL, 4MIE, 4SA, 4SB
4. 2. 2026	Šachový turnaj	Výběr žáků
16. 2. 2026	Divadlo F. X. Šaldy	1TZB, 3MIE
16. 2. 2026	Jaderná energetika	1PE, 2PE
23. 2. 2026	Závislosti online	1MIE,1SA,1TZB,2TZB
2. 3. 2026	Geberit Praha	3MIE
3. 3. 2026	Veletrh Aquatherm Praha	2IN, 3MIE
18. 3. 2026	TUL – přednáška	2MIE, 2TZB
20. 3. 2026	Škoda Mladá Boleslav	4PED
20. 3. 2026	Liberecká přehrada – exkurze	2TZB
23. 3. 2026	Pražský hrad	3EL, 3S
25. 3. 2026	VÚTS Liberec	4SB
25. 3. 2026	Biodiverzita hmyzu	1PE, 2PE
27. 3. 2026	Zelený Ještěd	2NSM, 2PE, 3T, 3Z

31. 3. 2026	Policie ČR	1EL, 1IN, 1KNS
8. 4. 2026	Čistírna odpadních vod	1TZB
8. 4. – 9. 4. 2026	Exkurze do Osvětimi, Varšavy	2MIE, 2NSM, 2S
9. 4. 2026	Firma TEMPERATIOR – exkurze	1PE, 2PE
10. 4. 2026	CineStar Liberec	Žáci Ještědská
13. 4. 2026	Cinestar Liberec	Žáci Letná
14. 4. 2026	DGS Liberec	3NSM, 3S
14. 4. 2026	Workshop – Václav Havel	4AR
17.4. – 18. 4. 2026	Ekologická olympiáda	Výběr žáků
22. 4. 2026	Turnaj SŠ ve florbale	Výběr žáků
27. 4. 2026	Panelová výstava Liberec	3S
29. 4. 2026	Poslední zvonění	4. ročníky
4. 5. 2026	Sportovní den	Žáci Ještědská
4. 5. 2026	Národní divadlo Praha	2PE
5. 5. 2026	Sportovní den	Žáci Letná
5. 5. 2026	Severočeské muzeum	Žáci Ještědská
5. 5. 2026	Drážďany – exkurze	2PED
11. 5. 2026	Po stopách Liebigů	3S
12. 5. 2026	Odborná exkurze Kořenov	1MIE, 1SB
13. 5. 2026	Květinový den	1ND, 2PE
19. 5. 2026	Odborná exkurze Praha	1TZB
25. 5. – 29. 5. 2026	Geodetický kurz	2TZB
26. 5. 2026	Beseda Nautis	1PED
4. 6. 2026	IQLANDIA – laboratoř	2PE
9. 6. 2026	Ekodesign v praxi	1PE
11. 6. 2026	Finanční matematika	1ND, 3AR, 3PED
16. 6. 2026	TUL	3S
17. 6. 2026	Exkurze do Mladé Boleslavi	3MIE
17. 6. 2026	Muzeum čistírny odpadních vod	2IN
19. 6. 2026	Orientační běh	2MIE
23. 6. 2026	Technické muzeum v Liberci	1EL

Spolupráce s rodiči

Kvalitní spolupráce s rodiči je jedním z významných prvků spolupůsobících při utváření výchovně vzdělávacího procesu. Škola vytváří podmínky pro zajištění zapojení rodičů do života školy především prostřednictvím komunikace, v rámci které získávají rodiče potřebné informace a v rámci které mohou rodiče rovněž uplatňovat náměty a připomínky a rozhodovat o směřování vybraných finančních prostředků. Pro tento účel je při škole zřízen zapsaný spolek Sdružení přátel Střední školy strojní, stavební a dopravní Liberec, z.s. Dále probíhá kvalitní spolupráce s rodiči, kteří jsou volenými členy školské rady. Pro zajištění operativní i dlouhodobější zpětné vazby ohledně prospěchu či absence jednotlivých žáků slouží elektronická třídní kniha, kterou od počátku školního roku 2019/2020 naše škola využívá.

Pro komunikaci s rodiči jsou k dispozici také skupinová setkání v podobě třídních schůzek. Kromě úvodního setkání se zákonnými zástupci 1.ročníků v červnu 2025, se pro všechny ročníky konaly ve dnech 19. a 20. listopadu 2025. Další třídní schůzky pak proběhly v termínu 15. a 16. dubna 2026.

Soutěže a přehlídky

Škola se zapojuje do znalostních soutěží, soutěží v odborných dovednostech a do sportovních soutěží.

Za úsek teorie se vybraní žáci z druhého a třetího ročníku oboru Průmyslová ekologie opětovně účastnili v dubnu 2026 Ekologické olympiády v Hejnicích.
V rámci sportovních aktivit získala sestavená družstva žáků z různých tříd:
10/25 V okresním kole SŠ v basketbalu obsadili 3.místo.
11/25 Žáci zvítězili a obsadili krásné 1.místo SUBTERRA Cup 2025 a postoupili do krajského kola, které se konalo v 01/26.
04/26 Žáci získali 2.místo na Turnaji SŠ ve florbale.
Celkově žáci mají zájem se účastnit nejen sportovních klání a reprezentovat školu.

Za úsek odborného výcviku se v soutěžích v odborných dovednostech účastníme pravidelně. Naši žáci se některých soutěží účastní opakovaně, u jiných oborů se naše škola začleňuje postupně. Výsledky ze soutěží jsou různé – od umístění na předních pozicích až po ty, kdy je výsledkem sbírání zkušeností a poznatků v daném oboru. Žáci však školu vždy reprezentují příkladným způsobem.

Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

V oblasti progresivních výukových metod přizpůsobujeme jejich aplikaci specifickým charakteristikám jednotlivých vyučovacích předmětů. V českém jazyce a ve výuce cizích jazycích se uplatní různé formy **inscenačních metod**, v technických předmětech zase **problémové vyučování** při návrzích konkrétních technických řešení. Ve výuce vhodně kombinujeme sumativní hodnocení (klasifikaci) s průběžným formativním hodnocením, kterým žáky motivujeme k efektivnějším postupům při studiu. Podporujeme také **autoevaluaci** vyučujících.
Při výuce cizích jazyků se začali využívat moderní aplikace Kahoot a Quizzizz, které spadají pod **interaktivní výukovou metodu**. Žáci si za pomocí svých chytrých telefonů mohli vyzkoušet nejrůznější gramatická cvičení, která sloužila k zopakování probrané látky. Cvičení obsahovala obrázky, zvukové nahrávky či krátká videa. V rámci několika hodin anglického jazyka se uplatnila také **tandemová výuka**, kdy si dva vyučující připravili nejrůznější aktivity, které v průběhu hodin střídali. Jeden z vyučujících vedl aktivitu a druhý byl žákům nápomocen, aby vše proběhlo dle předem stanoveného plánu.
V odborných předmětech je používána **interdisciplinární metoda**, kdy žák při praxi propojuje znalosti a dovednosti z různých předmětů.

Prezentace školy

Ve školním roce 2025/2026 proběhly Dny otevřených dveří v termínech 6. listopadu 2025, 11. prosince 2025 a 15. ledna 2026. V tyto dny od 14:00 do 18:00 hodin si mohli uchazeči o vzdělávání a jejich zákonní zástupci prohlédnout zázemí teoretické výuky a pracoviště odborného výcviku, diskutovat s vyučujícími a seznámit se s náplněmi jednotlivých oborů.

Dále jsme se zúčastnili veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí EDUCA EXPO LIBEREC ve dnech 9. až 11. října 2025 v liberecké Home Credit Areně, Burzy škol Česká Lípa dne 13. listopadu 2025 a Burzy škol v Semilech dne 4. listopadu 2025.

Škola se také prezentovala v časopise Dřevo a stavby, kde byl zveřejněn článek o naší škole Řemeslníci z podhůří Ještědu.

Škola se také prezentovala v příloze Libereckého deníku „Studuj tady - pracuj tady“, který vyšel 29. října 2025 a v Atlasu školství pro Liberecký kraj - střední školy 2026/2027.

Maturitní ples

Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnily dva maturitní plesy v libereckém Domě kultury, první ples proběhl 21. února 2026 pro třídy 4MIE, 4SA, 4SB. Druhý maturitní ples se uskutečnil 7. března 2026 pro třídy 4AR, 4PED a 2ND. Oba plesy byly důstojným začátkem maturitního maratonu našich studentů.

XII. Výsledky inspekční činnosti ČŠI a výsledky kontrol

Ve sledovaném období školního roku 2025/2026 byly realizovány kontroly ze strany dvou kontrolních orgánů. Inspekční činnost ze strany ČŠI a kontrola Krajské hygienické stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci.

ČŠI – ve školním roce 2025/2026 proběhla dne 16.9.2025 „Kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a jeho ukončování maturitní zkouškou v podzimním zkušebním období roku 2025“.

Kontrolou bylo zjištění porušení §79 odst.3 školského zákona. Počet zveřejněných témat předmětu Instalatérská zařízení zveřejněná na veřejně přístupném místě (31 témat) nebyl v souladu s předloženými tématy k maturitní zkoušce (25 témat). Ke kontrolnímu zjištění byla přijata opatření.
Ostatní kontrolní úkony nezjistily porušení právních předpisů.

KHS Libereckého kraje se sídlem v Liberci provedla kontroly dodržování hygienických předpisů ve výdejnách školy – Ještědská 358/106, Liberec VIII a Letná 90/30, Liberec XII.
Při kontrolách nebyly žádné nedostatky.

XIII. Základní údaje o hospodaření

Údaje o hospodaření byly předloženy ve Zprávě o činnosti organizace za rok 2025 a jsou shodné. Tato Zpráva byla projednávána v červnu 2026.

Školní stravování

Pro žáky a zaměstnance střední školy je zajišťováno školní stravování dodavatelsky.

XV. Závěr

Závěr
Školní rok 2025/2026 byl pro školu ve znamení dalších rekonstrukcí a investic do modernizace školy. Bylo zadáno zpracování PD na celkovou výměnu oken v areálu COV Řepná, byla dokončena rekonstrukce šaten ve škole Ještědská. Pro nový obory Průmyslová ekologie byla realizována a vybavena laboratoř ve škole Letná. Dále pro obor Technická zařízení budov byly zahájeny práce na laboratoř měření vnitřních vybavení objektů.
Z pohledu vzdělávání byl loňský školní rok ve znamení nárustu počtu žáků napříč téměř všemi obory. I přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 ukazuje stále vysoký zájem žáků o studium na naší škole. Vliv má vzrůstající populační křivka, ale i stálé zviditelňování školy pro veřejnost a zkvalitňování výuky. Za tím účelem většina pedagogů absolvovala různá akreditovaná školení zaměřená na jejich obor. Cílem školy je vyprofilovat zejména učitele odborných předmětů v jejich oboru. Tato cesta již přináší úspěchy jak během studia, kde se žáci umisťovali na čelních místech v různých soutěžích, tak uplatnění na trhu práce. Tento cíl škola podporuje i navázáním kontaktů s dalšími firmami v regionu, kam žáci chodí na odbornou praxi.
Závěrem lze konstatovat, že škola má mezi laickou i odbornou veřejností dobré jméno a stále se vyvíjí.

Přílohy

1. ČŠI – Protokol o kontrole Č.j.: ČŠIL - 1219/25-L, ze dne 16. 9. 2025
   - Zpráva k přijatým opatřením k nápravě na základě provedené kontroly KULK, ze dne 29. 9. 2025
2. KHS Libereckého kraje se sídlem v Liberci, Č.j.: KHSLB 07182/2026, ze dne 2.4.2026 a Příloha č. 1 k protokolu o kontrole ze dne 31.3.2026 - měření teplot potravin