



## Dodatek čj. 103/2021 ke školnímu vzdělávacímu programu

075/2018 Provoz a ekonomika dopravy

### upravující učební plán ročníkový, přehled využití týdnů a přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP

S ohledem na počet oborů, v nichž je poskytováno vzdělávání v rámci střední školy, celkovou koordinaci výuky a současně k podpoření možnosti horizontální prostupnosti oborů je navrhováno sjednocení učebních plánů ročníkových (tj. rozložení předmětů a jejich hodinových dotací v jednotlivých ročnících) tak, aby v rámci oborů poskytujících stejnou úroveň vzdělávání byly učební plány srovnatelné a současně zaručovaly shodný rozsah poskytovaného vzdělávání, a to v části všeobecně vzdělávacích předmětů. Jedná se o tu část obsahu vzdělávání, která je v jednotlivých rámcových vzdělávacích programech oborů shodné úrovně vzdělávání popsána shodným způsobem. V případě odborných, profilujících předmětů toto sjednocení provést nelze, neboť v rámcových vzdělávacích programech se každý obor odlišuje, jak co do složení vzdělávacích oblastí, tak co do hodinové dotace.

Současně byla provedena analýza využití týdnů v rámci organizace školního roku a je navrhována optimalizace přehledu využití týdnů tak, aby odpovídala skutečnému rozložení výuky v rámci školního roku. Dalším důvodem byla odlišnost přehledu využití týdnů mezi dosavadními školními vzdělávacími programy, ačkoli organizace výuky je v jednotlivých oborech shodná.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy opatřením č. j. MSMT-31622/2020-1 ze dne 31. 8. 2020 vydalo nové rámcové vzdělávací programy pro odborné vzdělávání, přičemž jejich změny musí být promítnuty do školních vzdělávacích programů od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem. Navrhovaný postup v případě našich školních vzdělávacích programů se v tomto směru odlišuje tím, že úpravy školních vzdělávacích programů budou promítnuty současně do všech ročníků vzdělávání tak, aby požadovaná změna nebyla uplatněna až za čtyři roky, ale již vůči stávajícím žákům. Tyto změny však budou u příslušných ročníků jednotlivých oborů realizovány tak, aby reflektovaly právě jejich průběžné uplatnění (např. pokud dochází k přesunu výuky dějepisu do 1. ročníku oproti stávajícímu 2. ročníku, bude tato změna uplatněna pouze u tříd 1. ročníků a současně žáci v 2. ročníku budou mít dějepis podle dosavadního učebního plánu).

#### 1. Změna učebních plánů ročníkových

(změny vyznačeny barevně)

Předmět	Zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	Čj	3,0	3,0	3,0	3,0
1. cizí jazyk AJ / NJ	Aj / Nj	3,0	3,0	3,0	4,0
2. cizí jazyk AJ/NJ	Aj / Nj	2,0	2,0	2,0	2,0
<b>Občanská nauka</b>	<b>ON</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Dějepis</b>	<b>D</b>	<b>1,0</b>			
Fyzika	Fy	1,0	1,0		
Základy přírodních věd	ZPV	2,0			
Matematika	M	3,0	3,0	3,0	3,0
Český jazyk a literatura	Čj				
Tělesná výchova	TV	2,0	2,0	2,0	2,0
Informační a komunikační technologie	IKT	1,0	1,0	1,0	1,0

Ekonomika	Ek	1,0	1,0	2,0	2,0
Účetnictví	Účt		1,0	1,0	1,0
Doprava a přeprava	DPř	2,0	1,0	2,0	1,0
Pozemní vozidla	PozV			2,0	2,0
Technika a technologie dopravy	TTD	1,0	2,0	2,0	3,0
Dopravní zeměpis	DZ	1,0			
Řízení motorových vozidel	ŘMVP			2,0	
Logistika a obslužné systémy	LOS		2,0	2,0	2,0
Zbožiznalství	ZbZn	1,0			
Sdělovací a zabezpečovací technika	SZT			2,0	2,0
Dopravní inženýrství	DI			2,0	1,0
Sociální komunikace	SK		1,0	1,0	
Komunikace	Kom	1,0	1,0		
Elektrotechnika	Elte		2,0		
Meteorologie a hydrologie	MH		1,0		
Technické kreslení	TK	2,0			
Mechanika	Mech	3,0			
Strojírenská technologie	StrT	2,0			
Části strojů a mechanismy	ČSM		2,0		
Seminář M/Aj/Nj	SMAjNj				2,0

### Konkrétní změny školních vzdělávacích programů

#### Občanská nauka

Shodně s obory kategorie L rozložení hodinové dotace předmětu po 1 hodině týdně.

#### Dějepis

Přesun z 2. ročníku do 1. ročníku.

## 2. Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
výuka dle učiva	34	34	34	30
lyžařský výcvikový kurz	1			
cykloturistický kurz		1		
maturitní zkoušky				2
odborná praxe			2	2
časová rezerva	5	5	4	2
<b>celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>36</b>

Přehled využití týdnů vychází ze skutečného počtu týdnů dle harmonogramu školního roku s tím, že počítá s příslušnými aktivitami mimo výuku dle učiva. Současně ponechává dostatečnou a mezi jednotlivými školními vzdělávacími programy shodnou časovou rezervu.

**3. Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP**

(změny vyznačeny barevně)

Předměty Elektrotechnika a Meteorologie a hydrologie jsou přesunuty ze vzdělávací oblasti Přírodovědné vzdělávání do Disponibilních hodin.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy RVP	Minimální počet vyučovací hodin za celou dobu vzdělávání		ŠVP  předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání	
	týdenní	celkový		celkem	z toho disponibilních
Český jazyk	5,0	160,0	Český jazyk a literatura	7,0	2,0
Cizí jazyky	21,0	672,0	1. cizí jazyk AJ / NJ	13,0	
			2. cizí jazyk AJ/NJ	8,0	
Společenskovědní vzdělávání	5,0	160,0	Občanská nauka	4,0	
			Dějepis	1,0	
Přírodovědné vzdělávání	4,0	128,0	Fyzika	2,0	
			Základy přírodních věd	2,0	
Matematické vzdělávání	10,0	320,0	Matematika	12,0	2,0
Estetické vzdělávání	5,0	160,0	Český jazyk a literatura	5,0	
Vzdělávání pro zdraví	8,0	256,0	Tělesná výchova	8,0	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4,0	128,0	Informační a komunikační technologie	4,0	
Ekonomika	6,0	192,0	Ekonomika	6,0	3,0
			Účetnictví	3,0	2,0
Doprava a přeprava	14,0	448,0	Doprava a přeprava	6,0	
			Pozemní vozidla	4,0	
			Technika a technologie dopravy	8,0	2,0
			Dopravní zeměpis	1,0	1,0
Logistika	8,0	256,0	Logistika a obslužné systémy	6,0	3,0
			Zbožíznařství	1,0	
			Sdělovací a zabezpečovací technika	4,0	1,0
			Dopravní inženýrství	3,0	2,0
Sociální a profesní komunikace	2,0	64,0	Sociální komunikace	2,0	1,0
			Komunikace	2,0	1,0
Řízení motorových vozidel	2,0	64,0	Řízení motorových vozidel	2,0	2,0
Disponibilní hodiny	34,0	1 088,0	<b>Elektrotechnika</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>

			Meteorologie a hydrologie	1,0	1,0
			Technické kreslení	2,0	2,0
			Mechanika	3,0	3,0
			Strojírenská technologie	2,0	2,0
			Části strojů a mechanismy	2,0	2,0
			Seminář M/Aj/Nj	2,0	2,0

V Liberci dne 30. 5. 2021

Mgr. Jan Samšíňák  
ředitel

Dodatek byl projednán Školskou radou Střední školy strojní, stavební a dopravní, Liberec II, Truhlářská 360/2, příspěvkový organizace dne 20. 5. 2021.