

Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec, příspěvková organizace

Ještědská 358/106, 460 08 Liberec VIII – Dolní Hanychov

| ☎ 488 880 440 | ISDS j96k84x | ✉ info@sslbc.cz | www.sslbc.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Předkládá
v Liberci dne 25. října 2023

Schváleno
Školskou radou dne 25. října 2023

Ing. Josef Janeček
ředitel

Milan Svědík
předseda školské rady

Obsah

.....	1
Obsah	2
Úvod	4
I. Základní informace o škole	5
Vedení školy.....	5
Školská rada.....	5
Součásti školy	6
Datum zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.....	6
II. Organizace vzdělávání	8
Obory vzdělání.....	8
Změny v organizaci vzdělávání	9
III. Personální zabezpečení činnosti školy	10
Pedagogická oblast	10
Teoretické vyučování.....	10
Odborný výcvik	11
Nepedagogická oblast	12
Platové podmínky zaměstnanců.....	12
Další vzdělávání zaměstnanců	14
IV. Žáci střední školy a vývoj jejich počtu	16
Celkový vývoj počtu žáků.....	16
Přijímací řízení	19
V. Počty učeben ve škole	21
VI. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	21
VII. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	22
Průběh vzdělávání ve školním roce	22
Výsledky vzdělávání	22
Maturitní zkoušky	22
Závěrečné zkoušky.....	23
Uplatnění absolventů	24
VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	25
Poskytování poradenských služeb.....	25
Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	25
Zajištění speciální péče.....	25
Specifické oblasti	26
Kariérové poradenství	26
Jazyková příprava	26
IX. Údaje o spolupráci se sociálními partnery	26
Zapojení do projektů	29

Mezinárodní spolupráce	29
X. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	30
XI. Další aktivity a prezentace školy	32
Adaptační programy.....	32
Akce pro žáky	32
Spolupráce s rodiči	33
Soutěže a přehlídky	34
Zavádění nových metod výuky a vzdělávání	34
Prezentace školy.....	35
Maturitní ples.....	35
XII. Výsledky inspekční činnosti ČŠI a výsledky kontrol	35
XIII. Základní údaje o hospodaření	36
Školní stravování	36
XIV. Domov mládeže.....	37
XV. Závěr.....	38
Přílohy	38

Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 předkládá souhrnným způsobem podstatné informace o průběhu vzdělávání a poskytování školských služeb Střední školou strojní, stavební a dopravní, příspěvková organizace, Liberec, Ještědská 358/106. Je zpracována v rozsahu vymezeném vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, a dle požadavků Odboru školství, mládeže, tělovýchovy a sportu Krajského úřadu Libereckého kraje.

Výroční zpráva zachycuje souhrnně průběh vzdělávání žáků v jednotlivých oborech, personální zajištění fungování školy a materiální podmínky, dosažené výsledky žáků a další aktivity pro rozvoj žáků během studia a po ukončení školy jejich osobní rozvoj na trhu práce. Ve zprávě jsou i údaje o spolupráci se sociálními partnery, která je důležitá pro další rozvoj technických, řemeslných a logistických oborů. Vzájemná vazba škola – partner je důležitá i pro poznávání skutečného pracovního prostředí během studia

Škola ve školním roce 2022/2023 prošla velkou změnou. Z rozhodnutí zřizovatele, Krajského úřadu Libereckého kraje, došlo k 31.12. 2022 ke změně názvu a sídla školy a zároveň bylo rozhodnuto k tomuto datu o převodu areálu v Truhlářské ulici, kde se nacházela školní kuchyně a domov mládeže a areálu domova mládeže v Zeyerově ulici, na Střední zdravotnickou školu a Vyšší zdravotnickou školu Liberec.

V závěru se pak můžete seznámit se zhodnocením celkového vývoje a řízením školy a v neposlední řadě s rozvojovými záměry, které napomohou rozvíjet kvalitu odborného technického a řemeslného vzdělávání pro další generace žáků.

I. Základní informace o škole

Do 31.12.2022

Název příspěvkové organizace	Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec II, Truhlářská 360/3, příspěvková organizace
Sídlo organizace	Truhlářská 360/3, Liberec II-Nové Město, 460 01 Liberec

Od 31.12.2023

Název příspěvkové organizace	Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec, příspěvková organizace
Sídlo organizace	Ještědská 358/106, 460 08 Liberec VIII – Dolní Hanychov
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	00526517
DIČ	CZ00526517
REDIZO	600 170 608
Zřizovatel	Liberecký kraj se sídlem U Jezu 642/2a, Liberec IV-Perštýn, 460 01 Liberec IČ: 708 91 508
Zřizovací listina	ZL-4/17-Š ze dne 28. 3. 2017 (do 31.12.2022) ZL-3/22-Š ze dne 25.10.2022 (od 1.1.2023)

Vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Jan Samšiňák (do 30.9.2022) Ing. Josef Janeček (od 1.10.2022)
Statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele pro teoretické vyučování	Mgr. Leoš Křeček (do 30.9.2022)
Statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele pro teoretické vyučování a odborný výcvik	Ing. Ivana Krobotová (od 1.10.2022)
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování – areál Letná	Mgr. Blanka Zitová (do 31.12.2022) Ing. Antonín Hájek (od 1.1.2023)
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování	Ing. Monika Gromadová (od 1.10.2022)
Zástupce ředitele pro odborný výcvik	Ing. David Kočí (do 31. 12. 2022)
Zástupce ředitele pro domov mládeže	Mgr. Jan Samšiňák (do 31. 12. 2022)
Zástupce ředitele pro ekonomiku	Gabriela Churá
Vedoucí hospodářské správy	Milan Hrabčák

Školská rada

Členové jmenovaní zřizovatelem:	Simona Donátová Ing. Vladimír Herrmann
Členové zvolení za zákonné zástupce žáků:	Ing. Pavla Pavlů Bc. Martin Rainer

Členové zvolení
za pedagogické pracovníky:

Ing. Ivana Krobotová
Milan Svědík

Funkční období školské rady uplynulo 19. dubna 2021. S ohledem na mimořádná opatření související s epidemiologickou situací bylo opatřením obecné povahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy prodlouženo č. j. MSMT- 40610/2020-1 až o 3 měsíce od ukončení nouzového stavu. Jelikož byl vstup třetích osob do prostor školy omezen prakticky po celé období zbývající do konce školního roku, byly ve dnech 21. a 22. dubna 2021 uskutečněny volby pouze zástupců za pedagogické pracovníky školy, volby zástupců za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilých žáků byly posunuty až na 29. a 30. září 2021.

Předsedou školské rady byl zvolen Milan Svědík.

Součásti školy

Příspěvková organizace zahrnuje následující součásti poskytující vzdělávání či školské služby dle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, které jsou poskytovány v několika areálech v Liberci.

IZO	Součást	místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	kapacita
107850451	střední škola	Truhlářská 360/3, Liberec II - Nové Město (do 31.12.2022) Letná 90/30, Liberec XII - Pavlovice Ještědská 358/106, Liberec VIII - Dolní Hanychov Řepná 1248/12, Liberec VI - Rochlice	1631 žáků
110033507	domov mládeže (do 31.12.2022)	Jungmannova 524/10, Liberec II - Nové Město Zeyerova 689/33, Liberec I - Staré Město	400 lůžek
110033515	školní jídelna (do 31.12.2022)	Truhlářská 360/3, Liberec II - Nové Město Zeyerova 689/33, Liberec I - Staré Město	1100 stravovaných
150077602	školní jídelna - výdejna	Letná 90/30, Liberec XII - Pavlovice Ještědská 358/106, Liberec VIII - Dolní Hanychov Zeyerova 689/33, Liberec I - Staré Město - (do 31.12.2022)	900 stravovaných
102577455	středisko služeb školám (do 31.12.2022)	Truhlářská 360/3, Liberec II - Nové Město	neuvádí se

Datum zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Do rejstříku škol a školských zařízení byla po formální stránce příspěvková organizace zapsána 1. 1. 2005, avšak škola svou historii odvozuje od vzniku Odborného učiliště stavebního k 1. 9. 1957. To se následně transformovalo k 1. 9. 1978 na Střední odborné učiliště stavební, k 31. 12. 1990 na Střední odborné učiliště stavebních a řemeslných oborů, k 1. 9. 1994 na Integrovanou střední školu stavebních a řemeslných oborů a Učiliště. Již v době, kdy zřizovatelem školy byl Liberecký kraj, škola k 1. 9. 2006 mění název na Střední škola stavební a dopravní Liberec, aby jej následně

po sloučení se Střední odbornou školou technickou a Středního odborného učiliště Liberec k 1. 7. 2007 změnila na Střední školu strojní, stavební a dopravní Liberec.

K 1.1.2023 se změnil název na Střední škola strojní, stavební a dopravní, příspěvková organizace, Liberec.

II. Organizace vzdělávání

Obory vzdělání

Střední škole je v souladu se zápisem do školského rejstříku umožněno poskytovat vzdělávání v níže uvedených oborech vzdělání. Jedná se o obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou ze skupin oborů 23 - Strojírenství a strojírenská výroba; 36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie; 37 - Doprava a spoje a 39 - Speciální a interdisciplinární obory, obdobně pak v oborech poskytujících střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání – skupiny oborů 23 - Strojírenství a strojírenská výroba; 26 - Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika; 33 - Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů; 36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie; 37 - Doprava a spoje a 39 - Speciální a interdisciplinární obory. Současně škola také umožňuje nejen vlastním absolventům učebních oborů dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou v nástavbovém studiu Podnikání, poskytovaném v denní a večerní formě. Příbuznost odborného zaměření jednotlivých oborů umožňuje provázanost a vertikální prostupnost mezi obory poskytujícími střední vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou.

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
23-45-L/01	Mechanik seřizovač se zaměřením na CNC vstřikovací stroje se zaměřením na CNC obráběcí stroje	denní	4 roky	240
36-45-M/01	Technická zařízení budov	denní	4 roky	120
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	denní	4 roky	120
39-41-L/01	Autotronik	denní	4 roky	128
39-41-L/02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	denní	4 roky	120
Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem				
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	3 roky	90
23-52-H/01	Nástrojař	denní	3 roky	96
23-55-H/01	Klempíř	denní	3 roky	60
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	denní	3 roky	118
33-56-H/01	Truhlář	denní	3 roky	120
36-52-H/01	Instalatér	denní	3 roky	130
36-64-H/01	Tesař	denní	3 roky	72
36-67-H/01	Zedník	denní	3 roky	96
37-51-H/01	Manipulant poštovního provozu a přepravy	denní	3 roky	60
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	denní	3 roky	48
Obory poskytující střední vzdělání				
36-67-E/02	Stavební práce	denní	2 roky	100
Obory nástavbového studia poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
64-41-L/51	Podnikání	denní	2 roky	60
64-41-L/51	Podnikání	večerní	3 roky	120

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2022/2023

kód a název oboru vzdělání	ročník				žáků	tříd
	I.	II.	III.	IV.		
3741M/01 Provoz a ekonomika dopravy	30	37	16	20	103	5
3941L/01 Autotronik	24	19	8	4	55	3
3941L/02 Mechanik instalatérských a elektrotech. zařízení	24	17	8	7	56	3
2345L/01 Mechanik seřizovač (CNC obráběcí stroje)	25	13	14	16	68	2,5
2345L/01 Mechanik seřizovač (CNC vstřikovací stroje)	24	5	6	9	44	2,5
2652H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	28	9	16		53	2,5
3652H/01 Instalatér	24	20	28		72	2,5
3941H/01 Malíř a lakýrník	8	0	6		14	1
2352H/01 Nástrojař	9	7	8		24	1,5
2351H/01 Strojní mechanik	17	12	9		38	1,5
3664H/01 Tesař	14	14	11		39	1,5
3356H/01 Truhlář	23	13	12		48	2
3667H/01 Zedník	12	12	11		35	1,5
6441L/51 Podnikání - denní forma vzdělání	24	34			58	3
C E L K E M	286	212	153	56	707	33

Vzdělávání bylo organizováno ve 33 třídách denní formy vzdělávání, z toho 11 tříd bylo dvouoborových.

K 30. 9. 2022 bylo evidováno 707 žáků, z toho 648 chlapců a 59 dívek.

Průměrný počet žáků ve třídě činil 21,4.

Žáci oboru Mechanik seřizovač se od 2. ročníku dělí dle zaměření na CNC vstřikovací nebo CNC obráběcí stroje.

Změny v organizaci vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 nebyly provedeny žádné změny v oborové struktuře školy. Koncem školního roku však byla zahájena jednání k znovuotevření oboru 36-45-M/01 Technická zařízení budov a otevření nového oboru 16-02-M/01 Průmyslová ekologie. Zahájení výuky těchto oborů je plánováno na 1. 9. 2024.

III. Personální zabezpečení činnosti školy

Poskytování vzdělávání a provoz organizace zajišťovali zaměstnanci rozdělení do dvou základních oblastí – pedagogická oblast a nepedagogická oblast – a čtyř úseků. **Pedagogická oblast** zahrnuje úsek teoretického vyučování a odborný výcvik. Do 31. 12. 2022 byl součástí pedagogické oblasti i úsek výchovy mimo vyučování. **Nepedagogická oblast** je tvořena ekonomicko-provozním úsekem, v němž jsou soustředění zaměstnanci zajišťující provozní chod organizace, ekonomické a pracovní právní činnosti, správu a údržbu svěřeného majetku a školní stravování., resp. od 1. 1. 2023 v rámci školního stravování pouze školní výdejny.

K 30. 6. 2023 bylo v hlavním pracovním poměru celkem 108 zaměstnanců. Stav zaměstnanců v členění dle úseků jsou uvedeny níže. Personální zabezpečení je s ohledem na vykonávané činnosti dostačující.

Tabulka č. 1: Stav zaměstnanců k 30. 6. 2023

Úsek	Pedagogičtí pracovníci	Technicko hospodářští pracovníci	Dělníci	z toho		
				ženy	ZPS	důchodci
Teoretické vyučování	48			26		8
Odborný výcvik	35			1		4
Ekonomicko-provozní	1	14	10	18	2	
Celkem	84	14	10	45	2	12
		108				

Pedagogická oblast

Teoretické vyučování

Na úseku teoretického vyučování splňuje 81,1 % zaměstnanců požadavek odborné kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů. Čtyři učitelé nesplňující tento požadavek si kvalifikaci doplňují, dalších pět učitelů je od září 2023 přijato ke studiu pedagogiky.

Tabulka č. 2: Odborná kvalifikace a věková skladba zaměstnanců na úseku teoretického vyučování

	Do 30 let	31 - 40 let	41 – 50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	celkem / žen
	celkem / žen					
Odborná kvalifikace	1 / 0	3 / 1	12 / 7	19 / 10	8 / 4	43 / 22
Bez odborné kvalifikace	2 / 0	1 / 1	3 / 2	4 / 2		10 / 5
Externisté						
Nově přijatí pedagogové	1 / 0	2 / 1	3 / 2	5 / 3	4 / 3	15 / 9
Z toho absolventi						
Ukončené PP pedagogů		2 / 0	1 / 0	2 / 2	5 / 3	10 / 5

Odborný výcvik

Na úseku odborného výcviku odbornou kvalifikaci splňuje 88,6 % učitelů odborného výcviku. Dva učitelé odborného výcviku si kvalifikaci doplňují, resp. v září 2023 zahájí studium pedagogiky.

Tabulka č. 3: Odborná kvalifikace a věková skladba zaměstnanců na úseku praktického vyučování

	Do 30 let	31 - 40 let	41 – 50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	celkem / žen
	celkem / žen					
Odborná kvalifikace	1/0	3 / 0	6 / 0	19 / 1	2 / 0	31 / 1
Bez odborné kvalifikace			2 / 0		2 / 0	4 / 0
Externisté						
Nově přijatí pedagogové		1 / 0	1 / 0	1 / 0		3 / 0
Z toho absolventi						
Ukončené PP pedagogů						

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích

Věková skladba pedagogického sboru reflektuje obecnou situaci v celém resortu školství. Struktura zaměstnanců z hlediska věku je výrazně vychýlena do vyšších věkových kohort, pedagogové na úseku teoretického a praktického vyučování starší 51 let tvoří 62,7 % pedagogického sboru, z toho pedagogové v důchodovém věku 14 %.

Tabulka č. 4: Věková skladba v přepočtených úvazcích k 30. 6. 2022

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	4,00	5,00	22,00	40,47	11,65	83,12
z toho ženy	0,00	2,00	9,00	11,47	3,65	26,12

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

Druhotným nepříznivým vlivem nízké komparativní výhody pedagogické profese na trhu práce je zvyšující se podíl pedagogů, kteří nedisponují odbornou kvalifikací. I přestože si ji v průběhu trvání pracovního poměru doplňují.

Tabulka č. 5: Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

Školní rok	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti
2020/2021	68,28	9,95
2021/2022	76,81	16,86
2022/2023	83,12	13,97

Specializované činnosti

Zabezpečení školských poradenských činností ve škole zajišťují dva výchovní poradci, z nichž jeden splňuje kvalifikační předpoklady, a druhý, který od 1. 1. 2023 převzal tuto činnost po kvalifikovaném pedagogovi, zahájí od října 2023 kvalifikační studium a dva školní metodici prevence, z nichž pouze jeden absolvoval studium k výkonu této specializované činnosti.

Pro výkon ostatních specializovaných činností jsou funkčně stanoveni konkrétní koordinátoři, jak pro oblasti informačních a komunikačních technologií, tak pro environmentální výchovy.

Tabulka č. 6: Zajištění specializovaných činností

	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole:		
výchovný poradce	2	1
školní metodik prevence	2	1
školní speciální pedagog	0	0
školní psycholog	0	0
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	0	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	3	3
koordinátor environmentální výchovy	1	1

Aprobovanost

Tabulka č. 7: Aprobovanost výuky

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně
1 962	1 773	189

Nepedagogická oblast

Tabulka č. 8: Přehled pracovníků ekonomicko-provozního úseku

	Celkový počet	z toho	
		ženy	důchodci
Management	14	11	0
Provozní pracovníci	10	7	0

Nepedagogická oblast byla zajištěna dále několika dohodami o pracovní činnosti či dohodami o provedení práce (například výdej stravy, bezpečnost a ochrana zdraví při práci).

Platové podmínky zaměstnanců

Platové podmínky zaměstnanců nadále vykazují progresi, v meziročním srovnání vzrostl průměrný plat pedagogických pracovníků o 0,99 %, v případě nepedagogických pracovníků o 7,81 %.

Meziroční srovnání je, vzhledem k odlišným pracovním pozicím v souvislosti s delimitací zaměstnanců DM a ŠJ, do značné míry zkrslující.

Tabulka č. 9: Platové podmínky zaměstnanců

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Průměrný počet zaměstnanců	127,60	133,41	115,94
Průměrný počet pedagogických zaměstnanců	84,00	91,98	86,31
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	47.730 Kč	50.786 Kč	51.293 Kč
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických zaměstnanců	29.222 Kč	29.523 Kč	31.830 Kč
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	8.707 Kč	8.109 Kč	5.789 Kč
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických zaměstnanců	5.199 Kč	5.177 Kč	4.430 Kč

Další vzdělávání zaměstnanců

Dlouhodobé studium pedagogických pracovníků

Přehled dlouhodobého studia pedagogických pracovníků doplňuje informace uvedené výše, zejména pokud se týkají studia k získání odborné kvalifikace pro výkon činnosti pedagogického pracovníka.

Tabulka č. 10: Dlouhodobé studium pedagogických pracovníků

Studium	Počet zaměstnanců	Studium dokončilo / studuje	Typ výstupu
Pedagogické studium pro učitele a učitele odborného výcviku	10	6 / 4	Osvědčení
Studium v magisterském studijním programu	1	1/0	Státní závěrečná zkouška
Studium v bakalářském studijním programu	1	0/1	Státní závěrečná zkouška

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

Pedagogové se průběžně účastní vzdělávacích aktivit, jejichž cílem je na jedné straně zvládnout požadavky plynoucí z právních předpisů (zejména školení spojená s realizací společné části maturitní zkoušky), na straně druhé získat a rozvíjet dovednosti a znalosti aplikovatelné při modernizaci metod či obsahu vzdělávání. Pro zabezpečení vzdělávacích aktivit jsou využívány nejen možnosti plynoucí z běžného rozpočtu školy, ale také projektů, do nichž je škola zapojena či je realizuje. Zejména se jedná o projekty Strategické plánování rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje (KAP LK), Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II (NAKAP LK II.) či projekt Šablony IV. Pedagogové pak k získání nových vědomostí využívají také samostudia, které jim umožňují prostřednictvím osobního rozvoje získat nové poznatky uplatnitelné ve výuce.

Specifikem i v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla realizace kurzů on-line formou v důsledku omezení plynoucích z epidemiologické situace.

Tabulka č. 11: Kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu / vzdělávacího semináře	Počet zúčastněných zaměstnanců
Přírodní katastrofy ve světě	2
Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	1
Daňové poradenství	1
Využití mobilních zařízení ve výuce	1
Školská příspěvková organizace a její zřizovatel	1
Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli	1
Praktické cvičení z přepravy a dopravy	2
Sálavé systémy, čerpadla pro vytápění.....(školení pro instalatéry)	4
Legislativní sprcha pro ředitele	2
Podomítkové moduly - LAUFEN	4
Efektivní hospitace	1

Semináře k MZ (2x)	4
Seminář pro žadatele o krátkodobý projekt – Erasmus+	1
Robotika s LEGO Mindstorms	1
Scratch vs. MakeCode	1
Mit Sicherheit sprechen	1
Robotika s WeDo	1
Zpracování dat s využitím kontingenční tabulky	1
Rozvoj infromatického myšlení	1
Mobilní aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů na SŠ	1
Mapové vizualizace ve výuce	1
Gradované úlohy na ZŠ a SŠ	1
Jak rozvíjet algoritmické myšlení v hodinách	1
Rozvoj kombinatorického myšlení řešením úloh	1
V hlavní roli ředitel školy	2
Konzultační seminář pro management škol	1
Financování nepedagogické práce	1
Profesní příprava zástupců ředitele	1
Hlavu vzhůru	11
Rozvíjíme matematickou gramotnost	1
Školou českého jazyka a literatury pro pedagogy	1
Systém bezplatné jazykové podpory na SŠ – změna vyhl. č. 13/2005 Sb.	1
Specifika výuky češtiny jako druhého jazyka	1
Využití ICT ve škole	1
Školení a kurzy – svařování (7x)	2

Vzdělávací programy v oblastech potřebných k řízení a zajištění provozu školy absolvovali také nepedagogičtí zaměstnanci, jejich přehled je uveden níže.

Tabulka č. 12: Kurzy dalšího vzdělávání nepedagogických pracovníků

Typ kurzu / vzdělávacího semináře	Počet zúčastněných zaměstnanců
Školení pro účetní	3
Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	1
Školská příspěvková organizace a její zřizovatel	1
Spisová služba	3
Doplňková činnost ve školství	1
FKSP a další fondy příspěvkových organizací	1
Financování nepedagogické práce	1
Majetek příspěvkových organizací a jeho kontrola	2
Jak na přijímací pohovor na SŠ	1
Zákoník práce	1
Fortinet Security Roadshow	1
Zákon o pedagogických pracovnících v praxi	1

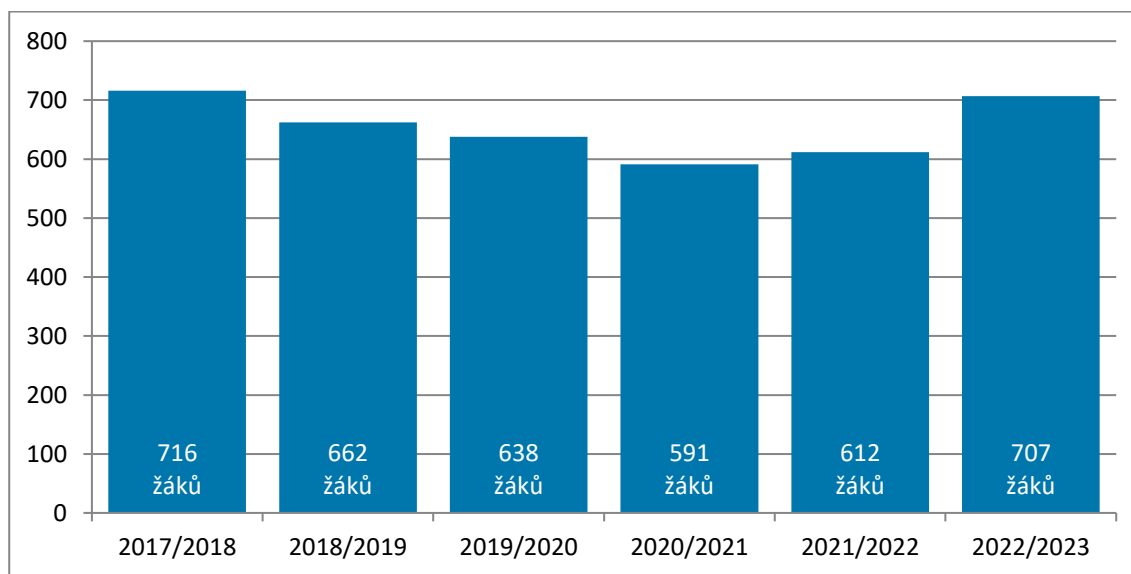
IV. Žáci střední školy a vývoj jejich počtu

Celkový vývoj počtu žáků

V předcházejících letech měl celkový počet žáků ve škole klesající tendenci. Tato křivka se ve školním roce 2021/2022 začala zvedat a ve školním roce 2022/2023 dosáhla již úrovně z roku 2017.

Vývoj celkového počtu žáků je patrný z níže uvedeného grafu. Oproti loňskému roku se zvýšil počet žáků o 95.

Graf č. 1: Vývoj počtu žáků (k 30. 9. příslušného školního roku)



Údaje o vývoji počtu žáků v předchozích letech jsou uvedeny níže v tabulkách č. 14 (celkový počet žáků) a č. 15 (počet žáků v 1. ročnících).

Tabulka č. 13: Vývoj celkového počtu žáků v jednotlivých oborech (údaje k 30. 9.)

Celkový počet žáků		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem		275	269	271	323
23-52-H/01	Nástrojař	57	38	27	24
23-51-H/01	Strojní mechanik	31	29	30	38
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	31	32	37	53
33-56-H/01	Truhlář	42	40	36	48
36-52-H/01	Instalatér	46	56	64	72
36-64-H/01	Tesař	16	18	29	39
36-67-H/01	Zedník	32	33	36	35
23-55-H/01	Klempíř	0	0	0	0
23-65-H/03	Strojník silničních strojů	3	0	0	0
37-51-H/01	Manipulant poštovního provozu a přepravy	3	0	0	0
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	14	23	12	14
Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		311	266	282	326
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	165	124	109	112
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	91	86	98	103
39-41-L/01	Autotronik	27	23	38	55
39-41-L/02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	28	33	37	56
Obory nástavbového studia		52	56	59	58
64-41-L/51	Podnikání	52	56	59	58
64-41-L/51	Podnikání (večerní)	0	0	0	
Celkový počet žáků v denní formě vzdělávání		638	591	612	707
Celkový počet žáků ve večerní formě vzdělávání		0	0	0	0
Celkový počet žáků		638	591	612	707

Tabulka č. 14: Vývoj počtu žáků 1. ročníků v jednotlivých oborech (údaje k 30. 9.)

Počet žáků v 1. ročnících		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem		105	95	87	135
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	10	16	9	28
36-52-H/01	Instalatér	22	25	22	24
23-55-H/01	Klempíř	0	0	0	0
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	14	11	0	8
23-52-H/01	Nástrojař	14	7	7	9
23-51-H/01	Strojní mechanik	12	7	11	17
36-64-H/01	Tesař	9	7	8	14
33-56-H/01	Truhlář	11	12	15	23
36-67-H/01	Zedník	13	10	15	12
Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		73	53	101	127
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	29	16	21	49
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	25	20	43	30
39-41-L/01	Autotronik	8	9	22	24
39-41-L/02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	11	8	15	24
Obory nástavbového studia		30	30	38	24
64-41-L/51	Podnikání	30	30	38	24
64-41-L/51	Podnikání (večerní)	0	0	0	0
Celkový počet žáků v 1. ročníku v denní formě vzdělávání		208	178	226	286
Celkový počet žáků v 1. ročníku ve večerní formě vzdělávání		0	0	0	0
Celkový počet žáků v 1. ročníku		208	178	226	286

Přijímací řízení

V přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024 bylo podáno celkem 741 přihlášek (v 1. kole 419). V dalších kolech přijímacího řízení byl zaznamenán největší nárůst přihlášek na přelomu dubna-května, tedy po vyhlášení výsledků 1. kola přijímacího řízení do maturitních oborů. Uchazeči nejen z libereckého kraje, kteří nebyli v 1. kole přijati na žádný obor, odevzdávali v průměru 3 přihlášky na jednoho uchazeče, výjimkou nebylo 5 přihlášek na jednoho uchazeče. Oproti loňskému roku bylo zpracováno o 144 přihlášek více.

Ve školním roce 2023/2024 se celkový počet žáků zvýšil o 52 (z 707 na 759), počet žáků 1. ročníků o 13 (z 286 na 299) a počet tříd o 2 (z 33 na 35).

V **učebních oborech** jsme zaznamenali zvýšený zájem o obor Malíř a lakýrník a Klempíř. Do oboru Klempíř přivítáme žáky po více než deseti letech. Mírně se zvýšil zájem o obor Tesař a Zedník, u ostatních oborů se počet žáků drží na stabilní úrovni.

V **maturitních oborech** se podstatně snížil zájem uchazečů o obor Mechanik seřizovač. Naopak nejvyšší zájem každoročně projevují uchazeči o obor Provoz a ekonomika dopravy. U tohoto oboru nám byla navýšena kapacita (nejvyšší povolený počet žáků v oboru), proto jsme mohli přijmout do jedné třídy až 34 žáků.

V **nástavbovém studiu** v oboru Podnikání v denní formě je zájem žáků konstantní.

Již několik let nevyučujeme a v přijímacím řízení nenabízíme obory Manipulant poštovního provozu a přepravy, Stavební práce a Podnikání ve večerní formě vzdělávání. O tyto obory není dostatečný zájem.

Tabulka č. 15: Údaje o přijímacím řízení

SŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	419
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	322
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	333
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	86
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	45
z toho vyřešeno autoremedurou	36
z toho postoupeno krajskému úřadu	9
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	259
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	63
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	21
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

Tabulka č. 16: Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	25
o změně oboru vzdělání	6
o přerušení vzdělávání	4
o opakování ročníku	8
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	14
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	3
o povolení individuálního vzdělávání žáka	12
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	72

V. Počty učeben ve škole

Teoretická výuka probíhala ve dvou areálech. Celkový počet učeben je uvedený v tabulce níže.

Tabulka č. 17: Údaje o počtu učeben

	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	celkem
kmenové učebny	3	27	1	31
odborné učebny	14	3	0	17

Pro zvyšování kvality výuky je nutné učebny pro běžnou teoretickou výuku přepracovat na odborné učebny, zpravidla pro menší počet žáků z důvodu kvalitní odborné výuky. Učebny pro běžnou teoretickou výchovu (kmenové) jsou vybaveny standardním vybavením, téměř většina tříd má vlastní dataprojektor.

VI. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací programy při respektování cílů vzdělávání obsažených v § 2 a § 57 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, konkretizovaných v příslušných rámcových vzdělávacích programech, připravují žáky pro kvalitní život v podmínkách měnícího se světa.

Na jedné straně jsou tak žáci připravováni k flexibilitě v osobním i pracovním životě tak, aby po absolvování oboru byli schopni dále se vzdělávat a poznávat svět kolem sebe; pracovat a jednat v různých situacích, s různými problémy, v různých týmech a skupinách; rozumět sobě samým a jednat v souladu s obecně přijímanými hodnotami a v neposlední řadě se podílet na životě společnosti a nalézt v ní své místo. Na druhé straně je při vědomí neustálého technologického pokroku v příslušných zaměřeních žákům poskytován stabilní odborný rámec a základ oborů nutný pro rozvíjení profesních znalostí a dovedností, včetně rozvoje pracovních návyků a zručnosti. Nedílnou součástí je vytváření vztahu k životnímu prostředí, rozvíjení praktických dovedností a informací pro uplatnění na trhu práce a využívání informačních a komunikačních technologií.

Výraznými prvky vzdělávání je důraz na odborné vzdělávání, ať již v teoretickém či praktickém vyučování (současně při zachování rozsahu všeobecně-vzdělávacích předmětů pro dosažení požadovaných výstupů v odpovídající kvalitě); na spolupráci se zaměstnavateli při přípravě na výkon povolání nebo pracovních činností a vertikální a horizontální oborová propustnost. Škola dlouhodobě spolupracuje se širokou paletou zaměstnavatelů, kteří se podílejí na přípravě budoucích absolventů (formou přednášek, exkurzí, stáží, materiální a technologickou podporou a zejména při zajišťování praktického vzdělávání). Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou se vzájemně doplňují a umožňují žákům v případě školního úspěchu či neúspěchu snadnější změnu odborného zaměření.

VII. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Průběh vzdělávání ve školním roce

Průběh vzdělávání ve školním roce probíhal dle ŠVP jednotlivých oborů. Výuka neměla žádná omezení ve smyslu nařízených opatření. Výuka po celý rok probíhala prezenčně. Opětovně byly do výuky zařazeny pobytové zimní a letní výcvikové kurzy u prvních a druhých ročníků. Zvýšil se počet odborných exkurzí zejména v lokalitě města u partnerských firem.

Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků objektivně zachycuje jejich hodnocení na konci klasifikačních období. Celkové výsledky jsou shrnuty v tabulce č. 18. Jako v předchozích letech se opakuje situace, kdy v I. pololetí je počet žáků nehodnocených výrazně vyšší než v II. pololetí.

Tabulka č. 18: Přehled prospěchu v I. a II. pololetí

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	22	29
prospěl	523	588
neprospěl	72	46
nehodnocen	64	4

Maturitní zkoušky

V jarním zkušebním období zkoušky skládalo 80 prvomaturantů. Maturitní zkoušky probíhaly v běžném rozsahu, bez úprav a úlev. Jarní zkušební období maturitních zkoušek úspěšným složením všech zkoušek společné a profilové části maturitních zkoušek zvládlo pouze 52,5 % žáků. Na vysoké míře neúspěšnosti se téměř rovnoměrně podílela neúspěšnost při didaktických testech společné části maturitní zkoušky (zpravidla z českého jazyka a literatury) a neúspěšnost při profilových zkouškách, zejména Českého jazyka. V podzimním zkušebním období se úspěšnost bez opravných zkoušek pohybuje na úrovni 57,1 %, u opravných zkoušek je úspěšnost 55,9 %.

V porovnání s výsledky předchozího školního roku došlo v jarním zkušebním období k mírnému zlepšení – o necelé 1 %, v podzimním zkušebním období byly výsledky lepší o necelých 9 %. I tak jsou uvedené výsledky značně negativní. Na této statistice se významně podílejí výsledky žáků oboru Podnikání (nástavbové studium), pro které je po absolvování učebního oboru velmi náročné zvládnout maturitní zkoušku, zejména v jazycích, jak českém, tak cizím. U nich i u ostatních maturantů je důležité zintenzivnit přípravu žáků, skupinově či individuálně. Rovněž je nutné dbát na důslednost při klasifikaci a uzavírání klasifikačního období, aby žáci, kteří v nižších ročnících vykazují výsledky nenasvědčující úspěšné absolvování oboru, nepostoupili do vyššího ročníku.

Tabulka č. 19: Maturitní zkoušky v jarním, včetně mimořádného, a podzimním zkušebním období 2023

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
80	42	38	7	4	3	34	19	15

Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky proběhly ve školním roce 2022/2023 běžným způsobem a v obvyklém rozsahu písemné, praktické a ústní části zkoušky.

Závěrečné zkoušky v řádném termínu skládalo 86 žáků, z nichž uspělo 69 žáků s úspěšností 80,2 %. Po náhradních a opravných zkouškách prospělo dalších 15 žáků.

Po termínech závěrečných zkoušek v jarním i podzimním období vstoupilo na trh práce celkem 84 absolventů, z toho 25 instalatérů, 6 nástrojařů, 9 truhlářů, 9 zedníků, 11 tesařů, 7 strojních mechaniků, 11 elektromechaniků pro zařízení a přístroje a 6 malířů a lakýrníků. U strojních oborů (strojní mechanik a nástrojař) došlo k mírnému poklesu, naopak u stavebních oborů jsou počty absolventů srovnatelné nebo se navyšují. Největší nárůst vykazovaly obory Elektromechaniků pro zařízení a přístroje – více o 5 žáků, nárůst oproti předchozímu roku o 83 %, u oboru Instalatér navýšení dokonce o 14 žáků, tj. o 127%.

Tabulka č. 20: Závěrečné zkoušky v řádném a opravném termínu roku 2023

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
86	69	17	11	7	4	14	8	6

Výchovná opatření

Tabulka č. 21: Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	65	73
pochvala učitele odborného výcviku	0	2
pochvala ředitele školy	28	35
jiná ocenění	0	0
napomenutí	61	35
důtka třídního učitele	32	40
důtka učitele odborného výcviku	13	4
důtka ředitele školy	11	20
snížená známka z chování	60	75

Absence žáků

Absence žáků za školní rok 2022/2023 neovlivňovala koronavirová opatření, umožňuje nám to porovnat jednotlivé hodnoty.

V I. pololetí je absence na jednoho žáka nižší než ve II. pololetí (kromě odborných předmětů).

Tabulka č. 22: Přehled počtu zameškaných hodin

Zameškané hodiny	I. pololetí		II. pololetí	
	celkem	průměr na žáka	celkem	průměr na žáka
teorie celkem	37650	55.368	39400	59.337
z toho neomluvených	1573	2.313	2233	3.363
odborné celkem	18276	26.876	16125	24.285
z toho neomluvených	1201	1.766	1173	1.767
celkem	55926	82.244	55525	83.622
z toho neomluvených	2774	4.079	3406	5.130

Uplatnění absolventů

Dle dostupných statistik Úřadu práce bylo v evidenci nezaměstnaných absolventů evidováno k 30. 4. 2023 celkem 6 absolventů školy. Jelikož ze statistického pohledu Úřadu práce je absolvent do dvou let od absolvování oboru, pak z 281 absolventů v posledních dvou letech se jedná o 2,1 %, což je pozitivní ukazatel, který svědčí o vysoké míře zapojení našich absolventů do pracovního procesu. Ve všech případech se vždy jednalo o jednoho absolventa konkrétního oboru, z toho ve dvou případech oboru maturitního a ve čtyřech oboru učňovského.

Produktivní činnost

Žáci účastníci se praktického vyučování u zaměstnavatelů mají, v případě splnění právních podmínek – zejména podíl na činnosti, která přináší zisk – právo být odměňováni alespoň na úrovni 30 % minimální mzdy. Přehled žáků, kteří jsou umístěni na praktické vyučování u zaměstnavatelů je uveden v tabulce níže.

V průběhu odborného výcviku ve škole se zejména žáci oborů Zedník, Truhlář, Tesař, Instalatér a Elektromechanik pro zařízení a přístroje podílejí na realizaci zakázek od soukromých subjektů, případně se podílejí na vnitřních zakázkách – údržbě, opravách a modernizaci samotného zázemí školy. Žáci se tak podílejí na zlepšování podmínek školy, současně jejich odborný výcvik probíhá nikoli v umělé vytvořeném, ale reálném prostředí.

VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Poskytování poradenských služeb

Poskytování poradenských služeb zajišťují dva výchovní poradci a dva školní metodici prevence. Při své činnosti spolupracují s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku, účastní se jednání žáků, jejich zákonnými zástupci a spolupracují se školskými poradenskými zařízeními. V našem případě zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci, v některých případech s konkrétními speciálně pedagogickými centry.

Výchovní poradci si o klientech vedou písemné záznamy, které obsahují kázeňská opatření, která byla udělena, korespondenci s žáky nebo jejich zákonnými zástupci, zprávy ze školských poradenských zařízení, záznamy z jednání, která ohledně žáků proběhla, popř. posudky, které byly na žáky vypracovány pro různé organizace. Na základě těchto záznamů jsou schopni doložit rozsah a obsah své činnosti. U nezletilých žáků veškeré záležitosti ohledně žáků, jako je problémové chování, záškoláctví nebo špatný prospěch, jsou řešeny s jejich zákonnými zástupci. Výchovní poradci rodiče žáků, ale i žáky samotné informují o dalších poradenských službách, které v Liberci a jejím okolí jsou. S těmito institucemi také spolupracují a v případě potřeby pro ně společně s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku vypracovávají posudky na své žáky.

Výchovní poradci a školní metodici prevence se pravidelně se účastní schůzek pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Liberec.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovní poradci se věnují především žákům, kteří mají problémy s chováním, nebo těm, jejichž vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost. Ve spolupráci se všemi zainteresovanými stranami, hledají společný postup, jak nejlépe danou situaci zvládnout nebo řešit. Společně pak vypracovávají individuální vzdělávací plány v souladu s §16 a §18 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, pokud to situace vyžaduje. Se svými kolegy jednotlivé kroky vyhodnocují, popř. korigují další postup, podle vývoje situace žáka, a vytvářejí tak podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovní poradci se společně s učiteli aktivně snaží vyhledat nadané žáky. V našem případě se jedná především o sportovně nadané žáky, kterým jsou nabídnuty další možnosti, jak svůj talent uplatnit především formou volnočasových aktivit, kterých se mohou účastnit i na škole.

Zajištění speciální péče

Na podporu žáků, kteří z důvodu svých speciálních vzdělávacích potřeb nemohou dosahovat srovnatelných výsledků, je možno využít možností podpůrných opatření, pokud jsou stanovena příslušným školským poradenským zařízením. Obvykle se jedná o žáky, kteří na úrovni základního vzdělávání měli stanovené snížené výstupy, a na naší škole se vzdělávají v učebních oborech. Pokud selhávají doposud vytvářené plány pedagogické podpory, případně individuální vzdělávací plány,

je těmto žákům poskytována pedagogická intervence. Ve školním roce 2022/2023 však nebyl ve škole evidován žádný žák, který by možností pedagogické intervence využíval.

V návaznosti na protiepidemická opatření však v průběhu celého školního roku bylo poskytováno doučování žákům, průběžně financované z Národního plánu doučování a následně z Národního plánu obnovy – program Doučování. Do těchto aktivit bylo možno zapojit významný počet žáků, u kterých bylo možno předpokládat, že mohou selhat při dosahování požadovaných výsledků. Nejednalo se pouze o doučování v oblasti teoretických předmětů, ale pro část žáků byly prostředky využity i na jejich přípravu k praktickým zkouškám, neboť si v důsledku mimořádných opatření neosvojili praktické dovednosti v dostatečné míře.

Specifické oblasti

Výchovný poradce zajišťuje další úkoly dle pokynů ředitele školy, úzce spolupracuje s metodikem prevence školy, sleduje změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství. Pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole (rodiče – učitel, učitel – žák, žák – žák).

Kariérové poradenství

K rozšíření poradenských služeb škola využívá možnosti projektu Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Libereckém kraji II. a na každém úseku teoretického vyučování (Letná 90/30 a Ještědská 358/106) je zabezpečena funkce kariérové poradce v rozsahu 0,1 úvazku. To umožňuje žákům poskytovat cílené intervence pro jejich osobnostní rozvoj a zejména jejich směřování. Jedná se o poradenskou pomoc při hledání zaměstnání, diagnostické rozhovory ohledně jejich dalšího směřování (a to i v případech, kdy žáci hledají možnost změny oboru) a poradenství k dalšímu studiu.

Jazyková příprava

Ve školním roce 2022/2023 byla naše škola určena pro poskytování bezplatné jazykové přípravy cizinců. Doučování českého jazyka probíhalo na pracovišti Ještědská pro celkem 25 žáků. Z tohoto počtu byli dva žáci z Obchodní akademie Liberec a jedna žákyně ze Střední průmyslové školy textilní. Žáci byli rozděleni do dvou skupin. Celkově bylo odučeno 133 hodin.

IX. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Škola má vytvořenu širokou síť partnerských vazeb se sociálními partnery. Těžištěm této spolupráce je zabezpečování praktického vyučování žáků na provozních pracovištích zaměstnavatelů, a to zejména ve vyšších ročnících vzdělávání. I ze strany zaměstnavatelů je v poledních letech patrný zájem spolupracovat v této oblasti.

Žáci třetích ročníků oborů Strojní mechanik a Nástrojař absolvují praktické vyučování převážně v reálném prostředí místních výrobních závodů, stejně jako část žáků třetího a všichni žáci čtvrtého ročníku oboru Mechanik seřizovač se zaměřením na CNC obráběcí a CNC vstříkovací stroje. V oblasti strojírenských oborů těchto zaměstnavatelů bylo celkem 25. Ve stavebních oborech bylo takových partnerů celkem 13, v instalatérských 5, v elektrotechnických oborech 3 a v automobilním oboru 1.

V návaznosti na zajišťování odborného výcviku se zaměstnavatelé podílejí na nastavení některých výstupů školních vzdělávacích programů, a to zejména v oblasti odborných znalostí a dovedností, k čemuž je mimo jiné využívána funkce koordinátora spolupráce se zaměstnavateli v rámci projektu Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Libereckém kraji II.

Někteří sociální partneři zaštiťují nebo se podílejí na zabezpečení soutěží krajského či celostátního rozsahu pro různé obory a podporují přípravu žáků materiálně či vědomostně formou odborných přednášek či exkurzí, např. Systherm s.r.o., Alcadrain s.r.o., Ptáček s.r.o., Stavebniny DEK či STRABAG a.s.

Významnou roli v oblasti sociálního partnerství zaměřenou na výukovou podporu oborů Mechanik seřizovač pro CNC vstřikovací stroje, Mechanik seřizovač pro CNC obráběcí stroje, Nástrojař a Strojní mechanik zaujímají firmy Novoplast, Sigmplast, Modelárna Liaz a Laser Centrum.

Kontakty na zástupce sociálních partnerů je zároveň vhodné a možné využít při zajištění účasti zástupců podnikatelské sféry v komisích při závěrečných zkouškách, při zajišťování odborných exkurzí, odborných školení i získání snadnějšího přístupu k nejnovějším materiálům nebo nástrojům, které firmy formou daru mohou přenechat škole. Pro žáky se takto otvírají příležitosti k navázání kontaktu s odbornou firmou s následnou možností získat pracovní uplatnění.

Škola také udržuje kontakty s profesními organizacemi, např. Svazem podnikatelů ve stavebnictví, Českou komorou autorizovaných inženýrů a techniků, Českým svazem stavebních inženýrů, Českým plynárenským svazem, Cechem instalatérů a topenářů, Svazem zpracování plastů, Svazem slévárenství, Svazem průmyslu a dopravy ČR. ní praktického vyučování se podíleli níže uvedení zaměstnavatelé.

Tabulka č. 23: Zaměstnavatelé zajišťující odborné vyučování

Zaměstnavatel	Obor	Počet žáků
FEDERAL CARS s.r.o., Liberec	Autotronik	1
TechnoIndustry s.r.o., Liberec	Elektromechanik	1
Elektrokomplet, Petr Honzejek, Rozstání	Elektromechanik	1
Jablotron	Elektromechanik	1
Martin Hemelík, Mníšek	Instalatér	2
AQUATREND Liberec	Instalatér	1
Remont s.r.o.	Instalatér	1
Hlavatý-Vojtíšek, s.r.o. Turnov	Instalatér	1
Tomáš Gráb, Železný Brod	Instalatér	1
Pavel Koucký Nový Bor	Malíř a lakýrník	1
DGS Česká republika, Frýdlant	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
FORMCAD s.r.o., Frýdlant	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
JIKON - nástrojárna, s.r.o.,	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	2
KNORR-BREMSE Syst. pro užit. vozidla ČR s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
Laser Centrum s.r.o	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
LITES Liberec, Stráž n. N.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o. ,Nástrojárna,	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
MODELÁRNA LIAZ s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
PRECIOSA a.s., závod 15	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
TRUMPF Liberec, spol. s r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
VÚTS a.s., PZ SEVER	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
Webasto Roof, s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1

ZF Automotiv	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	1
Novoplast Liberec s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	1
RAEINER	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	1
Sigmaplast a.s., PZ JIH	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	2
FORMCAD s.r.o., Frýdlant	Nástrojař	1
KSM Castings CZ a.s., Hrádek n.N.	Nástrojař	1
LUKOV Plast spol. s.r.o.	Nástrojař	1
Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o., Nástrojárna	Nástrojař	1
A RAYMOND	Strojní mechanik	1
Crystalex CZ, s.r.o, Nový Bor	Strojní mechanik	1
DENSO, PZ JIH	Strojní mechanik	1
KSM Castings CZ a.s., Hrádek n.N.	Strojní mechanik	1
LUKOV Plast spol. s r.o.	Strojní mechanik	1
MODELÁRNA LIAZ s.r.o.	Strojní mechanik	1
Metalsafe s.r.o.	Strojní mechanik	1
Prettl Automotive Czech, s.r.o.	Strojní mechanik	1
Tedom a.s.	Strojní mechanik	1
VÚTS a.s., PZ SEVER	Strojní mechanik	1
Komárek s.r.o.	Tesař	1
J. Uhlíř Kokonín	Tesař	1
A-X s.r.o. Liberec	Tesař	1
Tesařství Žako s.r.o Jablonec	Tesař	1
Z. Mečíř Praha	Truhlář	1
R. Drahoňovský Chotyně	Zedník	1
Vl. Pospíšil Frýdlant	Zedník	1
J.Suchánek Jablonec	Zedník	2
Pro stavební s.r.o.	Zedník	1
Milan Celer Hrádek	Zedník	1
DD s.r.o.Liberec	Zedník	1
J.Šimon Jablonné v Podještědí	Zedník	1

Zapojení do projektů

Ve školním roce 2022/2023 byla škola zapojena do dvou významných projektů financovaných z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a nově do projektu Operační program Jan Amos Komenský.

Čtvrtým rokem škola realizovala projekt Šablony IV. Jedná se o projekt tzv. zjednodušeného vykazování, přičemž aktivity projektu jsou složeny z jednotlivých, ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy předem definovaných šablon. Do realizace projektu byla zapojena střední škola. Aktivity projektu zahrnují další vzdělávání pracovníků školy, sdílení zkušeností mezi pedagogickými pracovníky, realizaci projektových dnů pro žáky, zájmové kroužky a doučování žáků ohrožených předčasným odchodem žáků ze vzdělávání.

V projektu Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II je škola partnerem Libereckého kraje a obdobně jiným školám se podílí na naplňování některých prioritních oblastí pro kvalitu vzdělávání v Libereckém kraji. Konkrétně je škola zapojena do několika aktivit – podpora polytechnického vzdělávání zejména formou projektových dnů pro žáky základních škol, zapojování do činnosti metodických center, prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora rovných příležitostí ve vzdělávání a v neposlední řadě zapojení do tzv. šablon, kdy formou jednotkových nákladů dochází k rozvoji vybraných oblastí školy – kariérové poradenství, stáže u zaměstnavatelů, přítomnost odborníka z praxe, doučování žáků. Významný zájem projevovaly zejména základní školy o aktivitu projektových dnů, které se dařilo realizovat velmi intenzivně.

V Operačním programu Jan Amos Komenský se škola zapojila do programu Učíme se učit jinak. Žáci byli na vícedenním pobytu mimo školu v Dětenicích i s rodilým mluvčím za účelem zdokonalení se v anglickém jazyku.

Mezinárodní spolupráce

Ve školním roce 2022/2023 se podařilo navázat spolupráci s polskou školou Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących im. Kombatantów Ziemi Lubańskiej v příhraničním městě Lubaň. Jedná se o školu, která se v některých oborech shoduje v zaměření s naší školou. Pravidelná spolupráce je vedena na neformální bázi vzájemných volnočasových aktivit českých a polských žáků (společné sportovní aktivity, vzájemné poznávání). Spolupráce se rozvinula dále na osobní návštěvu školy v Polské Lubani a následně dvoutýdenní stáž dvou učitelů přímo v polské škole. Rozvoj této spolupráce se plánuje v následujícím školním roce, kdy dojde k vícedenní návštěvě v Liberci.

X. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Tabulka č. 24: Přehled programů dalšího vzdělávání

Název programu	Směr	druh	Akredita-ce	Roz-sah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	Poznám-ka
Kurz svařování kovů	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	160	prezenční	osvědčení	18	18	
Kurz svařování plastů	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	40	prezenční	osvědčení	7	7	
Základní kurz svařování kovů zakončené úřední zkouškou	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	120	prezenční	certifikát	11	11	
Základní kurz svařování plastů zakončené úřední zkouškou	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	56	prezenční	certifikát	3	3	
Kurz na přezkoušení svářeče kovů	6-umělecký a technický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	ANB	8	prezenční	certifikát	133	133	
Kurz na přezkoušení svářeče plastů	6-umělecký a technický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	ANB	8	prezenční	certifikát	12	12	
Kurz na přezkoušení svářeče kovů s úřední zkouškou	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	40	prezenční	certifikát	28	28	

Kurz na přezkoušení svářeče plastů s úřední zkouškou	6-umělecký a technický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	ANB	40	prezenční	certifikát	36	36	firmy z regionu
Kurz na zaškolení svářeče kovů	6-umělecký a technický	F-kurz zabezpečující školení nebo zaučení zaměstnanců pro konkrétního zaměstnav.	ANB	32	prezenční	osvědčení	83	83	firmy z regionu
Kurz na zaškolení svářeče plastů	6-umělecký a technický	F-kurz zabezpečující školení nebo zaučení zaměstnanců pro konkrétního zaměstnav.	ANB	32	prezenční	osvědčení	18	18	firmy z regionu
Základní kurz svařování plastů	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	56	prezenční	osvědčení	1	1	Pro vlastní zaměstnance

Tabulka č. 24: Seznam dílčích kvalifikací, pro něž je škola autorizovanou osobou ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.

název dílčí kvalifikace	datum rozhodnutí o autorizaci
Opravář/opravářka strojů a zařízení	11.dubna 2012
Montér/montérka ocelových konstrukcí	11.dubna 2012
Zámečnick/zámečnice	11.dubna 2012
Truhlář nábytkář/truhlářka nábytkářka	11.dubna 2012
Stavební truhlář/truhlářka	11.dubna 2012
Montér/montérka vnitřního rozvodu vody a kanalizace	11.dubna 2012
Topenář/topenáčka	11.dubna 2012
Zedník/zednice	11.dubna 2012
Montér/montérka zateplovacích systémů	11.dubna 2012
Tesař/tesačka	11.dubna 2012
Obsluha CNC obráběcích strojů	25.února 2015
Kovoobráběč/kovoobráběčka - základní práce	25.února 2015

XI. Další aktivity a prezentace školy

Adaptační programy

Pro žáky 1. ročníků jsou realizovány adaptační programy. V případě učebních oborů se jedná o program spolupráce, soudržnosti třídního kolektivu a také rozvoj komunikace. Program využívá technik prožitkové pedagogiky s důrazem na reflexi jednotlivých aktivit. Součástí programu je pozorování skupiny a zmapování třídní atmosféry.

Akce pro žáky

Termín	Akce	Třídy
21. 9. 2022	Krajské finále fotbalu SŠ	vybraní žáci
11. 10 – 13. 10. 2022	Logistik Junior 2022	vybraní žáci 4PED
18. 10. 2022	International Day TUL	1ND
24. 10. – 25. 10. 2022	Republikové finále fotbalu SŠ	Vybraní žáci
8. 11. 2022	Den pro žáky – Chytrá dílna iQFABLAB	3S
29. 11. 2022	IQLANDIA-Planeta Země a Vesmír	1PED, 3TZ
7. 12. 2022	Futsal	vybraní žáci
14. 12. 2022	Srdíčkový den	1MIE
14. 12. 2022	Workshop Motory – Návštěva Národního technického muzea v Praze	1SA
19. 12. 2022	Exkurze – Národní technické muzeum	2NDA
19. 12. 2022	Kytice – workshop v KVKL	2S
20. 12. 2022	Filmové představení Vánoční noc	třídy pracoviště Letná
21. 12. 2022	Technické muzeum v Liberci	1SA, 1SB
22. 12. 2022	Filmové představení Rivalové	třídy pracoviště Ještědská
4. 1. 2023	Workshop Motory – Návštěva Národního technického muzea v Praze	1SB
20. 1. 2023	Projektový den na TU -- Nové technologie (FS TUL)	Vybraní žáci 2S a 3S
23. 1. -27. 1. 2023	Lyžařský výcvikový kurz	1SA, 1EL, 1NSM
1. 2. 2023	Workshop Motory -- Návštěva Národního technického muzea v Praze	1MIE
1. 2. 2023	Den otevřených dveří na FS TUL	3S
5. 2. – 10. 2. 2023	Lyžařský výcvikový kurz	žáci prvních ročníků
6. 2. 2023	Exkurze Škoda auto Mladá Boleslav	vybraní žáci 3AMI, 4AMI, 4PED
8. 2. 2023	Beseda s Úřadem práce	3NSM
8. 2. 2023	Preventivní program Neumírej zbytečně	1NSM, 1SA, 1SB, 2S
8. 2. 2023	Školení: Zabezpečovací technika Jablotron	vybraní žáci 3AMI
13. 2. 2023	Projektový den na TUL -- Robotika a řízení	4S
13. 2. –17. 2. 2023	Lyžařský výcvikový kurz	žáci prvních ročníků
14. 2. 2023	Projektový den na FM TUL – Mikroelektronika	3EL
27. 2. 2023	IQLANDIA -- Energie	2AR, 2MIE, 2TR

2. 3. 2023	T-Profi -- Soutěž Talenty pro firmy T-PROFI	vybraní žáci 2MIE, 2ELI, 2S
7. 3. 2023	Dekameron – workshop v KVCLI	3S
8. 3. 2023	Středoškolská futsalová liga -- Turnaj středoškolské futsalové ligy	vybraní žáci
10. 3. 2023	Exkurze na Veletrh cestovního ruchu LK Jablonec nad Nisou	2PEB
17. 3. 2023	Den pro školu -- Návštěva odborníka z praxe	1MIE, 3EL
27. 3. 2023	FABLAB 3D tisk a laser	2S
12. 4. 2023	Exkurze -- Dopravní muzeum	2PEA, 2PEB, 3PED
13. 4. 2023	Filmové představení	vybrané třídy
14. 4. 2023	Exkurze do firmy Engel -- Exkurze do заводů v Kaplici a Schwertbergu	vybraní žáci 2S a 3S
14. 4. 2023	Přednáška na téma šikana a kyberšikana	1SA, 1SB
24. 4. 2023	FABLAB 3D tisk a laser	1SB
5. 5. 2023	Přednáška na téma návykové látky	1NSM, 2ELI
5. 5. 2023	Exkurze do firmy DGS	3NSM, 3S
10. 5. 2023	Florbal SŠ – okresní kolo	vybraní žáci
10. 5. 2023	Květinový den	2AR, 2MIE
12. 5. 2023	Zelený Ještěd – úklid sjezdovek a okolí Ještědu	1MIE, 1SB, 2MIE, 2NSM, 2TZ
15. 5. – 19. 5. 2023	Cykloturistický kurz Sloup v Čechách	2ELI, 2NSM
15. 5. 2023	Exkurze na Letiště Václava Havla	2PEA, 3PED
18. 5. 2023	Seminář o personalistice	1ND
30. 5. 2023	Fotbal Postupové kolo – Kvalifikace sk. C, Poděbrady	vybraní žáci
5. 6. 2023	Jak se dělá divadlo -- Lektorský pořad o divadle	1MIE, 2S
5. 6. – 9. 6. 2023	Cykloturistický kurz	2MIE, 2TR, 2TZ
13. 6. 2023	Nultá hodina autoškoly s BESIP, PČR a HZS -- Projektový den	1EL, 1MIE, 1SA, 3S
16. 6. 2023	Exkurze do firem Atmos a Rekuper	2ELI, 2NSM, vybraní žáci třídy 3AMI
19. 6. -20. 6. 2023	Exkurze Jaderná elektrárna Temelín	2NSM
19. 6. – 23. 6. 2023	Učíme se učit jinak -- Pobytová škola Dětenice	2S
21. 6. 2023	Exkurze Památník Tereziín – Malá Pevnost, Magneburská kasárna, Muzeum gmeta	2PEA, 2PEB
26. 6. 2023	Exkurze Teplárna Liberec	1MIE
27. 6. 2023	Exkurze Technické muzeum	2AR
27. 6. 2023	Exkurze – KÚ Liberec	1MIE
28. 6. 2023	Exkurze Verkehrsmuseum Dresden	1AR

Spolupráce s rodiči

Kvalitní spolupráce s rodiči je jedním z významných prvků spolupůsobících při utváření výchovně vzdělávacího procesu. Škola vytváří podmínky pro zajištění zapojení rodičů do života školy především prostřednictvím komunikace, v rámci které získávají rodiče potřebné informace a v rámci které mohou

rodiče rovněž uplatňovat náměty a připomínky a rozhodovat o směřování vybraných finančních prostředků. Pro tento účel je při škole zřízen zapsaný spolek Sdružení přátel Střední školy strojní, stavební a dopravní Liberec, z.s. Dále probíhá kvalitní spolupráce s rodiči, kteří jsou volenými členy školské rady. Pro zajištění operativní i dlouhodobější zpětné vazby ohledně prospěchu či absence jednotlivých žáků slouží elektronická třídní kniha, kterou od počátku školního roku 2019/2020 naše škola využívá.

Pro komunikaci s rodiči jsou k dispozici také skupinová setkání v podobě třídních schůzek. Ty proběhly 5. a 6. října pro první ročníky a pro všechny ročníky ve dnech 23. a 24. listopadu 2022. Další třídní schůzky pak proběhly v termínu 19. a 20. dubna 2023.

Soutěže a přehlídky

Škola se zapojuje do znalostních soutěží, soutěží v odborných dovednostech a do sportovních soutěží. Za úsek teorie se žáci školy se zúčastnili celostátní soutěže Logistik junior, kde skončili na 5.místě. Další aktivitou našich žáků byla účast v soutěži T – profi – Talenty pro firmy, kterou organizuje Hospodářská komora ČR se zaměřením na prohlubování základních praktických dovedností, nezbytných pro úspěšné uplatnění v profesní praxi.

V soutěžích odborných dovedností jsme dosáhli několika velmi cenných umístění.

Žáci naší školy oboru Zedník se zúčastnili celostátní soutěže, kde v zaměření **Zednické naděje** se dvoučlenné družstvo Františka Lejska a Tomáše Wernera umístilo na 2. místě a v **Obkladačské naději** obsadilo stejné družstvo 3. místo.

Pro obor Instalatér připravila odborná škola v Chomutově soutěž **Plastování**, kde jsme získali 4. místo. V regionálním kole soutěže **Učeň Instalatér** jsme obsadili za Liberecký kraj 1. postupové místo a dále 3. místo. Na celostátním finále se následně žák Jan Sochor umístil na 23. místě.

Tradičně jsme se účastnili celostátních soutěží O křišťálovou kouli a O putovní pohár Systherm v Sušici. V případě soutěže **O křišťálovou kouli** pořádané pro učební obory jsme se v části zaměřené na elektro práce umístili na 10. místě a v části instalatérské byl Jan Sochor třetí.

V soutěži **O putovní pohár Systherm** určený pro maturitní obor Mechanik Instalatérských a elektrotechnických zařízení obsadilo naše družstvo prestižní 2. místo.

V případě sportovních soutěží se škola zapojuje zejména do soutěží v kolektivních sportech – florbalu, fotbalu a futsalu. Po celý školní rok probíhala postupová kola **Středoškolské futsalové ligy**, kdy školní tým postupoval přes oblastní a krajské kolo do finále divize, kde skončil na 3. místě.

V případě **Sportovní ligy škol ve fotbale** se v říjnu uskutečnilo republikové finále za školní rok 2021–22, kde za účasti 32 družstev naši žáci zvítězili. V průběhu školního roku 2022/2023 školní družstvo postoupilo do finále konference, kde žáci skončili na 2. místě.

Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

V oblasti progresivních výukových metod přizpůsobujeme jejich aplikaci specifickým charakteristikám jednotlivých vyučovacích předmětů. V českém jazyce a ve výuce cizích jazyků se uplatní různé formy **inscenačních metod**, v technických předmětech zase **problémové vyučování** při návrzích konkrétních technických řešení. Ve výuce vhodně kombinujeme sumativní hodnocení (klasifikaci) s průběžným formativním hodnocením, kterým žáky motivujeme k efektivnějším postupům při studiu. Podporujeme také **autoevaluaci** vyučujících.

Při výuce cizích jazyků se začali využívat moderní aplikace Kahoot a Quizzizz, které spadají pod **interaktivní výukovou metodu**. Žáci si za pomoci svých chytrých telefonů mohli vyzkoušet nejrůznější gramatická cvičení, která sloužila jako zopakování probrané látky. Cvičení obsahovaly obrázky, zvukové nahrávky či krátká videa. V rámci několika hodin anglického jazyka se uplatnila také **tandemová výuka**, kdy si dva vyučující připravili nejrůznější aktivity, které v průběhu hodin střídali. Jeden z vyučujících vedl aktivitu a druhý byl žákům nápomocen, aby vše proběhlo dle předem stanoveného plánu.

V odborných předmětech je používána interdisciplinární metoda, kdy žák při praxi propojuje znalosti a dovednosti z různých předmětů.

Prezentace školy

Ve školním roce 2022/2023 proběhly Dny otevřených dveří v termínech 10. listopadu 2022, 12. ledna 2023 a 9. února 2023. V každém z těchto čtvrtčních odpolední od 14:00 do 18:00 hodin si mohli zejména uchazeči o vzdělávání a jejich rodiče prohlédnout zázemí teoretické výuky a pracoviště odborného výcviku, diskutovat s vyučujícími a seznámit se s náplněmi jednotlivých oborů.

Dále jsme se zúčastnili veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí EDUCA EXPO ve dnech 13. – 15. října 2022 v liberecké Home Credit Areně, Burzy škol Česká Lípa dne 1. listopadu 2022, Burzy škol v Semilech dne 8. listopadu 2022 a prezentace škol v Tanvaldu dne 23. listopadu 2022.

Škola se také prezentovala v příloze Libereckého deníku „Studuj tady - pracuj tady“, který vyšel v říjnu 2022.

Maturitní ples

Jelikož protiepidemická opatření nevnášela nejistotu k možnosti pořádat hromadné akce bez dalších omezení, byl maturitní ples naplánován na 18. února 2023. Maturitní ples tříd 2ND, 4AMI, 4PED, 4SA a 4SB se konal v Domě kultury Liberec. Jednalo se o úspěšnou akci s téměř tisícovku návštěvníků, s vynikajícím hudebním doprovodem skupiny Duo Proteus a od půlnoci DJ Baláž, předtančením Aleš Petrář Smartdance a vystoupením Twirlingové skupiny VIVA. Celý ples moderoval Jakub Děkan, známý liberecký rodák. Proběhlo tradiční šerpování maturantů a také v provedení žáků ze třídy 4S neočekávatelné půlnoční překvapení a odšeprování maturantů.

XII. Výsledky inspekční činnosti ČŠI a výsledky kontrol

Ve sledovaném období školního roku 2022/2023 byly realizovány kontroly ze strany čtyř kontrolních orgánů.

V měsíci listopadu 2022 proběhlo ze strany ČŠI šetření na základě stížnosti zákonného zástupce žáka na průběh opravné zkoušky z matematiky. Výsledek šetření (protokol) je v příloze této výroční zprávy.

Kontrola VZP byla zaměřená na dodržování plateb pojistného a ostatních povinností plátce.

Kontrola neshledala žádné pochybení.

Kontrola zajištění BOZP dle metodiky k provádění inspekční činnosti ze strany SIBP OS Stavba ČR byla provedena v dubnu roku 2023. Inspektor kontroly BOZP dospěl k závěru, že úroveň BOZP je ve škole celkově na velmi dobré úrovni a ke zlepšení současného stavu není nutné ze strany OS Stavba ČR přijímat ani navrhopvat žádná zásadní opatření.

V období června až srpna 2023 probíhala kontrola ze strany inspektorátu práce, zaměřená na dodržování pracovněprávních předpisů, odměňování zaměstnanců a povinnosti na úseku rovného zacházení. Ze strany kontrolního orgánu nebylo zjištěno žádné pochybení.

XIII. Základní údaje o hospodaření

V roce 2022 dosáhla organizace hospodářského výsledku (HV) z hlavní činnosti ve výši **150.473,92 Kč**. Skutečné náklady v hlavní činnosti činily celkem **120.781.836,48 Kč**. Jejich podstatnou část tvořily osobní náklady ve výši 94,3 mil. Kč a náklady na energie ve výši 7,8 mil. Výnosy z hlavní činnosti roku 2022 dosáhly celkové výše **121.936.551,86 Kč**, které tvoří zejména tržby z prodeje služeb, čerpání rezervního a investičního fondu a dotace od zřizovatele na mzdy a provoz (tj. čerpání příspěvku na provoz, na osobní náklady a na individuální projekty, jako jsou Šablony II., Šablony IV. a Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II - NAKAP II).

V doplňkové činnosti organizace v roce 2022 dosáhla kladného hospodářského výsledku ve výši **5.078.731,54 Kč**, spočívající zejména v paušálních náhradách za ubytované uprchlíky z Ukrajiny, kteří byli postiženi válečným konfliktem od počátku roku 2022, které byly od 02/2022 vypláceny Krajským úřadem LK naší škole na základě Rámcové smlouvy o zajištění ubytování. Uprchlíci byli ubytováni na DM Zeyerova 31. Tento objekt byl naší škole bezplatně vypůjčen Statutárním městem Liberec. Dalším podílem na kladném HV spočíval také v pronájmu bytů, nebytových prostor, střešních prostor. V hostinské činnosti byla vyhodnocena ztráta, která byla zapříčiněna především výrazně stoupajícím zvyšování nákladů za energie a potraviny. Dále byla vyhodnocena výrazná ztráta Svářečské školy. Důvodem byly převyšující náklady oproti výnosům. V následujícím období plánujeme nadále rozvíjet jednotlivé segmenty doplňkové činnosti a v případě, že opatření orgánů státní správy nebudou zasahovat svými omezeními do výkonu podnikatelské činnosti, je předpoklad, že budou posíleny i ty složky doplňkové činnosti, které v uplynulém roce vykázaly ztrátu.

Hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti za rok 2022 ve výši **4.239.20546 Kč** byl na základě usnesení Rady kraje č. 547/23/RK ze dne 4. 4. 2023 rozdělen **do rezervního fondu v plné výši**.

Školní stravování

Pro žáky střední školy a také pro žáky ubytované na domovech mládeže je zajišťováno školní stravování. Škola disponuje dvěma školními jídelnami – v areálu Truhlářská a v areálu Zeyerova s celkovou kapacitou 1100 stravovaných, dále pak třemi školními jídelnami – výdejnami v areálu Letná, Ještědská a Zeyerova s celkovou kapacitou 900 stravovaných. V případě areálu Zeyerova školní jídelna slouží pro přípravu a výdej snídaní a večeří, školní jídelna – výdejna pak vydává obědy ze školní jídelny Truhlářská. **Škola provozovala obě školní jídelny do 31.12.2022. Od 01.01.2023 byly obě jídelny v rámci delimitace převedeny na Střední zdravotnickou školu a Vyšší odbornou školu zdravotnickou v Liberci.**

V areálu strojních dílen Řepná je zajišťováno stravování žáků náhradní formou.

Tabulka č. 25/a: Počty strážníků od 01.09.2022 do 31.12.2022

Školní jídelna / výdejna	počet stravovaných žáků	počet ostatních strážníků
Školní jídelna Truhlářská	175	35
Školní jídelna Zeyerova	211	6
Školní jídelna – výdejna Letná	133	47
Školní jídelna – výdejna Ještědská	102	22
Školní jídelna – výdejna Zeyerova	54	17
celkem	675	127

Školní jídelna Truhlářská také zabezpečovala činnost vývařovny pro Střední školu právní – Právní akademii Liberec, s.r.o. do 31.12.2022, pro niž vyvářela 156 obědů.

Od 01.01.2023 škola zajišťuje pro žáky výdej stravy ve dvou výdejnách na škole Ještědská a Letná. Zaměstnanci se od 01.01.2023 stravovali u jiného Dodavatele stravy.

Tabulka č. 25/b: Počty strážníků od 01.01.2023 do 30.06.2023

Školní jídelna / výdejna	počet stravovaných žáků	počet ostatních strážníků
Školní jídelna – výdejna Letná	93	22
Školní jídelna – výdejna Ještědská	113	40
celkem	206	62

XIV. Domov mládeže

Naše škola od 1.1.2023 neprovozuje Domovy mládeže v Jungmannově a Zeyerově ulici. Tyto byly k tomuto datu převedeny na Střední zdravotnickou školu a Vyšší odbornou školu Liberec.

XV. Závěr

Školní rok 2022/2023 byl pro školu ve znamení velkých změn a akcí. Kromě zmiňované změny sídla a názvu školy bylo nutné stavebně upravit prostory v objektu školy Ještědská pro přesun ekonomického a hospodářského úseku. Dále byly koncem školního roku zahájeny dvě akce velkého rozsahu. Jednalo se o rekonstrukci elektrických rozvodů s tím spojené další práce v objektu dílen v Letné ulici a velká rekonstrukce strojírenských dílen v ulici Řepná s plánovaným výsledkem moderního centra odborné výchovy. Tyto akce budou dokončeny v průběhu 1.pololetí školního roku 2023/2024.

Z pohledu vzdělávání byl loňský školní rok ve znamení nárůstu počtu žáků napříč téměř všemi obory. I přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 ukazuje stále zvyšující zájem žáků o studium na naší škole. Vliv má vzrůstající populační křivka ale i stálé zviditelňování školy pro veřejnost a zkvalitňování výuky. Za tím účelem většina pedagogů absolvovala různá akreditovaná školení zaměřená na jejich obor. Cílem školy je vyprofilovat zejména učitele odborných předmětů v jejich oboru. Tato cesta již přináší úspěchy jak během studia, kde se žáci umísťovali na čelních místech, tak uplatnění na trhu práce. Tento cíl škola podporuje i navázáním kontaktů s dalšími firmami v regionu, kam žáci chodí na odbornou praxi.

Závěrem lze konstatovat, že škola má mezi laickou i odbornou veřejností dobré jméno a stále se vyvíjí.

Přílohy

1. ČŠI – Výsledek šetření stížnosti, zn. ČŠIL-911/22-L, ze dne 14.11.2022
2. Protokol o kontrole VZP č.j. VZP-23-01281512-L8C2, ze dne 3. 3. 2023
3. Zápis o výsledku kontroly BOZP provedení SIBP, ze dne 17. 4. 2023
4. Protokol o kontrole Oblastního inspektorátu práce pro Ústecký a Liberecký kraj, č.j.: 16014/7.50/23-8, ze dne 14.8.2023