

# PROJEKT

## Učíme se učit jinak

### byl spolufinancován Evropskou unií.

Rozšiřování jazykových znalostí a prohlubování studijních návyků podpoří snížení studijní neúspěšnosti a prevenci předčasných odchodů ze školy. Nabídka inovativních metod vzdělávání umožní zapojení studentů s různými vzdělávacími potřebami, a to i těch velmi nadaných, kteří pozbývají ochoty pracovat na svém dalším rozvoji ve třídách s akademicky slabšími spolužáky.

Prohlubování pozitivního vztahu k procesu učení se a k týmové sounáležitosti s ostatními studenty i s pedagogy při mimoškolních aktivitách povede k pochopení toho, že studenti i pedagogové hrají ve vyučovacím procesu stejně důležitou roli. Podpoří se budování aktivního přístupu k učení se a k vlastní samostatnosti.

Odstranění nedostatku alespoň elementární sebedůvěry ve vlastní schopnosti a potenciál osobního růstu. Mnozí z našich studentů přicházejí s dlouhodobě budovanou nedůvěrou v to, že i oni, nejen studenti elitních gymnázií, jsou pro vzdělávací systém důležití a mohou dosáhnout na edukativně zajímavé příležitosti. Klíčový prvek inovativního vzdělávání je prohloubení motivace ke studiu.

Rozvoj kompetencí k podnikavosti, iniciativě nebo ke kreativitě posune u studentů pochopení významu vlastního aktivního a samostatného postoje k sebevzdělávání v návaznosti na jejich budoucí zapojení se do pracovního života. Po zvýšení sebevědomí a důvěry ve vlastní schopnosti budou studenti připraveni na případnou účast na dalších, třeba i náročnějších aktivitách, např. soutěžích, a to jak na území ČR, tak i v zahraničí.

Inkluzivní zapojení do inovativního vzdělávání i těch studentů, kteří se nemohou zúčastnit jakýchkoli vzdělávacích aktivit v odpoledních hodinách, ať už z časových důvodů (rozvrh od 7.00 do často 14.30/15.20, organizace studia – týden teoretický výcvik a týden praxe v dílnách a často i každodenní dojíždění do školy), či z existenciálních důvodů (brigády v odpoledních hodinách a po večerech).

Podpoření porozumění významu vlastního sebevědomého a aktivního přístupu k osobnostnímu růstu v návaznosti na získání zaměstnání a další kariérní růst a získání „ambasadorů“ pro šíření povědomí o přínosu inovativních vzdělávacích akcí.

Rozšiřování jazykových znalostí, prohlubování pedagogických kompetencí především v oblasti inkluzivního vzdělávání, realizace intervenčních kroků, zavádění alternativních, zejména prakticky orientovaných aktivit pro studenty a ověřování nových metod pro zjišťování studijních výstupů. Výsledkem nově nabytého povědomí bude podpořena motivace pedagogů k aktivní spoluúčasti na tvorbě a inovaci ŠVP a následně i k jeho důslednému naplňování v hodinách.

Prohlubování vazeb mezi pedagogy na vzdělávacích akcích menšího rozsahu pořádaných ve škole i mimo ni povede k celkové stabilizaci týmu a ke kvalitnější spolupráci mnohdy navzájem nespolupracujících jednotlivých vyučujících. Podpoří se mezioborové vztahy a položí se základy pro další diskusi o náročnějších mezipředmětových projektech a jejich plánování.

Odstranění obav z vlastních nedostatečných jazykových znalostí a nedostatku zkušeností se spoluprací se zahraničními partnery podpoří u pedagogů chuť hrát aktivnější roli v dalších fázích organizace mobility. Dosud použité jednotlivé vzdělávací příležitosti tohoto typu budou postupně nahrazeny vytvořením klíčového týmu pro vypracování celkové strategie internacionalizace školy.

Rozvoj kompetencí k iniciativě nebo ke kreativitě posune u pedagogů pochopení významu jejich dalšího aktivního a samostatného postoje k sebevzdělávání v návaznosti na usnadnění jejich práce se studenty a zapojení se do procesu rozvoje školy. Pedagogové dojdou k prohloubení pochopení významu vlastního učení se spolu se studenty. Inkluzivní zapojení do dalšího profesního rozvoje pro různé členy pedagogického sboru, např. těch, kteří k tomuto účelu nemohou využít dlouhodobě probíhající kurzy či letní prázdniny – matky malých dětí, kolegyně a kolegyně pečující o staré a nemocné členy rodiny, případně i těch služebně starších, ale i učitelů, kteří jsou teprve na začátku své pedagogické kariéry.

Podpoření porozumění pocitu sounáležitosti s cíli a vizemi školy u pedagogů díky zatraktivnění nabízených studijních oborů školy pro budoucí studenty a rodičovskou veřejnost, propojení školy a mimoškolních aktivit zároveň s provázaností studia s praxí.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22\_003/0003916



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Více projektů podpořených Evropskou unií na ► [www.mapaprojektu.cz](http://www.mapaprojektu.cz)