

Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec, příspěvková organizace

Ještědská 358/106, 460 08 Liberec VIII – Dolní Hanychov

I 482 483 440 | ISDS j96k84x | info@sslbc.cz | www.sslbc.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Předkládá
v Liberci dne 24. října 2024

Schváleno
Školskou radou dne 24. října 2024

Ing. Josef Janeček
ředitel

Mgr. Daniel Tichý
předseda školské rady

Obsah

.....	1
Obsah	2
Úvod	4
I. Základní informace o škole	5
Vedení školy.....	5
Školská rada.....	5
Součásti školy	6
Datum zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.....	6
II. Organizace studia	7
Obory vzdělání.....	7
Změny v organizaci studia	8
III. Personální zabezpečení školy	9
Pedagogická oblast	9
Teoretické vyučování.....	9
Odborný výcvik	10
Nepedagogická oblast	11
Další vzdělávání zaměstnanců	12
IV. Žáci střední školy a vývoj jejich počtu	13
Celkový vývoj počtu žáků.....	13
Přijímací řízení	16
V. Údaje o počtu učeben	18
VI. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	18
VII. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	19
Průběh vzdělávání ve školním roce	19
Výsledky vzdělávání.....	19
Maturitní zkoušky	19
Závěrečné zkoušky.....	20
Uplatnění absolventů	21
VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	22
Poskytování poradenských služeb.....	22
Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	22
Zajištění speciální péče.....	22
Specifické oblasti	23
Kariérové poradenství	23
Jazyková příprava	23
IX. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy	23
Zapojení do projektů	26
Mezinárodní spolupráce.....	26

X. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	27
XI. Další aktivity a prezentace školy	28
Adaptační programy.....	28
Akce pro žáky	28
Spolupráce s rodiči	30
Soutěže a přehlídky	30
Zavádění nových metod výuky a vzdělávání	31
Prezentace školy.....	32
Maturitní ples.....	32
XII. Výsledky inspekční činnosti ČŠI a výsledky kontrol	33
XIII. Základní údaje o hospodaření	33
Školní stravování	34
XV. Závěr.....	34
Přílohy	34

Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 předkládá souhrnným způsobem podstatné informace o průběhu vzdělávání a poskytování školských služeb Střední školou strojní, stavební a dopravní, příspěvková organizace, Liberec, Ještědská 358/106. Je zpracována v rozsahu vymezeném vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, a dle požadavků Odboru školství, mládeže, tělovýchovy a sportu Krajského úřadu Libereckého kraje.

Výroční zpráva zachycuje souhrnně průběh vzdělávání žáků v jednotlivých oborech, personální zajištění fungování školy a materiální podmínky, dosažené výsledky žáků a další aktivity pro rozvoj žáků během studia a po ukončení školy jejich osobní rozvoj na trhu práce. Ve zprávě jsou i údaje o spolupráci se sociálními partnery, která je důležitá pro další rozvoj technických, řemeslných a logistických oborů. Vzájemná vazba škola – partner je důležitá i pro poznávání skutečného pracovního prostředí během studia.

Ve školním roce 2023/2024 bylo v odborných dílnách v ul. Řepná realizováno za finanční podpory zřizovatele a dotací z EU moderní Centrum odborného vzdělávání. COV bylo slavnostně otevřeno v květnu 2024.

V závěru se pak můžete seznámit se zhodnocením celkového vývoje a řízením školy a v neposlední řadě s rozvojovými záměry, které napomohou rozvíjet kvalitu odborného technického a řemeslného vzdělávání pro další generace žáků.

I. Základní informace o škole

Název příspěvkové organizace	Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec, příspěvková organizace
Sídlo organizace	Ještědská 358/106, 460 08 Liberec VIII – Dolní Hanychov
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	00526517
DIČ	CZ00526517
REDIZO	600 170 608
Zřizovatel	Liberecký kraj se sídlem U Jezu 642/2a, Liberec IV-Perštýn, 460 01 Liberec IČ: 708 91 508
Zřizovací listina	ZL-15/23-Š ze dne 31.10.2023

Vedení školy

Ředitel školy	Ing. Josef Janeček
Statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele pro teoretické vyučování a odborný výcvik	Ing. Ivana Krobotová
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování – areál Letná	Ing. Antonín Hájek
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování	Ing. Monika Gromadová
Zástupce ředitele pro ekonomiku	Gabriela Churá
Vedoucí hospodářské správy	Milan Hrabčák

Školská rada

Členové jmenovaní zřizovatelem:	Do 31. 5. 2024	Od 1. 6. 2024
	Mgr. Věra Rosenbergová Ing. Vladimír Herman	Mgr. Věra Rosenbergová Ing. Vladimír Herman
Členové zvolení za zákonné zástupce žáků:	Ing. Pavla Pavlů Bc. Martin Rainer	
Členové zvolení za pedagogické pracovníky:	Ing. Ivana Krobotová Milan Svědík	Ing. Jindřich Fofaňka Mgr. Daniel Tichý

V květnu 2024 skončil mandát členům Milan Svědík, Ing. Ivana Krobotová za pedagogy, v červnu 2024 zákonným zástupcům žáků Ing. Pavle Pavlů a Bc. Martinu Rainerovi a člence rady jmenované zřizovatelem Mgr. Věře Rosenbergové.

Koncem května proběhly ve škole volby nových členů za pedagogické pracovníky a byli zvoleni Ing. Jindřich Fofaňka a Mgr. Daniel Tichý. Zřizovatel jmenoval do školské rady Mgr. Věru Rosenbergovou. Volby členů za zákonné zástupce žáků proběhnou v měsíci listopadu 2024 v době konání třídních schůzek.

Součásti školy

Příspěvková organizace zahrnuje následující součásti poskytující vzdělávání či školské služby dle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, které jsou poskytovány v několika areálech v Liberci.

IZO	Součást	místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	kapacita
107850451	střední škola	Letná 90/30, Liberec XII - Pavlovice Ještědská 358/106, Liberec VIII - Dolní Hanychov Řepná 1248/12, Liberec VI – Rochlice S platností od 1.9.2024 změna kapacity	1631 žáků 1300
150077602	školní jídelna - výdejna	Letná 90/30, Liberec XII - Pavlovice Ještědská 358/106, Liberec VIII - Dolní Hanychov	900 stravovaných

Datum zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Do rejstříku škol a školských zařízení byla po formální stránce příspěvková organizace zapsána 1. 1. 2005, avšak škola svou historii odvozuje od vzniku Odborného učiliště stavebního k 1. 9. 1957. To se následně transformovalo k 1. 9. 1978 na Střední odborné učiliště stavební, k 31. 12. 1990 na Střední odborné učiliště stavebních a řemeslných oborů, k 1. 9. 1994 na Integrovanou střední školu stavebních a řemeslných oborů a Učiliště. Již v době, kdy zřizovatelem školy byl Liberecký kraj, škola k 1. 9. 2006 mění název na Střední škola stavební a dopravní Liberec, aby jej následně po sloučení se Střední odbornou školou technickou a Středního odborného učiliště Liberec k 1. 7. 2007 změnila na Střední školu strojní, stavební a dopravní Liberec.

K 1.1.2023 se změnil název na Střední škola strojní, stavební a dopravní, příspěvková organizace, Liberec.

II. Organizace studia

Obory vzdělání

Střední škole je v souladu se zápisem do školského rejstříku umožněno poskytovat vzdělávání v níže uvedených oborech vzdělání. Jedná se o obory poskytující úplné střední odborné vzdělání s maturitou, střední odborné vzdělání s výučním listem, absolventi učebních oborů (kód H) mohou pokračovat v nástavbovém studiu a získat úplné střední odborné vzdělání s maturitou. Příbuznost odborného zaměření jednotlivých oborů umožňuje provázanost a vertikální prostupnost mezi obory poskytujícími střední vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou.

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
16-02-M/01	Průmyslová ekologie (s účinností od 1.9.2024)	denní	4 roky	64
23-45-L/01	Mechanik seřizovač se zaměřením na CNC vstříkovací stroje se zaměřením na CNC obráběcí stroje	denní	4 roky	240
36-45-M/01	Technická zařízení budov (s účinností od 1.9.2024)	denní	4 roky	64
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	denní	4 roky	120
39-41-L/01	Autotronik (dobíhající obor, s účinností od 1.9.2024)	denní	4 roky	128
39-41-L/02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	denní	4 roky	120
Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem				
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	3 roky	90
23-52-H/01	Nástrojař	denní	3 roky	96
23-55-H/01	Klempíř	denní	3 roky	60
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	denní	3 roky	118
33-56-H/01	Truhlář	denní	3 roky	120
36-52-H/01	Instalatér	denní	3 roky	130
36-64-H/01	Tesař	denní	3 roky	72
36-67-H/01	Zedník	denní	3 roky	96
37-51-H/01	Manipulant poštovního provozu a přepravy	denní	3 roky	60
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	denní	3 roky	48
Obory poskytující střední vzdělání				
36-67-E/02	Stavební práce	denní	2 roky	100
Obory nástavbového studia poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
64-41-L/51	Podnikání	denní	2 roky	60
64-41-L/51	Podnikání	večerní	3 roky	120

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2023/2024

kód a název oboru vzdělání	ročník				žáků	tříd
	I.	II.	III.	IV.		
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	34	26	35	16	111	5
39-41-L/01 Autotronik	20	20	19	7	66	3,5
39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	23	22	15	6	66	3,5
23-45-L/01 Mechanik seřizovač pro CNC obráběcí stroje	28	17	14	16	75	3
23-45-L/01 Mechanik seřizovač pro CNC vstřikovací stroje		24	6	5	35	2
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	22	29	7		58	2,5
36-52-H/01 Instalatér	21	20	15		56	2
23-55-H/01 Klempíř	9	0	0		9	0,5
39-41-H/01 Malíř a lakýrník	19	8	0		27	1,5
23-52-H/01 Nástrojař	9	6	5		20	1,5
23-51-H/01 Strojní mechanik	19	8	12		39	1,5
36-64-H/01 Tesař	23	10	15		48	2
33-56-H/01 Truhlář	23	19	14		56	2,5
36-67-H/01 Zedník	18	9	13		40	2
64-41-L/51 Podnikání (denní forma)	31	22			53	2
CELKEM	299	240	170	50	759	35,00

Vzdělávání bylo organizováno v 35 třídách denní formy vzdělávání, z toho 9 tříd bylo dvouoborových. K 30. 9. 2023 bylo evidováno 759 žáků, z toho 702 chlapců a 57 dívek. Celkový počet žáků se oproti loňskému roku zvýšil o 52. Průměrný počet žáků ve třídě činil 21,7. Žáci oboru Mechanik seřizovač se od 2. ročníku dělí dle zaměření na CNC vstřikovací nebo CNC obráběcí stroje.

Změny v organizaci studia

Ve školním roce 2023/2024 byly provedeny změny v oborové struktuře školy. Do školského rejstříku byly zapsány maturitní obory Průmyslová ekologie a Technická zařízení budov a přijímací řízení na školní rok 2024/2025 již probíhalo i do těchto oborů. Zároveň byl utlumen obor vzdělání Autotronik, ve školském rejstříku byl tento obor označen jako dobíhající a v přijímacím řízení už nabízen nebyl. Důvodem pro postupné ukončení oboru vzdělání Autotronik je nevyhovující a nemoderní vybavení pracoviště pro odborný výcvik a skutečnost, že v Libereckém kraji tento obor nabízí jiná, lépe vybavená střední škola. Naopak u oborů Průmyslová ekologie a Technická zařízení budov předpokládáme dobré uplatnění absolventů, jelikož na trhu práce je takovýchto odborníků nedostatek. Navíc tyto obory jiná škola v Libereckém kraji nenabízí.

III. Personální zabezpečení školy

Poskytování vzdělávání a provoz organizace zajišťovali zaměstnanci rozdělení do dvou základních oblastí – pedagogická oblast a nepedagogická oblast. **Pedagogická oblast** zahrnuje úsek teoretického vyučování a odborný výcvik. **Nepedagogická oblast** je tvořena ekonomicko-provozním úsekem, v němž jsou soustředění zaměstnanci zajišťující provozní chod organizace, ekonomické a pracovněprávní činnosti, správu a údržbu svěřeného majetku a školní stravování.

K 30. 6. 2024 bylo v hlavním pracovním poměru celkem 109 zaměstnanců. Stavy zaměstnanců v členění dle úseků jsou uvedeny níže. Personální zabezpečení je s ohledem na vykonávané činnosti dostačující.

Tabulka č. 1: Stavy zaměstnanců k 30. 6. 2024, fyzické osoby

Úsek	Pedagogičtí pracovníci	Technicko hospodářští pracovníci	Dělníci	z toho		
				ženy	ZPS	důchodci
Teoretické vyučování	48			27		7
Odborný výcvik	36			1	2	7
Ekonomicko-provozní	1	14	10	18	1	
Celkem	85	14	10	46	3	14
	109					

Pedagogická oblast

Teoretické vyučování

Na úseku teoretického vyučování splňuje 76,9 % zaměstnanců požadavek odborné kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů. Sedm učitelů nesplňujících tento požadavek si kvalifikaci doplňují a dva učitelé bez odborné kvalifikace již ukončili pracovní poměr.

Tabulka č. 2: Odborná kvalifikace a věková skladba zaměstnanců na úseku teoretického vyučování

	Do 30 let	31 - 40 let	41 – 50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	celkem / žen
	celkem / žen					
Odborná kvalifikace	1 / 0	0 / 0	10 / 7	19 / 12	7 / 3	37 / 22
Bez odborné kvalifikace	4 / 1	0 / 0	2 / 2	6 / 2		12 / 5
Externisté				2 / 0	1 / 0	3 / 0
Nově přijatí pedagogové	2 / 1		1 / 1	3 / 3		6 / 5
Z toho absolventi						
Ukončené PP pedagogů	2 / 1			2 / 1	2 / 1	6 / 3

Odborný výcvik

Na úseku odborného výcviku odbornou kvalifikaci splňuje 91,89 % učitelů odborného výcviku. Jeden učitel odborného výcviku si kvalifikaci doplňuje, jeden učitel, který nesplňoval odbornou kvalifikaci již ukončil pracovní poměr a další učitel bez odborné kvalifikace je odborník v oboru, který je již v důchodovém věku.

Tabulka č. 3: Odborná kvalifikace a věková skladba zaměstnanců na úseku praktického vyučování

	Do 30 let	31 - 40 let	41 – 50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	celkem / žen
	celkem / žen					
Odborná kvalifikace	1/0	3 / 0	8 / 0	17 / 1	5 / 0	34 / 1
Bez odborné kvalifikace				1 / 0	2 / 0	3 / 0
Externisté						
Nově přijatí pedagogové				2 / 0		2 / 0
Z toho absolventi						
Ukončené PP pedagogů				1 / 0	4 / 0	5 / 0

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích

Věková skladba pedagogického sboru reflektuje obecnou situaci v celém resortu školství. Struktura zaměstnanců z hlediska věku je výrazně vychýlena do vyšších věkových kohort, pedagogové na úseku teoretického a praktického vyučování starší 51 let tvoří 49,7 % pedagogického sboru, z toho pedagogové v důchodovém věku 16,3 %.

Tabulka č. 4: Věková skladba v přepočtených úvazcích k 30. 6. 2023

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	5,38	3,00	20,00	41,52	13,62	83,52
z toho ženy	0,71	0,00	9,00	14,07	2,71	26,49

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

Druhotným nepříznivým vlivem nízké komparativní výhody pedagogické profese na trhu práce je zvyšující se podíl pedagogů, kteří nedisponují odbornou kvalifikací. I přestože si ji v průběhu trvání pracovního poměru doplňují.

Tabulka č. 5: Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

Školní rok	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti
2021/2022	76,81	16,86
2022/2023	83,12	13,97
2023/2024	83,52	14,38

Specializované činnosti

Zabezpečení školských poradenských činností ve škole zajišťují dva výchovní poradci, z nichž jeden splňuje kvalifikační předpoklady, a druhý, který od 1. 1. 2023 převzal tuto činnost po kvalifikovaném pedagogovi, zahájil v říjnu 2023 kvalifikační studium a dva školní metodici prevence, z nichž pouze jeden absolvoval studium k výkonu této specializované činnosti.

Pro výkon ostatních specializovaných činností jsou funkčně stanoveni konkrétní koordinátoři, jak pro oblasti informačních a komunikačních technologií, tak pro environmentální výchovy.

Tabulka č. 6: Zajištění specializovaných činností

	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole:		
výchovný poradce	2	1
školní metodik prevence	2	1
školní speciální pedagog	0	0
školní psycholog	0	0
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1	1
koordinátor informačních a komunikačních technologií	2	2
koordinátor environmentální výchovy	1	1

Aprobovanost

Tabulka č. 7: Aprobovanost výuky

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně
1909	1800	109

Nepedagogická oblast

Tabulka č. 8: Přehled pracovníků ekonomicko-provozního úseku

	Celkový počet	z toho	
		ženy	důchodci
Management	14	11	0
Provozní pracovníci	10	7	0

Nepedagogická oblast byla zajištěna dále několika dohodami o pracovní činnosti či dohodami o provedení práce (například výdej stravy, bezpečnost a ochrana zdraví při práci).

Další vzdělávání zaměstnanců

Dlouhodobé studium pedagogických pracovníků

Přehled dlouhodobého studia pedagogických pracovníků doplňuje informace uvedené výše, zejména pokud se týkají studia k získání odborné kvalifikace pro výkon činnosti pedagogického pracovníka.

Tabulka č. 10: Dlouhodobé studium pedagogických pracovníků

Studium	Počet zaměstnanců	Studium dokončilo / studuje	Typ výstupu
Pedagogické studium pro učitele a učitele odborného výcviku	8	1 / 7	Osvědčení
Funkční studium pro ředitele	1	0 / 1	Osvědčení
Studium výchovného poradenství	1	0 / 1	Osvědčení
Evropský (Mezinárodní) svářečský inženýr	1	1 / 0	Osvědčení
Bakalářské studium	3	0 / 1*	Diplom

*Pozn.: dva zaměstnanci, kteří studovali VŠ v bakalářském studijním programu ukončili k 31.7.2024 pracovní poměr

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

Pedagogové se průběžně účastní vzdělávacích aktivit, jejichž cílem je na jedné straně zvládnout požadavky plynoucí z právních předpisů (zejména školení spojená s realizací společné části maturitní zkoušky), na straně druhé získat a rozvíjet dovednosti a znalosti aplikovatelné při modernizaci metod či obsahu vzdělávání. Pro zabezpečení vzdělávacích aktivit jsou využívány nejen možnosti plynoucí z běžného rozpočtu školy, ale také projektů, do nichž je škola zapojena či je realizuje. Zejména se jedná o Operační projekt Jan Amos Komenský – „OP JAK“ – Učíme se učit jinak

Tabulka č. 11: Kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu / vzdělávacího semináře	Počet zúčastněných zaměstnanců
Tepelná čerpadla v teorii a praxi	5
Profesní příprava zástupců ředitele	1
Konzultační seminář pro management škol	1
Zápas o zemské zdroje	2
Uvádějící učitel a adaptační období	1
Účetnictví	1
Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“	1
Zažijte den ve škole s líným učitelem	2
Školní kariérový poradce	1
Zástupce jako manažér aneb přesvědčte se, že umíte řídit školu	1
Práce se slovní zásobou ve výuce němčiny	1
Školení k MZ	8
Jak na mediální vzdělávání na SOŠ a SOU	1
Práce s problémovým žákem	2
Zákeřné úzkostné poruchy u dětí a žáků	1

AI ve školství	3
Dvojková soustava a šifrování	1
ICT koordinátorům naživo aneb ring volný	1
Zabezpečovací ústředny – poplachové a tísňové systémy	3
Praktická cvičení z přepravy a dopravy	2
Metodické semináře eTwinning	1
HEIDENHAIN	2
Intenzivní kurz angličtiny pro učitele	1
Školení a kurzy – svařování (4x)	2
Spisová služba	7

Vzdělávací programy v oblastech potřebných k řízení a zajištění provozu školy absolvovali také nepedagogičtí zaměstnanci, jejich přehled je uveden níže.

Tabulka č. 12: Kurzy dalšího vzdělávání nepedagogických pracovníků

Typ kurzu / vzdělávacího semináře	Počet zúčastněných zaměstnanců
Školení pro účetní	3
Spisová služba	6
Odměňování pracovníků ve školství	2
ICT koordinátorům naživo aneb ring volný	1
MS WORD – úprava dokumentů	1
FKSP a další fondy příspěvkových organizací	3
Novela zákoníku práce a další školská legislativa	2
Zákon o pedagogických pracovnících po novele od 1.9.2023	1
Změny v personální a mzdové politice od 1.1.2024	1
Jak na přijímací pohovor na SŠ	1
Security Day	1

IV. Žáci střední školy a vývoj jejich počtu

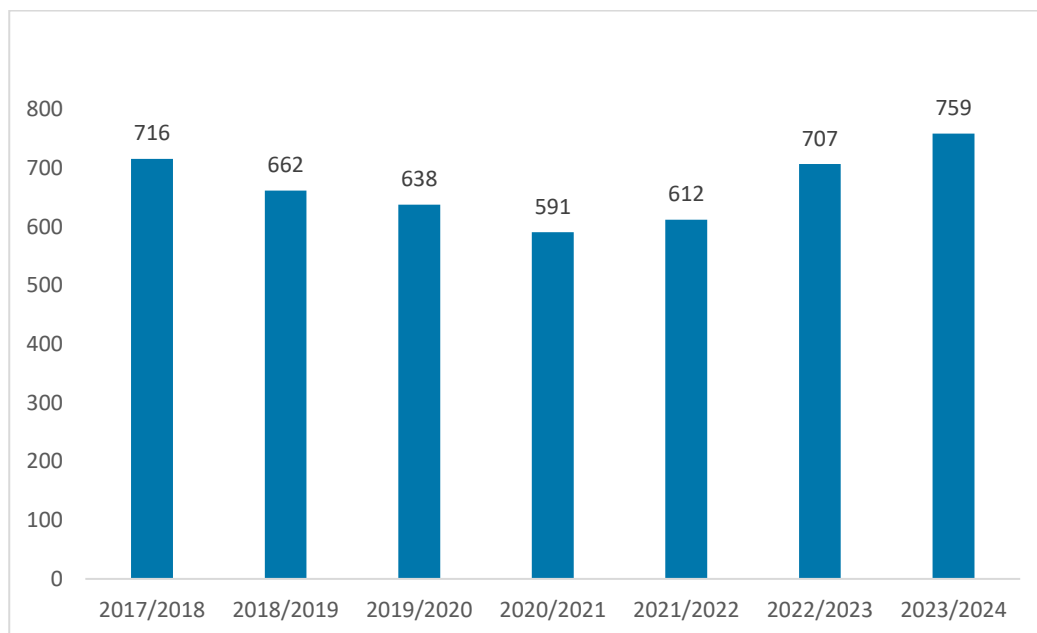
Celkový vývoj počtu žáků

V předcházejících letech měl celkový počet žáků ve škole klesající tendenci. Tato křivka se ve školním roce 2021/2022 začala zvedat a ve školním roce 2023/2024 již překročila úroveň z roku 2017.

Ve školním roce 2023/2024 se celkový počet žáků zvýšil oproti loňskému roku o 52 (z 707 na 759), počet žáků 1. ročníků o 13 (z 286 na 299) a počet tříd o 2 (z 33 na 35).

Vývoj celkového počtu žáků je patrný z níže uvedeného grafu.

Graf č. 1: Vývoj počtu žáků (k 30. 9. příslušného školního roku)



Údaje o vývoji počtu žáků v předchozích letech jsou uvedeny níže v tabulkách č. 13 (celkový počet žáků) a č. 14 (počet žáků v 1. ročnících).

Tabulka č. 13: Vývoj celkového počtu žáků v jednotlivých oborech (údaje k 30. 9.)

Celkový počet žáků		2019	2020	2021	2022	2023
Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem		269	269	271	323	353
23-52-H/01	Nástrojař	57	38	27	24	20
23-51-H/01	Strojní mechanik	31	29	30	38	39
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	31	32	37	53	58
33-56-H/01	Truhlář	42	40	36	48	56
36-52-H/01	Instalatér	46	56	64	72	56
36-64-H/01	Tesař	16	18	29	39	48
36-67-H/01	Zedník	32	33	36	35	40
23-55-H/01	Klempíř	0	0	0	0	9
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	14	23	12	14	27
Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		311	266	282	326	353
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	165	124	109	112	110
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	91	86	98	103	111
39-41-L/01	Autotronik	27	23	38	55	66
39-41-L/02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	28	33	37	56	66
Obory nástavbového studia		52	56	59	58	53
64-41-L/51	Podnikání	52	56	59	58	53
Celkový počet žáků		632	591	612	707	759

Tabulka č. 14: Vývoj počtu žáků 1. ročníků v jednotlivých oborech (údaje k 30. 9.)

Počet žáků v 1. ročnících		2019	2020	2021	2022	2023
Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem		105	95	87	135	163
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	10	16	9	28	22
36-52-H/01	Instalatér	22	25	22	24	21
23-55-H/01	Klempíř	0	0	0	0	9
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	14	11	0	8	19
23-52-H/01	Nástrojař	14	7	7	9	9
23-51-H/01	Strojní mechanik	12	7	11	17	19
36-64-H/01	Tesař	9	7	8	14	23
33-56-H/01	Truhlář	11	12	15	23	23
36-67-H/01	Zedník	13	10	15	12	18
Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		73	53	101	127	105
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	29	16	21	49	28
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	25	20	43	30	34
39-41-L/01	Autotronik	8	9	22	24	20

39-41-L/02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	11	8	15	24	23
Obory nástavbového studia		30	30	38	24	31
64-41-L/51	Podnikání	30	30	38	24	31
Celkový počet žáků v 1. ročníku v denní formě vzdělávání		208	178	226	286	299

Z výše uvedené tabulky je patrné, že zvýšený zájem projevili uchazeči o učební obory Malíř a lakýrník, Tesař a Klempíř. Naopak u oboru Mechanik seřizovač došlo k poklesu zájmu.

Přijímací řízení

V přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025 nastalo mnoho změn. V 1. kole se každý uchazeč mohl přihlásit až na 3 obory (dříve max. 2), pořadí oborů bylo uváděno dle priority, termín na podání přihlášky se zkrátil do 20.2., prvním rokem mohli uchazeči podávat přihlášky i elektronicky přes digitální přihlašovací systém dipsy.cz, zápisové lístky byly zrušeny. Střední školy používaly pro zpracování a kontrolu přihlášek centrální digitální přihlašovací systém, který pak rozdělil uchazeče do škol a oborů podle jimi zvolené priority. Uchazeč mohl být přijat maximálně do jednoho oboru.

Celkem jsme zaregistrovali 889 platných přihlášek (přihlášky zrušené, neakceptované a v průběhu přijímacího řízení nedoplněné nejsou do celkového počtu zahrnuty). Vydáno bylo 284 rozhodnutí o přijetí, 564 rozhodnutí o nepřijetí a 41 uchazečů se svého případného přijetí vzdalo. Žádný uchazeč se proti rozhodnutí neodvolal. Vzhledem k tomu, že se uchazeči mohli hlásit až na 3 školy/obory a přijati mohli být pouze do jednoho oboru, drtivá většina rozhodnutí o nepřijetí byla dána tím, že byl uchazeč přijat na více prioritní školu/obor.

Tabulka č. 15: Údaje o přijímacím řízení

SŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	677
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	212
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	202
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	443
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	82
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	121
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	20
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

Tabulka č. 16: Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	21
o změně oboru vzdělání	40
o přerušení vzdělávání	6
o opakování ročníku	20
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	6
o vyloučení podle § 31 ŠZ	3
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	15
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	2
celkem	113

V. Údaje o počtu učeben

Teoretická výuka probíhala ve dvou areálech. Celkový počet učeben je uvedený v tabulce níže.

Tabulka č. 17: Údaje o počtu učeben

	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	celkem
kmenové učebny	3	27	1	31
odborné učebny	16	6	0	22

Pro zvyšování kvality výuky je nutné učebny pro běžnou teoretickou výuku přepřacovat na odborné učebny, zpravidla pro menší počet žáků z důvodu kvalitní odborné výuky. Učebny pro běžnou teoretickou výchovu (kmenové) jsou vybaveny standardním vybavením, většina tříd má vlastní dataprojektor.

VI. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací programy při respektování cílů vzdělávání obsažených v § 2 a § 57 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, konkretizovaných v příslušných rámcových vzdělávacích programech, připravují žáky pro kvalitní život v podmínkách měnícího se světa.

Na jedné straně jsou tak žáci připravováni k flexibilitě v osobním i pracovním životě tak, aby po absolvování oboru byli schopni dále se vzdělávat a poznávat svět kolem sebe; pracovat a jednat v různých situacích, s různými problémy, v různých týmech a skupinách; rozumět sobě samým a jednat v souladu s obecně přijímanými hodnotami a v neposlední řadě se podílet na životě společnosti a nalézt v ní své místo. Na druhé straně je při vědomí neustálého technologického pokroku v příslušných zaměřeních žákům poskytován stabilní odborný rámec a základ oborů nutný pro rozvíjení profesních znalostí a dovedností, včetně rozvoje pracovních návyků a zručnosti. Nedílnou součástí je vytváření vztahu k životnímu prostředí, rozvíjení praktických dovedností a informací pro uplatnění na trhu práce a využívání informačních a komunikačních technologií.

Výraznými prvky vzdělávání je důraz na odborné vzdělávání, ať již v teoretickém či praktickém vyučování (současně při zachování rozsahu všeobecně-vzdělávacích předmětů pro dosažení požadovaných výstupů v odpovídající kvalitě), tak i na spolupráci se zaměstnavateli při přípravě na výkon povolání nebo pracovních činností a vertikální a horizontální oborová propustnost. Škola dlouhodobě spolupracuje se širokou paletou zaměstnavatelů, kteří se podílejí na přípravě budoucích absolventů (formou přednášek, exkurzí, stáží, materiální a technologickou podporou a zejména při zajišťování praktického vzdělávání). Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou se vzájemně doplňují a umožňují žákům v případě školního úspěchu či neúspěchu snadnější změnu odborného zaměření.

VII. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Průběh vzdělávání ve školním roce

Průběh vzdělávání ve školním roce probíhal dle ŠVP jednotlivých oborů. Výuka neměla žádná omezení ve smyslu nařízených opatření. Výuka po celý rok probíhala prezenčně. Opětovně byly do výuky zařazeny pobytové zimní a letní výcvikové kurzy u prvních a druhých ročníků. Zvýšil se počet odborných exkurzí zejména v lokalitě města u partnerských firem.

Standartně se využívá zařazení praktické výuky ve firmách s odpovídajícím zaměřením, a to jak formou celoroční praxe, tak 14denních praxí, dle ŠVP.

Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků objektivně zachycuje jejich hodnocení na konci klasifikačních období. Celkové výsledky jsou shrnuty v tabulce č. 18. Jako v předchozích letech se opakuje situace, kdy v I. pololetí je počet žáků nehodnocených výrazně vyšší než v II. pololetí.

Tabulka č. 18: Přehled prospěchu v I. a II. pololetí

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	25	43
prospěl	501	605
neprospěl	76	61
nehodnocen	140	15

Maturitní zkoušky

V jarním zkušebním období zkoušky skládalo 69 prvomaturantů. Maturitní zkoušky probíhaly v běžném rozsahu. Jarní zkušební období maturitních zkoušek úspěšným složením všech zkoušek společné a profilové části maturitních zkoušek zvládlo téměř 70 % žáků s navýšením o 17,5% ve srovnání se školním rokem 2022 – 2023. Na zvýšení míry úspěšnosti se zejména podílela úspěšnost při didaktických testech společné části maturitní zkoušky (zpravidla z českého jazyka a literatury) a úspěšnost při profilových zkouškách, zejména Českého jazyka. V podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek nemá výsledek vypovídající hodnotu, protože se jednalo o jednoho žáka. U opravných zkoušek je úspěšnost 67,9 %. I zde došlo k navýšení, a to o 12%.

Z této statistiky vyplývá, že snaha školy zintenzivnit přípravu žáků, ať skupinově či individuálně, se ve srovnání se školním rokem 2022/2023 vyplatila a přinesla významné zlepšení.

Tabulka č. 19: Maturitní zkoušky v jarním a podzimním zkušebním období 2024

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
69	48	21	1	0	1	28	19	9

Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky proběhly ve školním roce 2023/2024 běžným způsobem a v obvyklém rozsahu písemné, praktické a ústní části zkoušky.

Závěrečné zkoušky v řádném termínu skládalo 65 žáků, z nichž uspělo 60 žáků s úspěšností 92,3 %. Po náhradních a opravných zkouškách prospělo dalších 4 žáci.

Po termínech závěrečných zkoušek v jarním i podzimním období vstoupilo na trh práce celkem 67 absolventů, z toho 15 instalatérů, 3 nástrojaři, 8 truhlářů, 10 zedníků, 13 tesařů, 11 strojních mechaniků a 7 elektromechaniků pro zařízení a přístroje. U strojních oborů došlo k poklesu u oboru nástrojař, naopak u oboru strojní mechanik se počet absolventů zvýšil. U stavebních oborů tesař, truhlář, zedník jsou počty absolventů srovnatelné nebo se navyšují. Největší pokles vykazovaly obory Elektromechaniků pro zařízení a přístroje – méně o 4 žáky, u oboru Instalatér pokles dokonce o 10 žáků, tj. o 40 %. V tomto školním roce nebyl žádný absolvent oboru malíř a lakýrník, protože se v závěrečném ročníku obor nevyučoval.

Tabulka č. 20: Závěrečné zkoušky v řádném a opravném termínu roku 2024

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
65	60	5	4	2	2	7	5	2

Výchovná opatření

Tabulka č. 21: Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	83	106
pochvala ředitele školy	28	46
jiná ocenění	0	0
napomenutí	52	27
důtka třídního učitele	44	51
důtka ředitele školy	17	13
snížená známka z chování	46	77

Absence žáků

Absence žáků za školní rok 2023/2024 je patrná z tab.č.22

Celková absence na jednoho žáka je ve II. pololetí vyšší než v I. pololetí, přičemž výraznější nárůst byl u absence odborné.

Tabulka č. 22: Přehled počtu zameškaných hodin

Zameškané hodiny	I. pololetí		II. pololetí	
	celkem	průměr na žáka	celkem	průměr na žáka
teorie celkem	45734	61,636	47708	65,895
z toho neomluvených	2047	2,759	1851	2,557
odborné celkem	18350	24,730	25715	35,518
z toho neomluvených	845	1,139	2012	2,779
celkem	64084	86,367	73423	101,413
z toho neomluvených	2892	3,898	3863	5,336

Uplatnění absolventů

Dle dostupných statistik Úřadu práce byl v evidenci nezaměstnaných absolventů evidovaných k 30. 4. 2024 pouze 1 absolvent školy. Jelikož ze statistického pohledu Úřadu práce je absolvent do dvou let od absolvování oboru, pak z 283 absolventů v posledních dvou letech se jedná o výsledek blížící se k nule. Je to velmi pozitivní ukazatel, který svědčí o vysoké míře zapojení našich absolventů do pracovního procesu. V tomto ojedinělém případě se jedná o absolventa učňovského oboru Strojní mechanik.

Produktivní činnost

Žáci účastníci se praktického vyučování u zaměstnavatelů mají, v případě splnění právních podmínek – zejména podíl na činnosti, která přináší zisk – právo být odměňováni alespoň na úrovni 30 % minimální mzdy. Přehled žáků, kteří jsou umístěni na praktické vyučování u zaměstnavatelů je uveden v tabulce níže.

V průběhu odborného výcviku ve škole se zejména žáci oborů Zedník, Truhlář, Tesař, Instalatér a Elektromechanik pro zařízení a přístroje podílejí na realizaci zakázek od soukromých subjektů, případně se podílejí na vnitřních zakázkách – údržbě, opravách a modernizaci samotného zázemí školy. Žáci se tak přispívají ke zlepšování podmínek školy, současně jejich odborný výcvik probíhá v reálném prostředí nikoli v uměle vytvořeném.

VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Poskytování poradenských služeb

Poskytování poradenských služeb zajišťují dva výchovní poradci a dva školní metodici prevence. Při své činnosti spolupracují s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku, účastní se jednání se žáky a jejich zákonnými zástupci a spolupracují se školskými poradenskými zařízeními. V našem případě zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci, v některých případech s konkrétními speciálně pedagogickými centry.

Výchovní poradci si o klientech vedou písemné záznamy, které obsahují kázeňská opatření, která byla udělena, korespondenci s žáky nebo jejich zákonnými zástupci, zprávy ze školských poradenských zařízení, záznamy z jednání, která ohledně žáků proběhla, popř. posudky, které byly na žáky vypracovány pro různé organizace. Na základě těchto záznamů jsou schopni doložit rozsah a obsah své činnosti. U nezletilých žáků veškeré záležitosti ohledně žáků, jako je problémové chování, záškoláctví nebo špatný prospěch, jsou řešeny s jejich zákonnými zástupci. Výchovní poradci rodiče žáků, ale i žáky samotné informují o dalších poradenských službách, které v Liberci a jejím okolí jsou. S těmito institucemi také spolupracují a v případě potřeby pro ně společně s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku vypracovávají posudky na své žáky.

Výchovní poradci a školní metodici prevence se pravidelně se účastní schůzek pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Liberec.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovní poradci se věnují především žákům, kteří mají problémy s chováním, nebo těm, jejichž vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost. Ve spolupráci se všemi zainteresovanými stranami, hledají společný postup, jak nejlépe danou situaci zvládnout nebo řešit. Společně pak vypracovávají individuální vzdělávací plány v souladu s §16 a §18 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, pokud to situace vyžaduje. Se svými kolegy jednotlivé kroky vyhodnocují, popř. korigují další postup, podle vývoje situace žáka, a vytvářejí tak podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovní poradci se společně s učiteli aktivně snaží vyhledat nadané žáky. V našem případě se jedná především o sportovně nadané žáky, kterým jsou nabídnuty další možnosti, jak svůj talent uplatnit především formou volnočasových aktivit, kterých se mohou účastnit i na škole.

Zajištění speciální péče

Na podporu žáků, kteří z důvodu svých speciálních vzdělávacích potřeb nemohou dosahovat srovnatelných výsledků, je možno využít možností podpůrných opatření, pokud jsou stanovena příslušným školským poradenským zařízením. Obvykle se jedná o žáky, kteří na úrovni základního vzdělávání měli stanovené snížené výstupy, a na naší škole se vzdělávají v učebních oborech. Pokud selhávají doposud vytvářené plány pedagogické podpory, případně individuální vzdělávací plány,

je těmto žákům poskytována pedagogická intervence. Ve školním roce 2023/2024 však nebyl ve škole evidován žádný žák, který by možností pedagogické intervence využíval.

Specifické oblasti

Výchovný poradce zajišťuje další úkoly dle pokynů ředitele školy, úzce spolupracuje s metodikem prevence školy, sleduje změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství. Pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole (rodiče – učitel, učitel – žák, žák – žák).

Kariérové poradenství

Kariérové poradenství umožňuje žákům poskytovat cílené intervence pro jejich osobnostní rozvoj, a zejména jejich směřování. Jedná se o poradenskou pomoc při hledání zaměstnání, diagnostické rozhovory ohledně jejich dalšího směřování (a to i v případech, kdy žáci hledají možnost změny oboru) a poradenství k dalšímu studiu.

Jazyková příprava

Ve školním roce 2023/2024 byla naše škola určena pro poskytování bezplatné jazykové přípravy cizinců. Doučování českého jazyka probíhalo na pracovišti Ještědská pro celkem 30 žáků. Žáci byli rozděleni do dvou skupin. Celkově bylo odučeno 189 hodin.

IX. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy

Škola má vytvořenu širokou síť partnerských vazeb se sociálními partnery. Těžištěm této spolupráce je zabezpečování praktického vyučování žáků na provozních pracovištích zaměstnavatelů, a to zejména ve vyšších ročnících vzdělávání. I ze strany zaměstnavatelů je v posledních letech značný zájem v této oblasti se školou spolupracovat.

Žáci třetích ročníků oborů Strojní mechanik a Nástrojař absolvují praktické vyučování převážně v reálném prostředí místních výrobních závodů, stejně jako část žáků třetího a všichni žáci čtvrtého ročníku oboru Mechanik seřizovač se zaměřením na CNC obráběcí a CNC vstřikovací stroje. V oblasti strojírenských oborů těchto zaměstnavatelů bylo celkem 25. Ve stavebních oborech bylo takových partnerů celkem 28. Z toho v zednických 8, tesařských 4, truhlářských 1, malířských 1, v instalatérských 6, v elektrotechnických oborech 1 a v automobilním oboru 7.

V návaznosti na zajišťování odborného výcviku se zaměstnavatelé podílejí na nastavení některých výstupů školních vzdělávacích programů, a to zejména v oblasti odborných znalostí a dovedností, k čemuž je mimo jiné využívána spolupráce s odborníky z firem sociálních partnerů.

Někteří sociální partneři zaštiťují nebo se podílejí na zabezpečení soutěží krajského či celostátního rozsahu pro různé obory a podporují přípravu žáků materiálně či vědomostně formou odborných přednášek či exkurzí. Patří sem např. firmy Systherm s.r.o., Alcadrain s.r.o., Ptáček s.r.o., HUTIRA s.r.o., LAUFEN CZ s.r.o, EKOSTYREN s.r.o., JABLOTRON ALARMS a.s., WOLF ČR s.r.o., Stavebniny DEK či STRABAG a.s. Velmi významnou pomocí škole z hlediska vybavení profesionálními stroji přispěla navázaná spolupráce s firmou HILTI, která svým jedinečným projektem "Stroje pro školy" podpořila nejen nárůstu vybavení, ale i zvýšení odbornosti výuky a přiblížení nejnovějším trendům ve stavebnictví.

Významnou roli v oblasti sociálního partnerství zaměřenou na výukovou podporu oborů Mechanik seřizovač pro CNC vstřikovací stroje, Mechanik seřizovač pro CNC obráběcí stroje, Nástrojař a Strojní mechanik zaujímají firmy Benteler, Magna, Novoplast, Sigmaplast, Modelárna Liaz a Laser Centrum.

Kontakty na zástupce sociálních partnerů je zároveň vhodné a možné využít při zajištění účasti zástupců podnikatelské sféry v komisích při závěrečných zkouškách. Dále při zajišťování odborných exkurzí, odborných školení i získání snadnějšího přístupu k nejnovějším materiálům, výukovým panelům, moderním technologiím i odbornému vybavení včetně nástrojů, které firmy formou daru mohou škole přenechat. Pro žáky se takto otvírají příležitosti k navázání kontaktu s odbornou firmou s následnou možností získat pracovní uplatnění.

Škola také udržuje kontakty s profesními organizacemi, např. Cechem topenářů a instalatérů ČR, Cechem obkladačů ČR z.s., Sdružením učňovských zařízení, Svazem podnikatelů ve stavebnictví, Českou komorou autorizovaných inženýrů a techniků, Českým svazem stavebních inženýrů, Českým plynárenským svazem, Cechem instalatérů a topenářů, Svazem zpracování plastů, Svazem slévárenství, Svazem průmyslu a dopravy ČR.

Na zabezpečení praktického vyučování se podíleli níže uvedení zaměstnavatelé.

Tabulka č. 23: Zaměstnavatelé zajišťující odborné vyučování

Zaměstnavatel	Obor	Počet žáků
AUTO GREMOS s.r.o., Liberec	Autotronik	1
AUTOOPRAVNA, Česká Lípa	Autotronik	1
Filip Vlček, Liberec	Autotronik	1
MK CARS s.r.o., Jablonec n. N.	Autotronik	1
Dušan Vaniček, Smržovka	Autotronik	1
Ondřej Pavliš, AUTO Servis, Stráž nad Nisou	Autotronik	1
Franc Vehicles s.r.o., Liberec	Autotronik	1
MAGNA Exteriors s.r.o., Liberec	Elektromechanik	1
Robert Sršeň – VODA TOPENÍ, Hejnice	Instalatér	1
VIPS GAS s.r.o., Liberec	Instalatér	1
Petr Schwarz, Raspenava	Instalatér	1
SOVA Liberec	Instalatér	1
CETROPOSTAV s.r.o.	Instalatér	1
Swaroský Leoš, Jablonec nad Nisou	Instalatér	1
Hotel Liberec	Malíř a lakýrník	1
Komárek s.r.o., Liberec	Tesař	1
Dřevo Magic, Liberec	Tesař	1
Tesařství Žako s.r.o Jablonec	Tesař	1
A-X s.r.o. Liberec	Tesař	1
Z. Mečíř, Praha	Truhlář	1
J.Šimon Jablonné v Podještědí	Zedník	1
Falco s.r.o	Zedník	1
Pavel Fedor	Zedník	1

Milan Celer, Jablonné p. Podještědí	Zedník	1
R. Drahoňovský Chotyně	Zedník	1
VI. Pospíšil Frýdlant	Zedník	1
Jan Suchánek, Jablonec n.N.	Zedník	2
Martin Minařík, Chrastava	Zedník	1
DGS Česká republika, Frýdlant	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
FORMCAD s.r.o., Frýdlant	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
JIKON - nástrojárna, s.r.o.,	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	2
KNORR-BREMSE Syst. pro užit. vozidla ČR s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
Laser Centrum s.r.o	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
LITES Liberec, Stráž n. N.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o. ,Nástrojárna,	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
MODELÁRNA LIAZ s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
PRECIOSA a.s., závod 15	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
TRUMPF Liberec, spol. s r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
VÚTS a.s., PZ SEVER	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
Webasto Roof, s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
ZF Automotiv	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	3
Novoplast Liberec s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	3
RAEINER	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	1
Sigmaplast a.s., PZ JIH	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	4
FORMCAD s.r.o., Frýdlant	Nástrojař	1
KSM Castings CZ a.s., Hrádek n.N.	Nástrojař	1
LUKOV Plast spol. s.r.o.	Nástrojař	1
Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o., Nástrojárna	Nástrojař	1
A RAYMOND	Strojní mechanik	1
Crystalex CZ, s.r.o, Nový Bor	Strojní mechanik	1
DENSO, PZ JIH	Strojní mechanik	1
KSM Castings CZ a.s., Hrádek n.N.	Strojní mechanik	1
LUKOV Plast spol. s r.o.	Strojní mechanik	1
MODELÁRNA LIAZ s.r.o.	Strojní mechanik	1
Metalsafe s.r.o.	Strojní mechanik	1
Prettl Automotive Czech, s.r.o.	Strojní mechanik	1
Tedom a.s.	Strojní mechanik	1
VÚTS a.s., PZ SEVER	Strojní mechanik	1

Zapojení do projektů

Ve školním roce 2023/2024 byla škola zapojena do projektu Operační program Jan Amos Komenský.

V Operačním programu Jan Amos Komenský se škola zapojila do programu Učíme se učit jinak. Žáci byli na vícedenním pobytu mimo školu v Berlíně, ve Velké Británii a v Milovicích i s rodilým mluvčím za účelem zdokonalení se v anglickém jazyku. Přínosem zapojení do projektu bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně jazykového pobytu v zahraničí. Pro žáky bylo využito financování divadelních představení v anglickém jazyce a odborných exkurzí.

Mezinárodní spolupráce

Ve školním roce 2023/2024 se podařilo navázat spolupráci s polskou školou Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących im. Kombatantów Ziemi Lubańskiej v příhraničním městě Lubaň. Jedná se o školu, která se v některých oborech shoduje v zaměření s naší školou. Pravidelná spolupráce je vedena na neformální bázi vzájemných volnočasových aktivit českých a polských žáků (společné sportovní aktivity, vzájemné poznávání). Tato spolupráce dále pokračuje. Současně naše škola navázala spolupráci s polskou školou Zespół Szkół Elektryczno – Mechanicznych v Lubaniu, ve které se vyučují elektrotechnické a strojírenské obory. Zástupci této školy na podzim r. 2023 naši školu navštívili.

V této spolupráci plánujeme pokračovat i nadále, např. formou vzájemné výměny žáků vybraných oborů.

V tomto školním roce se naše škola pokusila obnovit zapojení do programu Erasmus. Projekt nebyl schválen a v tomto úsilí budeme pokračovat příští školní rok.

X. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Tabulka č. 24: Přehled programů dalšího vzdělávání

Název programu	Směr	druh	Akredita- ce	Roz- sah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	Sociální partneři
Kurz svařování kovů	6- umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	160	prezenční	Osvědčení	29	29	
Kurz svařování plastů	6- umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	40	prezenční	Osvědčení	24	24	
Základní kurz svařování kovů zakončení úřední zkouškou	6- umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	120	prezenční	Certifikát	1	1	
Kurz na přezkoušení svářeče kovů	6- umělecký a technický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	ANB	8	prezenční	Certifikát	144	144	
Kurz na přezkoušení svářeče plastů	6- umělecký a technický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	ANB	8	prezenční	Certifikát	55	55	
Kurz na přezkoušení svářeče kovů s úřední zkouškou	6- umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	40	prezenční	Certifikát	32	32	
Kurz na přezkoušení svářeče plastů s úřední zkouškou	6- umělecký a technický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	ANB	40	prezenční	Certifikát	19	19	firmy z regionu
Kurz na zaškolení svářeče kovů	6- umělecký a technický	F-kurz zabezpečující školení nebo zaučení zaměstnanců	ANB	32	prezenční	Osvědčení	83	83	firmy z regionu

		konkrétního zaměstnav.							
Kurz na zaškolení svářeče plastů	6-umělecký a technický	F-kurz zabezpečující školení nebo zaučení zaměstnanců konkrétního zaměstnav.	ANB	32	prezenční	Osvědčení	20	20	firmy z regionu

Tabulka č. 24: Seznam dílčích kvalifikací, pro něž je škola autorizovanou osobou ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.

název dílčí kvalifikace	datum rozhodnutí o autorizaci
Opravář/opravářka strojů a zařízení	11.dubna 2012
Montér/montérka ocelových konstrukcí	11.dubna 2012
Zámečnick/zámečnice	11.dubna 2012
Truhlář nábytkář/truhlářka nábytkářka	11.dubna 2012
Stavební truhlář/truhlářka	11.dubna 2012
Montér/montérka vnitřního rozvodu vody a kanalizace	11.dubna 2012
Topenář/topenářka	11.dubna 2012
Zedník/zednice	11.dubna 2012
Montér/montérka zateplovacích systémů	11.dubna 2012
Tesař/tesařka	11.dubna 2012
Obsluha CNC obráběcích strojů	25.února 2015
Kovoobráběč/kovoobráběčka - základní práce	25.února 2015

XI. Další aktivity a prezentace školy

Adaptační programy

Pro žáky 1. ročníků jsou realizovány adaptační programy. Jedná se o program spolupráce, soudržnosti třídního kolektivu a také rozvoj komunikace. Program využívá technik prožitkové pedagogiky s důrazem na reflexi jednotlivých aktivit. Součástí programu je pozorování skupiny a zmapování třídní atmosféry. Pro učňovské obory se využívají jednodenní kurzy s prezenční formou, pro maturitní ročníky jsou programy vícedenní pobytové.

Akce pro žáky

Termín	Akce	Třídy
14. 9. 2023	Závody Horských kol	vybraní žáci
4. 10. 2023	Divadlo Peter Black	vybraní žáci Ještědská
17. 10. – 19. 10. 2023	Logistik Junior 2023	vybraní žáci 4PED

18. 10. 2023	International Day TUL	4PED
23. 10. 2023	Školení ČPS a fy Progres	Vybraní žáci 3ELI, 4AMI
16. 11. 2023	Exkurze do Plynárny Lbc	Vybraní žáci 3ELI, 4AMI
20.11.2023	Futsal pro SŠ	vybraní žáci
22.11.2023	Florbal - SUBTERRA	vybraní žáci
28.11.2023	Futsal pro SŠ	vybraní žáci
29. 11. 2023	Stolní tenis	vybraní žáci
29. 11. 2023	Odborná exkurze do Drážďan	2PED
30.11.2023	Futsal pro SŠ	vybraní žáci
30.11.2023	Malé divadlo „Obsluhoval jsem anglického krále“	4S
6. 12. 2023	Divadlo v AJ	1EL, 1MIE, 1NSM, 1S
7. 12. 2023	Srdíčkový den	1MIE
12. 12. 2023	Technické muzeum energetiky. Planetárium Praha	2SB
20. 12. - 21. 12. 2023	Vánoční futsalový turnaj tříd	třídy pracoviště Letná
15. 1. -19. 1. 2024	Lyžařský výcvikový kurz	1EL, 1NSM
25. 1. 2024	Návštěva Národního divadla	vybraní žáci Letná
4. 2. – 9. 2. 2024	Lyžařský výcvikový kurz	1S, 1MIE, 1AR, 1PED
6. 2. 2024	Exkurze Škoda auto Mladá Boleslav	vybraní žáci 3AMI, 4AMI, 4PED
14. 2. 2024	Nábor AČR	3ELI, 4S
19. 2. - 23. 2. 2024	Lyžařský výcvikový kurz	1IKL
4. 3. 2024	Přednáška Experti do škol - finanční gramotnost	3S, 3NSM
8. 3. 2024	Středoškolská futsalová liga -- Turnaj středoškolské futsalové ligy	vybraní žáci
22. 3. 2024	EURES	4S
5. 4. 2024	Zelený Ještěd – úklid sjezdovek a okolí Ještědu	1S, 2EL, 2MIE, 2NSM, 3PEA, 3TR, 4PED
8.4. - 10. 4. 2024	Pobyt Berlín	Vybraní žáci Ještědská
12. 4. 2024	FS TUL – robotika a pneumatické systémy	4S
15. 4. 2024	Exkurze do firmy DGS	3NSM, 3S
17. 4. – 22.4. 2024	Pobyt Velká Británie	Vybraní žáci Ještědská
22. 4. 2024	Přednáška Úřad práce	3ELI
25. 4. 2024	Památník Terežín	2AR, 3AR, 2PED
29., 30. 4. 2024	Přednáška Úřad práce	3NSM, 3TR, 3TZ
13. 5. 2024	Muzeum obnovitelných zdrojů energie	1MIE
15. 5. 2024	Liberecké podzemí	2MIE
16. 5. 2024	Automoto museum Lučany	2SB
20. 5. – 24.5. 2024	Cykloturistický kurz Sloup v Čechách	2MIE, 2SA, 2SB
30. 5. 2024	Technické muzeum Liberec	3S
30. 5. 2024	iQFABLAB	2NSM
30. 5. 2024	Zázemí skokanských můstků Ještěd	1S, 2MIE
3. 6. – 14. 6. 2024	Cykloturistické kurzy	Třídy Ještědská a Letná

3. 6. 2024	Exkurze TOS Varnsdorf a VOŠ, SPŠ a SOŠ, Varnsdorf	1NSM, 2NSM
6. 6. 2024	Vodní elektrárna Spálov	1NSM
17. 6. -21. 6. 2024	Učíme se učit jinak -- Pobytová škola Milovice	2S
24. 6. 2024	Exkurze UCT Fluid Delivery Solutions	1S
24. 6. 2024	Významná místa Liberce	2MIE
26. 6. 2024	Exkurze SČVaK Liberec	1S
26. 6. 2024	Exkurze CXI TUL	3S
14. 9. 2023	Závody Horských kol	vybraní žáci
4. 10. 2023	Divadlo Peter Black	vybraní žáci Ještědská
17. 10. – 19. 10. 2023	Logistik Junior 2023	vybraní žáci 4PED
18. 10. 2023	International Day TUL	4PED
23. 10. 2023	Školení ČPS a fy Progres	Vybraní žáci 3ELI, 4AMI
16. 11. 2023	Exkurze do Plynárny Lbc	Vybraní žáci 3ELI, 4AMI
20.11.2023	Futsal pro SŠ	vybraní žáci
22.11.2023	Florbal - SUBTERRA	vybraní žáci
28.11.2023	Futsal pro SŠ	vybraní žáci
29. 11. 2023	Stolní tenis	vybraní žáci
29. 11. 2023	Odborná exkurze do Drážďan	2PED
30.11.2023	Futsal pro SŠ	vybraní žáci

Spolupráce s rodiči

Kvalitní spolupráce s rodiči je jedním z významných prvků spolupůsobících při utváření výchovně vzdělávacího procesu. Škola vytváří podmínky pro zajištění zapojení rodičů do života školy především prostřednictvím komunikace, v rámci které získávají rodiče potřebné informace a v rámci které mohou rodiče rovněž uplatňovat náměty a připomínky a rozhodovat o směřování vybraných finančních prostředků. Pro tento účel je při škole zřízen zapsaný spolek Sdružení přátel Střední školy strojní, stavební a dopravní Liberec, z.s. Dále probíhá kvalitní spolupráce s rodiči, kteří jsou volenými členy školské rady. Pro zajištění operativní i dlouhodobější zpětné vazby ohledně prospěchu či absence jednotlivých žáků slouží elektronická třídní kniha, kterou od počátku školního roku 2019/2020 naše škola využívá.

Pro komunikaci s rodiči jsou k dispozici také skupinová setkání v podobě třídních schůzek. Ty proběhly 20. a 21. září 2023 pro první ročníky a pro všechny ročníky ve dnech 22. a 23. listopadu 2023. Další třídní schůzky pak proběhly v termínu 17. a 18. dubna 2024.

Soutěže a přehlídky

Škola se zapojuje do znalostních soutěží, soutěží v odborných dovednostech a do sportovních soutěží.

Za úsek teorie se 3 žáci oboru Provoz a ekonomika dopravy Filip Horák, Alex Matohlina a Jakub František Tomek zúčastnili celostátní soutěže LOGISTIK JUNIOR SŠ 2023, kde v celkovém pořadí skončili na 8.místě. V další části této soutěže Prezentace na zadaný úkol v anglickém jazyce byli naši žáci druzí nejlepší.

Za úsek odborného výcviku se v soutěžích v odborných dovednostech účastníme pravidelně a dosáhli jsme několika velmi cenných umístění.

Naši žáci se některých soutěží účastní opakovaně, u jiných oborů se naše škola začleňuje postupně. Výsledky ze soutěží jsou různé – od umístění na předních pozicích až po ty, kdy je výsledkem sbírání zkušeností a poznatků v daném oboru. Žáci však školu vždy reprezentují příkladným způsobem.

V celostátní soutěži elektrotechniků zaměřené na zabezpečovací techniku JablotronCUP obsadila naše škola v družstvech celkové 2. místo, v jednotlivcích obsadili žáci Havlišta Petr 1.místo, Růžička Ondřej 3.místo.

Žáci naší školy oboru Zedník se zúčastnili celostátní soutěže, kde v zaměření **Zednické klání** se tříčlenné družstvo zástupců 1., 2. a 3.ročníku Paclt Filip, Pulda Matěj a Zajíc Petr umístili do 5.místa. V **Obkladačské naději** obsadili žáci Zajíc Petr a Kutílek David 2. místo. Žáci oboru truhlář se zúčastnili Mistrovství republiky, kde obsadili 7.místo.

Pro obor Instalatér připravila odborná škola v Chomutově soutěž **Plastování**, kde jsme získali 1. místo. V regionálním kole soutěže **Učeň Instalatér** jsme obsadili za Liberecký kraj 1. postupové místo. Na celostátním finále se následně žák Jan Ptáček umístil na 9. místě, v jedné z dílčích částí obsadil 2.místo. Tradičně jsme se účastnili celostátních soutěží O křišťálovou kouli a O putovní pohár Systherm v Sušici. V případě soutěže **O křišťálovou kouli** pořádané pro učební obory jsme se v části zaměřené na elektro práce umístili na 11. místě a v části instalatérské byl Jan Sochor třetí.

V soutěži **O putovní pohár Systherm** určený pro maturitní obor Mechanik Instalatérských a elektrotechnických zařízení obsadilo naše družstvo prestižní 10. místo.

V případě sportovních soutěží se škola zapojuje do soutěží v kolektivních sportech, zejména florbalu a futsalu. Po celý školní rok probíhala postupová kola Středoškolské futsalové ligy, kdy školní tým postupoval přes oblastní a krajské kolo do finále, kde skončil na 4. místě.

Závodů horských kol do vrchu se účastnili 3 žáci, kdy nejlepší skončil na druhém místě. Do středoškolské soutěže jsme se zapojili i ve stolním tenisu.

Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

V oblasti progresivních výukových metod přizpůsobujeme jejich aplikaci specifickým charakteristikám jednotlivých vyučovacích předmětů. V českém jazyce a ve výuce cizích jazyků se uplatní různé formy **inscenačních metod**, v technických předmětech zase **problémové vyučování** při návrzích konkrétních technických řešení. Ve výuce vhodně kombinujeme sumativní hodnocení (klasifikaci) s průběžným formativním hodnocením, kterým žáky motivujeme k efektivnějším postupům při studiu. Podporujeme také **autoevaluaci** vyučujících.

Při výuce cizích jazyků se začali využívat moderní aplikace Kahoot a Quizzizz, které spadají pod **interaktivní výukovou metodu**. Žáci si za pomoci svých chytrých telefonů mohli vyzkoušet nejrůznější gramatická cvičení, která sloužila jako zopakování probrané látky. Cvičení obsahovaly obrázky, zvukové nahrávky či krátká videa. V rámci několika hodin anglického jazyka se uplatnila také **tandemová výuka**, kdy si dva vyučující připravili nejrůznější aktivity, které v průběhu hodin střídali. Jeden z vyučujících vedl aktivitu a druhý byl žákům nápomocen, aby vše proběhlo dle předem stanoveného plánu.

V odborných předmětech je používána interdisciplinární metoda, kdy žák při praxi propojuje znalosti a dovednosti z různých předmětů.

Prezentace školy

Ve školním roce 2023/2024 proběhly Dny otevřených dveří v termínech 9. listopadu 2023, 11. ledna 2024 a 8. února 2024. V každém z těchto čtvrtěčních odpolední od 14:00 do 18:00 hodin si mohli zejména uchazeči o vzdělávání a jejich rodiče prohlédnout zázemí teoretické výuky a pracoviště odborného výcviku, diskutovat s vyučujícími a seznámit se s náplněmi jednotlivých oborů.

Dále jsme se zúčastnili veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí EDUCA EXPO LIBEREC ve dnech 12. – 14. října 2023 v liberecké Home Credit Areně, Burzy škol Česká Lípa dne 2. listopadu 2023 a Burzy škol v Semilech dne 7. listopadu 2023.

Škola se také prezentovala v příloze Libereckého deníku „Studuj tady - pracuj tady“, který vyšel v říjnu 2023 a v Atlasu školství pro Liberecký kraj - střední školy 2024/2025.

Ve školním roce 2023/2024 proběhly Dny otevřených dveří v termínech 9. listopadu 2023, 11. ledna 2024 a 8. února 2024. V každém z těchto čtvrtěčních odpolední od 14:00 do 18:00 hodin si mohli uchazeči o vzdělávání a jejich rodiče prohlédnout zázemí teoretické výuky a pracoviště odborného výcviku, diskutovat s vyučujícími a seznámit se s náplněmi jednotlivých oborů a ukázkami prací a zázemí u odborného vyučování.

Dále jsme se zúčastnili veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí EDUCA WEEK ve dnech 12. – 14. října 2023 v liberecké Home Credit Areně, Burzy škol Česká Lípa dne 2. listopadu 2023 a Burzy škol v Semilech dne 7. listopadu 2023.

Maturitní ples

Maturitní ples byl naplánován na 24. února 2024 a v letošním roce se týkal žáků tříd 2ND, 4AMI, 4PED a 4S. Ples se konal v Domě kultury Liberec. Jednalo se o úspěšnou akci s téměř tisícovkou návštěvníků, s vynikajícím hudebním doprovodem, předtančením a vystoupením profesionálů i našich žáků. Proběhlo tradiční šerpování maturantů a také v provedení žáků ze třídy 4S a 2ND neočekávatelné půlnoční překvapení se zapojením návštěvníků. Tradičně proběhlo i odšerpování maturantů.

XII. Výsledky inspekční činnosti ČŠI a výsledky kontrol

Ve sledovaném období školního roku 2023/2024 byly realizovány kontroly ze strany tří kontrolních orgánů.

V únoru 2024 proběhla ze strany ČŠI inspekční kontrola zaměřená na hodnocení podmínek vzdělávání, průběhu vzdělávání a výsledku vzdělávání a dále na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů a na využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých školám podle § 161 odst. 7 školského zákona. Výsledek šetření (protokol o kontrole a inspekční zpráva) jsou v příloze této výroční zprávy. Přijatá opatření střední školy doporučená ČŠI pro zlepšení činnosti školy jsou uvedena v příloze. Nesprávně vrácené finanční prostředky do státního rozpočtu (UZ 33086) ve výši 50,- Kč uvedené v protokolu o kontrole v bodu 3.2 **nebylo** ze strany KULK posouzeno jako porušení rozpočtové kázně.

Kontrola FU byla zaměřená na účetní doklad ev.č. 50503 odvod daní.
Kontrola zatím není ukončena a dále probíhá.

Kontrola zajištění BOZP dle metodiky k provádění inspekční činnosti ze strany SIBP OS Stavba ČR byla provedena v květnu roku 2024. Inspektor kontroly BOZP dospěl k závěru, že úroveň BOZP je ve škole celkově na velmi dobré úrovni a ke zlepšení současného stavu není nutné ze strany OS Stavba ČR přijímat ani navrhopvat žádná zásadní opatření.

XIII. Základní údaje o hospodaření

V roce 2023 **dosáhla organizace hospodářského výsledku v hlavní činnosti ve výši -1.028.997,51 Kč**. Skutečné náklady v hlavní činnosti činily celkem **111.096.419,15 Kč**. Jejich podstatnou část tvořily osobní náklady ve výši 82,4 mil. Kč a náklady na energie ve výši 4,7 mil. Výnosy z hlavní činnosti roku 2023 dosáhly celkové výše **211.162.329,06 Kč**, které tvoří zejména tržby z prodeje služeb, čerpání rezervního a investičního fondu a dotace od zřizovatele na mzdy a provoz (tj. čerpání příspěvku na provoz, na osobní náklady a na individuální projekty, jako jsou Šablony IV., Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II (dále jen „NAKAP II“) a Operační projekt Jan Amos Komenský – Učíme se učit jinak (dále jen „OP JAK“).

V doplňkové činnosti organizace v roce 2023 dosáhla kladného hospodářského výsledku (HV) ve výši **1.185.749,79 Kč**, spočívající zejména v paušálních náhradách za ubytované uprchlíky z Ukrajiny za období leden–únor 2023, kteří byli postiženi válečným konfliktem od počátku roku 2022. Náhrady byly vypláceny Krajským úřadem LK na základě Rámcové smlouvy o zajištění ubytování. Uprchlíci byli ubytováni na DM Zeyerova 31. Tento objekt byl naší škole bezplatně vypůjčen Statutárním městem Liberec. Dalším podílem na kladném HV spočíval také v pronájmu bytů, tělocvičny v Letné, střešních prostor a nápojových automatů. V doplňkové činnosti byla vyhodnocena ztráta Svářečské školy. Důvodem jsou převyšující náklady oproti výnosům. V následujícím období plánujeme nadále rozvíjet jednotlivé segmenty doplňkové činnosti a v případě, že opatření orgánů státní správy nebudou zasahovat svými omezeními do výkonu podnikatelské činnosti, je předpoklad, že budou posíleny i ty složky doplňkové činnosti, které v uplynulém roce vykázaly ztrátu.

Hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti za rok 2023 ve výši **152.642,28 Kč** byl na základě usnesení Rady kraje č. 646/24/RK ze dne 02. 04. 2024 rozdělen **do rezervního fondu v plné výši**.

Školní stravování

Pro žáky a zaměstnance střední školy je zajišťováno školní stravování na základě uzavřené **Smlouvy o zajištění stravování pro žáky a zaměstnance Střední školy strojní, stavební a dopravní, Liberec, příspěvková organizace** s Dodavatelem Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Liberec, Kostelní 9, příspěvková organizace. Smlouva byla uzavřena na dobu určitou od 01.09.2023 do 30.06.2024.

Škola disponuje dvěma školními výdejny v areálu Letná a Ještědská s celkovou kapacitou 900 stravovaných. V areálu strojních dílen Řepná je zajišťováno stravování žáků náhradní formou.

Ve výdejnách se průměrně stravuje

Školní jídelna – výdejna	počet stravovaných žáků	počet ostatních strážníků
Školní jídelna – výdejna Letná	308	60
Školní jídelna – výdejna Ještědská	276	54

XV. Závěr

Školní rok 2022/2023 byl pro školu ve znamení velkých změn a akcí. Kromě zmiňované změny sídla a názvu školy bylo nutné stavebně upravit prostory v objektu školy Ještědská pro přesun ekonomického a hospodářského úseku. Dále byly koncem školního roku zahájeny dvě akce velkého rozsahu. Jednalo se o rekonstrukci elektrických rozvodů s tím spojené další práce v objektu dílen v Letné ulici a velká rekonstrukce strojírenských dílen v ulici Řepná s plánovaným výsledkem moderního centra odborné výchovy. Tyto akce budou dokončeny v průběhu 1.pololetí školního roku 2023/2024.

Z pohledu vzdělávání byl loňský školní rok ve znamení nárůstu počtu žáků napříč téměř všemi obory. I přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 ukazuje stále zvyšující zájem žáků o studium na naší škole. Vliv má vzrůstající populační křivka ale i stále zviditelňování školy pro veřejnost a zkvalitňování výuky. Za tím účelem většina pedagogů absolvovala různá akreditovaná školení zaměřená na jejich obor. Cílem školy je vyprofilovat zejména učitele odborných předmětů v jejich oboru. Tato cesta již přináší úspěchy jak během studia, kde se žáci umísťovali na čelních místech, tak uplatnění na trhu práce. Tento cíl škola podporuje i navázáním kontaktů s dalšími firmami v regionu, kam žáci chodí na odbornou praxi.

Závěrem lze konstatovat, že škola má mezi laickou i odbornou veřejností dobré jméno a stále se vyvíjí.

Přílohy

1. Finanční úřad pro Liberecký kraj, územní pracoviště Liberec, ze dne 21. 2. 2024
2. ČŠI – Protokol o kontrole Čj. ČŠIL-84/24-L, Inspekční zpráva Čj.ČŠIL-83/24-L
Sp.zn. ČŠIL-S-15/24-L, ze dne 22.2.2024
- Přijatá opatření k inspekční zprávě ze dne 27. 3. 2024
3. Zápis o výsledku kontroly BOZP provedení SIBP, ze dne 7. 5. 2024