

Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec, příspěvková organizace

Ještědská 358/106, 460 08 Liberec VIII – Dolní Hanychov

I 482 483 440 | ISDS j96k84x | info@sslbc.cz | www.sslbc.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Předkládá
v Liberci dne 23. října 2025

Schváleno
Školskou radou dne 23. října 2025

Ing. Josef Janeček
ředitel

Mgr. Daniel Tichý
předseda školské rady

Obsah

.....	1
Obsah	2
Úvod.....	4
I. Základní informace o škole	5
Vedení školy.....	5
Školská rada.....	5
Součásti školy	6
Datum zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.....	6
II. Organizace studia	7
Obory vzdělání.....	7
Změny v organizaci studia	8
III. Personální zabezpečení školy.....	9
Pedagogická oblast	9
Teoretické vyučování.....	9
Odborný výcvik	10
Nepedagogická oblast	11
Další vzdělávání zaměstnanců	12
IV. Žáci střední školy a vývoj jejich počtu	14
Celkový vývoj počtu žáků.....	14
Přijímací řízení	16
V. Údaje o počtu učeben	18
VI. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	18
VII. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	19
Průběh vzdělávání ve školním roce	19
Výsledky vzdělávání.....	19
Maturitní zkoušky	19
Závěrečné zkoušky.....	20
Uplatnění absolventů	21
VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	22
Poskytování poradenských služeb.....	22
Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	22
Zajištění speciální péče.....	22
Specifické oblasti	23
Kariérové poradenství	23
Jazyková příprava	23
IX. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy	23
Zapojení do projektů	26
Mezinárodní spolupráce.....	26

X. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	27
XI. Další aktivity a prezentace školy	28
Adaptační programy.....	28
Akce pro žáky	28
Spolupráce s rodiči	30
Soutěže a přehlídky	30
Zavádění nových metod výuky a vzdělávání	31
Prezentace školy.....	32
Maturitní ples	32
XII. Výsledky inspekční činnosti ČŠI a výsledky kontrol	32
XIII. Základní údaje o hospodaření	33
Školní stravování	33
XV. Závěr.....	33
Přílohy	34

Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 předkládá souhrnným způsobem podstatné informace o průběhu vzdělávání a poskytování školských služeb Střední školou strojní, stavební a dopravní, příspěvková organizace, Liberec, Ještědská 358/106. Je zpracována v rozsahu vymezeném vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, a dle požadavků Odboru školství, mládeže, tělovýchovy a sportu Krajského úřadu Libereckého kraje.

Výroční zpráva zachycuje souhrnně průběh vzdělávání žáků v jednotlivých oborech, personální zajištění fungování školy a materiální podmínky, dosažené výsledky žáků a další aktivity pro rozvoj žáků během studia a po ukončení školy jejich osobní rozvoj na trhu práce. Ve zprávě jsou i údaje o spolupráci se sociálními partnery, která je důležitá pro další rozvoj technických, řemeslných a logistických oborů. Vzájemná vazba škola – partner je důležitá i pro poznávání skutečného pracovního prostředí během studia.

V závěru se pak můžete seznámit se zhodnocením celkového vývoje a řízením školy a v neposlední řadě s rozvojovými záměry, které napomohou rozvíjet kvalitu odborného technického a řemeslného vzdělávání pro další generace žáků.

I. Základní informace o škole

Název příspěvkové organizace	Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec, příspěvková organizace
Sídlo organizace	Ještědská 358/106, 460 08 Liberec VIII – Dolní Hanychov
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	00526517
DIČ	CZ00526517
REDIZO	600 170 608
Zřizovatel	Liberecký kraj se sídlem U Jezu 642/2a, Liberec IV-Perštýn, 460 01 Liberec IČ: 708 91 508
Zřizovací listina	ZL-15/23-Š ze dne 31.10.2023

Vedení školy

Ředitel školy	Ing. Josef Janeček
Statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele pro teoretické vyučování a odborný výcvik	Ing. Ivana Krobotová
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování – areál Letná	Ing. Antonín Hájek (do 29.10.2024) Ing. Petra Prášková (od 1.12.2024)
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování	Ing. Monika Gromadová
Zástupce ředitele pro ekonomiku	Gabriela Churá
Vedoucí hospodářské správy	Milan Hrabčák

Školská rada

Členové jmenovaní zřizovatelem:	Mgr. Věra Rosenbergová Ing. Vladimír Herman
Členové zvolení za zákonné zástupce žáků:	Ing. Ivana Wolfová Ing. Tomáš Janků
Členové zvolení za pedagogické pracovníky:	Ing. Jindřich Fofůňka Mgr. Daniel Tichý

Součásti školy

Příspěvková organizace zahrnuje následující součásti poskytující vzdělávání či školské služby dle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, které jsou poskytovány v několika areálech v Liberci.

IZO	Součást	místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	kapacita
107850451	střední škola	Letná 90/30, Liberec XII - Pavlovice Ještědská 358/106, Liberec VIII - Dolní Hanychov Řepná 1248/12, Liberec VI – Rochlice	1300 žáků
150077602	školní jídelna - výdejna	Letná 90/30, Liberec XII - Pavlovice Ještědská 358/106, Liberec VIII - Dolní Hanychov	900 stravovaných

Datum zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Do rejstříku škol a školských zařízení byla po formální stránce příspěvková organizace zapsána 1. 1. 2005, avšak škola svou historii odvozuje od vzniku Odborného učiliště stavebního k 1. 9. 1957. To se následně transformovalo k 1. 9. 1978 na Střední odborné učiliště stavební, k 31. 12. 1990 na Střední odborné učiliště stavebních a řemeslných oborů, k 1. 9. 1994 na Integrovanou střední školu stavebních a řemeslných oborů a Učiliště. Již v době, kdy zřizovatelem školy byl Liberecký kraj, škola k 1. 9. 2006 mění název na Střední škola stavební a dopravní Liberec, aby jej následně po sloučení se Střední odbornou školou technickou a Středního odborného učiliště Liberec k 1. 7. 2007 změnila na Střední školu strojní, stavební a dopravní Liberec.

K 1.1.2023 se změnil název na Střední škola strojní, stavební a dopravní, příspěvková organizace, Liberec.

II. Organizace studia

Obory vzdělání

Střední škola je v souladu se zápisem do školského rejstříku umožněno poskytovat vzdělávání v níže uvedených oborech vzdělání. Jedná se o obory poskytující úplné střední odborné vzdělání s maturitou, střední odborné vzdělání s výučním listem, absolventi učebních oborů (kód H) mohou pokračovat v nástavbovém studiu a získat úplné střední odborné vzdělání s maturitou. Příbuznost odborného zaměření jednotlivých oborů umožňuje provázanost a vertikální prostupnost mezi obory poskytujícími střední vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou.

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
16-02-M/01	Průmyslová ekologie (s účinností od 1.9.2024)	denní	4 roky	64
23-45-L/01	Mechanik seřizovač se zaměřením na CNC vstřikovací stroje se zaměřením na CNC obráběcí stroje	denní	4 roky	240
36-45-M/01	Technická zařízení budov (s účinností od 1.9.2024)	denní	4 roky	64
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	denní	4 roky	136
39-41-L/01	Autotronik (dobíhající obor, s účinností od 1.9.2024)	denní	4 roky	128
39-41-L/02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	denní	4 roky	120
Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem				
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	3 roky	90
23-52-H/01	Nástrojař	denní	3 roky	96
23-55-H/01	Klempíř	denní	3 roky	60
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	denní	3 roky	118
33-56-H/01	Truhlář	denní	3 roky	120
36-52-H/01	Instalatér	denní	3 roky	130
36-64-H/01	Tesař	denní	3 roky	72
36-67-H/01	Zedník	denní	3 roky	96
37-51-H/01	Manipulant poštovního provozu a přepravy	denní	3 roky	60
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	denní	3 roky	48
Obory poskytující střední vzdělání				
36-67-E/02	Stavební práce	denní	2 roky	100
Obory nástavbového studia poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
64-41-L/51	Podnikání	denní	2 roky	60
64-41-L/51	Podnikání	večerní	3 roky	120

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2024/2025

kód a název oboru vzdělání	ročník				žáků	tříd
	I.	II.	III.	IV.		
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	31	32	26	34	123	5
16-02-M/01 Průmyslová ekologie	15	0	0	0	15	1
36-45-M/01 Technická zařízení budov	15	0	0	0	15	1
39-41-L/01 Autotronik (dobíhající obor)		14	21	17	52	3
39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	24	22	18	15	79	4
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	26	28	38	17	109	5
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	23	17	20		60	3
36-52-H/01 Instalatér	24	17	19		60	2,5
23-55-H/01 Klempíř	0	7	0		7	0,5
39-41-H/01 Malíř a lakýrník	21	19	8		48	2
23-52-H/01 Nástrojař	6	9	6		21	1,5
23-51-H/01 Strojní mechanik	22	8	6		36	1,5
36-64-H/01 Tesař	10	22	10		42	2
33-56-H/01 Truhlář	24	19	19		62	2,5
36-67-H/01 Zedník	24	15	9		48	2,5
64-41-L/51 Podnikání (denní forma)	30	25			55	2
CELKEM	295	254	200	83	832	39,00

Vzdělávání bylo organizováno v 39 třídách denní formy vzdělávání, z toho 7 tříd bylo dvouoborových. K 30. 9. 2024 bylo evidováno 832 žáků, z toho 751 chlapců a 81 dívek. Celkový počet žáků se oproti loňskému roku zvýšil o 52. Průměrný počet žáků ve třídě činil 21,3. Žáci oboru Mechanik seřizovač se od 2. ročníku dělí dle zaměření na CNC vstřikovací nebo CNC obráběcí stroje.

Změny v organizaci studia

Oproti loňskému roku nedošlo k žádným změnám v oborové struktuře školy. Uvažuje se o navýšení nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole v oboru 39-41-H/01 Malíř a lakýrník ze 48 na 60 žáků a oboru 16-02-M/01 Průmyslová ekologie na kapacitu 120 žáků.

III. Personální zabezpečení školy

Poskytování vzdělávání a provoz organizace zajišťovali zaměstnanci rozdělení do dvou základních oblastí – pedagogická oblast a nepedagogická oblast. **Pedagogická oblast** zahrnuje úsek teoretického vyučování a odborný výcvik. **Nepedagogická oblast** je tvořena ekonomicko-provozním úsekem, v němž jsou soustředěni zaměstnanci zajišťující provozní chod organizace, ekonomické a pracovněprávní činnosti, správu a údržbu svěřeného majetku a školní stravování.

K 30. 6. 2025 bylo v hlavním pracovním poměru celkem 108 zaměstnanců. Stavy zaměstnanců v členění dle úseků jsou uvedeny níže. Personální zabezpečení je s ohledem na vykonávané činnosti dostačující.

Tabulka č. 1: Stavy zaměstnanců k 30. 6. 2025, fyzické osoby

Úsek	Pedagogičtí pracovníci	Technicko hospodářští pracovníci	Dělníci	z toho		
				ženy	ZPS	Důchodci
Teoretické vyučování	49			27	1	6
Odborný výcvik	34			1	2	4
Ekonomicko-provozní	1	14	10	18	1	1
Celkem	84	14	10	46	4	11
	108					

Pedagogická oblast

Teoretické vyučování

Na úseku teoretického vyučování splňuje 88,6 % zaměstnanců požadavek odborné kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů. Tři učitelé nesplňující tento požadavek si kvalifikaci doplňují a jeden učitel bez odborné kvalifikace již pro další školní rok není v naší škole v pracovním poměru. Tři učitelé bez odborné kvalifikace ve věkové skupině 51+ a důchodový věk vyučují odborné předměty, na které lze jen těžko sehnat kvalifikovaného pedagoga (např. elektro)

Tabulka č. 2: Odborná kvalifikace a věková skladba zaměstnanců na úseku teoretického vyučování

	Do 30 let	31 - 40 let	41 – 50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	celkem / žen
	celkem / žen					
Odborná kvalifikace	1 / 0	2 / 0	11 / 8	27 / 16	6 / 2	47 / 26
Bez odborné kvalifikace	3 / 1	1 / 1		3 / 0	1 / 0	8 / 2
Externisté	1 / 1			2 / 0	1 / 0	4 / 1
Nově přijatí pedagogové	2 / 1	2 / 1	3 / 3	2 / 1	2 / 0	11 / 6
Z toho absolventi						
Ukončené PP pedagogů	1 / 0		1 / 1	3 / 2	1 / 1	6 / 4

Odborný výcvik

Na úseku odborného výcviku odbornou kvalifikaci splňuje 91,66 % učitelů odborného výcviku. Jeden učitel odborného výcviku si bude kvalifikaci doplňovat ve školním roce 2025/2026, dva další učitelé bez odborné kvalifikace jsou odborníci v oborech elektro a instalatér a jsou již v důchodovém věku. Na uvedené obory lze velice obtížně sehnat kvalifikované pedagogy.

Tabulka č. 3: Odborná kvalifikace a věková skladba zaměstnanců na úseku praktického vyučování

	Do 30 let	31 - 40 let	41 – 50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	celkem / žen
	celkem / žen					
Odborná kvalifikace	1 / 0	3 / 0	7 / 0	19 / 1	3 / 0	33 / 1
Bez odborné kvalifikace		1 / 0			2 / 0	3 / 0
Externisté						
Nově přijatí pedagogové		1 / 0		1 / 0	1 / 0	3 / 0
Z toho absolventi						
Ukončené PP pedagogů			1 / 0	1 / 0	2 / 0	4 / 0

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích

Věková skladba pedagogického sboru reflektuje obecnou situaci v celém resortu školství. Struktura zaměstnanců z hlediska věku je výrazně vychýlena do vyšších věkových kohort, pedagogové na úseku teoretického a praktického vyučování starší 51 let tvoří 66,45 % pedagogického sboru, z toho pedagogové v důchodovém věku 10,91 %.

Tabulka č. 4: Věková skladba v přepočtených úvazcích k 30. 6. 2025

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	Celkem
celkem	4,31	7,00	16,17	45,51	8,94	81,93
z toho ženy	0,97	1,00	7,77	16,5	1,57	27,81

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

Druhotným nepříznivým vlivem nízké komparativní výhody pedagogické profese na trhu práce je zvyšující se podíl pedagogů, kteří nedisponují odbornou kvalifikací. I přestože si ji v průběhu trvání pracovního poměru doplňují.

Tabulka č. 5: Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

Školní rok	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti
2022/2023	83,12	13,97
2023/2024	83,52	14,38
2024/2025	81,93	11,34

Specializované činnosti

Zabezpečení školských poradenských činností ve škole zajišťují dva výchovní poradci, kteří splňují kvalifikační předpoklady a dva školní metodici prevence, z nichž pouze jeden absolvoval studium k výkonu této specializované činnosti.

Pro výkon ostatních specializovaných činností jsou funkčně stanoveni konkrétní koordinátoři, jak pro oblasti informačních a komunikačních technologií, tak pro environmentální výchovy.

Tabulka č. 6: Zajištění specializovaných činností

	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole:		
výchovný poradce	2	0
školní metodik prevence	2	1
školní speciální pedagog	0	0
školní psycholog	0	0
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1	1
koordinátor informačních a komunikačních technologií	2	2
koordinátor environmentální výchovy	1	1

Aprobovanost

Tabulka č. 7: Aprobovanost výuky

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně
2044	1806	238

Nepedagogická oblast

Tabulka č. 8: Přehled pracovníků ekonomicko-provozního úseku

	Celkový počet	z toho	
		ženy	důchodci
Management	14	11	1
Provozní pracovníci	10	7	0

Nepedagogická oblast byla zajištěna dále několika dohodami o pracovní činnosti či dohodami o provedení práce (například výdej stravy, opravy na majetku organizace).

Další vzdělávání zaměstnanců

Dlouhodobé studium pedagogických pracovníků

Přehled dlouhodobého studia pedagogických pracovníků doplňuje informace uvedené výše, zejména pokud se týkají studia k získání odborné kvalifikace pro výkon činnosti pedagogického pracovníka.

Tabulka č. 9: Dlouhodobé studium pedagogických pracovníků

Studium	Počet zaměstnanců	Studium dokončilo / studuje	Typ výstupu
Pedagogické studium pro učitele a učitele odborného výcviku	8	8 / 0	Osvědčení
Studium výchovného poradenství	1	1 / 0	Osvědčení
Instruktor svařování plastů Technolog svařování termoplastů	1	1 / 0	Osvědčení Certifikát
VŠ Bakalářský program	3	2 / 1	Diplom
VŠ Magisterský program	2	0 / 2	Diplom

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

Pedagogové se průběžně účastní vzdělávacích aktivit, jejichž cílem je na jedné straně zvládnout požadavky plynoucí z právních předpisů (zejména školení spojená s realizací společné části maturitní zkoušky), na straně druhé získat a rozvíjet dovednosti a znalosti aplikovatelné při modernizaci metod či obsahu vzdělávání. Pro zabezpečení vzdělávacích aktivit jsou využívány nejen možnosti plynoucí z běžného rozpočtu školy, ale také projektů, do nichž je škola zapojena či je realizuje. Zejména se jedná o Operační projekt Jan Amos Komenský – „OP JAK“ – Učíme se učit jinak

Tabulka č. 10: Kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu / vzdělávacího semináře	Počet zúčastněných zaměstnanců
Konzultační seminář k didaktickému testu AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ	3
Zadání a hodnocení písemné práce z cizího jazyka v rámci MZ	1
Školní maturitní komisař	2
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	2
Zadavatel pro žáky s PUP MZ	1
Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	2
Jak zvládnout agresivní rodiče ve škole	2
Využití testů a diagnostických nástrojů v kariérovém poradenství	1
Uvádějící učitel – od legislativní povinnosti k efektivní spolupráci	1
Jak jednat s problémovými zaměstnanci	1
Intensive English Training for Teacher	1
Bakaláři a Škola Online	2
Program Bakaláři – tvorba rozvrhu a suplování	1
AI 4 Edu Liberec	1

Změny a vývoj v odbavení v mezinárodní přepravě, integrované dopravní systémy	2
Mapové nástroje Esri ve výuce ZŠ a SŠ	1
Aktuální právní problémy – právní poradna pro vedoucí pracovníky škol	1
Zákoník práce ve školské praxi, výkladové problémy	1
Pracovní doba ve školství	1
Zákon o pedagogických pracovnících a prováděcí předpisy	1
Spisová služba ve školství, jak a kdy vyhovět nové vyhlášce	7
Canva pro pedagogy: Kreativní potenciál ve výuce i mimo ni	2
Úvod do generativní AI pro učitele	1
Příspěvky na Instagram a naše fantazie – kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1
Náš svět v datech	1
ELTECH 2024	2
Školení svářečských techniků	1
Dekoratивní materiály a barvy	2
Evropský svářeč termoplastů	3
Webinář na téma BOZ při školních akcích	14

Vzdělávací programy v oblastech potřebných k řízení a zajištění provozu školy absolvovali také nepedagogičtí zaměstnanci, jejich přehled je uveden níže.

Tabulka č. 11: Kurzy dalšího vzdělávání nepedagogických pracovníků

Typ kurzu / vzdělávacího semináře	Počet zúčastněných zaměstnanců
Školení pro účetní (5x)	5
Technologie bezpečné budoucnosti	1
Zákoník práce v proměnách 24/25 - školství	1
Platové předpisy 2025	1
Změny ve mzdové problematice	1
Zákoník práce FLEXI novela v praxi škol	1
Kyberbezpečnost	2
Kvalitní připojení k internetu pro výuku na ZŠ/SŠ, zavádění standardu konektivity do škol	2
Aktuální právní problémy – právní poradna pro vedoucí pracovníky škol	1
Školení znalostí nutných k ochraně veřejného zdraví	4
Nový zákon o účetnictví	1
Doplňková činnost školy	1
Problémové oblasti v hospodaření příspěvkových organizací	1
Majetek školské příspěvkové organizace a jeho inventarizace, technické zhodnocení, opravy a nakládání s ním	5

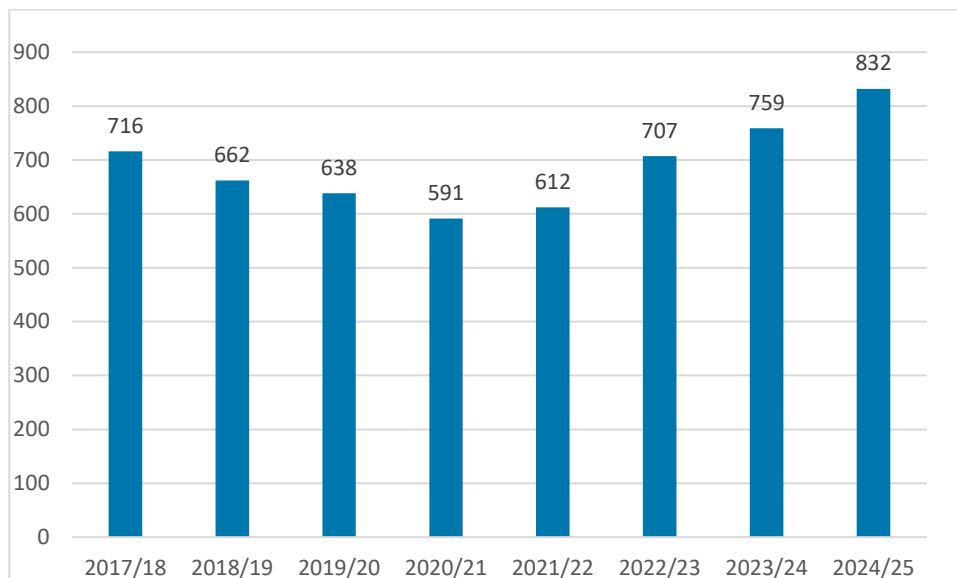
Spisová služba ve školství, jak a kdy vyhovět nové vyhlášce	13
Úrazy ve škole podle nových pravidel	1

IV. Žáci střední školy a vývoj jejich počtu

Celkový vývoj počtu žáků

V předcházejících letech měl celkový počet žáků ve škole klesající tendenci. Tato křivka se ve školním roce 2021/2022 začala zvedat a ve školním roce 2023/2024 již překročila úroveň z roku 2017. Ve školním roce 2024/2025 se celkový počet žáků zvýšil oproti loňskému roku o 73 (z 759 na 832). Počet tříd se zvýšil o 4 (z 35 na 39). Vývoj celkového počtu žáků je patrný z níže uvedeného grafu.

Graf č. 1: Vývoj počtu žáků (k 30. 9. příslušného školního roku)



Údaje o vývoji počtu žáků v předchozích letech jsou uvedeny níže v tabulkách č. 12 (celkový počet žáků) a č. 13 (počet žáků v 1. ročnících).

Tabulka č. 12: Vývoj celkového počtu žáků v jednotlivých oborech (údaje k 30. 9.)

Celkový počet žáků	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem	269	269	271	323	353	384
23-51-H/01 Strojní mechanik	31	29	30	38	39	36
23-52-H/01 Nástrojař	57	38	27	24	20	21
23-55-H/01 Klempíř	0	0	0	0	9	7
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	31	32	37	53	58	60
33-56-H/01 Truhlář	42	40	36	48	56	62
36-52-H/01 Instalatér	46	56	64	72	56	60
36-64-H/01 Tesař	16	18	29	39	48	42
36-67-H/01 Zedník	32	33	36	35	40	48
39-41-H/01 Malíř a lakýrník	14	23	12	14	27	48
Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	311	266	282	326	353	393
16-02-M/01 Průmyslová ekologie						15
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	165	124	109	112	110	109
36-45-M/01 Technická zařízení budov						15
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	91	86	98	103	111	123
39-41-L/01 Autotronik	27	23	38	55	66	52
39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	28	33	37	56	66	79
Obory nástavbového studia	52	56	59	58	53	55
64-41-L/51 Podnikání	52	56	59	58	53	55
Celkový počet žáků	632	591	612	707	759	832

Tabulka č. 13: Vývoj počtu žáků 1. ročníků v jednotlivých oborech (údaje k 30. 9.)

Počet žáků v 1. ročnících	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem	105	95	87	135	163	154
23-51-H/01 Strojní mechanik	12	7	11	17	19	22
23-52-H/01 Nástrojař	14	7	7	9	9	6
23-55-H/01 Klempíř	0	0	0	0	9	0
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	10	16	9	28	22	23
33-56-H/01 Truhlář	11	12	15	23	23	24
36-52-H/01 Instalatér	22	25	22	24	21	24
36-64-H/01 Tesař	9	7	8	14	23	10
36-67-H/01 Zedník	13	10	15	12	18	24
39-41-H/01 Malíř a lakýrník	14	11	0	8	19	21
Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	73	53	101	127	105	111
16-02-M/01 Průmyslová ekologie						15
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	29	16	21	49	28	26

36-45-M/01 Technická zařízení budov						15
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	25	20	43	30	34	31
39-41-L/01 Autotronik	8	9	22	24	20	0
39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	11	8	15	24	23	24
Obory nástavbového studia	30	30	38	24	31	30
64-41-L/51 Podnikání	30	30	38	24	31	30
Celkový počet žáků v 1. ročníku v denní formě vzdělávání	208	178	226	286	299	295

Z výše uvedené tabulky je patrné, že u oborů Klempíř a Tesař došlo k poklesu zájmu. U ostatních oborů zůstává zájem podobný jako v předchozím roce. Počet žáků 1. ročníků se oproti loňskému roku snížil o 4 (z 299 na 295).

Přijímací řízení

V přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026 jsme zaregistrovali celkem 1053 platných přihlášek, v 1. kole 845, ve druhém kole 208, třetí kolo nebylo vyhlášeno (přihlášky zrušené, neakceptované a v průběhu přijímacího řízení nedoplněné nejsou do celkového počtu zahrnuty). Vydáno bylo celkem 321 rozhodnutí o přijetí a 732 rozhodnutí o nepřijetí, 10 uchazečů se svého přijetí vzdalo. Dva uchazeči se proti rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání odvolali. Jednomu odvolání (klempíř) bylo vyhověno v rámci autoremedury, druhé (průmyslová ekologie) bylo předáno Krajskému úřadu Libereckého kraje, který odvolání uchazeče zamítnul. Vzhledem k tomu, že se uchazeči mohli hlásit až na 3 školy/obory a přijati mohli být pouze do jednoho oboru, drtivá většina rozhodnutí o nepřijetí byla dána tím, že byl uchazeč přijat na více prioritní školu/obor.

Tabulka č. 14: Údaje o přijímacím řízení

SŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	845
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	208
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	270
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	575
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	2
z toho vyřešeno autoremedurou	1
z toho postoupeno krajskému úřadu	1
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	51
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	157
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	14
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

Tabulka č. 15: Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	6
o změně oboru vzdělání	12
o přerušení vzdělávání	3
o opakování ročníku	9
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	14
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	21
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
Celkem	65

V. Údaje o počtu učeben

Teoretická výuka probíhala ve dvou areálech. Celkový počet učeben je uvedený v tabulce níže.

Tabulka č. 16: Údaje o počtu učeben

	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	celkem
kmenové učebny	3	27	1	31
odborné učebny	16	6	0	22

Učebny pro běžnou teoretickou výchovu (kmenové) jsou vybaveny standardním vybavením, všechny třídy mají vlastní dataprojektor. Kmenové třídy jsou postupně vybavovány interaktivními a velkoplošnými pylonovými tabulemi.

VI. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací programy při respektování cílů vzdělávání obsažených v § 2 a § 57 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, konkretizovaných v příslušných rámcových vzdělávacích programech, připravují žáky pro kvalitní život v podmínkách měnícího se světa.

Na jedné straně jsou tak žáci připravováni k flexibilitě v osobním i pracovním životě tak, aby po absolvování oboru byli schopni dále se vzdělávat a poznávat svět kolem sebe; pracovat a jednat v různých situacích, s různými problémy, v různých týmech a skupinách; rozumět sobě samým a jednat v souladu s obecně přijímanými hodnotami a v neposlední řadě se podílet na životě společnosti a nalézt v ní své místo. Na druhé straně je při vědomí neustálého technologického pokroku v příslušných zaměřeních žákům poskytován stabilní odborný rámec a základ oborů nutný pro rozvíjení profesních znalostí a dovedností, včetně rozvoje pracovních návyků a zručnosti. Nedílnou součástí je vytváření vztahu k životnímu prostředí, rozvíjení praktických dovedností a informací pro uplatnění na trhu práce a využívání informačních a komunikačních technologií.

Výraznými prvky vzdělávání je důraz na odborné vzdělávání, ať již v teoretickém či praktickém vyučování (současně při zachování rozsahu všeobecně-vzdělávacích předmětů pro dosažení požadovaných výstupů v odpovídající kvalitě), tak i na spolupráci se zaměstnavateli při přípravě na výkon povolání nebo pracovních činností a vertikální a horizontální oborová propustnost. Škola dlouhodobě spolupracuje se širokou paletou zaměstnavatelů, kteří se podílejí na přípravě budoucích absolventů (formou přednášek, exkurzí, stáží, materiální a technologickou podporou a zejména při zajišťování praktického vzdělávání). Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou se vzájemně doplňují a umožňují žákům v případě školního úspěchu či neúspěchu snadnější změnu odborného zaměření.

VII. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Průběh vzdělávání ve školním roce

Průběh vzdělávání ve školním roce probíhal dle ŠVP jednotlivých oborů. Výuka neměla žádná omezení ve smyslu nařízených opatření. Výuka po celý rok probíhala prezenčně. Opětovně byly do výuky zařazeny pobytové zimní a letní výcvikové kurzy u prvních a druhých ročníků. Zvýšil se počet odborných exkurzí zejména v lokalitě města u partnerských firem.

Standartně se využívá zařazení praktické výuky ve firmách s odpovídajícím zaměřením, a to jak formou celoroční praxe, tak 14tí denních praxí, dle ŠVP.

Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků objektivně zachycuje jejich hodnocení na konci klasifikačních období. Celkové výsledky jsou shrnuty v tabulce č. 18. Jako v předchozích letech se opakuje situace, kdy v I. pololetí je počet žáků nehodnocených výrazně vyšší než v II. pololetí. Ve srovnání s předchozím školním rokem klesl významným způsobem počet neprospívajících žáků na konci II. pololetí.

Tabulka č. 17: Přehled prospěchu v I. a II. pololetí

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	19	34
prospěl	577	708
neprospěl	90	35
nehodnocen	133	17

Maturitní zkoušky

V jarním zkušebním období zkoušky skládalo 106 maturantů. Maturitní zkoušky probíhaly v běžném rozsahu s úspěšností 42,45 %. Nižší úspěšnost v řádném termínu koresponduje s celostátním průměrem Středních odborných škol. U opravných zkoušek je oproti minulému období úspěšnost o 12,1 % vyšší, a to díky zvýšení počtu konzultací.

Tabulka č. 18: Maturitní zkoušky v jarním a podzimním zkušebním období 2025

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
106	45	61	56	29	27	5	4	1

Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky proběhly ve školním roce 2024/2025 běžným způsobem a v obvyklém rozsahu písemné, praktické a ústní části zkoušky.

Závěrečné zkoušky v řádném termínu skládalo 88 žáků, z nichž uspělo 75 žáků s úspěšností 85,2 %. Po náhradních a opravných zkouškách prospělo dalších 7 žáků.

Příprava žáků v učebních oborech má na naší škole již tradičně vysokou úroveň. Úspěšnost na trhu práce i pokračování v nástavbovém studiu je dobrou vizitkou školy.

Zvýšenou pozornost a úsilí věnujeme neúspěšným. Opravné závěrečné zkoušky složilo 71,42 % učňů

Po termínech závěrečných zkoušek v jarním i podzimním období vstoupilo na trh práce celkem 67 absolventů, z toho 15 instalatérů, 3 nástrojaři, 8 truhlářů, 10 zedníků, 13 tesařů, 11 strojních mechaniků a 7 elektromechaniků pro zařízení a přístroje. U strojních oborů došlo k poklesu u oboru nástrojař, naopak u oboru strojní mechanik se počet absolventů zvýšil. U stavebních oborů tesař, truhlář, zedník jsou počty absolventů srovnatelné nebo se navyšují. Největší pokles vykazovaly obory Elektromechaniků pro zařízení a přístroje – méně o 4 žáky, u oboru Instalatér pokles dokonce o 10 žáků, tj. o 40 %. V tomto školním roce nebyl žádný absolvent oboru malíř a lakýrník, protože se v závěrečném ročníku obor nevyučoval.

Tabulka č. 19: Závěrečné zkoušky v řádném a opravném termínu roku 2025

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
88	75	13	9	7	2	7	5	2

Výchovná opatření

Tabulka č. 20: Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	78	102
pochvala ředitele školy	19	38
jiná ocenění	0	0
napomenutí	35	23
důtka třídního učitele	60	43
důtka ředitele školy	20	24
snížená známka z chování	72	97

Absence žáků

Absence žáků za školní rok 2024/2025 je patrná z tab.č.21

Celková absence na jednoho žáka je ve II. pololetí vyšší než v I. pololetí, přičemž výraznější nárůst byl u absence odborné.

Tabulka č. 21: Přehled počtu zameškaných hodin

Zameškané hodiny	I. pololetí		II. pololetí	
	celkem	průměr na žáka	celkem	průměr na žáka
teorie celkem	41578	50.767	41405	52.082
z toho neomluvených	1582	1.932	2266	2.850
odborné celkem	24506	29.922	24585	30.925
z toho neomluvených	1446	1.766	1641	2.064
celkem	66084	80.689	65990	83.006
z toho neomluvených	3028	3.697	3907	4.914

Uplatnění absolventů

Dle dostupných statistik Úřadu práce byl v evidenci nezaměstnaných absolventů evidovaných k 30.9. 2024 celkem 21 absolventů školy. Z toho 15 absolventů, kteří ukončili školu v období 1.10.2023 až 30.9.2024. Novější data Úřad práce zatím neuvádí. Jelikož ze statistického pohledu Úřadu práce je absolvent do dvou let od absolvování oboru, pak z 219 absolventů v posledních dvou letech se jedná o výsledek zhruba 10 %. Je to velmi pozitivní ukazatel, který svědčí o vysoké míře zapojení našich absolventů do pracovního procesu.

Produktivní činnost

Žáci účastníci se praktického vyučování u zaměstnavatelů mají, v případě splnění právních podmínek – zejména podíl na činnosti, která přináší zisk – právo být odměňováni alespoň na úrovni 30 % minimální mzdy. Přehled žáků, kteří jsou umístěni na praktické vyučování u zaměstnavatelů je uveden v tabulce níže.

V průběhu odborného výcviku ve škole se zejména žáci oborů Zedník, Malíř – natěrač, Truhlář, Tesař, Instalatér a Elektromechanik pro zařízení a přístroje podílejí na realizaci zakázek od soukromých subjektů, případně se podílejí na vnitřních zakázkách – údržbě, opravách a modernizaci samotného zázemí školy. Žáci se tak přispívají ke zlepšování podmínek školy, současně jejich odborný výcvik probíhá v reálném prostředí nikoli v uměle vytvořeném.

VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Poskytování poradenských služeb

Poskytování poradenských služeb zajišťují dva výchovní poradci a dva školní metodici prevence. Při své činnosti spolupracují s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku, účastní se jednání se žáky a jejich zákonnými zástupci a spolupracují se školskými poradenskými zařízeními. V našem případě zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci, v některých případech s konkrétními speciálně pedagogickými centry.

Výchovní poradci si o klientech vedou písemné záznamy, které obsahují kázeňská opatření, která byla udělena, korespondenci s žáky nebo jejich zákonnými zástupci, zprávy ze školských poradenských zařízení, záznamy z jednání, která ohledně žáků proběhla, popř. posudky, které byly na žáky vypracovány pro různé organizace. Na základě těchto záznamů jsou schopni doložit rozsah a obsah své činnosti. U nezletilých žáků veškeré záležitosti ohledně žáků, jako je problémové chování, záškoláctví nebo špatný prospěch, jsou řešeny s jejich zákonnými zástupci. Výchovní poradci rodiče žáků, ale i žáky samotné informují o dalších poradenských službách, které v Liberci a jejím okolí jsou. S těmito institucemi také spolupracují a v případě potřeby pro ně společně s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku vypracovávají posudky na své žáky.

Výchovní poradci a školní metodici prevence se pravidelně se účastní schůzek pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Liberec.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovní poradci se věnují především žákům, kteří mají problémy s chováním, nebo těm, jejichž vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost. Ve spolupráci se všemi zainteresovanými stranami, hledají společný postup, jak nejlépe danou situaci zvládnout nebo řešit. Společně pak vypracovávají individuální vzdělávací plány v souladu s §16 a §18 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, pokud to situace vyžaduje. Se svými kolegy jednotlivé kroky vyhodnocují, popř. korigují další postup, podle vývoje situace žáka, a vytvářejí tak podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Obsah a metodika vychází z vyhlášky 27/2016 Sb. Výchovní poradci se společně s učiteli aktivně snaží vyhledat nadané žáky. V našem případě se jedná především o sportovně nadané žáky, kterým jsou nabídnuty další možnosti, jak svůj talent uplatnit především formou volnočasových aktivit, kterých se mohou účastnit i na škole.

Zajištění speciální péče

Na podporu žáků, kteří z důvodu svých speciálních vzdělávacích potřeb nemohou dosahovat srovnatelných výsledků, je možno využít možností podpůrných opatření, pokud jsou stanovena příslušným školským poradenským zařízením. Obvykle se jedná o žáky, kteří na úrovni základního vzdělávání měli stanovené snížené výstupy, a na naší škole se vzdělávají v učebních oborech. Pokud selhávají doposud vytvářené plány pedagogické podpory, případně individuální vzdělávací plány,

je těmto žákům poskytována pedagogická intervence. Ve školním roce 2024/2025 však nebyl ve škole evidován žádný žák, který by možností pedagogické intervence využíval. Tuto intervenci mají možnost využít všichni žáci naší školy.

Specifické oblasti

Výchovný poradce zajišťuje další úkoly dle pokynů ředitele školy, úzce spolupracuje s metodikem prevence školy, sleduje změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství. Pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole (rodiče – učitel, učitel – žák, žák – žák).

Kariérové poradenství

Kariérové poradenství umožňuje žákům poskytovat cílené intervence pro jejich osobnostní rozvoj, zejména jejich směřování. Jedná se o poradenskou pomoc při hledání zaměstnání, diagnostické rozhovory ohledně jejich dalšího směřování (a to i v případech, kdy žáci hledají možnost změny oboru) a poradenství k dalšímu studiu.

Jazyková příprava

Ve školním roce 2024/2025 probíhala bezplatná jazyková příprava cizinců – žáků naší školy. Doučování českého jazyka probíhalo na pracovišti Letná pro celkem 13 žáků.

IX. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy

Škola má vytvořenu širokou síť partnerských vazeb se sociálními partnery. Těžištěm této spolupráce je zabezpečování praktického vyučování žáků na provozních pracovištích zaměstnavatelů, a to zejména ve vyšších ročnících vzdělávání. I ze strany zaměstnavatelů je v posledních letech značný zájem v této oblasti se školou spolupracovat.

Žáci třetích ročníků oborů Strojní mechanik a Nástrojař absolvují praktické vyučování převážně v reálném prostředí místních výrobních závodů, stejně jako část žáků třetího a všichni žáci čtvrtého ročníku oboru Mechanik seřizovač se zaměřením na CNC obráběcí a CNC vstřikovací stroje. V oblasti strojírenských oborů těchto zaměstnavatelů bylo celkem 23. Ve stavebních oborech bylo takových partnerů celkem 18. Z toho v zednických 7, tesařských 5, malířských 2, v instalatérských 3 a v elektrotechnických oborech 1. V automobilním oboru 8.

V návaznosti na zajišťování odborného výcviku se zaměstnavatelé podílejí na nastavení některých výstupů školních vzdělávacích programů, a to zejména v oblasti odborných znalostí a dovedností, k čemuž je mimo jiné využívána spolupráce s odborníky z firem sociálních partnerů.

Někteří sociální partneři zaštiťují nebo se podílejí na zabezpečení soutěží krajského či celostátního rozsahu pro různé obory a podporují přípravu žáků materiálně či vědomostně formou odborných přednášek, školení, prezentací, výukových vzorků či exkurzí. Patří sem např. firmy Ptáček s.r.o., Alcadrain s.r.o., Systherm s.r.o., SFA ČR SANIBROY s.r.o., PROFI SPOJKY s.r.o., WOLF ČR s.r.o., Gabotherm CZ, Merabell s.r.o., Victaulic, KAN-therm, RWC s.r.o., John Guess, HL GmbH, JABLOTRON ALARMS a.s., VARNET s.r.o., ELTECH CZ s.r.o., AVIS COLOR, Stavebniny DEK či STRABAG a.s. V tomto školním roce pokračovala navázaná spolupráce s firmou HILTI, která svým jedinečným projektem

"Stroje pro školy" podpořila nejen nárůst vybavení, ale i zvýšení odbornosti výuky a přiblížení nejnovějším trendům využívání elektrického nářadí ve stavebnictví. Významným přínosem je akce PtáčekAcademy, kdy zástupce firmy velkoobchod Ptáček, absolvent naší školy, koordinuje účast různých odborných firem na doprovodném vzdělávání žáků učňovských i maturitních oborů zaměřených na instalatérské práce. Zároveň máme jako škola možnost zúčastnit se s vybranými žáky a odbornými učiteli odborného celostátního veletrhu Ptáček.

Významnou roli v oblasti sociálního partnerství pro strojní obory Mechanik seřizovač pro CNC vstřikovací stroje, Mechanik seřizovač pro CNC obráběcí stroje, Nástrojař a Strojní mechanik zaujímají firmy Sigmaplast, Novoplast, Magna, Modelárna Liaz a Laser Centrum, které naši školu podporují technickou a materiálovou výpomocí a zajišťováním a ukázkami praktické výuky.

Kontakty na zástupce sociálních partnerů je zároveň vhodné a možné využít při zajištění účasti zástupců podnikatelské sféry v komisích při závěrečných zkouškách. Dále při zajišťování odborných exkurzí, odborných školení i získání snadnějšího přístupu k nejnovějším materiálům, výukovým panelům, moderním technologiím i odbornému vybavení včetně nástrojů, které firmy formou daru mohou škole přenechat. Pro žáky se takto otvírají příležitosti k navázání kontaktu s odbornou firmou s následnou možností získat pracovní uplatnění.

Škola také udržuje kontakty s profesními organizacemi, např. Cechem topenářů a instalatérů ČR, Cechem obkladačů ČR z.s., Sdružením učňovských zařízení, Svazem podnikatelů ve stavebnictví, Českou komorou autorizovaných inženýrů a techniků, Českým svazem stavebních inženýrů, Českým plynárenským svazem, Cechem instalatérů a topenářů, Svazem zpracování plastů, Svazem slévárenství, Svazem průmyslu a dopravy ČR. V lednu roku 2025 zažádala naše škola o členství do Cechu malířů, lakýrníků a tapetářů ČR z.s., autorizované profesní organizace.

Na zabezpečení praktického vyučování se podíleli níže uvedení zaměstnavatelé.

Tabulka č. 22: Zaměstnavatelé zajišťující odborné vyučování

Zaměstnavatel	Obor	Počet žáků
Hesti, spol, s.r.o	Autotronik	1
Federal Cars – Peugeot	Autotronik	1
Federal Cars – Mazda	Autotronik	1
Federal Cars – Hyundai	Autotronik	1
Autoopravna – Kavenský Martin	Autotronik	1
Citroen – Auto Vondrák s.r.o	Autotronik	1
Auto Dorda plus s.r.o	Autotronik	1
Autotrend spol, s.r.o	Autotronik	1
WATTRON s.r.o., elektroinstalace	Elektromechanik	2
Baier Vladimír, vodoinstalace, topení	Instalatér	1
Míšek Václav, vodoinstalatérské práce	Instalatér	1
INSTAL spol, s.r.o	Instalatér	1
Hotel Liberec	Malíř a lakýrník	1

Patrik Valtr Malířství	Malíř a lakýrník	1
Střechy Liberec, s.r.o.	Tesař	1
Pavel Kudrna Stavební činnost	Tesař	1
Fr. Veselý Tesařství	Tesař	1
Tesařství Bednář	Tesař	1
Tomáš Konečný Tesařské práce	Tesař	1
J.Šimon Zednictví, Jablonné v Podještědí	Zedník	1
Pro Stavby Uni, s.r.o.	Zedník	1
A-X, s.r.o.	Zedník	1
Havax, a.s.	Zedník	2
Michal RHBA	Zedník	1
Ing. Petr Beran	Zedník	1
Ginger CZ, s.r.o.	Zedník	1
DENSO MANUFACTURING CZECH s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
KNORR-BREMSE Syst. pro užit. vozidla ČR s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
Laser Centrum s.r.o	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
MODELÁRNA LIAZ s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
VÚTS a.s.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
Webasto Roof, s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
ZF Automotiv	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
Vzduchotechnik s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
HPQ-Plast s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
JHSP s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
Almecon CNC spol. s r. o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
DENSO MANUFACTURING CZECH s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	1
Novoplast Liberec s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	1
Sigmaplast a.s., PZ JIH	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	1
REINERT Czech s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	1
PRAKTIK system s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	1
ANTOLIN LIBÁŇ, s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	1
Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o.	Nástrojař	1
Sigmaplast a.s., PZ JIH	Nástrojař	2
PRECIOSA a.s.	Nástrojař	1
LUKOV Plast spol. s.r.o.	Nástrojař	1
QUALI s.r.o.	Nástrojař	1
DENSO MANUFACTURING CZECH s.r.o.	Strojní mechanik	1
TRUMPF Liberec, spol. s r.o.	Strojní mechanik	1
REINERT Czech s.r.o.	Strojní mechanik	1
A RAYMOND	Strojní mechanik	1
Tedom a.s.	Strojní mechanik	1
PRECIOSA a.s.	Strojní mechanik	1

Zapojení do projektů

Ve školním roce 2024/2025 byla škola zapojena do projektu Operační program Jan Amos Komenský.

V Operačním programu Jan Amos Komenský se škola zapojila do programu Učíme se učit jinak. Žáci byli na vícedenním pobytu mimo školu v Berlíně, ve Velké Británii a v Milovicích i s rodilým mluvčím za účelem zdokonalení se v anglickém jazyku. Přínosem zapojení do projektu bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně jazykového pobytu v zahraničí. Pro žáky bylo využito financování divadelních představení v anglickém jazyce a odborných exkurzí.

Mezinárodní spolupráce

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala spolupráce s polskou školou Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących im. Kombatantów Ziemi Lubańskiej v příhraničním městě Lubaň. Jedná se o školu, která se v některých oborech shoduje v zaměření s naší školou. Pravidelná spolupráce je vedena na neformální bázi vzájemných volnočasových aktivit českých a polských žáků (společné sportovní aktivity, vzájemné poznávání). Tato spolupráce dále pokračuje.

Současně ve školním roce 2024/2025 naše škola rozšířila spolupráci s polskou školou Zespół Szkół Elektryczno – Mechanicznych v Lubaniu, ve které se vyučují elektrotechnické a strojírenské obory. Uskutečnily se výměnné jednodenní stáže vybraných žáků z naší školy v Lubani a opačně. Tato výměna byla zaměřena na obor elektromechanik.

Tabulka č. 23: Spolupráce se zahraničními školami

Stát	Název školy	Oblast spolupráce
Polsko	Zespół Szkół Elektryczno – Mechanicznych v Lubaniu	Výměna žáků – předávání zkušeností ze vzdělávacího procesu, zaměřeno na praktické vyučování

X. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Tabulka č. 24: Přehled programů dalšího vzdělávání

Název programu	Směr	druh	Akreditační	Rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	Sociální partneři
Kurz svařování kovů	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	40	prezenční	Osvědčení	84	75	
Základní kurz svařování kovů zakončení úřední zkouškou	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	120	prezenční	Certifikát	12	12	
Kurz na přezkoušení svářeče kovů	6-umělecký a technický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	ANB	8	prezenční	Certifikát	10	10	
Kurz na přezkoušení svářeče plastů	6-umělecký a technický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	ANB	8	prezenční	Certifikát	36	36	
Kurz na přezkoušení svářeče kovů s úřední zkouškou	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	40	prezenční	Certifikát	7	7	firmy z regionu
Kurz na přezkoušení svářeče plastů s úřední zkouškou	6-umělecký a technický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	ANB	40	prezenční	Certifikát	5	5	firmy z regionu
Kurz na zaškolení svářeče kovů	6-umělecký a technický	F-kurz zabezpečující školení nebo zaučení zaměstnanců konkrétního zaměstnavatele	ANB	32	prezenční	Osvědčení	1	1	firmy z regionu

Tabulka č. 25: Seznam dílčích kvalifikací, pro něž je škola autorizovanou osobou ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.

název dílčí kvalifikace	datum rozhodnutí o autorizaci
Opravář/opravářka strojů a zařízení	11.dubna 2012
Montér/montérka ocelových konstrukcí	11.dubna 2012
Zámečník/zámečnice	11.dubna 2012
Truhlář nábytkář/truhlářka nábytkářka	11.dubna 2012
Stavební truhlář/truhlářka	11.dubna 2012
Montér/montérka vnitřního rozvodu vody a kanalizace	11.dubna 2012
Topenář/topenáčka	11.dubna 2012
Zedník/zednice	11.dubna 2012
Montér/montérka zateplovacích systémů	11.dubna 2012
Tesař/tesařka	11.dubna 2012
Obsluha CNC obráběcích strojů	25.února 2015
Kovoobráběč/kovoobráběčka - základní práce	25.února 2015
Dělník/Dělnice ve strojírenské výrobě	26.května 2023
Stavební dělník/dělnice	26.května 2023

XI. Další aktivity a prezentace školy

Adaptační programy

Pro žáky 1. ročníků jsou realizovány adaptační programy. Jedná se o program spolupráce, soudržnosti třídního kolektivu a také rozvoj komunikace. Program využívá technik prožitkové pedagogiky s důrazem na reflexi jednotlivých aktivit. Součástí programu je pozorování skupiny a zmapování třídní atmosféry. Pro učňovské obory se využívají jednodenní kurzy s prezenční formou, které zaštiťuje společnost Maják. Pro maturitní ročníky jsou programy vícedenní pobytové.

Akce pro žáky

Termín	Akce	Třídy
4. 10. 2024	Britisch Day – Chomutov	4SB
14. 10. – 15.10.2024	Dlouhé Stráně – exkurze	vybraní žáci 3MIE, 4MIE, 3IKL, 2EL
18. 11.2024	Armáda	vybraní žáci 4PEA,4PEB, 4AR,2ND, 4MIE
19. 11. 2024	Futsal pro SŠ	Vybraní žáci
21. 11. 2024	Zdravověda – přednáška	3AR, 3PED
22. 11. 2024	Vazební věznice Liberec – exkurze	4 S
26. 11. 2024	Divizna	1PE
26. 11. 2024	Magma pomáhá	4SA
27. 11. 2024	ORLEN Unipetrol – exkurze	3SA
2. 12. 2024–3.12.2024	Exkurze Rakousko (projekt OP JAK)	vybraní žáci 4SB

3. 12. 2024	Florbal – SUBTERRA	vybraní žáci
3. 12. 2024	Evropská unie – přednáška	2 S
5. 12. 2024	Škoda AUTO Mladá Boleslav – exkurze	4PEA, 4PEB
5. 12. 2024	FormCad s.r.o. – exkurze	2 S
5. 12. 2024	Srdíčkový den	1MIE
9. 12. 2024	FormCad s.r.o. – exkurze	2NSM
10. 12. 2024	Škoda AUTO Mladá Boleslav – exkurze	3AR
16. 12. 2024	Praha – exkurze	1ND
17. 12. 2024	Praha – exkurze	2ND
6. 2. 2024	Škoda AUTO Mladá Boleslav – exkurze	vybraní žáci 3AMI, 4AMI, 4PED
18. 12. 2024	Drážďany – exkurze	4PED
18. 12. 2024	Boulder Point – horolezecká stěna	1MIE
18. 12. 2024	Kryt CO – exkurze	1IN
18. 12. 2024	Pivovar Vratislavice – exkurze	2 S, 3MIE
18. 12. 2024	Kino	Žáci Letná
18. 12. 2024	Severočeské muzeum	1 S, 3NSM, 4 S
18. 12. 2024	Technické muzeum	2EL
19. 12. – 20. 12. 2024	Besídka a vánoční trhy, sportovní aktivity	Třída Letná a Ještědská
20. 12. 2024	Architektonická exkurze Liberec	2MIE
13. 1. 2025	LVK Ještědská	1IN, 1NSM
13. 1. 2025	Policie ČR – přednáška	3EL, 4 S
13. 12. – 17. 12. 2025	LVK Ještědská	1IN, 1NSM
27. 1. 2025	Policie ČR přednáška	4AR, 4MIE, 2ND, 4PEA, 4PEB
28. 1. 2025	Preventivní program PČR	1NSM
10. 3. 2025	USA – přednáška stipendistů programu Fulbright	1MIE, 4 S, 1TZB
12. 2. 2025	Jablotron školení	3EL
24. 2. 2025	LVK Ještědská	1EL
11. 3. 2025	EURES – přednáška	3EL, 3IN
12. 3. 2025	Preventivní program PČR	2NSM
14. 3. 2025	Pilotáž didaktických testů	2ND, 4AR, 4MIE, 4PEA, 4PEB, 4S
19. 3. 2025	Výměnný program SŠ Polsko	Vybraní žáci 3EL
25. 3. 2025	Eures – přednáška	3NSM, 4 S
31. 3. 2025	ÚP – přednáška	3TRM, 3TZ, 4AR
1. 4. 2025	Botanická zahrada	1PE
3. 4. 2025	Erasmus – přednáška studentů	3MIE
4. 4. 2025	Fyzika – vesmír, černé díry – přednáška	1PE
8. 4. 2025	IQLANDIA LABORKY	1PE
8. 4. 2025	Florbal – okresní kolo	Vybraní žáci Ještědská
11. 4. – 12. 4. 2025	Ekologická olympiáda	Vybraní žáci Letná
11. 4. 2025	Laser Game	1MIE
11. 4. 2025	Výstup na Ještěd	1 S, 3NSM, 4 S
11. 4. 2025	Kino	1ND, 1PE, 1PED, 2PED, 1TM, 2 T, 3AR, 3PED

14. 4. 2025	Sportovní akce	1PE,1PED,4MIE, 2ND, 2PED,4PED,4AR, 4PEA
15. 4. 2025	Exkurze do Terezína	1ND, 2PED
22. 4. 2025	Beseda Harmony – zvládání stresu	2AR
25. 4. 2025	Kořenov – Harachov – školní výlet	3TZ
25. 4. 2025	Zelený Ještěd-úklid sjezdovek a okolí Ještědu	1MIE, 2MIE, 2 S, 3EL, 3NSM, 3TRM
25. 4. 2025	Poslední zvonění	Maturitní ročníky
12. 5. – 16. 5. 2025	CTK pobytový Ještědská	2MIE, 2 S
19. 5. 2025	TULIPÁN – návykové látky – beseda	1TM
23. 5. 2025	Laird s.r.o. - přednáška	3EL, 3NSM

Spolupráce s rodiči

Kvalitní spolupráce s rodiči je jedním z významných prvků spolupůsobících při utváření výchovně vzdělávacího procesu. Škola vytváří podmínky pro zajištění zapojení rodičů do života školy především prostřednictvím komunikace, v rámci které získávají rodiče potřebné informace a v rámci které mohou rodiče rovněž uplatňovat náměty a připomínky a rozhodovat o směřování vybraných finančních prostředků. Pro tento účel je při škole zřízen zapsaný spolek Sdružení přátel Střední školy strojní, stavební a dopravní Liberec, z.s. Dále probíhá kvalitní spolupráce s rodiči, kteří jsou volenými členy školské rady. Pro zajištění operativní i dlouhodobější zpětné vazby ohledně prospěchu či absence jednotlivých žáků slouží elektronická třídní kniha, kterou od počátku školního roku 2019/2020 naše škola využívá.

Pro komunikaci s rodiči jsou k dispozici také skupinová setkání v podobě třídních schůzek. Mimo úvodního setkání s žáky a rodiči 1.ročníků v září 2024, se pro všechny ročníky konaly ve dnech 20. a 21. listopadu 2024. Další třídní schůzky pak proběhly v termínu 15. a 16. dubna 2025.

Soutěže a přehlídky

Škola se zapojuje do znalostních soutěží, soutěží v odborných dovednostech a do sportovních soutěží.

Za úsek teorie se 3 vybraní žáci z prvního ročníku nového oboru Průmyslová ekologie účastnili v květnu 2025 Ekologické olympiády v Hejnicích.

Za úsek odborného výcviku se v soutěžích v odborných dovednostech účastníme pravidelně a dosáhli jsme několika velmi cenných umístění.

Naši žáci se některých soutěží účastní opakovaně, u jiných oborů se naše škola začleňuje postupně. Výsledky ze soutěží jsou různé – od umístění na předních pozicích až po ty, kdy je výsledkem sbírání zkušeností a poznatků v daném oboru. Žáci však školu vždy reprezentují příkladným způsobem.

V celostátní soutěži elektrotechniků zaměřené na zabezpečovací techniku Jablotron CUP 2025 obsadilo dvoučlenné družstvo naší školy celkové 7. místo.

V soutěži Obkladačská naděje konané v dubnu 2025 obsadilo dvoučlenné družstvo našich zedníků 4. místo. Žáci oboru truhlář se zúčastnili regionálního kola Mistrovství ČR pro Liberecký a Ústecký kraj, kde obsadili 3.místo.

Pro obor Instalatér připravila odborná škola v Chomutově i v tomto školním roce soutěž Plastování, kde jsme skončili na 6. místě.

V regionálním kole soutěže odborných dovedností Učeň Instalatér jsme obsadili za Liberecký kraj 1. postupové místo. Na celostátním finále v Brně se následně žák Jan Laupy umístil na 8. místě.

Tradičně jsme se účastnili v květnu 2025 prestižních celostátních soutěží O křišťálovou kouli a O putovní pohár Systherm v Sušici. V letošním roce naši žáci zaznamenali vynikající úspěchy: V případě soutěže O křišťálovou kouli pořádanou pro učební obory se v části zaměřené na elektro práce žák Danylo Denesiuk umístil na 1. místě a v části instalatérské skončil Tomáš Baginský čtvrtý.

V soutěži O putovní pohár Systherm určený pro maturitní obor Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení obsadilo naše dvoučlenné družstvo žáků Václav Kurfiřt a Jan Kumsta 1.místo a v konkurenci ostatních škol zvítězilo. Celkově jsme si ze Sušice přivezli „pohár“ i „kouli“ a jedná se tak o mimořádný úspěch.

V případě sportovních soutěží se škola zapojuje do soutěží v kolektivních sportech, zejména florbalu a futsalu. Po celý školní rok probíhala postupová kola Středoškolské futsalové ligy. V září 2024 se vybraní žáci účastnili závodu horských kol a „Středoškolského atletického poháru“, kde vybraní žáci obsadili 5.místo. V říjnu probíhali již tradičně fotbalové turnaje „Kopaná SŠ“, kde žáci za tým Letná obsadili 2.místo ve skupině a žáci týmu Ještědská 4. místo ve skupině. V listopadu se žáci naší školy účastnili akce „Street Floorball“ a umístili se na 2. a 4. místě dle týmů. V prosinci se konal „Subterra Cup“ kde žáci obsadili pěkné 4.místo. Celkově žáci mají zájem se účastnit sportovních klání a reprezentovat školu.

Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Ve školním roce 2024 - 2025 se naší škole podařilo zapojit do mimořádného stipendijního programu Fullbright, kdy na naší škole působil zahraniční lektor z USA, který se účastnil výuky a organizoval sportovní a společenské akce pro žáky i učitele. Svým alternativním pojetím výuky motivoval žáky k zájmu o anglický jazyk a zároveň vnášel do výuky nové prvky, čím oživoval výuku. Současně se tím zlepšovaly i komunikační dovednosti učitelů.

V oblasti progresivních výukových metod přizpůsobujeme jejich aplikaci specifickým charakteristikám jednotlivých vyučovacích předmětů. V českém jazyce a ve výuce cizích jazyků se uplatní různé formy **inscenačních metod**, v technických předmětech zase **problémové vyučování** při návrzích konkrétních technických řešení. Ve výuce vhodně kombinujeme sumativní hodnocení (klasifikaci) s průběžným formativním hodnocením, kterým žáky motivujeme k efektivnějším postupům při studiu. Podporujeme také **autoevaluaci** vyučujících.

Při výuce cizích jazyků se začali využívat moderní aplikace Kahoot a Quizzizz, které spadají pod **interaktivní výukovou metodu**. Žáci si za pomoci svých chytrých telefonů mohli vyzkoušet nejrozumnější gramatická cvičení, která sloužila jako zopakování probrané látky. Cvičení

obsahovaly obrázky, zvukové nahrávky či krátká videa. V rámci několika hodin anglického jazyka se uplatnila také **tandemová výuka**, kdy si dva vyučující připravili nejrozličnější aktivity, které v průběhu hodin střídali. Jeden z vyučujících vedl aktivitu a druhý byl žákům nápomocen, aby vše proběhlo dle předem stanoveného plánu.

V odborných předmětech je používána interdisciplinární metoda, kdy žák při praxi propojuje znalosti a dovednosti z různých předmětů.

Prezentace školy

Ve školním roce 2024/2025 proběhly Dny otevřených dveří v termínech 7. listopadu 2024, 12. prosince 2024 a 16. ledna 2025. V každém z těchto čtvrtěčních odpolední od 14:00 do 18:00 hodin si mohli zejména uchazeči o vzdělávání a jejich rodiče prohlédnout zázemí teoretické výuky a pracoviště odborného výcviku, diskutovat s vyučujícími a seznámit se s náplněmi jednotlivých oborů.

Dále jsme se zúčastnili veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí EDUCA EXPO LIBEREC ve dnech 10. – 12. října 2024 v liberecké Home Credit Areně, Burzy škol Česká Lípa dne 14. listopadu 2024 a Burzy škol v Semilech dne 5. listopadu 2024.

Škola se také prezentovala v příloze Libereckého deníku „Studuj tady - pracuj tady“, který vyšel v říjnu 2024 a v Atlasu školství pro Liberecký kraj - střední školy 2025/2026.

Maturitní ples

Maturitní ples byl naplánován na 1. března 2025 a v letošním roce se týkal žáků tříd 2ND, 4AR, 4MIE, 4PEA, 4PEB a 4S. Ples se konal v Domě kultury Liberec. Jednalo se o úspěšnou akci s téměř tisícovkou návštěvníků, s vynikajícím hudebním doprovodem, předtančením a vystoupením profesionálů i našich žáků. Proběhlo tradiční šerpování maturantů a také v provedení žáků ze třídy 4S a 2ND neočekávatelné půlnoční překvapení se zapojením návštěvníků. Tradičně proběhlo i odšerpování maturantů.

XII. Výsledky inspekční činnosti ČŠI a výsledky kontrol

Ve sledovaném období školního roku 2024/2025 byly realizovány kontroly ze strany dvou kontrolních orgánů. Inspekční činnost ze strany ČŠI ve sledovaném období nebyla prováděna.

V květnu 2025 byla zřizovatelem Krajským úřadem Libereckého kraje provedena kontrola hospodaření za rok 2024 až do data zahájení kontroly. Předmětem kontroly byla evidence majetku, vedení účetnictví, hospodaření s fondy, FKSP, stravování, odměňování zaměstnanců, cestovní náhrady, hospodaření s OOPP, zadávání veřejných zakázek, kontrola vybraných nákladových položek – posouzení účelnosti, hospodárnosti a efektivnosti, autoprovaz, kontrola bankovních výpisů, dotací, docházka zaměstnanců.

Výsledek kontroly byl projednán na Radě KÚ za účasti ředitele. Škola přijala a zavedla doporučená opatření.

Kontrola z Úřadu práce byla zaměřená na plnění povinného podílu zaměstnávání osob se zdravotním postižením. Chybou účetní byla poukázána částka Úřadu práce za nesplněný povinný podíl a tím vznikl naší organizaci přeplatek, protože organizace za rok 2024 povinný podíl zaměstnávání osob se zdravotním postižením splnila. Kontrolou z Úřadu práce bylo zjištěno, že přeplatek skutečně vznikl a chybně odvedená částka byla organizaci vrácena.

XIII. Základní údaje o hospodaření

Údaje o hospodaření byly předloženy ve Zprávě o činnosti organizace za rok 2024 a jsou shodné. Tato Zpráva byla projednávána v červnu 2025.

Školní stravování

Pro žáky a zaměstnance střední školy je zajišťováno školní stravování dodavatelsky.

Škola disponuje dvěma školními výdejny v areálu Letná a Ještědská s celkovou kapacitou 900 stravovaných. V areálu strojních dílen Řepná je zajišťováno stravování žáků náhradní formou.

Ve výdejnách se průměrně stravuje

Školní jídelna – výdejna	počet stravovaných žáků	počet ostatních strávníků
Školní jídelna – výdejna Letná	312	64
Školní jídelna – výdejna Ještědská	276	52

XV. Závěr

Školní rok 2024/2025 byl pro školu ve znamení dalších rekonstrukcí a investic do modernizace školy. Bylo zadáno zpracování PD na celkovou opravu střech školy Letná. Dále byla zpracován projekt na nové šatny pro žáky ve škole Ještědská a stavba byla ke konci školního roku zahájena. Kabinety učitelů byly vybaveny novým nábytkem. Byly nakoupeny a instalovány tři plnohodnotné interaktivní tabule pro výuku odborných předmětů a velkoplošné pylonové tabule. V objektu Řepná byly zahájeny práce na prostory pro výdej stravy.

Se zvýšeným počtem žáků bylo nutné přistoupit k rozšíření dílen pro výuku odborného výcviku.

Z pohledu vzdělávání byl loňský školní rok ve znamení nárustu počtu žáků napříč téměř všemi obory. I přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 ukazuje stále zvyšující zájem žáků o studium na naší škole. Vliv má vzrůstající populační křivka, ale i stále zviditelňování školy pro veřejnost a zkvalitňování výuky. Za tím účelem většina pedagogů absolvovala různá akreditovaná školení zaměřená na jejich obor. Cílem školy je vyprofilovat zejména učitele odborných předmětů v jejich oboru. Tato cesta již přináší úspěchy jak během studia, kde se žáci umísťovali na čelních místech, tak uplatnění na trhu práce. Tento cíl škola podporuje i navázáním kontaktů s dalšími firmami v regionu, kam žáci chodí na odbornou praxi.

Závěrem lze konstatovat, že škola má mezi laickou i odbornou veřejností dobré jméno a stále se vyvíjí.

Přílohy

1. KULK – Protokol o kontrole č.j.: 16-OK-09/25, ze dne 25. 6. 2025
 - Zpráva k přijatým opatřením k nápravě na základě provedené kontroly KULK, ze dne 24. 7. 2025
2. Úřad práce České republiky – Krajská pobočka v Liberci, Spis. zn.: 11301-25-LB, č.j.: 202487/25/LB, ze dne 30. 7. 2025