



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Předkládá  
v Liberci dne 21. října 2022

Schváleno  
Školskou radou dne 24. října 2022

---

Ing. Josef Janeček  
ředitel

---

Milan Svědík  
předseda školské rady

# Obsah

<b>Obsah</b> .....	<b>2</b>
<b>Úvod</b> .....	<b>3</b>
Základní informace o škole.....	4
Vedení školy.....	4
Školská rada.....	4
Součásti školy .....	5
Datum zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.....	5
<b>Organizace vzdělávání</b> .....	<b>6</b>
Obory vzdělání.....	6
Změny v organizaci vzdělávání .....	7
<b>Personální zabezpečení činnosti školy</b> .....	<b>8</b>
Pedagogická oblast.....	8
Teoretické vyučování.....	8
Praktické vyučování .....	9
Výchova mimo vyučování .....	10
Nepedagogická oblast .....	11
Platové podmínky zaměstnanců.....	11
Další vzdělávání zaměstnanců .....	12
<b>Žáci střední školy a vývoj jejich počtu</b> .....	<b>14</b>
Celkový vývoj počtu žáků.....	14
Přijímací řízení .....	17
<b>Naplnění cílů školního vzdělávacího programu</b> .....	<b>19</b>
<b>Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy</b> .....	<b>20</b>
Průběh vzdělávání ve školním roce .....	20
Výsledky vzdělávání.....	20
Maturitní zkoušky.....	20
<b>Údaje o spolupráci se sociálními partnery</b> .....	<b>23</b>
<b>Zapojení do projektů</b> .....	<b>26</b>
Mezinárodní spolupráce.....	26
<b>Další aktivity a prezentace školy</b> .....	<b>27</b>
Adaptační programy .....	27
Akce pro žáky.....	27
Spolupráce s rodiči .....	28
Soutěže a přehlídky .....	28
Prezentace školy.....	29
Maturitní ples .....	29
<b>Poskytování poradenských služeb</b> .....	<b>30</b>
<b>Domov mládeže</b> .....	<b>32</b>
<b>Školní stravování</b> .....	<b>36</b>
<b>Základní údaje o hospodaření</b> .....	<b>37</b>
<b>Výsledky inspekční činnosti ČŠI a výsledky kontrol</b> .....	<b>38</b>
<b>Závěr</b> .....	<b>39</b>
Přílohy.....	39

## Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 předkládá souhrnným způsobem podstatné informace o průběhu vzdělávání a poskytování školských služeb Střední školou strojní, stavební a dopravní, Liberec II, Truhlářská 360/3, příspěvková organizace. Je zpracována v rozsahu vymezeném vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, a dle požadavků Odboru školství, mládeže, tělovýchovy a sportu Krajského úřadu Libereckého kraje.

Jejím cílem je zpětně zachytit průběh vzdělávání v jednotlivých oborech, personální a materiální podmínky pro zajištění vzdělávání, dosažené výsledky žáků, ale také další aktivity, které umožňují žákům nalézat svou cestu světem a do světa. Poskytuje cennou vazbu o spolupráci se sociálními partnery, neboť naše škola vyznačující se technickými a řemeslnými obory by bez poptávky a zpětné vazby ze strany zaměstnavatelů neměla své opodstatnění. Součástí poskytovaných školských služeb je domov mládeže, zajišťující ubytování nejen žákům školy, ale i všech ostatních středních škol v Liberci, a také školní stravování.

V závěru se pak můžete seznámit se zhodnocením celkového vývoje a řízením školy a v neposlední řadě s rozvojovými záměry, které napomohou rozvíjet kvalitu odborného technického a řemeslného vzdělávání pro další generace žáků.

## Základní informace o škole

Název příspěvkové organizace	<b>Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec II, Truhlářská 360/3, příspěvková organizace</b>
Sídlo organizace	Truhlářská 360/3, Liberec II-Nové Město, 460 01 Liberec
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	00526517
DIČ	CZ00526517
REDIZO	600 170 608
Zřizovatel	<b>Liberecký kraj</b> se sídlem U Jezu 642/2a, Liberec IV-Perštýn, 460 01 Liberec IČ: 708 91 508
Zřizovací listina	ZL-4/17-Š ze dne 28. 3. 2017

## Vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Jan Samšiňák
Statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele pro teoretické vyučování	Leoš Křeček
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování	Mgr. Blanka Zitová
Zástupce ředitele pro praktické vyučování	Ing. Jindřich Fofoňka
Zástupce ředitele pro odborný výcvik	Ing. Otta Klekner (do 30. 9. 2021) Ing. David Kočí (od 1. 10. 2021)
Zástupce ředitele pro domov mládeže	Mgr. Josef Mužíček (do 31. 7. 2022)
Zástupce ředitele pro ekonomiku	Pavla Krhounková (do 31. 7. 2022)
Vedoucí hospodářské správy	Milan Hrabčák

## Školská rada

Členové jmenovaní zřizovatelem:	Mgr. Věra Rosenbergová Simona Donátová
Členové zvolení za zákonné zástupce žáků:	Ing. Pavla Pavlů Bc. Martin Rainer
Členové zvolení za pedagogické pracovníky:	Ing. Ivana Krobotová Milan Svědík

Funkční období školské rady uplynulo 19. dubna 2021. S ohledem na mimořádná opatření související s epidemiologickou situací bylo opatřením obecné povahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy prodlouženo č. j. MSMT- 40610/2020-1 až o 3 měsíce od ukončení nouzového stavu. Jelikož byl vstup třetích osob do prostor školy omezen prakticky po celé období zbývající do konce školního roku, byly ve dnech 21. a 22. dubna 2021 uskutečněny volby pouze zástupců za pedagogické pracovníky školy, volby zástupců za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilých žáků byly posunuty až na 29. a 30. září 2021.

Předsedou školské rady byl zvolen Milan Svědík.

## Součásti školy

Příspěvková organizace zahrnuje následující součásti poskytující vzdělávání či školské služby dle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, které jsou poskytovány v několika areálech v Liberci.

IZO	Součást	místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	kapacita
107850451	<b>střední škola</b>	Truhlářská 360/3, Liberec II - Nové Město Letná 90/30, Liberec XII - Pavlovice Ještědská 358/106, Liberec VIII - Dolní Hanychov Řepná 1248/12, Liberec VI - Rochlice	<b>1631</b> žáků
110033507	<b>domov mládeže</b>	Jungmannova 524/10, Liberec II - Nové Město Zeyerova 689/33, Liberec I - Staré Město	<b>400</b> lůžek
110033515	<b>školní jídelna</b>	Truhlářská 360/3, Liberec II - Nové Město Zeyerova 689/33, Liberec I - Staré Město	<b>1100</b> stravovaných
150077602	<b>školní jídelna - výdejna</b>	Letná 90/30, Liberec XII - Pavlovice Ještědská 358/106, Liberec VIII - Dolní Hanychov Zeyerova 689/33, Liberec I - Staré Město	<b>900</b> stravovaných
102577455	<b>středisko služeb školám</b>	Truhlářská 360/3, Liberec II - Nové Město	neuvádí se

## Datum zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Do rejstříku škol a školských zařízení byla po formální stránce příspěvková organizace zapsána 1. 1. 2005, avšak škola svou historii odvozuje od vzniku Odborného učiliště stavebního k 1. 9. 1957. To se následně transformovalo k 1. 9. 1978 na Střední odborné učiliště stavební, k 31. 12. 1990 na Střední odborné učiliště stavebních a řemeslných oborů, k 1. 9. 1994 na Integrovanou střední školu stavebních a řemeslných oborů a Učiliště. Již v době, kdy zřizovatelem školy byl Liberecký kraj, škola k 1. 9. 2006 mění název na Střední škola stavební a dopravní Liberec, aby jej následně po sloučení se Střední odbornou školou technickou a Středního odborného učiliště Liberec k 1. 7. 2007 změnila na Střední školu strojní, stavební a dopravní Liberec.

# Organizace vzdělávání

## Obory vzdělání

Střední škole je v souladu se zápisem do školského rejstříku umožněno poskytovat vzdělávání v níže uvedených oborech vzdělání. Jedná se o obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou ze skupin oborů 23 - Strojírenství a strojírenská výroba; 36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie; 37 - Doprava a spoje a 39 - Speciální a interdisciplinární obory, obdobně pak v oborech poskytujících střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání – skupiny oborů 23 - Strojírenství a strojírenská výroba; 26 - Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika; 33 - Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů; 36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie; 37 - Doprava a spoje a 39 - Speciální a interdisciplinární obory. Současně škola také umožňuje nejen vlastním absolventům učebních oborů dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou v nástavbovém studiu Podnikání, poskytovaném v denní a večerní formě. Příbuznost odborného zaměření jednotlivých oborů umožňuje provázanost a vertikální prostupnost mezi obory poskytujícími střední vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou.

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
<b>Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>				
23-45-L/01	Mechanik seřizovač se zaměřením na CNC vstřikovací stroje se zaměřením na CNC obráběcí stroje	denní	4 roky	240
36-45-M/01	Technická zařízení budov	denní	4 roky	120
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	denní	4 roky	120
39-41-L/01	Autotronik	denní	4 roky	128
39-41-L/02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	denní	4 roky	120
<b>Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>				
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	3 roky	90
23-52-H/01	Nástrojař	denní	3 roky	96
23-55-H/01	Klempíř	denní	3 roky	60
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	denní	3 roky	118
33-56-H/01	Truhlář	denní	3 roky	120
36-52-H/01	Instalatér	denní	3 roky	130
36-64-H/01	Tesař	denní	3 roky	72
36-67-H/01	Zedník	denní	3 roky	96
37-51-H/01	Manipulant poštovního provozu a přepravy	denní	3 roky	60
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	denní	3 roky	48
<b>Obory poskytující střední vzdělání</b>				
36-67-E/02	Stavební práce	denní	2 roky	100
<b>Obory nástavbového studia poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>				
64-41-L/51	Podnikání	denní	2 roky	60
64-41-L/51	Podnikání	večerní	3 roky	120

## Změny v organizaci vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 nebyly provedeny žádné změny v oborové struktuře školy, a to ani změna dotýkající se oboru **36-45-M/01 Technická zařízení budov**, kdy tento obor byl usnesením Rady Libereckého kraje č. 1527/20/RK ze dne 8. 9. 2020 označen jako dobíhající s účinností od 1. 9. 2021 (k uvedené změně z hlediska správního rozhodnutí došlo až k 1. 9. 2022).

Vzdělávání bylo poskytováno alespoň v některém ročníku ve všech oborech, s výjimkou oborů 23-55-H/01 Klempíř, 37-51-H/01 Manipulant poštovního provozu a přepravy a 64-41-L/51 Podnikání (ve večerní formě vzdělávání) a právě také oboru 36-45-M/01 Technická zařízení budov. Ačkoli byly dotčené obory nabízeny při přijímacím řízení, nebyl o ně dostatečný zájem, aby bylo možné alespoň částečně uvedené obory otevřít v rámci víceoborových tříd. V návaznosti na právní úpravu upravující vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami není nabízen obor 36-67-E/02 Stavební práce.

## Personální zabezpečení činnosti školy

Poskytování vzdělávání a provoz organizace zajišťovali zaměstnanci rozdělení do dvou základních oblastí – pedagogická oblast a nepedagogická oblast – a čtyř úseků. **Pedagogická oblast** zahrnuje úsek teoretického vyučování, úsek praktického vyučování a úsek výchovy mimo vyučování. **Nepedagogická oblast** je tvořena ekonomicko-provozním úsekem, v němž jsou soustředěni zaměstnanci zajišťující provozní chod organizace, ekonomické a pracovní právní činnosti, správu a údržbu svěřeného majetku a v neposlední řadě školní stravování.

K 30. 6. 2022 bylo v hlavním pracovním poměru celkem 141 zaměstnanců. Stav zaměstnanců v členění dle úseků je uvedena níže. Personální zabezpečení je s ohledem na vykonávané činnosti dostačující.

Tabulka č. 1: Stav zaměstnanců k 30. 6. 2022

Úsek	Pedagogičtí pracovníci	Technicko hospodářští pracovníci	Dělníci + školní jídelna	z toho		
				ženy	ZPS	důchodci
Teoretické vyučování	44			23		6
Praktické vyučování	33			1		3
Výchova mimo vyučování	16			13	1	3
Ekonomicko-provozní	1	15	32	40	4	6
Celkem	94	15	32	77	5	18
	141					

## Pedagogická oblast

### Teoretické vyučování

Na úseku teoretického vyučování splňuje 85,5 % zaměstnanců požadavek odborné kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů. Jedna učitelka nesplňující tento požadavek si kvalifikaci doplňuje, další čtyři učitelé jsou od září 2022 přijati ke studiu pedagogiky a dva nekvalifikovaní učitelé již pracovní poměr ukončili.

Tabulka č. 2: Odborná kvalifikace a věková skladba zaměstnanců na úseku teoretického vyučování

	Do 30 let	31 - 40 let	41 – 50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	celkem / žen
	<b>celkem / žen</b>					
Odborná kvalifikace	1 / 0	6 / 3	7 / 4	19 / 12	7 / 3	40 / 22
Bez odborné kvalifikace	1 / 0	1 / 1	2 / 2	3 / 1		7 / 4
Externisté		1 / 0				1 / 0
Nově přijatí pedagogové	2 / 0	2 / 2	2 / 2	6 / 3		12 / 7
Z toho absolventi	1 / 0					1 / 0
Ukončené PP pedagogů		3 / 2		3 / 2	1 / 1	7 / 5



## Praktické vyučování

Situace na úseku praktického vyučování je obdobná, odbornou kvalifikaci splňuje 68 % učitelů odborného výcviku. Dva učitelé odborného výcviku si kvalifikaci doplňují, resp. v září 2022 dokončili studium pedagogiky a šest učitelů odborného výcviku, kteří jsou z většiny nově přijati do pracovního poměru, zahájí studium od září 2022.

Tabulka č. 3: Odborná kvalifikace a věková skladba zaměstnanců na úseku praktického vyučování

	Do 30 let	31 - 40 let	41 – 50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	celkem / žen
	celkem / žen					
Odborná kvalifikace		3 / 0	7 / 0	10 / 1	3 / 0	23 / 1
Bez odborné kvalifikace	2 / 0		2 / 0	6 / 0	1 / 0	11 / 0
Externisté						
Nově přijatí pedagogové	2 / 0	1 / 0	1 / 0	4 / 0		8 / 0
Z toho absolventi						
Ukončené PP pedagogů	1 / 0				1 / 0	2 / 0

## Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích

Věková skladba pedagogického sboru reflektuje obecnou situaci v celém resortu školství. Struktura zaměstnanců z hlediska věku je výrazně vychýlena do vyšších věkových kohort, pedagogové na úseku teoretického a praktického vyučování starší 51 let tvoří 59,42 % pedagogického sboru, z toho pedagogové v důchodovém věku 10,84 %.

Tabulka č. 4: Věková skladba v přepočtených úvazcích k 30. 6. 2022

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2,98	10,36	17,83	37,31	8,33	76,81
z toho ženy	0,00	4,00	5,59	11,31	1,33	22,23

## Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

Druhotným nepříznivým vlivem nízké komparativní výhody pedagogické profese na trhu práce je zvyšující se podíl pedagogů, kteří nedisponují odbornou kvalifikací. I přestože si ji v průběhu trvání pracovního poměru doplňují, v meziročním srovnání se podíl pedagogů bez odborné způsobilosti zvyšuje.

Tabulka č. 5: Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

Školní rok	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti
2019/2020	69,90	9,05
2020/2021	68,28	9,95
2021/2022	76,81	16,86

### Specializované činnosti

Zabezpečení školských poradenských činností ve škole zajišťují dva výchovní poradci, z nichž oba splňují kvalifikační předpoklady, a dva školní metodici prevence, z nichž pouze jeden absolvoval studium k výkonu této specializované činnosti.

Pro výkon ostatních specializovaných činností jsou funkčně stanoveni konkrétní koordinátoři, jak pro oblast tvorby a inovace školních vzdělávacích programů, tak pro oblasti informačních a komunikačních technologií a environmentální výchovy.

Tabulka č. 6: Zajištění specializovaných činností

	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
<b>poradenské služby ve škole:</b>		
výchovní poradce	2	0
školní metodik prevence	2	1
školní speciální pedagog	0	0
školní psycholog	0	0
<b>ostatní:</b>		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1	1
koordinátor informačních a komunikačních technologií	3	3
koordinátor environmentální výchovy	2	2

### Aprobovanost

Tabulka č. 7: Aprobovanost výuky

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho bez odučených aprobovaně	z toho bez odučených neaprobovaně
1 789,50	1 628,00	161,50

### Výchova mimo vyučování

V případě pedagogických pracovníků domova mládeže oproti střední škole vykazuje výrazně vyšší odbornou kvalifikovanost.

Tabulka č. 8: Odborná kvalifikace a věková skladba zaměstnanců na úseku výchovy mimo vyučování

	Do 30 let	31 - 40 let	41 – 50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	celkem / žen
	<b>celkem / žen</b>					
Odborná kvalifikace	1 / 1	2 / 2	3 / 2	7 / 7	3 / 1	16 / 13
Bez odborné kvalifikace						
Externisté						
Nově přijatí pedagogové						
Ukončené PP pedagogů				1 / 1	2 / 0	3 / 1

**Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích k 30. 6. 2021**

Vychovatelé	Asistenti pedagoga	Ostatní	Celkem
14,00	2,00	11,25	27,25

Dále jsou na DM uzavřeny dohody na zajištění nočního dohledu nad ubytovanými žáky, na obsluhu topení, domovnické práce a pro zajištění ubytování uprchlíků z Ukrajiny.

**Nepedagogická oblast**

Tabulka č. 9: Přehled pracovníků ekonomicko-provozního úseku

	Celkový počet	z toho	
		ženy	důchodci
Management	15	12	
Školní jídelna	11	11	2
Provozní pracovníci	21	16	4

Nepedagogická oblast byla zajištěna dále několika dohodami o pracovní činnosti či dohodami o provedení práce (například bezpečnost a ochrana zdraví při práci, obsluha topení, výdej stravy a pro zajištění ubytování uprchlíků z Ukrajiny).

**Platové podmínky zaměstnanců**

Platové podmínky zaměstnanců nadále vykazují progresi, v meziročním srovnání vzrostl průměrný plat pedagogických pracovníků o 6,4 %, v případě nepedagogických pracovníků o 1,03 %.

Tabulka č. 10: Platové podmínky zaměstnanců

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Průměrný počet zaměstnanců	125,73	127,60	133,41
Průměrný počet pedagogických zaměstnanců	82,52	84,00	91,98
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	44.089 Kč	47.730 Kč	50.786 Kč
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických zaměstnanců	27.847 Kč	29.222 Kč	29.523 Kč
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	6.080 Kč	8.707 Kč	8.109 Kč
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických zaměstnanců	4.587 Kč	5.199 Kč	5.177 Kč

## Další vzdělávání zaměstnanců

### Dlouhodobé studium pedagogických pracovníků

Přehled dlouhodobého studia pedagogických pracovníků doplňuje informace uvedené výše, zejména pokud se týkají studia k získání odborné kvalifikace pro výkon činnosti pedagogického pracovníka.

Tabulka č. 11: Dlouhodobé studium pedagogických pracovníků

Studium	Počet zaměstnanců	Studium dokončilo / studuje	Typ výstupu
Pedagogické studium pro učitele a učitele odborného výcviku	4	3 / 1	Osvědčení

### Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

Pedagogové se průběžně účastní vzdělávacích aktivit, jejichž cílem je na jedné straně zvládnout požadavky plynoucí z právních předpisů (zejména školení spojená s realizací společné části maturitní zkoušky), na straně druhé získat a rozvíjet dovednosti a znalosti aplikovatelné při modernizaci metod či obsahu vzdělávání. Pro zabezpečení vzdělávacích aktivit jsou využívány nejen možnosti plynoucí z běžného rozpočtu školy, ale také projektů, do nichž je škola zapojena či je realizuje. Zejména se jedná o projekty Strategické plánování rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje (KAP LK), Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II (NAKAP LK II.) či projekt Šablony IV. Pedagogové pak k získání nových vědomostí využívají také samostudia, které jim umožňují prostřednictvím osobního rozvoje získat nové poznatky uplatnitelné ve výuce.

Specifikem i v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla realizace kurzů on-line formou v důsledku omezení plynoucích z epidemiologické situace.

Tabulka č. 12: Kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu / vzdělávacího semináře	Počet zúčastněných zaměstnanců
Semináře ke společné části maturitní zkoušky	6
Produktivní aplikace a jejich efektivní využívání pro pedagogy	73
Šikana	10
Jak vést obtížné manažerské rozhovory	1
Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů	1
Zvládání konfliktů v učitelské praxi	1
Použití cloudových služeb v hodině a ve volném čase	1
Jak na prezentace	1
Jak učit matematiku na SŠ	2
Zážitková pedagogika (3x)	1
Výchova k podnikavosti na SŠ	2
Kancelářské aplikace ve školství	13
Produktivní aplikace a jejich efektivní využívání pro pedagogy	6
Cloudové technologie a jejich využití ve školství	13
Mit Sicherheit sprechen	1
Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka	1

Skolení pro učitele cizích jazyků	1
Dvojková soustava a šifrování	2
Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“	1
Úvod do první pomoci při školní šikaně a kyberšikaně	1
Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí	1
ELTOC 2022	1
Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků SŠ	3
Skupinová intervize ČJL	2
Výuka cizích jazyků – jak dál?	1
Jak podporovat kreativitu a designové myšlení	1
Svařování, pájení	2
HEIDENHAIN, školení pro pedagogy	2
Školení pro technologie vstřikování plastů	1
Vedení poradenského rozhovoru	1
Základy keramických technik	1
Zdravotník zotavovacích akcí	1
Metody práce s knihou ve výuce SŠ	1

Vzdělávací programy v oblastech potřebných k řízení a zajištění provozu školy absolvovali také nepedagogičtí zaměstnanci, jejich přehled je uveden níže.

Tabulka č. 13: Kurzy dalšího vzdělávání nepedagogických pracovníků

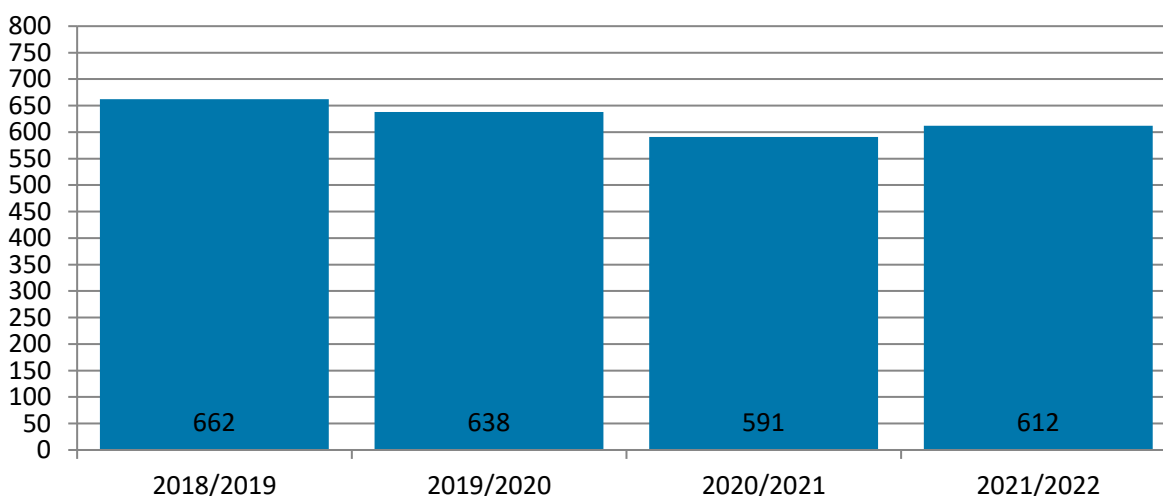
Typ kurzu / vzdělávacího semináře	Počet zúčastněných zaměstnanců
Školení pro účetní	3
Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování	10
Odborná způsobilost prevence rizik - zkouška	1
Spisová služba	1
Novela nařízení vlády č. 75/2005 Sb.	1
Zaměstnávání občanů UA v souvislosti s válečným konfliktem	1
Mzdová a platová problematika	1
Zákoník práce	1

## Žáci střední školy a vývoj jejich počtu

### Celkový vývoj počtu žáků

Vývoj počtu žáků střední školy byl několik předchozích let nepříznivý, avšak školní rok 2021/2022 znamenal mírný nárůst počtu žáků. Jedná se o přicházející pozitivní vliv demografického vývoje, podpořený rozsáhlou propagační aktivitou školy a náborovými akcemi, které i přes společenskou neatraktivitu části oborové skladby, zejména pokud se týká oborů poskytujících střední vzdělání s výučním listem řemeslného charakteru, ve výsledku znamenaly meziroční nárůst o 21 žáků (v relativním vyjádření nárůst o 3,55 %).

Graf č. 1: Vývoj počtu žáků (k 30. 9. příslušného školního roku)



V **učebních oborech** se z hlediska počtu žáků vstupujících do 1. ročníků podařilo uspokojivě naplnit obor Instalatér. V oborech Nástrojař, Truhlář a Tesař se daří počet žáků udržet na stabilní úrovni, vyšší zájem projeví uchazeči o obory Strojní mechanik a Zedník. Naopak v oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje jsme zaznamenali pokles zájmu žáků. Obory Klempíř a Malíř a lakýrník se nepodařilo v 1. ročníku pro nedostatečný zájem otevřít. V **maturitních oborech** se zájem uchazečů zvýšil, a to téměř o polovinu. Do 1. ročníků maturitních oborů nastoupilo 101 žáků, v předchozím roce 53. Největší zájem byl zaznamenán o obor Provoz a ekonomika dopravy, Autotronik a Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení (v případě posledních dvou jmenovaných oborů se podařilo po dlouhé době otevřít samostatné třídy). V případě **nástavbového studia** v oboru Podnikání v denní formě je zájem žáků konstantní a podařilo otevřít dvě třídy naplněné do povoleného počtu žáků v oboru dle kapacity v rejstříku škol a školských zařízení.

Vzdělávání bylo organizováno v **31 třídách** v denní formě vzdělávání. Průměrný počet žáků ve třídě činil **19,74**. Z počtu 31 tříd bylo 13 tříd dvouoborových, 18 tříd pak jednooborových.

Údaje o vývoji počtu žáků v předchozích letech jsou uvedeny níže v tabulkách č. 14 (celkový počet žáků) a č. 15 (počet žáků v 1. ročnících).

Tabulka č. 14: Vývoj celkového počtu žáků v jednotlivých oborech (údaje k 30. 9.)

Celkový počet žáků		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2020/2021
<b>Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>		<b>291</b>	<b>275</b>	<b>269</b>	<b>271</b>
23-52-H/01	Nástrojař	59	57	38	27
23-51-H/01	Strojní mechanik	52	31	29	30
23-65-H/03	Strojník silničních strojů	4	3	0	0
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	31	31	32	37
33-56-H/01	Truhlář	30	42	40	36
36-52-H/01	Instalatér	38	46	56	64
36-64-H/01	Tesař	24	16	18	29
36-67-H/01	Zedník	30	32	33	36
37-51-H/01	Manipulant poštovního provozu a přepravy	14	3	0	0
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	9	14	23	12
<b>Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		<b>325</b>	<b>311</b>	<b>266</b>	<b>282</b>
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	174	165	124	109
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	94	91	86	98
39-41-L/01	Autotronik	32	27	23	38
39-41-L/02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	25	28	33	37
<b>Obory nástavbového studia</b>		<b>46</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>59</b>
64-41-L/51	Podnikání	46	52	56	59
64-41-L/51	Podnikání (večerní)	0	0	0	0
<b>Celkový počet žáků v denní formě vzdělávání</b>		<b>662</b>	<b>638</b>	<b>591</b>	<b>612</b>
<b>Celkový počet žáků ve večerní formě vzdělávání</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkový počet žáků</b>		<b>662</b>	<b>638</b>	<b>591</b>	<b>612</b>

Tabulka č. 15: Vývoj počtu žáků 1. ročníků v jednotlivých oborech (údaje k 30. 9.)

Počet žáků v 1. ročnících		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<b>Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>		<b>105</b>	<b>105</b>	<b>95</b>	<b>87</b>
23-52-H/01	Nástrojař	23	14	7	7
23-51-H/01	Strojní mechanik	27	12	7	11
23-65-H/03	Strojník silničních strojů	0	0	0	0
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	11	10	16	9
33-56-H/01	Truhlář	18	11	12	15
36-52-H/01	Instalatér	14	22	25	22
36-64-H/01	Tesař	0	9	7	8
36-67-H/01	Zedník	12	13	10	15
37-51-H/01	Manipulant poštovního provozu a přepravy	0	0	0	0
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	0	14	11	0
<b>Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		<b>80</b>	<b>73</b>	<b>53</b>	<b>101</b>
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	47	29	16	21
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	21	25	20	43
39-41-L/01	Autotronik	6	8	9	22
39-41-L/02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	6	11	8	15
<b>Obory nástavbového studia</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>38</b>
64-41-L/51	Podnikání	30	30	30	38
64-41-L/51	Podnikání (večerní)	0	0	0	0
<b>Celkový počet žáků v 1. ročníku v denní formě vzdělávání</b>		<b>215</b>	<b>208</b>	<b>178</b>	<b>226</b>
<b>Celkový počet žáků v 1. ročníku ve večerní formě vzdělávání</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkový počet žáků v 1. ročníku</b>		<b>215</b>	<b>208</b>	<b>178</b>	<b>226</b>



## Přijímací řízení

V přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023 bylo podáno celkem **597 přihlášek** (v 1. kole 423 přihlášek, v dalších kolech 174 přihlášek, což je ve srovnání s loňským rokem nárůst o **192 přihlášek**). Zvýšený počet přihlášek se také projevil na počtu žáků, kteří se rozhodli odevzdáním zápisového lístku potvrdit svůj zájem vzdělávat se na naší škole. **Ve školním roce 2022/2023 se tak celkový počet žáků zvýšil o 95 (z 612 na 707), organizovaných v 33 třídách.**

Tabulka č. 16: Údaje o přijímacím řízení

SŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	423
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	174
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	327
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	96
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	30
z toho vyřešeno autoremedurou	30
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	136
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	38
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	30
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

Z hlediska správních rozhodnutí ředitele školy bylo vydáno vedle rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání celkem 76 dalších rozhodnutí. Mezi nimi nejvyšší podíl tvoří rozhodnutí o přestupu a další obvyklá rozhodnutí upravující průběh vzdělávání žáků.

Tabulka č. 17: Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	33
o změně oboru vzdělání	11
o přerušení vzdělávání	6
o opakování ročníku	13
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	5
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0

o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	7
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	1
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
<b>celkem</b>	<b>76</b>

## **Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací programy při respektování cílů vzdělávání obsažených v § 2 a § 57 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, konkretizovaných v příslušných rámcových vzdělávacích programech, připravují žáky pro kvalitní život v podmínkách měnícího se světa.

Na jedné straně jsou tak žáci připravováni k flexibilitě v osobním i pracovním životě tak, aby po absolvování oboru byli schopni dále se vzdělávat a poznávat svět kolem sebe; pracovat a jednat v různých situacích, s různými problémy, v různých týmech a skupinách; rozumět sobě samým a jednat v souladu s obecně přijímanými hodnotami a v neposlední řadě se podílet na životě společnosti a nalézt v ní své místo. Na druhé straně je při vědomí neustálého technologického pokroku v příslušných zaměřeních žákům poskytován stabilní odborný rámec a základ oborů nutný pro rozvíjení profesních znalostí a dovedností, včetně rozvoje pracovních návyků a zručnosti. Nedílnou součástí je vytváření vztahu k životnímu prostředí, rozvíjení praktických dovedností a informací pro uplatnění na trhu práce a využívání informačních a komunikačních technologií.

Výraznými prvky vzdělávání je důraz na odborné vzdělávání, ať již v teoretickém či praktickém vyučování (současně při zachování rozsahu všeobecně-vzdělávacích předmětů pro dosažení požadovaných výstupů v odpovídající kvalitě); na spolupráci se zaměstnavateli při přípravě na výkon povolání nebo pracovních činností a vertikální a horizontální oborová propustnost. Škola dlouhodobě spolupracuje se širokou paletou zaměstnavatelů, kteří se podílejí na přípravě budoucích absolventů (formou přednášek, exkurzí, stáží, materiální a technologickou podporou a zejména při zajišťování praktického vzdělávání). Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou se vzájemně doplňují a umožňují žákům v případě školního úspěchu či neúspěchu snadnější změnu odborného zaměření.

V průběhu školního roku 2021/2022 byly v návaznosti na opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-31622/2022-1 z 31. 8. 2020, kterým byly vydány aktualizované rámcové vzdělávací programy, revidovány všechny školní vzdělávací programy. Bylo potřebné v jednotlivých předmětových komisích revidovat jednotlivé vzdělávací oblasti v celkem 17 školních vzdělávacích programech, sjednotit jejich znění. Již v předchozím školním roce byly projednány úpravy školních vzdělávacích programů, kterými byl sjednocen počet hodin ve všeobecně vzdělávacích předmětech, sjednoceno rozložení učiva do jednotlivých ročníků. Následně byly aktualizovány výstupy a učivo pro jednotlivé předměty.

# Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

## Průběh vzdělávání ve školním roce

Průběh vzdělávání ve školním roce byl – ve zmírněné podobě – nadále ovlivňován protiepidemickými opatřeními. Školní rok byl zahájen v běžné podobě s režimovými opatřeními a periodickým testováním žáků pomocí rychlých antigenních testů (v různých obměnách frekvence) v průběhu prvního a části druhého pololetí. Očekávané scénáře o masivním šíření covid-19 v žákovských kolektivech se nepotvrdily a jednotlivé zachycené případy výrazně nenarušily průběh výuky, pouze zcela bezprecedentním způsobem zatížily administrativní kapacity organizace, a to zejména od listopadu 2021, potažmo v průběhu ledna a února 2022, kdy se škola stala povinným nahlašovatelem osob, u nichž se vyskytlo i podezření na onemocnění covid-19, a zajišťovala trasování rizikových kontaktů ve škole.

To společně s nastavenými parametry karantény na dobu 5 dnů od posledního rizikového kontaktu vedlo k dlouhodobě neudržitelnému stavu, kdy po provedení rychlého antigenního testu byl prováděn konfirmační PCR test, přičemž jeho výsledky byly známy i čtvrtého dne od rizikového kontaktu a tak při maximální možné součinnosti s orgány ochrany veřejného zdraví byly často ze dne na den třídní kolektivy posílány do karantény na dobu jednoho dne. S nimi i dotčení pedagogové, kteří před čtyřmi dny v dané třídě vyučovali. Za těchto podmínek bylo možno s obtížemi zabezpečit prezenční výuku, natožpak zajišťovat distanční výuku za situace, kdy žáci byli teprve na cestě do svých domovů, aby se následujícího dne vrátili k běžné výuce.

V druhém pololetí se po jarních prázdninách situace zcela uklidnila a organizace výuky se navrátila k běžnému stavu, kdy se žáci vzdělávají ve škole prezenční formou, bez dalších omezení a bez dalšího prokazování svého zdravotního stavu.

## Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků objektivně zachycuje jejich hodnocení na konci klasifikačních období. Celkové výsledky jsou shrnuty v tabulce č. 18. Jako v předchozích letech se opakuje situace, kdy v I. pololetí je počet žáků nehodnocených výrazně vyšší než v II. pololetí.

Tabulka č. 18: Přehled prospěchu v I. a II. pololetí

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	23	46
prospěl	430	489
neprospěl	49	30
nehodnocen	96	13

## Maturitní zkoušky

V jarním zkušebním období zkoušky skládalo 91 prvomaturantů. Oproti předchozím dvě letem probíhaly maturitní zkoušky v běžném rozsahu, bez úprav a úlev. Bohužel, jarní zkušební období maturitních zkoušek úspěšným složením všech zkoušek společné a profilové části maturitních zkoušek zvládlo pouze 51,6 % žáků. Na vysoké míře neúspěšnosti se téměř rovnoměrně podílela neúspěšnost

při didaktických testech společné části maturitní zkoušky (zpravidla z českého jazyka a literatury) a neúspěšnost při profilových zkouškách. V podzimním zkušebním období se čistá úspěšnost pohybuje na úrovni 47,5 %.

Uvedené výsledky jsou výrazně negativní a musí se odrazit v intenzivní přípravě žáků a změně vzdělávací strategie školy tak, aby žáci, kteří v nižších ročnících vykazují výsledky, které nenasvědčují úspěšnému absolvování oboru, nemohli bez jejich prokázání postoupit do vyššího ročníku. Současně je však třeba v těchto výsledcích vnímat i vliv omezení výuky v souvislosti s protiepidemickými opatřeními, neboť žáci tohoto maturitního ročníku jimi byli – dosud – fakticky nejvíce postiženi (protiepidemická omezení výuky se jich týkala od 2. pololetí 2. ročníku, průběžně v 3. ročníku a s menší mírou v 1. pololetí 4. ročníku), což mělo významný dopad nejen na výkonové charakteristiky, ale také na jejich motivaci, sebekázeň a další volní aspekty.

**Tabulka č. 19: Maturitní zkoušky v jarním, včetně mimořádného, a podzimním zkušebním období 2022**

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
91	47	44	2	0	2	40	19	21

### Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky proběhly ve školním roce 2021/2022 běžným způsobem a v obvyklém rozsahu písemné, praktické a ústní zkoušky.

Závěrečné zkoušky v řádném termínu skládalo 66 žáků, z nichž uspělo 56, tj. 84,0 % žáků. Po náhradních a opravných zkouškách prospělo dalších 12 žáků.

Na trh práce tak po obou termínech závěrečných zkoušek vstoupilo 11 instalatérů, 10 nástrojařů, 9 truhlářů, 9 zedníků, 8 tesařů, 8 strojních mechaniků, 6 elektromechaniků pro zařízení a přístroje a 5 malířů a lakýrníků.

**Tabulka č. 20: Závěrečné zkoušky v řádném a opravném termínu roku 2022**

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
66	56	10	3	2	1	9	8	1

### Výchovná opatření

**Tabulka č. 21: Výchovná opatření**

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	61	83
pochvala učitele odborného výcviku	0	0
pochvala ředitele školy	14	56
jiná ocenění	0	0

napomenutí	53	42
důtka třídního učitele	30	25
důtka učitele odborného výcviku	9	14
důtka ředitele školy	13	9
snížená známka z chování	54	59

### Absence žáků

Absence žáků za školní rok 2021/2022 neumožňuje stejně jako v předchozím školním roce provést jednoznačné porovnání, neboť v I. i II. pololetí byly (zejména v zimních měsících) uplatňována mimořádná opatření související s epidemickou situací, zejména tedy nařizování karantény v případě výskytu onemocnění covid-19 v třídním kolektivu (a to ještě v případě neočkovaných žáků).

V I. pololetí tak absence na jednoho žáka je vyšší než průměrná hodnota v předchozích letech, naopak v II. pololetí (kdy opatření zasahovala výrazně jen do měsíce února) se situace stabilizovala na hodnotách blízkých běžnému roku.

Tabulka č. 22: Přehled počtu zameškaných hodin

Zameškané hodiny	I. pololetí		II. pololetí	
	celkem	průměr na žáka	celkem	průměr na žáka
teorie celkem	41.763	69,838	32.858	56,848
z toho neomluvených	1.969	3,293	2.546	4,405
odborné celkem	19.277	32,236	17.201	29,760
z toho neomluvených	1.521	2,543	1.372	2,374
<b>celkem</b>	<b>61.040</b>	<b>102,074</b>	<b>50.059</b>	<b>86,607</b>
z toho neomluvených	3.490	5,836	3.918	6,779

### Uplatnění absolventů

Dle dostupných statisticky Úřadu práce bylo v evidenci nezaměstnaných absolventů evidováno k 30. 4. 2022 celkem 13 absolventů školy. Jelikož ze statistického pohledu Úřadu práce je absolvent do dvou let od absolvování oboru, pak z 283 absolventů v posledních dvou letech se jedná o 4,5 %. Ve většině případů se také jedná o jednoho či dva absolventy konkrétního oboru. Poměrně podstatnou informací je také skutečnost, že z uvedeného počtu dosud (tj. v mezidobí od absolvování školy do rozhodného data 30. 4.) nepracovalo pouze 5 absolventů.

### Produktivní činnost

Žáci účastníci se praktického vyučování u zaměstnavatelů mají, v případě splnění právních podmínek – zejména podíl na činnosti, která přináší zisk – právo být odměňováni alespoň na úrovni 30 % minimální mzdy. Přehled žáků, kteří jsou umístěni na praktické vyučování u zaměstnavatelů je uveden v tabulce níže.

V průběhu odborného výcviku ve škole se zejména žáci oborů Zedník, Truhlář, Tesař, Instalatér a Elektromechanik pro zařízení a přístroje podílejí na realizaci zakázek od soukromých subjektů, případně se podílejí na vnitřních zakázkách - údržbě, opravách a modernizaci samotného zázemí školy. Žáci se tak podílejí na zlepšování podmínek školy, současně jejich odborný výcvik probíhá nikoli v uměle vytvořeném, ale reálném prostředí.

## Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Škola má vytvořenu širokou síť partnerských vazeb se sociálními partnery. Těžištěm této spolupráce je zabezpečování praktického vyučování žáků na provozních pracovištích zaměstnavatelů, a to zejména ve vyšších ročnících vzdělávání. I ze strany zaměstnavatelů je v poledních letech patrný zájem spolupracovat v této oblasti.

Žáci třetích ročníků oborů Strojní mechanik a Nástrojař absolvují praktické vyučování převážně v reálném prostředí místních výrobních závodů, stejně jako část žáků třetího a všichni žáci čtvrtého ročníku oboru Mechanik seřizovač se zaměřením na CNC obráběcí a CNC vstřikovací stroje. V oblasti strojírenských oborů těchto zaměstnavatelů bylo celkem 42. Ve stavebních oborech bylo takových partnerů celkem 10, v instalatérských 7 a elektrotechnických oborech 2.

V návaznosti na zajišťování praktického vyučování se zaměstnavatelé podílejí na nastavení některých výstupů školních vzdělávacích programů, a to zejména v oblasti odborných znalostí a dovedností, k čemuž je mimo jiné využívána funkce koordinátora spolupráce se zaměstnavateli v rámci projektu Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Libereckém kraji II.

Všechny tyto kontakty jsou vhodné také pro účast zástupců podnikatelské sféry v komisích při závěrečných zkouškách, lepší možnost zajištění odborných exkurzí i snadnější přístup k nejnovějším materiálům nebo nástrojům, které firmy formou daru mohou přenechat škole. Pro žáky se takto otvírají příležitosti k získání pracovního uplatnění.

Škola také udržuje kontakty s profesními organizacemi, např. Svazem podnikatelů ve stavebnictví, Českou komorou autorizovaných inženýrů a techniků, Českým svazem stavebních inženýrů, Cechem instalatérů a topenářů, Svazem zpracování plastů, Svazem slévárenství, Svazem průmyslu a dopravy ČR.

Na zabezpečení praktického vyučování se podíleli níže uvedení zaměstnavatelé.

Tabulka č. 23: Zaměstnavatelé zajišťující praktické vyučování

Zaměstnavatel	Obor	Počet žáků
Jiří Kroutil	Elektromechanik	1
TechnoIndustry s.r.o.	Elektromechanik	1
AQUATREND	Instalatér	1
Drahoš Milan	Instalatér	1
Hlavatý-Vojtíšek, Topení-voda-plyn	Instalatér	2
Remont s.r.o.	Instalatér	1
Santo, Pavel Hrdlička	Instalatér	1
TOBIS s.r.o.	Instalatér	1
Voda, topení, plyn - Miloš Vágner	Instalatér	1
Jaroslav Tvrzník	Malíř a lakýrník	1
BMTO GROUP a.s.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
CNC Tvar	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
DK Bohemia	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
FORMCAD s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	2

HMB Liberec	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
JHSP n.N.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
JIZERSKOHORSKÁ STROJÍRNA s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	2
KNORR-BREMSE Syst. pro užitková vozidla ČR s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
KSM Castings CZ a.s.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	2
Liberecké strojírný s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	3
MODELÁRNA LIAZ s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	2
Obrobna Resl s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	2
PRECIOSA a.s., závod 15	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
PRECIOSA a.s., závod 17	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
Tedom	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
Triga MF	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
TRUMPF Liberec, spol. s r.o.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
TRW	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	1
VÚTS a.s.	Mechanik seřizovač - CNC obr. stroje	2
AKT plastikářská technologie Čechy, s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	2
Daiho Schenk	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	2
DENSO	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	1
Faerch Plast s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	1
HACO spol. s r. o.	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	1
HPQ Plast	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	2
Lukov Plast	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	1
Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	13
Megatech	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	1
Novoplast Liberec s.r.o.	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	5
Sigmaplast a.s.	Mechanik seřizovač - CNC vstř. stroje	4
BENTELER ČR s.r.o.	Nástrojař	1
Daiho Schenk	Nástrojař	1
DTZ Liberec	Nástrojař	1
GT trade	Nástrojař	2
HPQ Plast	Nástrojař	1
Jablonecká nástrojárna	Nástrojař	2
JIZERSKOHORSKÁ STROJÍRNA s.r.o.	Nástrojař	1
Kovovýroba Beránek	Nástrojař	1
KSM Castings CZ a.s.	Nástrojař	1
Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o.	Nástrojař	2
ML TUNING spol. s r.o.	Nástrojař	1
MODELÁRNA LIAZ s.r.o.	Nástrojař	2
Obrobna Resl s.r.o.	Nástrojař	1
PRECIOSA a.s., závod 15	Nástrojař	1
Sigmaplast a.s.	Nástrojař	2



Steels	Nástrojař	2
Titan Multiplast	Nástrojař	1
A Raymond	Strojní mechanik	1
BENTELER ČR s.r.o.	Strojní mechanik	2
Benteler Maschinenbau CZ s.r.o.	Strojní mechanik	1
DRYLOCK Technologies	Strojní mechanik	1
EUROVIA	Strojní mechanik	1
FORMCAD s.r.o.	Strojní mechanik	1
KSM Castings CZ a.s.	Strojní mechanik	1
Liberecké strojírný s.r.o.	Strojní mechanik	1
Stavby Jakos	Tesař	1
Remy design s.r.o.	Truhlář	1
Domy SE TRA s.r.o	Zedník	1
Kronos cz s.r.o Liberec	Zedník	1
Leoš Janeček	Zedník	1
MF Trading s.r.o.	Zedník	1
Michal Vrbenský	Zedník	1
Petro Myhovich	Zedník	1
PRO stavební	Zedník	2

## Zapojení do projektů

Ve školním roce 2021/2022 byla škola zapojena do dvou významných projektů financovaných z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Třetím rokem škola realizovala projekt Šablony IV. Jedná se o projekt tzv. zjednodušeného vykazování, přičemž aktivity projektu jsou složeny z jednotlivých, ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy předem definovaných šablon. Do realizace projektu je zapojena jak střední škola, tak domov mládeže. Aktivity projektu zahrnují další vzdělávání pracovníků školy, sdílení zkušeností mezi pedagogickými pracovníky, realizaci projektových dnů pro žáky, zájmové kroužky a doučování žáků ohrožených předčasným odchodem žáků ze vzdělávání. Projekt byl koncipován jako dvouletý, avšak s ohledem na epidemii SARS-CoV-2 musely být realizované aktivity i jejich časový horizont zásadním způsobem upraveny a prodlouženy do 28. února 2022.

V projektu Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II je škola partnerem Libereckého kraje a obdobně jiným školám se podílí na naplňování některých prioritních oblastí pro kvalitu vzdělávání v Libereckém kraji. Konkrétně je škola zapojena do několika aktivit – podpora polytechnického vzdělávání zejména formou projektových dnů pro žáky základních škol, zapojování do činnosti metodických center, prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora rovných příležitostí ve vzdělávání a v neposlední řadě zapojení do tzv. šablon, kdy formou jednotkových nákladů dochází k rozvoji vybraných oblastí školy – kariérové poradenství, stáže u zaměstnavatelů, přítomnost odborníka z praxe, doučování žáků. Významný zájem projevují zejména základní školy o aktivitu projektových dnů, které se daří realizovat velmi intenzivně.

## Mezinárodní spolupráce

Ve školním roce 2021/2022 se podařilo navázat spolupráci s polskou školou Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących im. Kombatantów Ziemi Lubańskiej v příhraničním městě Lubaň. Jedná se o školu, která se v některých oborech shoduje v zaměření s naší školou, avšak úvodní spolupráce je vedena na neformální bázi vzájemných volnočasových aktivit českých a polských žáků (společné sportovní aktivity, vzájemné poznávání). Rozvoj této spolupráce se plánuje v následujícím školním roce, kdy dojde k vícedenní návštěvě v Liberci.

## Další aktivity a prezentace školy

### Adaptační programy

Pro žáky 1. ročníků jsou realizovány adaptační programy. V případě učebních oborů se jedná o program spolupráce, soudržnosti třídního kolektivu a také rozvoj komunikace. Program využívá technik prožitkové pedagogiky s důrazem na reflexi jednotlivých aktivit. Součástí programu je pozorování skupiny a zmapování třídní atmosféry.

### Akce pro žáky

Termín	Akce	Třídy
21. 9. 2021	Krajský den čistého ovzduší	3ELI
29. 9. 2021	Kytičkový den – Den proti rakovině	2AMI, 2PED
8. 10. 2021	Předpremiéra filmu Zpráva	1NDA, 1NDB, 3AMI, 3ELI, 3PED, 3S, 3NSM
4. 11. 2021	Exkurze Terezín	1MIE, 2AMI, 2PED
10. 11. 2021 16. 11. 2021	Pišqworky 2021 – oblastí kolo	vybraní žáci
11. 1. 2022	Srdíčkový den	2S
25. 1. 2022	Programování s LabVIEW a 2S Arduinem – Technická univerzita v Liberci	2S, 4S
1. 2. 2022	Programování s LabVIEW a 2S Arduinem – Technická univerzita v Liberci	2EL
1. 2. 2022	Den otevřených dveří FS TUL	3S
11. 2. 2022	Mechanika pokročilých materiálů	3S
21. 2. – 25. 2. 2022	Lyžařský výcvikový kurz – prezenční	vybraní žáci 1. ročníků
3. 3. 2022	Školení Jablotron	3AMI, 2EL
7. 3. – 11. 3. 2022	Lyžařský výcvikový kurz - pobytový	vybraní žáci 1. ročníků
18. 3. 2022	Evropská unie – Eurocentrum Liberec	4SA, 4SB
4. 4. 2022	Možnosti studia v USA – Fulbrightova komise v Praze	2S, 3S
6. 4. 2022	Vzdělávací program Matematika - iQlandia	1PEA, 1PEB
8. 4. 2022	Robotizace a strojové vidění – Technická univerzita v Liberci	3S
12. 4. 2022	Filmové představení	1MIE, 2ND, 4AMI, 4PED
12. 4. 2022	Workshop v Krajské vědecké knihovně v Liberci	1NDA
13. 4. 2022	Neumírej zbytečně – Tým silniční bezpečnosti	1PEA, 1PEB
13. 4. 2022	Exkurze v Krajské vědecké knihovně v Liberci	4PED
13. 4. 2022	Exkurze Severočeské muzeum v Liberci	4MI
13. 4. 2022	Exkurze do Libereckého podzemí	1NDA, 2ND
20. 4. 2022	Aquatherm – exkurze na veletrhu	2EL, 3ELI, 4AMI
21. 4. 2022	EDU.Lab roadshow 2022 – Technická univerzita v Liberci	2AMI, 3AMI, 3S
21. 4. 2022	Vzdělávací program Anorganická chemie a biochemie	1MIE, 1S
5. 5. 2022, 17. 5. 2022	Možnosti pracovního uplatnění po studiu – Úřad práce	3NSM

11. 5. 2022	Kytičkový den	1AR, 1MIE
13. 5. 2022	Zelený Ještěd 2022	1NSM, 1S, 2S
20. 5. 2022	Exkurze do Vazební věznice Liberec	3S
25. 5. 2022	Vzdělávací program Matematika - iQlandia	1AR, 1MIE, 1S
31. 5. 2022	EDUBUS – autobus plný moderních vzdělávacích technologií	1MIE, 2AMI, 2S
6. 6. – 10. 6. 2022	Cykloturistický kurz	2AMI, 2PED, 2TRM, 2EL, 2S
13. 6. – 16. 6. 2022	Cykloturistický kurz	2IN, 2TZ, 2NSM. 3S
15. 6. 2022	Exkurze do Vodní elektrárna Rudolfov	1ELI
16. 6. 2022	Elektromobilita – přednáška	1AR, 2AMI, 3AMI
21. 6. 2022	Exkurze do Magna Exteriors and Interiors	1S
23. 6. 2022	Exkurze na Letiště Václava Havla Praha	3PED
28. 6. 2022	Exkurze do Magna Exteriors and Interiors	2S, 2PED

## Spolupráce s rodiči

Kvalitní spolupráce s rodiči je jedním z významných prvků spolupůsobících při utváření výchovně vzdělávacího procesu. Škola vytváří podmínky pro zajištění zapojení rodičů do života školy především prostřednictvím komunikace, v rámci které získávají rodiče potřebné informace a v rámci které mohou rodiče rovněž uplatňovat náměty a připomínky a rozhodovat o směřování vybraných finančních prostředků. Pro tento účel je při škole zřízen zapsaný spolek Sdružení přátel Střední školy strojní, stavební a dopravní Liberec, z.s. Dále probíhá kvalitní spolupráce s rodiči, kteří jsou volenými členy školské rady. Pro zajištění operativní i dlouhodobější zpětné vazby ohledně prospěchu či absence jednotlivých žáků slouží elektronická třídní kniha, kterou od počátku školního roku 2019/2020 naše škola využívá.

Pro komunikaci s rodiči jsou k dispozici také skupinová setkání v podobě třídních schůzek. Ty proběhly pro všechny ročníky ve dnech 29. a 30. září 2021. Jejich uspořádání již na začátku školního roku, kdy obvykle probíhají pro 1. ročníky, bylo založeno na tom, že jednak bylo nutné provést volby do školské rady za zástupce žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků (neboť ty v předchozím školním roce proběhnout nemohly), jednak bylo možno očekávat zavedení opatření v dalších měsících, které by opět realizaci takto hromadné akce narušilo. Další třídní schůzky pak proběhly v termínu 27. a 28. duben 2022.

## Soutěže a přehlídky

Škola se zapojuje do znalostních soutěží, soutěží v odborných dovednostech a do sportovních soutěží. Žáci školy se zúčastnili **Olympiády v českém jazyce** a **Olympiády v anglickém jazyce**, avšak bez významných postupových umístění.

O poznání lépe se dařilo v soutěžích odborných dovedností. Na regionálním kole **Mistrovství České republiky v oboru Truhlář** žák školy Alex Celler obsadil 3. místo a postoupil na celostátního finále, kde skončil čtrnáctý. Na krajském kole soutěže **Autotronik junior** naši žáci obsadili 3. a 4. místo. Žáci školy se zapojili dosoutěže **Obkladačské naděje** a **Zednické naděje**, zde však bez postupového umístění. Žák školy Jakub Ismanický zvítězil v regionálním kole soutěže **Učeň Instalatér**, na celostátním finále se umístil na 15. místě. Tradičně jsme se účastnili soutěží O křišťálovou kouli a O putovní pohár Systemerm v Sušici, v případě soutěže **O putovní pohár Systemerm** naše družstvo obsadilo 8. místo, v případě

soutěže **O křišťálovou kouli** žák Antonín Vladař (v týmu s Vilémem Auervekem ze SOU stavební Plzeň) zvítězil.

V případě sportovních soutěží se škola zapojuje zejména do soutěží v kolektivních sportech – florbalu, fotbalu a futsalu. Po celý školní rok probíhala postupová kola **Středoškolské futsalové ligy**, kdy školní tým postupoval přes oblastní a krajské kolo do finále divize, konferenční finále až po superfinále, v němž také zvítězil a stal se absolutním vítězem 20. ročníku této ligy.

V případě **Sportovní ligy škol ve fotbale** se v průběhu školního roku 2021/2022 odehrálo pouze utkání skupin a okresní finále, v němž také tým školy zvítězil. K tomu lze dodat, že krajské finále proběhlo 21. 9. 2022 opět s jednoznačným výsledkem školního týmu, který tak v následujícím školním roce postupuje na kvalifikační utkání pro celostátní finále.

## Prezentace školy

Ve školním roce 2021/2022 proběhly Dny otevřených dveří v termínech 11. listopadu 2022, 13. ledna 2022 a 10. února 2022. V každém z těchto čtvrtěčních odpolední od 14:00 do 18:00 hodin si mohli zejména uchazeči o vzdělávání a jejich rodiče prohlédnout zázemí teoretické výuky a pracoviště odborného výcviku, diskutovat s vyučujícími a seznámit se s náplněmi jednotlivých oborů. Uvedené akce probíhaly v době mimořádných opatření v individuální podobě, kdy bylo ve vnitřních prostorách organizačně zajištěno, že nedochází ke shromažďování osob.

Současně se škola účastnila prezentačních akcí v celém regionu. Zejména se prezentovala na veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí EDUCA MyJob Liberec 2022 ve dnech 14. – 16. října 2021 v liberecké Home Credit Areně. Zcela nově koncipovaný stánek představující úžasné možnosti oborů nabízených školou si získal velkou pozornost návštěvníků. Vůbec poprvé jsme se prezentovali formou interaktivních panelů pro elektromechaniky a instalatéry, doplněné simulátorem svařování, CNC programování a gravírkou z předchozích let, na výstavním stánku byla vystavena široká škála žákovských výrobků od truhlářů, tesařů, nástrojařů a strojních mechaniků.

Dále jsme se zúčastnili Burzy škol Česká Lípa dne 3. října 2021, Burzy škol v Semilech dne 9. listopadu 2021 a prezentace škol v Tanvaldu dne 16. listopadu 2021.

Škola se také prezentovala ve specifických školních přílohách MF Dnes a Libereckého deníku, reklamním spotem v TV RTM+ a na zpravodajském webu Liberecká drbna. Významným propagačním nástrojem školy se staly sociální sítě Facebook a Instagram, na nichž jsou zveřejňovány informace a úspěchy škol, přičemž počet sledujících utěšeným způsobem narůstá.

## Maturitní ples

Jelikož protiepidemická opatření nevnášela jistotu k možnosti pořádat hromadné akce bez dalších omezení, byla realizace maturitního plesu z běžného únorového termínu přesunuta až na termín 8. dubna 2022. Předpoklad ukončení opatření se potvrdil a tak, sice v poněkud netradičním termínu po konání písemných maturitních zkoušek, proběhl maturitní ples tříd 2ND, 4AMI, 4PED, 4SA a 4SB v Domě kultury Liberec. Jednalo se o úspěšnou akci s téměř tisícovkou návštěvníků, s vynikajícím hudebním doprovodem skupiny Big Balls z České Lípy, které předskakovala skupina Marek's ze Stráže pod Ralskem, jejíž výběr nebyl náhodný, jelikož je složena z absolventů naší školy. Proběhlo tradiční šerpování maturantů a také v provedení žáků ze tříd 4SB a 4SA neočekávatelné půlnoční překvapení a odšerpování maturantů.

## Poskytování poradenských služeb

Poskytování poradenských služeb zajišťují dva výchovní poradci a dva školní metodici prevence. Při své činnosti spolupracují s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku, účastní se jednání žáky, jejich zákonnými zástupci a spolupracují se školskými poradenskými zařízeními. V našem případě zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci, v některých případech s konkrétními speciálně pedagogickými centry.

Výchovní poradci si o klientech vedou písemné záznamy, které obsahují kázeňská opatření, která byla udělena, korespondenci s žáky nebo jejich zákonnými zástupci, zprávy ze školských poradenských zařízení, záznamy z jednání, která ohledně žáků proběhla, popř. posudky, které byly na žáky vypracovány pro různé organizace. Na základě těchto záznamů jsou schopni doložit rozsah a obsah své činnosti. U nezletilých žáků veškeré záležitosti ohledně žáků, jako je problémové chování, záškoláctví nebo špatný prospěch, jsou řešeny s jejich zákonnými zástupci. Výchovní poradci rodiče žáků, ale i žáky samotné informují o dalších poradenských službách, které v Liberci a jejím okolí jsou. S těmito institucemi také spolupracují a v případě potřeby pro ně společně s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku vypracovávají posudky na své žáky.

Výchovní poradci a školní metodici prevence se pravidelně se účastní schůzek pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Liberec.

### Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovní poradci se věnují především žákům, kteří mají problémy s chováním, nebo těm, jejichž vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost. Ve spolupráci se všemi zainteresovanými stranami, hledají společný postup, jak nejlépe danou situaci zvládnout nebo řešit. Společně pak vypracovávají individuální vzdělávací plány v souladu s §16 a §18 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, pokud to situace vyžaduje. Se svými kolegy jednotlivé kroky vyhodnocují, popř. korigují další postup, podle vývoje situace žáka, a vytvářejí tak podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovní poradci se společně s učiteli aktivně snaží vyhledat nadané žáky. V našem případě se jedná především o sportovně nadané žáky, kterým jsou nabídnuty další možnosti, jak svůj talent uplatnit především formou volnočasových aktivit, kterých se mohou účastnit i na škole.

### Zajištění speciální péče

Na podporu žáků, kteří z důvodu svých speciálních vzdělávacích potřeb nemohou osahovat srovnatelných výsledků, je možno využít možností podpůrných opatření, pokud jsou stanovena příslušným školským poradenským zařízením. Obvykle se jedná o žáky, kteří na úrovni základního vzdělávání měli stanovené snížené výstupy, a na naší škole se vzdělávají v učebních oborech. Pokud selhávají doposud vytvářené plány pedagogické podpory, případně individuální vzdělávací plány, je těmto žákům poskytována pedagogická intervence. Ve školním roce 2021/2022 však nebyl ve škole evidován žádný žák, který by možností pedagogické intervence využíval.

V návaznosti na protiepidemická opatření však v průběhu celého školního roku bylo poskytováno doučování žákům, průběžně financované z Národního plánu doučování a následně z Národního plánu obnovy – program Doučování. Do těchto aktivit bylo možno zapojit významný počet žáků, u kterých bylo možno předpokládat, že mohou selhat při dosahování požadovaných výsledků. Nejednalo se pouze o doučování v oblasti teoretických předmětů, ale pro část žáků byly prostředky využity i na jejich přípravu k praktickým zkouškám, neboť si v důsledku mimořádných opatření neosvojili praktické dovednosti v dostatečné míře.

### **Specifické oblasti**

Výchovný poradce zajišťuje další úkoly dle pokynů ředitele školy, úzce spolupracuje s metodikem prevence školy, sleduje změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství. Pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole (rodiče – učitel, učitel – žák, žák – žák).

### **Kariérové poradenství**

K rozšíření poradenských služeb škola využívá možnosti projektu Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Libereckém kraji II. a na každém úseku teoretického vyučování (Letná 90/30 a Ještědská 358/106) je zabezpečena funkce kariérové poradce v rozsahu 0,1 úvazku. To umožňuje žákům poskytovat cílené intervence pro jejich osobnostní rozvoj a zejména jejich směřování. Jedná se o poradenskou pomoc při hledání zaměstnání, diagnostické rozhovory ohledně jejich dalšího směřování (a to i v případech, kdy žáci hledají možnost změny oboru) a poradenství k dalšímu studiu.

## Domov mládeže

Součástí organizace je domov mládeže zabezpečující ubytování, zájmové vzdělávání a související služby žákům libereckých středních škol. Domov mládeže sídlí ve dvou areálech v blízkosti centra Liberce. Celková kapacita činí **400 lůžek** (180 v DM Jungmannova, 220 v DM Zeyerova).

Budova na adrese Jungmannova 524/10 umožňuje ubytování ve 2 - 3 lůžkových pokojích I. kategorie. Každé z 6 pater disponuje klubovnou, kuchyňkou a kanceláří vychovatele. Pokoje mají vlastní sociální zařízení a wi-fi připojení k internetu. Žáci mohou využívat posilovnu, tančírnu, šicí dílnu, kvalitně vybavenou knihovnu a pracovnu s PC.

V druhém areálu využívá domov mládeže dvoupatrový objekt na adrese Zeyerova 689/33. Žáci jsou zde ubytováni ve 3 – 4 lůžkových pokojích řazených do II. kategorie. V obou podlažích se nacházejí dvě studovny, místnosti s klavírem, kuchyňka, vychovatelny a sociální zařízení určená ubytovaným. V celé budově je k dispozici připojení k internetu prostřednictvím kabelu či wi-fi.

Pedagogičtí pracovníci domova mládeže zajišťují ubytovaným žákům výchovu a vzdělávání v době mimo vyučování v souladu se ŠVP pro domov mládeže. Ve školním roce 2021/2022 bylo v domovech mládeže ubytováno 389 žáků - 175 v DM Jungmannova a 214 v DM Zeyerova. Z výše uvedeného celkového počtu bylo 198 dívek - 88 v DM Jungmannova a 110 v DM Zeyerova. Z celkového počtu 16 úvazků pedagogických pracovníků připadalo 7,4 úvazku pedagoga na DM Jungmannova a 8,6 úvazku na DM Zeyerova. Což odpovídá průměrnému počtu 23,6 žáka na 1 pedagogického pracovníka v DM Jungmannova a 24,9 žáka na 1 pedagoga v DM Zeyerova.

Tabulka č. 26: Věkové složení ubytovaných žáků

Věk	DM Jungmannova	DM Zeyerova	Celkem
15 – 18 let	111	148	259
Více než 18 let	64	66	130

### Výchovná problematika

DM klade důraz na úzkou spolupráci vychovatele, žáka a jeho rodičů. V případě složitějšího výchovného problému se na jeho řešení podílí také výchovný poradce DM, třídní učitel, popř. učitel odborného výcviku.

Ačkoliv pedagogové věnovali pozornost prevenci sociálně patologických jevů, docházelo v zařízení k různým přestupkům proti Vnitřnímu řádu domova mládeže, za něž bylo v loňském roce uděleno celkem 93 ústních napomenutí vychovatele, 25 důtek ředitele, 5 podmíněných vyloučení z ubytování. Mezi nejčastější prohřešky patřila drobná nekázeň, nepořádek na pokojích, poškozování svěřeného inventáře, kouření v areálu DM, příchod pod vlivem alkoholu nebo marihuany, porušování bezpečnostních předpisů, podvodné jednání či záškoláctví. V souvislosti s negativními projevy chování je třeba zmínit i skutečnost, že v domově mládeže v posledních letech narůstá počet dětí s psychickými poruchami nejrůznějšího charakteru.

Vedle žáků, jimž muselo být uděleno výchovné opatření, jsou v DM ubytováni i žáci, kteří se chovají příkladně. Vychovatelé udělili v průběhu loňského roku celkem 148 pochval za vzorné plnění povinností, doučování, ochotu pomoci druhým, dobrovolnickou činnost, za organizaci velikonoční dílny a Dne dětí pro děti uprchlíků z Ukrajiny apod.



### Výchovně vzdělávací činnost

Cílem výchovně vzdělávací činnosti je zprostředkování společensky žádoucích znalostí, dovedností a postojů. Pedagogové DM usilují mj. o to, aby si žáci osvojili pozitivní postoje týkající se prevence sociálně patologických jevů (závislosti, kriminalita, šikana, vandalismus, sebepoškozování...), aby dokázali navázat a rozvíjet plnohodnotné mezilidské vztahy a byli schopní vést uspokojivý osobní život. V rámci výchovy mimo vyučování DM nabízí - s přihlédnutím k věku a požadavkům žáků – různé vzdělávací, poznávací, kulturní i sportovní aktivity. Ubytování si mohou vybrat z pestré nabídky zájmových činností organizovaných vychovateli (šachy, jóga, kroužek výtvarné výchovy, kondiční posilování, šití, bubnování, míčové hry atd.), nebo se zúčastnit akcí mimo DM (jednodenní zájezdy s poznávací tematikou, návštěvy divadelních představení, výstav aj.).

Kromě průběžné činnosti jednotlivých skupin proběhlo také několik jednorázových akcí, k nimž patří např. poznávací aktivity umožňující seznámení nových žáků s Libercem, jeho okolím a s geografickými i dalšími zvláštnostmi našeho regionu.

Měsíc	Akce	Počet žáků
září, únor	Seznámení s Vnitřním řádem domova mládeže, poučení o: BOZ, PO, protiepidemických pravidlech, poučení návštěvníků posiloven	všichni
září	Prohlídka Liberecké radnice s průvodcem	19
	Prohlídka KVK Liberec	19
	Seznamovací aktivity – vycházky na Kailův vrch	19
	Táborák + posezení s hudbou	30
říjen	2 vycházky po Liberci (Výšina, přehrada)	9
listopad	Šablony 2.VIII/10 Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v DM: „Prevence pro život – První pomoc“	38
	Šablony 2. VIII/10 Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v DM: „Prevence pro život - Zdravověda, samovyšetření prsu“	36
leden	Beseda „Studium a pobyt v zahraničí“ - Eurocentrum	20
březen	Zapojení odborníka do vzdělávání - 3x on-line Uplatnění na trhu práce Beseda s pracovníkem PPP: „Naučit se učit“	40
	KVK Liberec – týmová hra Případ ztracené knihy	28
		6
duben	EKOpark	7
	E-kroužek ke Dni Země – přesazování květin, hrabání listí	5
	Burza oblečení + předání oděvů určených uprchlíkům do oděvní banky	12
květen	Návštěva psího útulku	11
	EKOpark	9
červen	příprava Dne dětí na Z31	10
	EKOpark	8

### Kulturní činnost

Kulturní aktivity realizované pracovníky DM poskytují žákům příležitost seznámit se kulturním životem (nejen) v Liberci, rozšířit vědomosti získané ve škole, osvojit si pravidla společenského chování, rozvíjet etické postoje a v neposlední řadě podněcují jejich vlastní tvořivost. V rámci kulturní a estetické výchovy vychovatelé pořádají návštěvy divadelních představení, výstav koncertů, přednášek či besed. Žáci se mohli zúčastnit následujících akcí:

Měsíc	Akce	Počet žáků
září	Síla rytmu – skupinové bubnování	8
	DFXŠ - divadelní představení „Semafor“	19

říjen	Šablony IV-2 VIII/16 Projektový den v DM - Revitalizace okolí DM – skalka	19
	Galerie Lázně – Obrazy zášti (antisemitismus, antijudaismus v českých zemích)	7
listopad	DFXŠ „Škola žen“	13
	Halloweenská hudební show v Kapli	24
	Výroba vánočních dárků - mýdla	8
prosinec	Adventní setkání v Kapli	15
	Výroba vánočních dárků – dekorace a polštářky	15
	Výroba vánočních dárků - mýdlo a ozdobný balicí papír	10
	Výroba adventních a vánočních dekorací, výzdoba DMJ a školní jídelny Šablony IV/2.VIII Projektový den v DM „Malování na keramiku“	21
	Galerie Lázně – Z. Tus - Gnómon	38
		7
únor	Výroba dárků ke Dni sv. Valentýna	8
	Mandala – malování pískem	8
březen	KVKLI – Úniková hra	6
	Muzikorelaxace	10
duben	Praha: Prohlídka Národního muzea a div. představení v Divadle Na Vinohradech „Balada pro banditu“	28
	Velikonoční dílna v DMZ – pletení pomlázek	12
	Velikonoční workshop pro děti z Ukrajiny – „České Velikonoce“ (pořadatelé)	4
	Slavnostní rozlučení s žáky závěrečných ročníků	55
	Hudebně - tvořivá dílna pro 30 dětí z Ukrajiny	6
květen	Prohlídka Legiov laku s průvodcem	25
	Výroba dárků ke Dni matek	9
	Výroba keramické misky/hrnku zdobeného engobou	6
	Galerie Lázně – Max Kaminski	7
	Výtvarná soutěž „Rám“ 2022	21
	Bubnování u přehrady s Václavem Kořínkem	6
červen	Beseda s architektem „Uplatnění na trhu práce“	12
	Vycházka do Jizerských hor	15
	Café Terasy – akvarel „Živější než fotografie“	9
	Výroba šitých srdíček ke Dni dětí	6
	Den dětí pro děti z Ukrajiny - organizace	8
	Posezení u ohně s hudbou	30
	Bubnování v kruhu u ohně	20

Kromě výše uvedeného nabízí DM Zeyerova možnost navštěvovat hudební kroužek (hra na kytaru, ukulele, klavír, zpěv i hudební teorie), kroužek muzikorelaxace (bubnování na djembe a body drumming), Spolek přátel HUC (historie, umění, cestování), výtvarný kroužek, keramickou dílnu, klub šití, a knihovnu. Žáci žijí kulturním životem i mimo DM – chodí do kina, navštěvují ZUŠ apod.

### Sportovní činnost

Veškerá nabízená zájmová činnost se odvíjela od požadavků žáků a od zázemí, kterým domov mládeže disponuje. Pro své sportovní aktivity žáci denně využívali posilovny v obou DM a za příznivého počasí i víceúčelové hřiště u DM Jungmannova či hřiště v areálu Zeyerova. Škola v loňském školním roce opět zajistila hojně využívané permanentní vstupenky do plaveckého bazénu, sjednala úterní návštěvy

tělocvičny SPŠ stavební Liberec a čtvrtetní pronájem tělocvičny na SPŠSE a VOŠ Liberec.

**Tabulka č. 24: Přehled sportovních kroužků**

Kroužek	Místo konání	Průměrná účast
Plavání	Plavecký bazén Liberec	26
Jóga	Společenská místnost Kaple	4
Posilovna	Posilovny v areálech DM	15
Florbal	Tělocvična SPŠ stavební Liberec	10
Míčové hry	Tělocvična SPŠSE a VOŠ Liberec	12

Část žáků se sice žádných kroužků neúčastnila, ale docházeli na individuální tréninky tance, volejbalu, basketbalu, badmintonu, MMA, boxu atd. jinam. Navštěvovali mj. jízdárnu, pole dance a velké množství docházelo do fitness center ve městě. Zájemcům o sport nerealizovatelný v podmínkách DM vyhledají vychovatelé kontakty na příslušné sportovní oddíly.

### **Potřeby na materiální zabezpečení**

Vzhledem ke stáří vybavení v DM Zeyerova dochází k jeho postupné obměně. V loňském roce byly do všech pokojů zakoupeny nové garnýže, v několika pokojích došlo k renovaci podlahové krytiny, pořízení nových postelí či výměně matrací. K částečné renovaci vybavení studoven a společných prostor přispěli v rámci volnočasových aktivit také studenti a vychovatelé.

DM Jungmannova obdrželo nové sportovní vybavení pro zájmové aktivity, DM Zeyerova bubny djembe, drobné perkusní nástroje a nové náčiní na keramiku. Byl odborně opraven hrnčířský kruh, vedoucí keramického kroužku se zúčastnila kurzu věnovaného keramickým technikám.

V obou areálech vyslovili ubytovaní přání vyčlenit ve venkovním prostoru koutek pro relaxaci či učení a vybavit ho zahradními lavicemi a stoly. V DM Zeyerova by studenti ocenili instalaci clip-rámů pro vystavování svých výtvarných prací.

V dohledné době je potřeba počítat také s obnovou ložního prádla a výměnou válečků v DM Zeyerova a s pořízením přenosných svítidel pro případ výpadku elektrické energie v obou areálech. Areál Jungmannova dosud postrádá ozvučení budovy využitelné ve chvíli mimořádné situace.

## Školní stravování

Pro žáky střední školy a také pro žáky ubytované na domovech mládeže je zajišťováno školní stravování. Škola disponuje dvěma školními jídelnami – v areálu Truhlářská a v areálu Zeyerova s celkovou kapacitou 1100 stravovaných, dále pak třemi školními jídelnami – výdejnami v areálu Letná, Ještědská a Zeyerova s celkovou kapacitou 900 stravovaných. V případě areálu Zeyerova školní jídelna slouží pro přípravu a výdej snídaní a večeří, školní jídelna – výdejna pak vydává obědy ze školní jídelny Truhlářská. V areálu strojních dílen Řepná je zajišťováno stravování žáků náhradní formou.

Tabulka č. 25: Počty strážníků

<b>Školní jídelna / výdejna</b>	<b>počet stravovaných žáků</b>	<b>počet ostatních strážníků</b>
Školní jídelna Truhlářská	172	33
Školní jídelna Zeyerova	211	-
Školní jídelna – výdejna Letná	78	43
Školní jídelna – výdejna Ještědská	58	21
Školní jídelna – výdejna Zeyerova	53	19
<b>celkem</b>	<b>572</b>	<b>116</b>

Školní jídelna Truhlářská dále také zabezpečuje činnost vývařovny pro Střední školu právní – Právní akademii Liberec, s.r.o., pro niž vyvářela 129 obědů.

## Základní údaje o hospodaření

V roce 2020/21 **dosáhla organizace hospodářského výsledku z hlavní činnosti ve výši 113.307,46 Kč**. Skutečné náklady v hlavní činnosti činily celkem **110.376.679,50 Kč**. Jejich podstatnou část tvořily osobní náklady ve výši 84,7 mil. Kč, náklady na energie ve výši 6,6 mil. Kč a materiál v celkové výši 5,7 mil. Kč. Výnosy z hlavní činnosti roku 2021 dosáhly celkové výše **110.457.756,96 Kč**, které tvoří zejména tržby z prodeje služeb ve výši 4,6 mil. Kč, čerpání rezervního a investičního fondu ve výši 103 tis. Kč a dotace od zřizovatele na mzdy a provoz organizace v celkové výši 104,7 mil. Kč (tj. čerpání příspěvku na provoz, na osobní náklady a na individuální projekty, jako jsou Šablony financované z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II).

V doplňkové činnosti organizace v roce 2021 dosáhla kladného hospodářského výsledku ve výši **721.715,44 Kč**, spočívající zejména v pronájmu bytů a nebytových prostor, střešních prostor. V hostinské činnosti a v oblasti pořádání kurzů a školení, včetně lektorské činnosti byla vyhodnocena ztráta. Tyto segmenty doplňkové činnosti nebyly realizovány v plánovaném rozsahu především z důvodu sérií vládních opatření, která ve sledovaném roce tuto činnost zakazovala. V následujícím období plánujeme nadále rozvíjet jednotlivé segmenty doplňkové činnosti a v případě, že opatření orgánů státní správy nebudou zasahovat svými omezeními do výkonu podnikatelské činnosti, je předpoklad, že budou posíleny i ty složky doplňkové činnosti, které v uplynulém roce vykázaly ztrátu.

Hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti za rok 2021 ve výši **802.792,90 Kč** byl na základě usnesení Rady kraje č. 517/22/RK ze dne 6. 4. 2022 rozdělen **do rezervního fondu ve výši 642.234,32 Kč a do fondu odměn ve výši 160.558,58 Kč**.

Komplexní údaje o hospodaření školy jsou obsahem **Zprávy o činnosti organizace za rok 2021**, která je veřejně k dispozici na <https://www.sslbc.cz/dokumenty/zpravy-o-cinnosti>.

## Výsledky inspekční činnosti ČŠI a výsledky kontrol

Ve sledovaném období školního roku 2021/2022 byly realizovány kontroly ze strany čtyř kontrolních orgánů.

Kontrola zajištění BOZP dle metodiky k provádění inspekční činnosti ze strany SIBP OS Stavba ČR byla provedena v říjnu roku 2021. Inspektor kontroly BOZP dospěl k závěru, že úroveň BOZP je ve škole celkově na velmi dobré úrovni a ke zlepšení současného stavu není nutné ze strany OS Stavba ČR přijímat ani navrhopvat žádná zásadní opatření.

Na základě požadavku protokolu z kontroly hospodaření č.j. OK-92/20 ze dne 27.10.2021 byly dne 2. 12. 2021 zpracovány „Opatření k odstranění nedostatků“, z nichž již velká část nedostatků byla v průběhu roku 2020 a 2021 odstraněna. Tuto skutečnost dokládá rovněž protokol z následné kontroly hospodaření č.j. OK-92/20-N z 25. 4. 2022, který konstatuje, že 8 z 9 vybraných nedostatků bylo částečně či úplně odstraněno.

V měsíci listopadu 2021 proběhlo ze strany ČŠI Inspekční elektronické zjišťování zaměřené na problematiku podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků. Z této inspekce nebyla vyhotovena zpráva ani protokol vztahující se konkrétně ke škole.

Na konci března roku 2022 proběhla ze strany KHS Libereckého kraje kontrola zaměřená na plnění hygienických požadavků na stravovací služby. Kontrolní orgán neshledal nedostatky a nepožadoval zprávu o odstranění/prevenci nedostatků zjištěných kontrolou.

## Závěr

Sledované období školního roku 2021/2022 prokázalo několik skutečností. Byl to jednak pozitivní trend nárůstu počtu žáků školy napříč poskytovanými obory vzdělávání, za nímž vedle vývoje populační křivky stojí také dobře nastavené PR aktivity školy. Pokračování tohoto trendu se projevuje rovněž v dalším nárůstu počtu žáků školy ve školním roce 2022/2023. Pedagogičtí pracovníci dál rozvíjeli své ICT kompetence, ve kterých však někteří zatím stále nedosáhli potřebných standardů. Dobře nastavená péče o žáky přinesla své ovoce v podobě vynikajících umístění žáků školy ve sportovních i odborně-dovednostních soutěžích. Dobré nastavení principů a postupů spolupráce se sociálními partnery potvrdilo ocenění Klubu zaměstnavatelů v podobě ocenění Škola doporučená zaměstnavateli. Lze konstatovat, že škola je ve vzestupné fázi svého vývoje a v dobré kondici.

## Přílohy

1. Zápis o výsledku kontroly BOZP provedené SIBP ze 7. 10. 2021
2. Protokolu z kontroly hospodaření č.j. OK-92/20 ze dne 27. 10. 2021
3. Protokol z následné kontroly hospodaření č.j. OK-92/20-N z 25. 4. 2022
4. Protokol o kontrole KHS Libereckého kraje č.j. KHSLB 07071/2022 z 31. 3. 2022