



Střední škola strojní, stavební a dopravní

Liberec II, Truhlářská 360/3

příspěvková organizace



488 880 400



red@sslbc.cz



www.sslbc.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2016/2017

Předkládá : Mgr. Jan Samšišák

Podpis :

Liberec, dne 13. října 2017

Schváleno školskou radou 19. října 2017

Obsah :

I.	Úvod a základní údaje o škole	3
II.	Organizace studia	5
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
IV.	Údaje o počtu žáků	12
V.	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	16
VI.	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	17
VII.	Zapojení do projektů	20
VIII.	Spolupráce se zaměstnavatelskou sférou	22
IX.	Další aktivity a prezentace školy	23
X.	Poradenské služby	26
XI.	Oblast řízení školy	28
XII.	Domov mládeže, školní jídelna	32
XIII.	Strategické záměry školy	36
XIV.	Výsledky kontrol	38
XV.	Zhodnocení a závěr	38
XVI.	Přílohy	39

I) Úvod a základní údaje o škole

Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec II, Truhlářská 360/3, příspěvková organizace má svůj současný název od 1. 9. 2007 na základě usnesení Zastupitelstva Libereckého kraje.

Původní Odborné učiliště stavební bylo založeno již v roce 1957, jako součást tehdejších Pozemních staveb Liberec a jako takové vychovávalo učně především stavebních profesí hlavně pro tento podnik. Nabídka oborů se postupně rozšiřovala a v sedmdesátých letech bylo zavedeno rovněž nástavbové maturitní studium při zaměstnání. Také první roky činnosti Integrované střední školy, která byla ustanovena od 1. 9. 1994, prokázaly, že pro tuto novou formu školského zařízení, dávající nové možnosti realizace vzdělávacích programů různých úrovní, jsou u nás velmi dobré předpoklady, a to nejen po stránce materiálního, ale také v oblasti personálního zabezpečení. Pokračující transformaci našeho školství pomohl i program PHARE – reforma odborného vzdělávání i další mezinárodní i národní programy a projekty.

Současná podoba školy byla významně ovlivněna zejména převzetím ISS dopravní a stavební v roce 1998 a Střední odborné školy technické a SOU v roce 2007. Spojením se docílilo zejména rozšíření nabídky oborů a prostupnosti mezi nimi, lepšího využití stávajících kapacit i odborné kvalifikace učitelů. Na SŠ se tedy nyní vyučují obory vzdělání strojního, stavebního a dopravního směru poskytující střední vzdělání s výučním listem i maturitní zkouškou.

Škola předkládá projekty financované ze zdrojů EU a podporující jak vzdělávání pedagogických pracovníků, tak i rozšiřující znalosti a dovednosti žáků z pobytu v partnerských školách a organizacích v SRN, Velké Británii, Polsku a Slovensku. Ze získaných poznatků i mezinárodních zkušeností čerpá pedagogický sbor samozřejmě i dále a používá je kupříkladu při tvorbě a inovaci školních vzdělávacích programů i programů odborných kurzů dalšího vzdělávání.

Součástí SŠ je také domov mládeže, který od školního roku 2013/2014 je však využíván jen z části (pouze objekt B), neboť probíhá dlouho připravovaná rekonstrukce objektu A. I přesto poskytoval v roce 2016/2017 své služby žákům devíti středních škol z Liberce včetně žáků SŠSSaD Liberec.

Vedení školy i většině dalších pracovníků se daří s úspěchem sledovat a vhodně reagovat na změny v oblasti školské problematiky i v odborných otázkách vážících se k vyučovaným oborům vzdělávání. Potvrdila to i kontrola provedená Českou školní inspekcí ve II. pololetí školního roku 2016/2017. K těmto výsledkům také přispívá podrobný plán činnosti, který byl vedením školy na daný školní rok opět přijat a jehož vyhodnocením je i tato výroční zpráva.

a) Název a základní údaje o škole

název organizace:	Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec II, Truhlářská 360/3, příspěvková organizace
sídlo organizace:	460 01 Liberec II, Truhlářská 360/3
IČ:	00526517
IZO:	600 170 608
právní forma:	příspěvková organizace zřízená Libereckým krajem
zřizovací listina:	čj.: ZL-11/09-Š ze dne 29. 9. 2009
údaje pro dálkový přístup :	info@sslbc.cz
datová schránka :	j96k84x

adresy míst, kde je poskytováno vzdělání :

- Truhlářská ulice 360/3, Liberec II – Nové Město - správa školy, domov mládeže, školní kuchyně
- Letná ulice č. 90/30, Liberec XII – Staré Pavlovice - škola, hlavní dílny
- Ještědská ulice 358/106, Liberec VIII – Dolní Hanchov - škola
- Řepná ulice 1248/12, Liberec VI - Rochlice - strojírenské dílny

b) Zřizovatel : Liberecký kraj

c) Ředitel : Mgr. Jan Samsišník, bytem 463 11 Liberec XXX, Vnitřní 1411

d) Školská rada Milan Svědík, zástupce pedagogického sboru, předseda

Mgr. Věra Rosenbergová, zástupce zřizovatele

Simona Donátová, zástupce zřizovatele

Ing. Taťjana Čábelová, zástupce pedagogického sboru

Ivana Drbohlavová, zástupce žáků resp. zákon. zástupců nezletilých žáků

Harald Richter, zástupce žáků resp. zákon. zástupců nezletilých žáků

e) Součásti školy a jejich kapacita

Střední škola	IZO 107 850 451,	kapacita 1500 žáků
Domov mládeže	110 033 507	280 žáků
Školní jídelna	110 033 515	600 žáků
Školní jídelna – výdejna	150 077 602	200 žáků
Středisko služeb školám	102 577 455	100 žáků

f) Datum zařazení do rejstříku škol

Odborné učiliště stavební	1. 9. 1957
Střední odborné učiliště stavební	1. 9. 1978
Střední odborné učiliště stavebních a řemeslných oborů	31. 12. 1990
Integrovaná střední škola stavebních a řemeslných oborů a Učiliště	1. 9. 1994
Střední škola stavební a dopravní	1. 9. 2006
Střední škola strojní, stavební a dopravní	1. 7. 2007

II) Organizace studia

a) Seznam oborů vzdělávání ve školním roce 2016/2017

Tabulka č. 1

Kód oboru	ročník	obor vzdělání	forma studia
37-41-M/01	1., 2., 3., 4.	Provoz a ekonomika dopravy	denní
39-41-L/01	1., 2., 3., 4.	Autotronik	denní
39-41-L/02	1., 2., 4.	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	denní
23-45-L/01	1., 2., 3., 4.	Mechanik seřizovač – CNC obráběcí stroje	denní
23-45-L/01	1., 2., 3., 4	Mechanik seřizovač – CNC vstřikovací stroje	denní
64-41-L/51	1., 2. 2., 3.	Podnikání (nástavbové studium) Podnikání (nástavbové studium)	denní večerní
26-52-H/01	1., 2., 3.	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	denní
36-52-H/01	1., 2., 3	Instalatér	denní
39-41-H/01	1.	Malíř a lakýrník	denní
37-51-H/01	1.	Manipulant poštovního provozu a přepravy	denní
23-52-H/01	1., 2., 3.	Nástrojař	denní
23-51-H/01	1., 2., 3.	Strojní mechanik	denní
36-64-H/01	1., 3.	Tesař	denní
33-56-H/01	2., 3.	Truhlář	denní
36-67-H/01	1., 2., 3.	Zedník	denní

Poznámka:

Výuka ve všech oborech vzdělání probíhala podle školou zpracovaných školních vzdělávacích programů, které vycházejí z MŠMT schválených rámcových vzdělávacích programů.

b) Změny v organizaci studia

Ve školním roce 2016/2017 probíhala výuka stále ve dvou školních areálech v ulici Letná a Ještědská a strojírenských dílnách v Řepné ulici. Vzhledem k výsledkům přijímacího řízení byly plně využity kapacity tříd a skupin praktického vyučování prvního ročníku a to zvláště ve strojírenských oborech. Celkem byla výuka organizována pro čtrnáct oborů vzdělání se šestnácti ŠVP v 31 třídách denního studia a dvou třídách večerního studia. Škola tedy

pokračuje ve svém záměru vyučovat obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem strojírenského, stavebního a dopravního směru resp. obory na tyto směry přímo navazující.

V přijímacím řízení 2016 se nepodařilo pro malý zájem ze strany rodičů přijmout žáky do nově schváleného oboru vzdělání Strojník silničních strojů. Za účasti vedení školského odboru KÚ LK se uskutečnilo jednání s ředitelem akciové společnosti Silnice LK o spolupráci na intenzivním informování rodičů žáků základních škol s cílem otevřít tento obor v roce 2017. Pro náborové akce byly vytvořeny letáky informující o oboru Strojník silničních strojů a o spolupráci SŠSSaD Liberec se společností Silnice LK. Předjednána byla také možnost finanční participace společnosti Silnice LK na stipendijním programu pro žáky tohoto oboru.

Naopak byli ve školním roce 2016/2017 poprvé přijati žáci oboru Manipulant poštovního provozu a přepravy a ihned také zahájeno nové jednání se zástupci vedení České pošty s. p. o konkrétních podmínkách spolupráce při praktickém vyučování.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Výuku a provoz SŠ zajišťovali zaměstnanci, rozdělení do dvou oblastí a čtyř úseků.

Pedagogická oblast zahrnuje úsek teoretického vyučování (učitelé), úsek praktického vyučování (učitelé odborného výcviku a vedoucí učitelé odborného výcviku) a úsek výchovy mimo vyučování (vychovatelé).

Nepedagogická oblast je ekonomicko-provozní úsek, ve kterém jsou soustředěni zaměstnanci, zajišťující celkový chod SŠ, a to jak v ekonomické a pracovněprávní činnosti samostatného právního subjektu, tak ve správě a údržbě využívaného majetku.

K 30. 6. 2017 bylo na SŠ pracovním poměru celkem 116 zaměstnanců. Se všemi zaměstnanci byly uzavřeny řádné pracovní smlouvy, popřípadě dohody. Složení a struktura jednotlivých skupin zaměstnanců je uvedena v následujících tabulkách. Skladba všech úseků je velmi kvalitní, což dokazují jak každodenní pracovní výsledky a hodnocení sociálních partnerů v regionu, tak i další mimořádné aktivity. Proto lze potvrdit, že personální zabezpečení výuky a provozu bylo na SŠ plně zajištěno.

a) Stav zaměstnanců

Tabulka č. 2

Ú s e k	TECH. HOSP. PRAC.	DĚLN.	PEDOGOG. PRACOV.	Z toho		
				Ženy	ZPS	Důchodci
1. Teoretické vyučování			45	23	1	5
2. Praktické vyučování			30			8
3. Výchova mimo vyučování			3	3	1	
4. Ekonomicko-provozní	16	21	1	27	3	7
C e l k e m	16	21	79	53	5	20
		116				

b) Přehled odborné kvalifikace a věková skladba zaměstnanců

b.1) Teoretické vyučování

Tabulka č. 3

	Do 30 let	31 - 40 let	41 – 50 let	51 let až důch.věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	Celkem/žen	celkem/žen	Celkem/žen	celkem/žen	Celkem/žen	
Odborná kvalifikace	2/2	6/2	4/4	18/12	3/2	33/22
Bez odborné kvalifikace		1/0				1/0
Externisté				3/1	2/0	6/1
- Z toho bez odb. kval.				1/1	1/0	
Nově přijatí pedagogové	1/1					1/1
Z toho absolventi	1/1					
Ukončené PP pedagogů	1/1	2/1		4/2	2/0	9/3

Komentář k tabulce:

Z tabulky je zřejmé, že naprostá většina učitelů má odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Nekvalifikovaný učitel si doplňoval kvalifikaci v magisterském studijním programu, ale v současné době již není v naší škole v pracovním poměru.

Externisté na úseku teoretického vyučování zajišťovali výuku v předmětech, ve kterých se na trhu práce zatím nepodařilo najít náhradu a mají velmi malou hodinovou dotaci.

b.2) Praktické vyučování

Tabulka č. 4

	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch.věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	Celkem/žen	celkem/žen	Celkem/žen	
Odborná kvalifikace		2/0	2/0	15/0	8/1	27/1
Bez odborné kvalifikace			1/0		2/0	3/0
Externisté		1/0				1/0
Nově přijatí pedagogové		1/0	1/0		1/1	3/1
Z toho absolventi						
Ukončené PP pedagogů		2/0			5/1	7/1

Komentář k tabulce:

Z tabulky je zřejmé, že převažující část učitelů odborného výcviku splňuje podmínky odborné kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Dva zaměstnanci, kteří nespĺňovali odbornou kvalifikaci, v současné době u nás již nepracují. Další nekvalifikovaný uov si bude doplňovat odbornou kvalifikaci studiem pedagogiky.

b.3) Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích k 30.6.2017

Tabulka č. 5

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	Celkem
celkem	2,00	9,93	7,00	38,06	8,43	65,42
z toho ženy	2,00	2,00	4,00	10,47	2,00	20,47

b.4) Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

Tabulka č. 6

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti
65,42	5,25

b.5) Specializované činnosti

Tabulka č. 7

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifi- kace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	2,00	1,00
školní metodik prevence	2,00	1,00
školní speciální pedagog	0,00	0
školní psycholog	0,00	0
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	1,0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	3,00	0
koordinátor environmentální výchovy	2,00	2,00

b.6) Výchova mimo vyučování

Tabulka č. 8

Kvalifikace	Do 30 let	31 až 40 let	41 Až 50 let	51 let až důch.věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	Celkem/žen	Celkem/žen	celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen	
Odborná kvalifikace				3/3		3/3
Bez odborné kvalifikace						
Externisté				2/0		2/0
Nově přijatí pedagogové						
Ukončený PP pedagogů						

Komentář k tabulce:

Všichni pedagogové z tohoto úseku splňují požadavky na odbornou kvalifikaci.
Externisté se podíleli na vedení sportovních kroužků.

b.7) Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích

Tabulka č. 9

Vychovatelé	Asistenti pedagoga	Ostatní	Celkem
3,00	0,00	0,15	3,15

c) Nepedagogičtí zaměstnanci

Tabulka č. 10

	Celkový počet	z toho	
		Ženy	Důchodci
Management	16	12	2
Školní jídelna	4	4	1
Provozní pracovníci	17	11	3

Poznámka:

Dále bylo uzavřeno několik dohod (např. domovnické práce, obsluha VS, úklid)

d) Platové podmínky zaměstnanců

Tabulka č. 11

	2015/2016	2016/2017
Celkový počet zaměstnanců	110,89	111,42
Počet pedagogických zaměstnanců	75,29	74,52
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	29 106	27 468
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických zaměstnanců	16 847	16 064
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	2 575	2 317
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických zaměstnanců	1 945	1 915

e) Další vzdělávání zaměstnanců

e.1) Studium pedagogických zaměstnanců – dlouhodobé

Tabulka č. 12

Studium	Počet zaměstnanců	Studium dokončilo/studuje	Typ výstupu
Magisterské studium	1	1/0	Státní z. zk.
Pedagogika	1	1/0	Zkouška
Kvalifikační studium pro ředitele a Š.Z. (K01-05-17-161/15)	1	1/0	Osvědčení

e.2) Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

Tabulka č. 13

Typ kurzu / vzdělávacího semináře	Počet zúčastněných zaměstnanců
Jak vést obtížný rozhovor	58
Začínáme učit s filmem	1
Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně	1
Supervize pro pedagogické pracovníky	1
Výuka češtiny jako druhého jazyka	1
Výuka Aj s podporou ICT	1
Cesty spolu, společně proti šikaně	4
Angličtina : Mám ve třídě dyslektiky	1
Angličtina pro ty, které učení nebyví	1
Němčina kreativně s elánem	1
Dotační příležitosti k aktuálním výzvam IROP	1
Odpady a obaly	1
Němčina jako druhý cizí jazyk s akcentem pro praktické využití	1
Seminář pro ŠMK	2
Nucená práce 1939-1945 – příběhy pamětníků ve výuce	1
Účetní a daňové semináře (2x)	1
Konzultační seminář pro management škol	1
V Ravensbrüku a Berlíně	1
Způsob vykazování podpůrných opatření	1
Digitální technologie v jazykovém vzdělávání	2
Zákon o pedagogických pracovnících	1
Školství 2017	1

Vize a cíle OP VVV v oblasti regionálního školství	1
Formy na vstřikování plastu a nástrojářská výroba	2
Práce s nadanými žáky ve výuce výuce přírodovědných předmětů	2
Islám a islámský fundamentalismus	1
Pokládky keramických obkladových materiálů	2
Právní minimum ve školní praxi	5
Erasmus+	1
Nejnovější poznatky v dopravě	1
Prakticky a spolu III.	1
BOSCH – vzdělávání v autoopravárenství (2)	2
Svařování	3
Školení ICT pro uživatele A Post	4
Projekty ve školní družině	1
Workshop – projekt KAP LK (2x)	2
ALCAPLAST	1
Aktivně v přírodě	1
Finanční řízení v praxi ředitele školy	1
Komunikace pro vedoucí pracovníky	1

V rámci tohoto cíle je hlavní pozornost věnována školení, která pedagogickým pracovníkům přibližují nové poznatky z oblastí, které vyučují. K získávání nových vědomostí bylo využíváno také samostudium. Školení v oblastech nutných k řízení školy (např. ekonomické, personální, BOZP) absolvovali také nepedagogičtí zaměstnanci.

Tabulka 13a

Typ kurzu / vzdělávacího semináře	Počet zúčastněných zaměstnanců
Školení pro účetní 6x	5
Způsob vykazování podpůrných opatření	2
Školení pro mzdovou účetní (1x)	1
Aplikace zákona DPH v praxi	1
Zákoník práce	1
Odpovědnost za škody, FKSP	2
Zadávání veřejných zakázek	2
Nakládání s odpady	1
Roadshow pro školy	2
Finanční vypořádání dotací	1
Finanční řízení v praxi ředitele školy	1
Spisová a archivní služba pro školy	1
Prevence kriminality – řízení bezpečnosti	2
Odpovědnost v pracovněprávních vztazích	1
Zákon o pedagogických pracovnících	1
Vztah mezi zřizovatelem a přísp.org. ÚSC po novele zákona č. 250/2000 Sb.	1

IV. Údaje o počtu žáků

a) Počet žáků a počet tříd

Ve školním roce 2016/2017 bylo ve škole otevřeno celkem 33 tříd, z toho 31 tříd denní formy vzdělávání. K 30. 9. 2016 bylo evidováno 753 žáků, z toho 728 žáků denní formy vzdělávání.

Tabulka č. 14a

žáků celkem	tříd celkem	průměr žáků na třídu	žáků v 1. ročnících
753	33	22,8	253

Tabulka č. 14b

stupeň vzdělání	kód oboru	žáků	tříd
úplné střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - 4leté obory s profesním zaměřením	M	111	4
úplné střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - 4leté obory s odborným výcvikem	L/0	237	11
střední odborné vzdělání s výučním listem - 3 leté obory	H	332	14
úplné střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - 2leté nástavbové studium denní	L/5	48	2
úplné střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - 3leté nástavbové studium večerní	L/5	25	2

Tabulka č. 14c

SOV	název oboru vzdělání	ročník				žáků	tříd
		1.	2.	3.	4.		
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	25	23	33	30	111	4
39-41-L/01	Autotronik	12	9	15	8	44	2,5
23-45-L/01	Mechanik seřizovač (CNC obráběcí stroje)	27	27	30	12	96	3,5
23-45-L/01	Mechanik seřizovač (CNC vstřikovací stroje)	27	19	22	9	77	3,5
39-41-L/02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	5	5	0	10	20	1,5
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	17	12	12		41	1,5
36-52-H/01	Instalatér	14	9	24		47	1,5
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	13	0	0		13	0,5
37-51-H/01	Manipulant poštovního provozu a přepravy	10	0	0		10	0,5
23-52-H/01	Nástrojař	21	24	14		59	2,5
23-51-H/01	Strojní mechanik	23	21	22		66	3
36-64-H/01	Tesař	14	0	12		26	1
33-56-H/01	Truhlář	0	17	9		26	1,5
36-67-H-/01	Zedník	17	16	11		44	2
64-41-L/51	Podnikání - denní forma vzdělání	28	20			48	2
64-41-L/51	Podnikání - večerní forma vzdělání	0	10	15		25	2
C E L K E M		253	212	219	69	753	33,0

Tabulka č. 14d

obory vzdělání podporované stipendijním programem Libereckého kraje	1. ročník	2. ročník	3. ročník
36-52-H/01 Instalatér	14	9	24
23-55-H/01 Klempíř	0	0	0
39-41-H/01 Malíř a lakýrník	13	0	0

23-52-H/01 Nástrojař	21	24	14
23-51-H/01 Strojní mechanik	23	21	22
36-64-H/01 Tesař	14	0	12
36-67-H/01 Zedník	17	16	11
C E L K E M	102	70	83

b) Příjímání řízení

Ředitel školy stanovil jednotná kritéria přijímacího řízení včetně předpokládaného počtu přijímaných žáků a termínů přijímacích zkoušek (dále PZ), tato kritéria byla v lednu 2017 zveřejněna. V 1. kole bylo možné podat do 1. 3. 2017 až 2 přihlášky ke studiu. Pro uchazeče o maturitní obory byly stanoveny jednotné PZ z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika, dodání testů a administraci zajišťovala firma Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

Kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo:

- + Obory vzdělání s kódem M (úplné střední odborné vzdělání s maturitou):
výsledky PZ - váha 60%, průměrný redukováný prospěch v 8. a 1. pol. 9. ročníku ZŠ s přihlédnutím k známám z chování - váha 40%, zdravotní způsobilost u daného oboru.
- + Obory vzdělání s kódem L/0 (úplné střední odborné vzdělání s maturitou):
výsledky PZ - váha 60%, průměrný redukováný prospěch v 8. a 1. pol. 9. ročníku ZŠ s přihlédnutím k známám z chování - váha 40%, zdravotní způsobilost.
- + Obory vzdělání s kódem H (střední odborné vzdělání s výučním listem):
průměrný redukováný prospěch v 8. a 1. pol. 9. ročníku ZŠ s přihlédnutím k známám z chování, zdravotní způsobilost u daných oborů, příp. doporučující výsledek pohovoru s žákem, který se hlásí na SŠ z nižšího než 9. ročníku.
- + Obory vzdělání s kódem E (nižší odborné vzdělání s výučním listem):
průměrný prospěch posledních 2 ročníků ZŠ s přihlédnutím k počtu dokončených ročníků, příp. doporučující výsledek pohovoru, zdravotní způsobilost.
- + Nástavbové studium L/5 (úplné střední odborné vzdělání s maturitou):
denní forma: výsledky PZ - váha 60%, průměrný redukováný prospěch v 1., 2. a 1. pol. 3. ročníku SŠ - váha 40%. Večerní forma: výsledky PZ - váha 100%. Přihlásit se může absolvent nebo student 3. ročníku oboru vzdělání s výučním listem (kód H).

Příjímání komise se poprvé sešla 6. 3. 2017. Rozhodnutí o přijetí byla oznámena v souladu s platnou legislativou zveřejněním seznamu přijatých uchazečů na webové stránce školy a na veřejně přístupném místě ve škole. Rozhodnutí o nepřijetí byla odeslána poštou. Zájemci mohli ve stanovených lhůtách odevzdávat zápisové lístky, příp. se mohli odvolat. Postupně byla vyhlášena tři kola přijímacího řízení.

Tabulka č. 15a

SŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	349
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	48
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	322
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	27
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	46
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	2
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	19
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

c) Počet uchazečů/žáků v přijímacím řízení (1. ročníky)

Ve všech kolech přijímacího řízení bylo vydáno celkem 368 rozhodnutí o přijetí a 29 rozhodnutí o nepřijetí. Zápisový lístek (netýká se nástavbového studia) odevzdalo 195 uchazečů, 9 uchazečů si poté vzalo zápisový lístek zpět, jelikož byli na základě odvolání přijati na upřednostňovanou školu. 19 uchazečů se zapsalo k dennímu nástavbovému studiu. Společně s dalšími přesuny zájmů (opakování, přestupy, změny oborů) bylo k 30. 9. 2017 evidováno 229 žáků 1. ročníků.

Od 1. 9. 2017 bude poprvé zahájena výuka oboru vzdělání 23-65-H/03 Strojník silničních strojů. Naopak pro nedostatek uchazečů bylo zrušeno přijímací řízení pro obor vzdělání Technická zařízení budov, Klempíř, Malíř a lakýrník, Stavební práce a Podnikání - večerní.

Tabulka č. 15b

počet uchazečů podle kategorie vzdělání	M	L/0	H	E	L/5 denní	L/5 večerní	celkem
	44	99	226	0	27	1	397

Tabulka č. 15c

počet žáků k 30.9.2017 podle kategorie vzdělání	M	L/0	H	E	L/5 denní	L/5 večerní	celkem
	27	60	122	0	20	0	229

Tabulka č. 15d

žáků 1. ročníků	tříd	průměr žáků na třídu
229	10	22,9

d) Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Tabulka č. 16

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	36
o změně oboru vzdělání	18
o přerušování vzdělávání	9
o opakování ročníku	19
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	5
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	4
o povolení individuálního vzdělávání žáka	2
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	93

V. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

a) Údaje o výsledcích maturitních a závěrečných zkouškách

a.1) Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách

Tabulka č. 17a

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	Počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
86	29	57	41	20	21	50	20	30

a.2) Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách

Tabulka č. 17b

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	Počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	Počet žáků, kt. neprospěli
81	67	14	4	0	4	15	11	4

Neúspěšní žáci budou moci vykonat opravné závěrečné zkoušky nebo zkoušky v náhradním termínu ještě také v prosinci 2017.

b) Údaje o výchovných opatřeních

Tabulka č. 18

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	25	36
pochvala učitele odbor. Výcviku	0	0
pochvala ředitele školy	13	16
jiná ocenění	0	0
Napomenutí	7	16
důtka třídního učitele	35	47
důtka učitele odbor. Výcviku	0	0
důtka ředitele školy	29	31
sníž. známka z chování	98	107

c) Přehled o prospěchu žáků

Tabulka č. 19

	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	9	12
Prospěl	450	540
Neprospěl	106	52
Nehodnocen	156	82

d) Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Tabulka č. 20

	1. pololetí školního roku	Z toho neomluvené	2. pololetí školního roku	Z toho neomluvené
Zameškané hodiny celkem	64044	5843	59111	5396
Průměr na žáka	87,97	8,02	86,16	7,86

e) Uplatnění absolventů s MZ

Tabulka č. 21

Počet absolventů	Dále studuje VŠ	Dále studuje VOŠ	Dále studuje jazykovou šk.	Dále v zaměstnání	
				V oboru	Různé
69	11	0	1	40	17

Komentář k tabulce:

Podle našich informací podalo přihlášku na VŠ 11 žáků. Výsledky dalších absolventů po přijímacím řízení nám nejsou známy. Údaje „Dále v zaměstnání“ jsou pouze přibližné, neboť byly získány zprostředkovaně a hodnoty nemohly být přesně ověřeny.

VI. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

a) Celoživotní vzdělávání

Hlavní část celoživotního vzdělávání na naší škole je realizováno ve svářečské škole Letná. Ta ve spolupráci s akreditovanými organizacemi SVÚM a. s., a UNO s .r. o. dále provádí svoji činnost. Ve sledovaném období prošlo všemi formami výuky vč. přezkoušení celkem 331 uchazečů. Svářečská škola oproti předchozím letům zaznamenala nižší počet uchazečů způsobený krom jiného prodloužením intervalu školení tzv. evropských svářečů ze dvou na tři roky. Své postavení jednoho z nejvýznamnějších zařízení tohoto typu ve velkém regionu však dále zastává. Ve strojírenských dílnách v Řepné ulici probíhala pod záštitou svářečské školy Letná přezkoušení svářečů z bezpečnostních předpisů.

Další aktivity v oblasti celoživotního vzdělání provádí škola prostřednictvím autoškoly.

SŠ patřila mezi místní centra CV rovněž v rámci projektu CVLK. Má vytvořeny 3 vzdělávací programy, jeden pro oblast elektrotechniky, druhý z oblasti stavební výroby a třetí na kamenické práce. Dalších 6 vzdělávacích programů bylo vytvořeno v rámci projektů UNIV 2 KRAJE a UNIV 3 a to se zaměřením na svařování, klempířské, truhlářské, zednické a strojírenské práce. V roce 2017 byla prodloužena autorizace pro 14 profesních kvalifikací o dobu pěti let.

b) Přehled kurzů

Tabulka č. 22a

Název programu	Směr	druh	Akreditační	Rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	Poznámka
Kurz svařování kovů pro UP	6-umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	ANB	160	prezenční	svářečský průkaz	3	3	Úřad práce
Kurz svařování plastů pro UP	6-umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	ANB	24	prezenční	svářečský průkaz	10	10	Úřad práce
Základní kurz svařování kovů	6-umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	ANB	160	prezenční	svářečský průkaz	53	53	firmy z regionu
Základní kurz svařování plastů	6-umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	ANB	40	prezenční	svářečský průkaz	6	6	firmy z regionu
Kurz svařování kovů zakončený úředními zkouškami	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	120	prezenční	svářečský průkaz	19	19	firmy z regionu
Kurz svařování plastů zakončený úředními zkouškami	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	56	prezenční	svářečský průkaz	12	12	firmy z regionu
Kurz na přezkoušení svářeče kovů	6-umělecký a technický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	ANB	8	prezenční	svářečský průkaz	74	74	firmy z regionu
Kurz na přezkoušení svářeče plastů	6-umělecký a technický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	ANB	8	prezenční	svářečský průkaz	17	17	firmy z regionu
Kurz na přezkoušení svářeče kovů s úředními zkouškami	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	40	prezenční	svářečský průkaz	59	59	firmy z regionu

Kurz na přezkoušení svářeče plastů s úředními zkouškami	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	ANB	40	prezenční	svářečský průkaz	34	34	firmy z regionu
Kurz na zaškolení svářeče kovů	6-umělecký a technický	F-kurz zabezpečující školení nebo zaučení zaměstnanců pro konkrétního zaměstnav.	ANB	32	prezenční	svářečský průkaz	23	23	firmy z regionu
Kurz na zaškolení svářeče plastů	6-umělecký a technický	F-kurz zabezpečující školení nebo zaučení zaměstnanců pro konkrétního zaměstnav.	ANB	32	prezenční	svářečský průkaz	13	13	firmy z regionu
Kurz základy programování číslicově řízených strojů G-kód	6-technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru		40	prezenční	osvědčení	8	8	firmy z regionu

c) Profesní kvalifikace

Ministerstvo průmyslu a obchodu udělilo SŠ v průběhu šk.roku 2011/2012 a následně v roce 2015 autorizaci podle zákona č. 179/06 Sb., v souladu s vyhláškou MŠMT 208/07 Sb. v platném znění. Na začátku roku 2017 škola požádala MPO o prodloužení autorizace pro 14 profesních kvalifikací, které byly také rozhodnutím MPO prodlouženy o 5 let. SŠ tak může provádět předepsané zkoušky na profesní kvalifikace k oborům vzdělání tesař, truhlář, strojní mechanik, zedník, instalatér, malíř a lakýrník

Konkrétně se jedná o následující profesní kvalifikace:

- 36-051-H Tesař
- 33-001-H Truhlář nábytkář
- 33-002-H Stavební truhlář
- 23-001-H Opravář strojů a zařízení
- 23-002-H Montér ocel. konstrukcí
- 23-003-H Zámečnick
- 36-020-H Zedník
- 36-022-H Zhotovitel zateplovacích systémů
- 36-003-H Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace
- 36-004-H Topenář
- 36-005-H Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení
- 39-001-H Malíř
- 39-002-H Lakýrník a natěrač
- 39-003-H Tapetář
- 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů
- 23-021-E Základní kovoobráběčské práce

Dále dne 7. 8. 2013 obdržela SŠ akreditaci od MŠMT podle zákona 435/2004 Sb. na pracovní činnosti Obsluha elektrovozíku a Obsluha motovozíku.

d) Doplnující informace

Tabulka č. 22b

	rok 2015/2016	rok 2016/2017
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	0
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	2	2
Počet vzdělávacích programů tvořících nabídku dalšího vzdělávání	0	

Tabulka č. 22c

Seznam profesních kvalifikací pro něž je škola autorizovanou osobou ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.

název profesní kvalifikace	datum rozhodnutí o autorizaci
Opravář strojů a zařízení	11. dubna 2012
Montér ocelových konstrukcí	11. dubna 2012
Zámečnick	11. dubna 2012
Truhlář nábytkář	11. dubna 2012
Stavební truhlář	11. dubna 2012
Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace	11. dubna 2012
Topenář	11. dubna 2012
Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení	11. dubna 2012
Zedník	11. dubna 2012
Zhotovitel zateplovacích systémů	11. dubna 2012
Tesař	11. dubna 2012
Malíř	11. dubna 2012
Lakýrník a natěrač	11. dubna 2012
Tapetář	11. dubna 2012
Obsluha CNC obráběcích strojů	25. února 2015
Základní kovoobráběčské práce	25. února 2015

VII. Zapojení do projektů

a) Přehled grantů a dotací

Tabulka č. 23

Název projektu	Dotační titul	Příjemce/ partner	Získané prostředky
Mimořádné účelové neinvestiční příspěvky	Dotační titul	Příjemce/ partner	Získané prostředky
Stipendijní program Libereckého kraje v roce 2016	Schválený Radou LK usnesením č. 1863/16/RK	příjemce	50 000,00 Kč

Stipendijní program Libereckého kraje v roce 2017	Schválený Radou LK usnesením č. 353/17/RK	příjemce	609 000,00 Kč
Vybavení interiéru domova mládeže Truhlářská	Schválený Radou LK usnesením č. 201/17/RK	příjemce	11 000 000,00 Kč
Investiční projekty			
Rekonstrukce objektu domova mládeže v Truhlářské ulici č. smlouvy OLP/2927/2011	Investiční dotace z rozpočtu LK	příjemce	20 000 000, 00 Kč

b) Spolupráce se zahraničními školami

Zahraniční spolupráce se ve sledovaném období uskutečňovala v rámci euroregionu Nisa. Stejně jako v předcházejícím roce se uskutečnila výměna skupiny polských žáků ze střední školy v Mirsku a skupiny našich žáků. Na podzim strávili naši žáci týden v Polsku a na jaře jsme výměnu opětovali. Program byl zaměřen na integraci v příhraničních oblastech prostřednictvím společných pracovních, kulturních a sportovních aktivit.

Tabulka č. 24

Název školy	Stát
Zespół Szkół Licealno-Gimnazjalnych, Mirsk	Polsko

c) Zapojení do rozvojových programů

Škola se dlouhodobě zapojuje do různých rozvojových programů. V uplynulém období využila např. výzvy z globálních grantů OP VK Libereckého kraje a evropských komunitárních programů administrovaných Domem zahraniční spolupráce.

c.1) Operační programy vzdělávání pro konkurenceschopnost

Ve školním roce 2015/2016 byl dokončen projekt OP VK „Interaktivní výuka svařování a pájení.“ Získané materiály i vybavení jsou využívány při realizovaných rekvalifikacích. Samozřejmostí bylo zajišťování podmínek udržitelnosti u již skončených projektů, a to Modernizace výuky a Odborná terminologie v cizích jazycích.

c.2) Zapojení do projektů v pozici partnera

Po dvouletém období realizace projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji“ (TechUp), který administroval Liberecký kraj, zajišťovala škola ve sledovaném období aktivity udržitelnosti projektu. Byly realizovány návštěvy skupin žáků z partnerských škol.

c.3) Přípravované projekty

Po dokončení realizace projektu V4, kde byla naše škola partnerem, byla opět podána projektová žádost do výzvy Domu zahraniční spolupráce, zaměřené především na mobility žáků i pedagogů. Naše projektová žádost byla zařazena mezi náhradní projekty.

c.4) Investiční projekty

Ve školním roce 2016/2017 naše organizace dokončila 2 etapu rekonstrukce Domova mládeže v Truhlářské ulici a započala poslední etapu spočívající ve vybavení Domova mládeže.

I nadále se pracuje na projektové přípravě a stavebním řízení na plynovou kotelnu v Řepné ulici, kde předpokládaný termín realizace akce je v roce 2018.

V současné době je zpracována PD plocha pro hřiště s opěrnou stěnou v areálu Truhlářské. Toto hřiště by bylo využíváno Domovem mládeže v Truhlářské ulici. Odhadovaný náklad je zde 2,4 MIO Kč.

VIII. Spolupráce se zaměstnavatelskou sférou

Škola spolupracuje s firmami ve velkém rozsahu a dlouhodobě. Využívají se zejména smluvní pracoviště pro provádění odborného výcviku formou provozní praxe v posledním ročníku studia. Ve školním roce 2016/17 bylo celkem 26 provozních pracovišť pro strojírenské obory a cca 9 pracovišť stavebněmontážního charakteru. Část nabídky firem je využívána pro odbornou praxi žáků oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, Mechanik seřizovač, Autotronik. Odborný výcvik na pracovišti bude mít výrazný podíl na přípravě u nově zaváděných oborů Manipulant poštovního provozu a Strojník silničních strojů.

Další formou spolupráce se stavebními výrobními firmami je podíl na jejich zakázkách, tj. provedení vymezené části stavebních prací. Všechny tyto kontakty jsou vhodné také pro nutnost účasti zástupců podnikatelské sféry v komisích při závěrečných zkouškách, lepší možnost zajištění odborných exkurzí i snadnější přístup k nejnovějším materiálům nebo nástrojům, které firmy formou daru mohou přenechat škole. Pro žáky se takto otvírají příležitosti k získání vhodné pracovní pozice v místě, které již v průběhu studia poznali. Samostatnou kapitolou je spolupráce s firmami, kterým poskytuje služby naše svářečská škola. Jejich okruh již přesahuje i liberecký region a dobré jméno a kvalitní výuka na této specializované škole přináší stále nové zákazníky.

Mezi stabilní partnery školy ze strojírenské oblasti patří firmy Magna, Preciosa, Benteler, Knorr-Bremse, VUTS, Modelárna Liaz, Sigmplast, Novoplast a řada dalších, jak už bylo uvedeno do počtu 26.

Škola udržuje rovněž kontakty s profesními organizacemi např. Svazem podnikatelů ve stavebnictví, ČKAIT, Českým svazem stavebních inženýrů, Cechem instalatérů a topenářů Svazem zpracování plastů, Svazem slévárenství apod.

Dalším příkladem jsou i schůzky zástupců strojírenských a plastikářských firem z oblasti Liberce, které se zhruba ob rok konají v prostorách školy a kterých se účastní zástupci více než deseti firem i Úřad práce Liberec.

S Dopravním podnikem města Liberce a Jablonce škola spolupracuje v rámci oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy. Intenzivní spolupráce je rozvíjena s firmou Silnice LK a.s. a s firmou Česká pošta, s.p. při formování nově zavedených oborů Manipulant poštovního provozu a Strojník silničních strojů. Také další firmy v regionu spolupracují se školou formou exkurzí a odborných seminářů.

Vedle odborné technické spolupráce jsou firmy, které zřizují svůj vlastní stipendijní program zaměřený na vybrané žáky.

Počet firem, které mají zájem o spolupráci neustále roste. Škola preferuje řízený dohled a systematický přístup k žákům umístěným na provozních pracovištích. K uvedené činnosti je vydána speciální směrnice a postaven jednotný systém výkazu pobytu žáka na provozních pracovištích.

Potvrzením kvalitní spolupráce se sociálními partnery ze zaměstnavatelské sféry je také ocenění Škola doporučená zaměstnavateli, které převzal ředitel školy na veletrhu vzdělání EDUCA 2016.

IX. Další aktivity a prezentace školy

a) Další aktivity školy, prezentace na veřejnosti

Zahajovací pobyty a programy pro žáky 1. ročníků

Harmonizační kurzy, každý v délce 3 dnů, se uskutečnily pro žáky 1. ročníků maturitních oborů na začátku září 2016. Cílem těchto pobytů bylo vytvoření třídních kolektivů, vzájemné poznání žáků a třídních učitelů a prevence sociálně-patologických jevů. Žáci 1. ročníků tříletých oborů absolvovali jednodenní preventivní program Formování kolektivu v o.p.s. Maják.

Exkurze - v průběhu školního roku, jako doplněk teoretické výuky žáků, proběhly tyto exkurze a návštěvy výstav a veletrhů s odborným nebo všeobecně vzdělávacím zaměřením:

	Počet žáků
Památky Českého Dubu	46
Terezín	41
IQ Landia	128
Osvětím, Krakov	45
Elektrárna Rudolfovo	39
Knihovna	96
Faerch plast	18
Novoplast	21
Spalovna Liberec	18
Letiště Václava Havla Praha	30
Lanovka Ještěd	67
DPML	17
Benteler Chrastava	47
Finanční úřad Liberec	18
Muzeum František Josef I	44
Praha –kancelář prezidenta	18
Synagoga Turnov	43
Praha – technické muzeum	21
Škoda Auto MB	40
Letiště Liberec	25
Žel.stanice Jeřmanice	30
Letový simulátor	32
Temelín elektrárna	31
Galerie	24
Jizerské hory	28
Muzeum 120 let tramvají	55
Muzeum Porsche	32
Liberecká synagoga	25
Veletrh práce Jablonec	25
Eurogion Nisa	26
Spálov-elektrárna	23
Kino „Masaryk „	75
Kino „Král Artuš,,	115
Český ráj	32
Jizerky	15
ZOO Liberec	30
Betlémy Kryštofovo Údolí	22

Odborné semináře

Jablotron alarms,a.s. 8

Kulturní akce

Malé divadlo – Cena facky 67
Kino –Masaryk 51
Divadlo F. X. Šaldy – Poprask na Laguně 63
Divadlo F. X. Šaldy- Maškaráda 60
Divadlo F.X.Šaldy –dílo W.Shakespeare 62
Filmový festival Jeden svět 139
KD Liberec ,Peter Black II 77
Maturitní ples školy maturanti

Humanitární akce

Adopce na dálku odesláno 4 900,- Kč
Červená stužka 22 žáků
Český den proti rakovině – Květinový den 24 žáků vybráno 21563,- Kč
Život dětem 23 žáků vybráno 6000,-Kč

Kurzy

Lyžařský výcvikový kurz žáci 1. ročníků
Kurz vodní turistiky žáci 2. ročníků

Zahraníční výjezdy žáků

Polsko - Mirsk (turistika, evropská integrace) 6 žáků

Soutěže:

AJ-okresní kolo- Mrňák(3SA)11.místo(první místo z odborných škol)
Office Aréna- Hofman(1SA)- postup do celostátního kola
Logistika - účast dvě tříčlenná družstva
Celostátní matematická soutěž- přihlášeno 90, účast 75 žáků
Ekonomická olympiáda- účast 1ND, 3PED

Dopravní akce

Spolupráce s BESIP na preventivně výchovných akcích pro rodiče s dětmi se zaměřením a dopravní výchovu 2 žáci

Prevence, výchovné poradenství- přednášky, akce

The Action(Besip)- KD Liberec 66
Nehodou to začíná 82
Šikana a kyberšikana 75
HIV 70
BOZ železnice 102
Kluci z,, Marsu a holky z Venuš,, 60
Finanční gramotnost 20

Výstavy

Dům a bydlení 15
Educa 10 a 4 učitelé
Osvětím 24

Znalostní a dovednostní soutěže

Na jaře 2017, stejně jako každý rok, jsme byli jedním ze středisek pro celostátní kolo matematické soutěže pro žáky středních odborných škol. Přihlášeno 90 žáků, účast 75 žáků. Dvě tříčlenná družstva se zúčastnila celorepublikové soutěže „LOGISTIK JUNIOR .SŠ podporuje účast žáků v soutěžích zaměřených na jejich obor a budoucí profesi.

Obor Instalatér se zúčastnil soutěže pořádané Cechem instalatérů ČR v dubnu v Litoměřicích. Dvojice žáků z druhého ročníku instalatér postoupila do druhého kola a tam skončili na 6.místě. Soutěže v Praze se zúčastnila dvojice žáků z třetího ročníku instalatér, ale nepostoupili do druhého kola. Celorepubliková soutěž MIEZ – putovní pohár Systhermu proběhla v květnu v Sušici a zúčastnila se jí dvojice žáků z třetího ročníku instalatér a elektromechanik. Obsadili 5.místo. V březnu 2017 proběhlo krajské kolo oboru Autotronik v naší škole na Letné, zúčastnila se trojice žáků, kteří obsadili 4, 5 a 6.místo. Na podzim 2016 se žáci oboru Zedník zúčastnili soutěže „Machři roku" a v dubnu stejní žáci 2.ročníku soutěže „obkladačské naděje". V březnu 2017 se žáci 4. ročníku, oboru mechanik seřizovač číslicově řízených obráběcích strojů zúčastnili již 15. ročníku soutěže v programování pořádané firmou 3E PRAHA ENGINEERING. Umístili se na 4 a 5 místě. Jako družstvo **obsadili 2. místo** v hodnocení škol. Soutěž lze považovat za celorepublikové kolo. S sebou si přivezli malou 3D tiskárnu.

b) Doplnková činnost

V hodnoceném období škola v souladu se zřizovací listinou č.j.: ZL-11/09-Š realizovala doplňkovou činnost. Doplnková činnost je v naší příspěvkové organizaci účetně vedena odděleně. Výnosy z doplňkové činnosti byly generovány především z pořádání odborných kurzů, rekvalifikačních kurzů, pronájmu bytových a nebytových prostor, střešních prostor pro provoz telekomunikačních zařízení, a v neposlední řadě z hostinské činnosti.

c) Vlastní prezentace školy

Zaměstnanci školy využívali různé příležitosti k zajištění publicity školy.

Jako příklady lze uvést:

- internetové stránky školy www.sslbc.cz,
- facebook školy,
- prezentace středních škol např. EDUKA, AMOS apod.
- články v regionálním tisku,
- účast žáků v odborných soutěžích

X. Poradenské služby

a) Výchovné poradenství

Ve škole pracovali dva výchovní poradci, jeden pro každé pracoviště teoretické výuky. Výchovní poradci ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku řešili výchovné problémy žáků související zejména s kouřením žáků v areálech školy, se záškoláctvím, šikanou, agresivitou, alkoholem a krádežemi.

Ve své práci se výchovní poradci zaměřili na oblasti:

Směrem k žákům:

průběžné sledování žáků – vzájemné vztahy mezi spolužáky, vztahy s rodinou, s učiteli a zaměstnanci školy, pozdní příchody

- záškoláctví
- podvody, krádeže, přestupky řešené ve spolupráci s policií
- konzultace
- vedení deníku výchovného poradce – přehledy konzultací a pohovorů
- žádosti a poradenství při sestavování individuálních studijních plánů
- sledování znevýhodněných žáků a následná pomoc v případě potřeby při jejich začleňování
- zjišťování sociálního klimatu ve třídách, zvláště tam, kde jsou výchovné problémy
- krizová intervence
- podpora žáků-cizinců, jejich začlenění
- evidence odborných zpráv a další dokumentace

Směrem k zákonným zástupcům:

- konzultace
- participace na třídních schůzkách, konzultace po jejich skončení
- doporučení vhodné péče, volnočasových aktivit
- zprostředkování kontaktů s odborníky
- informace o možnostech dalšího studia i v případě neprospěchu
- informace o možnostech práce – kariérové poradenství
- participace na přípravě individuálních studijních plánů, resp. konzultace o jejich ne/vhodnosti či nutnosti
- pomoc při navázání spolupráce zákonných zástupců s ostatními učiteli, nejen třídními
- krizová intervence
- podpora rodin žáků-cizinců

Směrem k ostatním pedagogům:

- konzultace
- podpora začínajících pedagogů
- participace na třídních schůzkách
- dopomoc při tvorbě individuálních studijních plánů
- v případě potřeby školení či souhrnné informace pro pedagogický sbor
- krizová intervence

Směrem k ostatním institucím:

- spolupráce s policií, kurátory, odbory sociální péče a s lékaři
- spolupráce se středisky výchovné péče, s psychology, případně odborníky z oblasti psychiatrie, s nízkoprahovými centry a s pedagogicko-psychologickou poradnou
- včasné informování o problémech

- zajištění podkladů a informací o žácích v případě žádosti soudů, policie atd.
- adopce na dálku
- začlenění do projektů ve spolupráci s nevládními organizacemi (Člověk v tísni, Maják atd.)

b) Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Záměrem školy je zpřístupnit vzdělávání co nejširšímu spektru žáků. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami jsou integrováni do třídních kolektivů. Velmi důležitá je i práce s ostatními žáky a jejich seznámení s problematikou týkající se spolužáků s určitým postižením nebo znevýhodněním.

Žáci často nebo dlouhodobě nemocní mohou zvolit formu individuálních konzultací.

Na škole jsou žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří doložili doporučení z PPP - v drtivé většině případů jde o projevy dysgrafie, dyslexie, dyskalkulie, dysortografie, případně poruchy chování. Žáci maturitních ročníků využili možnosti přiznání uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky na základě doporučení z PPP.

c) Zajištění speciální péče

Zajištění speciální péče dle konkrétní potřeby probíhá ve spolupráci s PPP.

d) Oblast prevence sociálně patologických jevů, preventivní program

Prevence sociálně-patologických jevů probíhala v souladu s Minimálním preventivním programem školy, který je inovován dle aktuálních potřeb. Program se jeví jako účinný. Zahrnuje jak práci s žáky, tak s jejich rodiči, s učiteli a vedením školy. Učitelé se účastnili seminářů z oblasti prevence sociálně-patologických jevů (např. Jak vést obtížný rozhovor, Cesty spolu, společně proti šikaně a další). Stěžejní část programu je ale zaměřena na samotné žáky, proto jsou realizovány tematické programy z oblasti sociálně-patologických jevů.

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme pokračovali v pořádání seznamovacích pobytů pro první ročníky studijních oborů. Pobyt významně napomáhá včasnému odhalování problematických studentů a předcházení některým problémům, konkrétně šikanování, extremismu nebo užívání návykových látek. Těchto „harmonizačních“ pobytů se účastnily pouze třídy studijních oborů, tj. 83 žáků

Prevenici sociálně patologických jevů přispívá i několikaletá spolupráce s občanským sdružením Maják, které nabízí zajímavé preventivní programy.

Nadále jsme spolupracovali s Majákem o.p.s. formou jednodenního programu „Formování třídního kolektivu“ pro první ročníky učňovských oborů, který slouží jako alternativa za zahajovací pobyty. Akce se zúčastnilo 141 žáků a opět se setkala s velkým zájmem.

Žáci z několika tříd se zúčastnili projekcí festivalu dokumentárních filmů s tematikou lidských práv Jeden svět na školách organizace Člověk v tísni, který vede ke snižování projevu rasismu a xenofobie, buduje empatii a schopnost vnímat složitý svět z různých úhlů pohledu.

Studenti se také zapojili do sbírek pořádaných pro humanitární účely (Srdíčekový den, Květinový den). I ve školním roce 2016/2017 se podařilo realizovat sbírku ve prospěch indické dívky v rámci ADOPCE NA DÁLKU. Na účet bylo odesláno 4 900 Kč.

V rámci prevence sociálně patologických jevů byla uskutečněna řada dalších akcí, například:

Finanční gramotnost

Zahajovací pobyty – studijní třídy

Formování třídního kolektivu (Maják) – učňovské třídy

Pokračování ve využití materiálů z projektů Člověka v tísni vedoucích ke snižování projevu xenofobie a rasismu – Člověk v tísni, Varianty

„Drogy trochu jinak“ – internetový program přístupný dle potřeby každému vyučujícímu k práci se třídou
Stop AIDS – přednášky prevence AIDS

e) Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

Ve školním roce byl řešen jeden případ šikany, jeden případ držení marihuany, dva případy agresivního chování vůči spolužákům. Nebyl však řešen ani jeden případ krádeže ze strany žáků školy. Stále se intenzivně zaměřujeme na řešení snižování počtu případů záškoláctví, kdy neomluvené hodiny se v některých třídách pohybují i v řádu stovek. Významnou pozornost věnujeme také oblasti prevence kouření. Další projevy sociálně-patologických jevů, jako kyberšikana, gambling, poruchy příjmu potravy nebo extremistické projevy, se na škole nevyskytly.

f) Práce s mládeží ve volném čase

Volnočasovým aktivitám se věnujeme formou pořádání sportovních akcí a kroužků a v rámci práce Domova mládeže. Žáci nemají o ostatní volnočasové aktivity velký zájem, nejsou ochotni věnovat svůj volný čas akcím školy.

XI. Oblast řízení školy

a) Řízení SŠ

Systém řízení SŠ je shrnut v organizačním řádu. Jednotlivé úseky řídí příslušní zástupci ředitele, kteří na poradách pravidelně předávají určeným skupinám nebo zaměstnancům nové informace a úkoly. Také vedení školy má své porady pravidelně jednou měsíčně. Program těchto jednání vychází především z plánu činnosti školy na školní rok. Ředitel a vedení SŠ používá jako poradní orgány především pedagogickou radu a předmětové komise. Jednání pedagogické rady, která se v průběhu školního roku sešla celkem osmkrát, se zabývalo hodnocením výsledků vzdělávání žáků a poslední jednání pedagogické rady ve školním roce také vyhodnocením celého školního roku.

b) Plnění hlavních úkolů

Pro školní rok 2016/2017 měla SŠ opět zpracovaný a schválený plán činnosti. Jeho součástí je nejen přesný časový organizační rozpis školního roku, ale i základní plán kontrolní a hospitační činnosti, složení komisí a další úkoly. Hlavním úkolem pro všechny úseky bylo samozřejmě další zvyšování kvality výuky a výchovy po stránce personální a ve vazbě na možnosti i materiální.

Ve vazbě na požadavky sociálních partnerů byly upraveny ŠVP oborů Strojní mechanik a Manipulant poštovního provozu a přepravy. Pedagogové zorganizovali pro žáky řadu exkurzí do podniků a návštěv odborných veletrhů. Problém nedostatku vhodných učebnic pro odborné předměty je částečně řešen kopírováním a rozdáním učebních textů, které si vyučující sami pro žáky vypracovávají. Využívají a zpřístupňují žákům také digitální učební materiály vytvořené v rámci programu EU peníze středním školám. Jsou využívány také knihy zakoupené pro žákovskou knihovnu pro realizaci čtenářských dílen.

Odborná kvalifikace učitelského sboru je na velmi dobré úrovni (viz příslušná tabulka).

Zvyšuje se procento využívání výpočetní techniky v práci učitelů. Učitelé mají možnost využívat i přenosné počítače jakožto prostředku k realizaci výuky. Učitelé mohou dále využívat přenosné i pevně instalované dataprojektory, dále zpětné projektory, videa a interaktivní tabule. Při výuce cizích jazyků používají učitelé také CD přehrávače, které byly doplněny o nové

přístroje. V rámci nabídky a finančních možností SŠSSaD je doplňováno softwarové vybavení, DVD a aktuální odborná literatura. Předmětové komise aktualizují a doplňují látku předmětů také podle katalogu požadavků vydávaných k maturitním zkouškám. Velká snaha byla věnována průběžné obnově výpočetní techniky. Je ale pravdou, že při počtu přes 250 osobních počítačů se nemohou udržovat všechny na nejvyšší úrovni.

V praktickém vyučování byly také v průběhu školního roku všechny stanovené hlavní úkoly průběžně plněny. V zinném období se podařilo zajistit vhodná pracoviště pro všechny skupiny v oblastech jejich působnosti. U těchto skupin provozní podmínky vedou k přesouvání tematických celků odborného výcviku podle právě prováděných činností. Je však dbáno na to, aby veškerá látka byla v průběhu školního roku procvičena v dílně nebo na pracovištích formou cirkulace žáků mezi jednotlivými učiteli odborného výcviku. Hospitační činnost byla stejně jako v minulých letech prováděna u odborného výcviku vedoucími učiteli odborného výcviku podle dohodnutých plánů kontrol.

Při řízení školy se dařilo koordinovat činnosti dvou pracovišť teoretické výuky, dobře fungovala i spolupráce úseku teoretické výuky a odborného výcviku. Také vzájemná komunikace mezi zřizovatelem a SŠ probíhala bez překážek a v jednotné snaze plnit hlavní úkoly školy.

c) Spolupráce s dalšími školami

SŠ je jednou z fakultních škol Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci. Proto také zajišťuje pedagogickou praxi pro studenty této fakulty. V rámci udržitelnosti projektu TechUp naše škola v průběhu roku hostila ve svých dílnách a odborných učebnách skupiny žáků a jejich pedagogů ze základních škol z Liberce a okolí. Žáci měli možnost si v dopoledních blocích vyzkoušet jednotlivá řemesla, která škola vyučuje. Nabídky těchto projektových dnů využilo devět škol a uskutečnilo se 22 návštěv.

SŠ je členem Sdružení učňovských zařízení, které je mimo jiné zastoupeno v asociaci CESCHA.

d) Činnost v regionu

Své prostory, především domov mládeže, nabízí SŠ pořadatelům různých akcí pořádaných v Liberci, například sportovní a kulturní soutěže žáků ZŠ a SŠ i dalších organizací.

SŠ při řešení výchovných i výukových problémů spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a krizovým centrem.

Na úseku preventivně výchovné činnosti bezpečnosti silničního provozu a dopravní výchovy spolupracuje škola s koordinačním pracovištěm pro Liberecký kraj BESIP – Ministerstva dopravy např. tím, že při akcích organizovaných pod záštitou BESIP vystupují jako pomocníci pořadatele žáci SŠ a to především z oboru Provoz a ekonomika dopravy.

Naši žáci oboru Provoz a ekonomika dopravy spolupracují s firmou Busline při dopravním sčítání.

e) Spolupráce v oblasti ekologické výchovy

Na naší škole je ekologii věnována značná pozornost. Ve studijních i nestudijních oborech se vyučuje v prvním ročníku v rámci předmětu Základy přírodních věd. Využíváme nabídek Střediska ekologické výchovy Statutárního města Liberec a dalších organizací k pořádání programů a exkurzí pro pedagogy i žáky.

Je vypracován plán hospodaření s odpady, který se týká hlavně praktického vyučování. Ve školních budovách jsou nainstalovány speciální koše na sběr PET lahví. Žáci v odborném výcviku využívají recyklovatelné a obnovitelné přírodní zdroje a samozřejmě i zdroje energie, a proto si velmi dobře uvědomují danou problematiku. Vypracovávají i samostatné práce, ve

kterých se zaměřují na problémy ekologických zátěží související s jejich odbornou přípravou nebo s regionální problematikou.

Na budově školy v Ještědské ulici je instalováno 18 ks solárních kolektorů, které slouží pro ohřev teplé vody a zařízení je doplněno i speciálním výukovým programem s výstupem na PC, který umožňuje pracovat s naměřenými daty v rámci výuky předmětu laboratorní cvičení např. u oboru instalatér. Dílny v Řepné ulici mají nainstalované demonstrační fotovoltaické články.

f) Spolupráce s rodiči

Pedagogičtí pracovníci nadále vyvíjeli co největší snahu o dobrou spolupráci s rodiči. Snažili jsme se navázat co nejužší spolupráci především s rodiči žáků prvních ročníků, se kterými jsme se nově sešli na informativní schůzce již v červnu před nástupem jejich dětí do školy. Další třídní schůzky pro rodiče žáků prvních ročníků se konaly na konci září, kdy byla rodičům poskytnuta první zpětná vazba. Nadále jsme zachovali systém třídních schůzek pro rodiče žáků všech ročníků dvakrát ročně, tedy v listopadu a dubnu. Na pracovištích školy proběhla řada jednání s rodiči žáků týkajících se docházky do školy, chování a prospěchu žáků. Těmto jednáním jsou přítomni výchovní poradci, dále podle závažnosti a charakteru projednávaného problému také preventisté, třídní učitelé, zástupci odborného výcviku nebo členové vedení školy. K řešení přestupů žáků na vhodnější obor v rámci školy nebo z jiných a do jiných škol, přijímání žáků ke studiu a dalších otázek spojených s docházkou žáků do školy a jejich prospěchem přispívá také studijní oddělení, které je pro rodiče k dispozici po celou pracovní dobu každý pracovní den. Někteří rodiče však se školou nespolupracují ani přes opakované výzvy a snahy řešit výchovné nebo vzdělávací problémy žáků. To mnohdy velmi ztěžovalo práci nejen třídním učitelům a učitelům OV, ale i pedagogické radě. Přesto byla spolupráci s rodiči během školního roku věnována dlouhodobá a průběžná péče zvláště žákům s neprospěchem, na kterou se soustřeďovali nejen třídní učitelé a výchovní poradci, ale i příslušní zástupci ředitele.

g) Samospráva školy

Od ledna 2006 je při škole zřízena školská rada. Čtvrté volební období bylo zahájeno po volbách v dubnu 2015. Ve školním roce 2016/2017 proběhla jednání školské rady ve dnech 20. 10. 2016 a 6. 6. 2017. Ve školním roce 2017/2018 proběhnou volby do 5. volebního období školské rady.

h) Péče o vybavení a majetek ve správě SŠ

Vedení organizace věnuje velkou péči svěřenému majetku, což dokládá každoroční výdaji z fondu investic na jeho zachovnou péči, který se pohybuje ve výši kolem 2 mil. Kč. Ve školním roce 2016/2017 v areálu Letná proběhlo zateplení a úprava učeben v podkroví bl. A (stará budova) a v objektu B proběhla úprava části parketových podlah v učebnách s novou povrchovou úpravou.

V areálu Ještědská bylo provedeno obnovení maleb v některých učebnách a na společných chodbách. Dále pokračuje konzervační nátěr dřevěné fasády obj. D. Jako každoročně dochází k výměně dožitého PVC v učebnách a společných prostorech včetně šaten. V dílnách v Řepné ulici probíhala rekonstrukce plastikářské dílny.

V areálu v Truhlářské ulici byla dokončena rekonstrukce domova mládeže bl. A a v měsíci září byl uveden do provozu. V celém areálu Truhlářská se prováděly dle potřeby opravy venkovních omítek s krycími nátěry a opravy pěších komunikací.

Škole naopak stěžuje péči o svěřený majetek skutečnost, že má stále ve své správě areály Nová ul. a Horská přesto. Tyto areály již škola k výuce nepoužívá a v budoucnu je ani neplánuje již k výuce využívat. Zřizovateli se však již více než dva roky nedaří prodat areál Nová a areál

Horská, opuštěný školou k 1. 9. 2015. Bylo by na zvážení zřizovatele, jestli cena dle znaleckého posudku není příliš vysoká a tím pádem zmiňované areály neprodejně.

ch) Další podmínky vzdělávání

Škola vyučuje především technické obory s velkým podílem oborů řemeslného charakteru. Pro technické obory je zvláště důležitý předmět Odborný výcvik. Hlavním posláním tohoto předmětu je syntéza vědomostí žáků, získaných v odborných, ale i všeobecných předmětech za dobu předcházejícího studia a prohloubení manuální zručnosti žáků a citu k materiálu. Tento předmět vyučuje úsek praktického vyučování.

Ve školním roce 2016/2017 byl zajišťován odborný výcvik pro 13 různých oborů, ukončených maturitním vysvědčením (L) nebo vysvědčením o závěrečné zkoušce a výučním listem (H). Dohromady byli vyučováni žáci ve 36 třídách. Nerovnoměrné rozdělení vyučovacích hodin mezi praktickou a teoretickou částí výuky u maturitních oborů bylo opět kompenzováno zařazením pracovníků úseku PV do teoretické výuky předmětů Elektrické měření pro učební obor 26-52-H/01, Odborná cvičení a Materiály pro učební obor 36-52-H/01.

Předmět odborný výcvik je vyučován především formou skupinové výuky pod přímým řízením učitelů odborného výcviku a u velké většiny skupin učebních oborů je realizována v dílnách SŠ U oborů zedník je výuka odborného výcviku prováděna také na stavbách mimo SŠ pro jednotlivé investory nebo pro větší stavební firmy libereckého regionu. V dílnách Pavlovice je zařízena odborná učebna pro výuku předmětu odborný výcvik oboru zedník a je využívána především v zimním období, při závěrečných zkouškách a při ověřování dovedností žáků k obkladačským pracím. Mimo výuku v dílnách SŠ pracují příležitostně na stavbách či akcích SŠ i žáci jiných oborů, např. instalatér, mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, tesař, malíř a žáci oboru truhlář. Dle potřeby jsou žáky prováděny i práce specializované, např. sádkartón, obklady a dlažby, zateplování konstrukcí atp.

Žáci připravovaní pro obory, které mají v ŠVP a tematických plánech zařazeny tematické celky svařování, pájení nebo strojní obrábění kovů, jsou individuálně nebo ve skupinách seznamováni s touto činností na specializovaných pracovištích pod vedením k tomu určených učitelů odborného výcviku. Činností žáků (plněním ročníkových prací) se zlepšila i vybavenost dílen dalšími názornými vyučovacími pomůckami pro elektrotechnické předměty, tesaře, truhláře a autotroniky. Dále byla pro žáky, kterým z učebních dokumentů vyplývá povinnost získat řidičský průkaz, využívána vlastní autoškola, stejně jako pro poskytování služeb za zvýhodněných podmínek pro žáky dalších oborů.

V ŠVP prvních a druhých ročníků všech oborů jsou zařazena téma světa práce. U žáků druhého ročníku některých oborů je v tematickém plánu zařazen žákovský projekt. V průběhu třetího (závěrečného) ročníku technických učebních oborů, které nejsou na provozních pracovištích, je do výuky zařazeno provedení ročníkové práce, která je souhrnnou prací integrující jak teoretickou, tak praktickou část přípravy žáka na zvolené povolání. Provádění ročníkových prací se v minulosti osvědčilo nejen pro lepší syntézu teoretické a praktické části výuky, ale i jako zdroj názorných učebních pomůcek.

Žákům třetího ročníku učebních oborů se v případě jejich zájmu a zájmů odborných firem, při odpovídajících studijních výsledcích žáka, umožňuje individuální výuka na provozním pracovišti za účelem lepšího poznání světa práce i seznámení se s nejnovějšími technologiemi, používaných v odborných firmách. Je také praktikováno střídání žáků u odborných firem tak, aby nové poznatky na smluvních pracovištích získalo co nejvíce z nich.

U strojírenských oborů je odborný výcvik posledního ročníku všech oborů vyhrazen provozní praxi na pracovištích partnerských strojírenských firem. Tento způsob je pro žáky končících ročníků výhodný i pro jeho přímou návaznost na práce, které budou jako absolventi příslušného oboru skutečně vykonávat. Stejná pravidla platí i pro část žáků čtvrtého ročníku oborů, Autotronik a Mechanik el.a instal. zařízení

i) Hospodaření SŠSSaD

Výsledek hospodaření naší příspěvkové organizace za rok 2016 byl schválen Radou Libereckého kraje dne 4. 4. 2017 a tím i schválená účetní závěrka za rok 2016.

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti přinesl zisk ve výši 10 203,91 Kč (před zdaněním) a z doplňkové činnosti zisk ve výši 251 586,64 Kč (před zdaněním)

U hlavní činnosti se na zisku podílel výnos z prodeje šrotu a u doplňkové činnosti největší zisk přinesl pronájem bytových a nebytových prostor.

j) Poskytování informací

SŠ stanovila vnitřní postup umožňující a urychlující poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb., ve znění pozdějších předpisů. Základní informace o škole, přijímacím řízení a podobných událostech jsou zveřejněny na www stránkách školy a dále ve vývěskách umístěných na budovách ve třech areálech školy.

Organizace ve školním roce 2016/2017 nevyřizovala žádnou žádost o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

XII. Domov mládeže, školní jídelna

Domov mládeže

Domov mládeže je součástí Střední školy strojní, stavební a dopravní Liberec II, Truhlářská 360/3, příspěvková organizace, je tvořen dvěma budovami a nachází se 10 minut od centra. V současné době k ubytování žáků slouží pouze jedna budova, druhá budova prochází kompletní rekonstrukcí. Ubytování žáků je zajištěno ve dvou a tři lůžkových pokojích s celkovou kapacitou 96 lůžek. Všechny pokoje jsou zařazeny do II. kategorie.

Na každém podlaží je sociální zařízení, klubovna, kuchyňka a kancelář vychovatele. Každé podlaží je využíváno pro jednu výchovnou skupinu. V celé budově mají žáci WIFI připojení na internet. Žákům a studentům je k dispozici tělocvična a posilovna, kde probíhají zájmové kroužky jako sálová kopaná, odbíjená, košíková, nohejbal a kulturistika. Zároveň je pro ubytované žáky smluvně zajištěn městský bazén, kam mohou žáci chodit 1x týdně zdarma plavat. V rámci kulturní a estetické výchovy jsou využívána kulturní zařízení v Liberci, především návštěvy divadelních představení, koncertů, přednášek a besed. Součástí domova mládeže je školní kuchyně s jídelnou, kde se ubytovaní žáci stravují celodenně a odkud se dováží strava do školní jídelny Pavlovice – Letná a do školní jídelny v Ještědské ulici.

Pro zlepšení nabídky volnočasových aktivit pro ubytované žáky se do budoucna počítá s vybudováním hřiště v areálu domova mládeže. Zakoupení dvou permanentek na hokejová utkání Bílých Tygrů a dvou permanentek na fotbalová utkání F. C. Slovanu Liberec by také přispělo k plnohodnotnému využití volného času, vzhledem k tomu, že v domově mládeže jsou ubytováni převážně chlapci. Zároveň bychom mohli žáky permanentkami motivovat a odměňovat je.

a) Přehledy o ubytovaných a stravovaných žácích

Počet ubytovaných žáků

Tabulka č. 25a

Zařízení	počet ubytovaných	Kapacita	počet pedagog. pracovníků	počet žáků na pedagog. prac.
Domov mládeže	71	96	3	23,6

Komentář k tabulce: Na počátku školního roku bylo z 71 ubytovaných žáků 12 děvčat.

Domovy mládeže

Tabulka č. 25b

	Počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	71
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	71

Věkové složení

Tabulka č. 26

Věková hranice	Počet žáků
15 – 18 let	43
Více než 18 let	28

Počet stravovaných

Tabulka č. 27

Školní jídelna	Celková kapacita k 30. 6.2017	Počet stravovaných žáků k 30. 6.2017	Počet stravovaných zaměstnanců škol a ŠZ k 30. 6.2017
	600	227	119

Komentář k tabulce:

Kuchyně v Truhlářské ul. zásobuje jídlem přilehlou jídelnu, výdejnu v objektech školy ve Starých Pavlovicích a v objektu školy v ul. Ještědské. Naše kuchyně zajišťuje další stravování pro STŘEDNÍ ŠKOLU PRÁVNÍ – Právní akademii, s. r. o.

b) Výchova mimo vyučování

Pedagogičtí pracovníci domova mládeže zajišťují mimoučební činnost nejenom pro ubytované žáky, ale pro všechny žáky naší školy. Účast ubytovaných žáků na různých sportovních, kulturních a dalších akcích převažuje.

b.1) Výchovná problematika

V domově mládeže narůstá počet žáků z neúplných rodin. Přibývá žáků, kteří mají různé poruchy chování a problémy. Ve spolupráci s výchovnými poradci jsou řešeny složitější výchovné problémy. U jednotlivců se vyskytly problémy se záškoláctvím a špatným prospěchem. Tyto problémy byly řešeny nejenom ve výchovných skupinách vychovateli, ale i

za pomoci ostatních výchovných pracovníků, učitelů, učitelů OV a rodičů. Mimořádná pozornost byla věnována prevenci sociálně patologickým jevům popřípadě řešení těchto problémů. V uplynulém školním roce se nevyskytl žádný vážný případ, který by musel být řešen jinými výchovnými prostředky než těmi, které máme k dispozici. K jednomu z nejčastějších a opakujících se přestupků patřila drobná nekázeň, nepořádek na pokojích, poškozování svěřeného inventáře, kouření tabákových výrobků v areálu domova mládeže, kouření marihuany a pití alkoholu na vycházkách, porušování bezpečnostních předpisů a podvodné jednání. Za tyto a podobné přestupky bylo uděleno 30 napomenutí vychovatele, 9 x důtka ředitele, 4 podmíněná vyloučení z domova mládeže. Žádný žák nebyl z DM vyloučen. Bylo také uděleno 8 pochval vychovatele. Ubytovaným žákům a studentům byla nabízena pestrá nabídka zájmové činnosti organizovaná nejen samotnými vychovateli, jako šachový kroužek, kroužek stolního tenisu, kroužek turistiky cvičení při hudbě, ale i zájmové sportovní kroužky vedené našimi učiteli tělesné výchovy v tělocvičně v Pavlovicích. Současně s tím bylo formou nabídek umožněno ubytovaným žákům využívání volného času návštěvou různých kulturních nebo sportovních pořadů, které probíhaly ve městě. Některé žáky a studenty je velmi obtížné do zájmové činnosti zapojit, volný čas tráví mnohem raději ve společnosti notebooku. Činnost výchovy mimo vyučování byla vedena několika směry s přihlédnutím na věk a požadavky žáků. Jednalo se především o výchovně vzdělávací činnost, kulturní činnost, poznávací činnost a sportovní činnost. Naši žáci se zúčastnili řady výchovných besed a přednášek týkajících se aktuálních problémů mladých lidí.

b.2) Výchovně vzdělávací činnost

Výchovně vzdělávací činnost byla v uplynulém roce zaměřena na upevnění pozitivních světonázorových postojů především na prevenci sociálně patologických jevů týkajících se drogové závislosti, alkoholismu, kriminality, šikanování a vandalismu. Uvědomění si sama sebe, svého postavení ve skupině vrstevníků a svého postoje k autoritám. Tyto cíle byly naplňovány ve výchovných skupinách jednotlivými vychovateli a současně s tím k tomu proběhla celá řada níže uvedených výchovně vzdělávacích pořadů.

Září	Seznámení s domovním řádem a bezpečnostními předpisy	71 ž.
Prosinec	Besedy s Policií ČR na téma „Osobní bezpečí v Liberci“ Beseda „První pomoc“ – s nácvikem	20 ž. 15 ž.
Leden	Besedy pro 1. roč. „Rodinná výchova a sexuální výchova“ Beseda „Péče o duševní zdraví“	15 ž. 15 ž.
Únor	Beseda „Návykové látky“	12 ž.
Březen	Beseda „Výchova k rodičovství“	14 ž.

b.3) Kulturní činnost

Hlavní výchovný cíl v této oblasti byl zaměřen na základy slušného a společenského chování, rozšíření vědomostí získaných ve škole, seznámení s kulturním životem ve městě Liberci a upevnění mravních zásad. K tomu byly zorganizovány následující pořady.

Říjen	Zájezd do Prahy – prohlídka Vojenského muzea, divadlo Celetná „Cyrano z Bergeracu,,	25 ž.
Listopad	Šachový turnaj Návštěva divadla F. X. Šaldy – „Veselé paničky Windsdorské“ Výroba vánočních dekorací, výzdoba prostor domova mládeže	6 ž. 5 ž. 8 ž.
Prosinec	Návštěva divadla F. X. Šaldy „Škola žen“	15 ž.
Únor	Návštěva divadla F. X. Šaldy „Maškaráda“ Návštěva divadla F. X. Šaldy „Testosteron“	3 ž. 16 ž.
Březen	Návštěva divadla F. X. Šaldy „Balet Romeo a Julie“	14 ž.
Duben	Návštěva divadla F. X. Šaldy „Zamilovaný Shakespeare“ Zájezd Drážďany – Muzeum hygieny a Frauenkirche	15 ž. 15 ž.
Květen	Exkurze do muzea F. Porscheho- s průvodcem Návštěva divadla F.X.Šaldy,„Atomová kočička“	10 ž. 12 ž.

b.4) Poznávací činnost

Mezi základní cíle v této oblasti patřily zejména seznámení žáků, a to především prvních ročníků, s městem Libercem a jeho okolím, geografickými a dalšími zvláštnostmi našeho regionu. K tomu byly uspořádány následující akce.

Září	Prohlídka liberecké radnice s průvodcem – výstup na věž Prohlídka města, významné budovy	10 ž. 15 ž.
Říjen	Výstup na Ještěd	6 ž.
Březen	Prohlídka libereckého podzemí	10 ž.
Červen	Liberecké věže a výlet na libereckou Výšinu	11 ž.

Vyjmenovaná činnost byla plánovaná jednak dle zájmu ubytovaných žáků a zároveň i potřeb vyplývajících z plánu činnosti a metodických pokynů MŠMT.

b.5) Sportovní činnost

Naši žáci navštěvovali řadu jak zájmových sportovních útvarů organizovaných naší školou, tak i další útvary při sportovních klubech ve městě Liberci.

Veškerá zájmová činnost se odvíjela od požadavků a potřeb žáků a zázemí, kterým naše škola disponuje. Při zájmu o jinou sportovní činnost, kterou není možné u nás provozovat, byly žákům nabídnuty sportovní oddíly (kopaná, box, atletika, gymnastika, lyžování, hokej, judo, karate apod.).

Sportovní činnost v domově mládeže probíhala především ve sportovních zájmových útvarech v naší tělocvičně pod vedením učitelů TV, určených pro všechny žáky a žákyně ubytované

v domově mládeže a všechny žáky navštěvující naši školu. Největší zájem ze strany ubytovaných žáků byl o plavání, které jim bylo zajištěno permanentkami v plaveckém bazénu. V domově mládeže v uplynulém školním roce byly uspořádány turnaje ve stolním tenisu, turnaje v kopané a turnaje v šachu.

Sportovní kroužky

Tabulka č. 28

Kroužek	Místo konání	Průměrná účast
Sálová kopaná	Tělocvična Pavlovice	13 ž
Kulturistika	Posilovna Pavlovice	13 ž
Plavání	Plavecký stadion	20 ž
Malá kopaná	Tělocvična Pavlovice	12 ž
Košíková – odbíjená	Tělocvična Pavlovice	7 ž
Nohejbal	Tělocvična Pavlovice	7 ž

b.6) Řízení

Na základě potřeb se nepravidelně konají operativní porady řešící nutné neodkladné záležitosti. Vedením školy jsou zpracována kritéria hodnocení vychovatelů. Kontrolní činnost je dle ročního plánu realizována plánovitě. Vychovatelé se pravidelně zúčastňují jednání pedagogické rady, třídních schůzek na jednotlivých školách a jsou pravidelně informováni o studijních výsledcích ubytovaných žáků, což pozitivně ovlivňuje další výchovné působení v domově mládeže.

b.7) Potřeby na materiální zabezpečení

Ke zlepšení výchovy a pobytu žáků v domově mládeže je bezpodmínečně nutné dokončit celkovou rekonstrukci budovy „A“, která byla zahájena v roce 2014 a bez níž se nedají splnit hygienické předpisy a požadavky na standardní ubytování. Na této modernizaci ale došlo, především z viny zhotovitele provádějícího zateplení obvodových konstrukcí, ke zpoždění postupu stavebních prací. Objekt DM A v areálu v Truhlářské ulici bude uveden do provozu k 1.9.2017. Důležité je také dokončení obnovy venkovního sportovního hřiště jako nedílné součásti relaxace a vyváženosti k duševní činnosti žáků ve výuce. Na práce spojené s obnovou hřiště byla zpracována projektová dokumentace a bylo vydáno právoplatné stavební povolení začátkem roku 2016.

XIII. Strategické záměry školy

SŠ, jako jedna z největších škol Libereckého kraje, za poslední období potvrdila, že její celkové postavení, skladba oborů vzdělání, materiální a personální zabezpečení výuky, umožňují žákům co možná nejširší výběr oborů i vzdělávacích cest a úrovní a jejich vertikální i horizontální propustnost.

Tým pedagogických pracovníků je nyní na odpovídající úrovni, což dokazují i výsledky dřívějších kontrol provedených ČŠI a také kladné hodnocení ze strany Technické univerzity v Liberci, pro kterou SŠ, jako fakultní škola, zajišťuje pedagogickou praxi nových učitelů. Postupně se rovněž daří snižovat průměrný věk pedagogů, zvláště ve všeobecných předmětech.

V důsledku snižování počtu žáků odcházejí nejdříve učitelé a učitelé odborného výcviku, kteří nesplňují požadavky odborné kvalifikace dle zákona o pedagogických pracovnících. Dlužno však podotknout, že je na druhé straně velmi obtížné získávat pracovníky se speciální odborností, kteří mají potenciál nahradit pracovníky, kteří z naší organizace např. v důsledku dosažení důchodového věku odcházejí. Snižování počtu žáků školy i žáků ubytovaných v domově mládeže je způsobeno především poklesem demografické křivky mládeže ve věku 15 až 18 roků. V následujícím období by však již tyto vlivy měly pominout, neboť demografická křivka patnáctiletých již dosáhla svého minima. Proto dojde ke stabilizaci a vedení školy může v současné době splnit jeden ze svých hlavních cílů a to udržet kvalitní pedagogy ve škole a vést je ke zdokonalování školních vzdělávacích programů, na zlepšení přípravy na maturitní a závěrečné zkoušky a na vedení žáků nejen ke zvládnutí nových požadavků, ale také k zajištění jejich lepší připravenosti pro další studium, trh práce i osobní život.

Uvedené úkoly jsou zvláště důležité v době, kdy roste poptávka firem po technicky zdatných zaměstnancích ve všech úrovních procesu výroby v Libereckém kraji, České republice i téměř celé Evropské unii. V souvislosti se zvyšující se poptávkou firem po kvalifikovaných zaměstnancích již nyní identifikujeme zvyšující se zájem uchazečů o strojírenské obory. Vedení SŠ je přesvědčeno, že škola se zaměřením na strojírenské, stavební a dopravní obory vzdělání má dobrou perspektivu, neboť nejen ve stotisícovém Liberci, ale i v celém Libereckém kraji, který je velmi průmyslovým, je a bude kvalifikovaných a technicky zaměřených absolventů velmi zapotřebí. Škola ve školním roce 2016/2017 realizuje vzdělávání v novém tříletém oboru Manipulant poštovního provozu a přepravy a současně ve spolupráci se sociálním partnerem – společností Silnice LK a.s. připravuje otevření schváleného tříletého oboru Strojník silničních strojů od školního roku 2017/2018. Nelehkým úkolem v této oblasti je podpora a motivace rodičů dívek k nástupu do některého z nabízených oborů tak, aby zde i nadále byla početná skupina žákyň jako jeden z předpokladů udržení dosažené velmi dobré úrovně školního klimatu.

SŠ ve svých záměrech reaguje na schválený dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a výchovně vzdělávací soustavy LK. Soustředí se také na další vzdělávací aktivity i propagační akce jako např. Podpora vzdělávání v přírodovědných a technických oborech vč. jeho pokračování v rámci udržitelnosti.

Po stabilizaci výuky ve svářečské škole se na SŠ připravuje prostor pro rozšíření nabídky dalšího vzdělávání. Jeho prvním krokem je partnerská spolupráce s firmami na projektech realizovaných na základě výzev krajského i detašovaných pracovišť Úřadu práce ČR. K tomu účelu také škola požádala MPO o prodloužení autorizací na kurzy realizované k získání profesní kvalifikace v rámci NSK a promýšlí i aktualizaci akreditace kurzů pro obsluhu vysokozdvíhových vozíků

V rámci celoživotního vzdělávání chce dále umožňovat zájemcům získávat večerní formou nástavbového studia střední vzdělání s maturitní zkouškou, nabízet své vzdělávací programy prostřednictvím sociálních partnerů a využít i příležitosti dané zákonem o uznávání neformálního a informálního vzdělávání. Uvedené aktivity budou dále rozvíjeny a je předpoklad zvyšování počtu účastníků jednotlivých vzdělávacích akcí.

Činnost školy bude také nadále směřovat k neustálému vylepšování podmínek pro výuku žáků, neboť situace na trhu práce se neustále mění a požadavky na zaměstnance dále rostou. Vedení SŠ se musí snažit tuto zásadu dodržovat s ohledem na příspěvek na provoz školy. S tím souvisí plné využívání svěřeného majetku i hledání dalších zdrojů. Z těchto důvodů i v souvislosti se svým rozsahem bude SŠ také rozšiřovat spolupráci se sociálními partnery z oblasti podnikatelské i neziskové a veřejné.

Se zřizovatelem bude nadále jednáno o investičních akcích, které povedou k rekonstrukcím a modernizaci používaných budov (přístavba tělocvičny k zajištění výuky tělesné výchovy všech žáků SŠ, plynové vytápění v dílnách Řepná, rekonstrukce sportovního hřiště u DM). Smyslem je především připravit areál na Letné tak, aby mohl, spolu se školou v Ještědské ulici a dílnami

v Řepné ulici, i v dalších letech plnit úkoly moderního vzdělávacího zařízení. Po jejich dobudování k tomu budou mít poměrně velmi výhodné podmínky i z hlediska polohy (dostatečná kapacita pro teoretické i praktické vyučování, dobré spojení MHD, poměrně vhodné parkovací možnosti, apod.). Na druhou stranu škola již plně uvolnila areál v Liberci, Nové ulici s koncem školního roku 2014/2015 také areál dílen v Liberci, Horské ulici.

Významným úkolem je také příprava a realizace sloučení SŠSSaD Liberec s Domovem mládeže, Liberec, Zeyerova 33, p.o. schváleného usnesením č. 132/17/ZK ze dne 28.3.2017.

XIV. Výsledky kontrol

Dne 25. 10. 2016 v 9:00 hod byla zahájena kontrola pracovníkem VZP ČR paní Ivanou Svobodovou. Kontrola byla zaměřena na platby pojistného na veřejném zdravotním pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolovaným obdobím bylo 1. 1. 2012-30. 9. 2016. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Ve dnech 16. 12. 2016 – 19. 1. 2017 byla provedena veřejnosprávní kontrola ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole. Předmětem kontroly bylo hospodaření školy za rok 2015 a do doby zahájení kontroly. Kontrolována byla také aktuální personalistika. Kontrolou bylo zjištěno podezření na porušení rozpočtové kázně ve výši 73 606,51 Kč. Proti tomuto rozhodnutí naše organizace podala odvolání a dne 2. 10. 2017 KULK řízení zastavilo s tím, že organizace neporušila rozpočtovou kázeň.

Dne 11. 4. 2017 byla zahájena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. B), c), d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů ze strany ČŠI. Posuzovaným obdobím byly školní roky 2015/2016 a 2016/2017 do data inspekce, tj. do 21. 6. 2017. Nedostatky zjištěné ČŠI již byly odstraněny.

Dne 5. 6. 2017 byla provedena kontrola ze strany KHS v budově DM B v areálu školy v Truhlářské ulici. Výstupem z kontroly byl protokol Č.j.: KHSLB 12094/2017. Na základě protokolu byla realizována opatření k odstranění nedostatků popsaná ve vyjádření kontrolované ze dne 3. 7. 2017.

XV. Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2016/2017 na SŠ maturovaly čtyři třídy denního studia a jedna třída večerního nástavbového studia. Závěrečné zkoušky skládali žáci sedmi oborů poskytujících střední vzdělání s výučním listem. Přitom u těchto zkoušek bylo v souladu s novelou školského zákona použito jednotné zadání schválené NÚV, se kterým ale má naše škola dlouholeté zkušenosti, neboť je využívala nepovinně v rámci předchozího ověřování. Při hodnocení výsledků žáků při maturitních a závěrečných zkouškách je třeba vzít v úvahu fakt, že vzdělávací nabídka středoškolského vzdělání je v kraji široká a i přes nastavení odpovídajících kritérií hodnocení přijímaných žáků je úroveň žáků naší školy různorodá. I přes tento fakt však vynakládáme maximální úsilí na zajišťování vhodných podmínek pro zvyšování úspěšnosti našich žáků počínaje individuálními konzultacemi žáků a učitelů při náznačce školní neúspěšnosti, přes možnost přestupu na jiný obor v rámci školy až po realizaci volitelných seminářů, které mají ještě nad rámec klasické dotace zvýšit připravenost žáků k MZ. I z tohoto důvodu lze tedy hodnotit práci učitelů jako úspěšnou.

Podobně jako ostatní organizace poskytující střední vzdělávání se i naše škola potýká se snižujícím se počtem uchazečů o střední vzdělání. Tomuto nepříznivému trendu posledních let škola čelí ve spolupráci se sociálními partnery zviditelňováním a zpřístupňováním poskytovaných oborů, které jsou na trhu práce žádané a jejichž absolventi mají vysokou šanci najít po úspěšném absolvování daného oboru odpovídající zaměstnání. Management školy na podporu vzdělávacího procesu zajišťuje postupně materiální vybavení a zázemí školy, úspěšně realizuje různé projekty, dle potřeby doplňuje jednotlivé skupiny pedagogických i ostatních zaměstnanců a řízení školy přizpůsobuje aktuálním požadavkům ze strany zřizovatele i sociálních partnerů.

Výsledkem je tedy nejen počet úspěšných absolventů, kteří bez větších problémů nacházejí uplatnění na trhu práce, ale také dobré jméno školy a zájem o její služby ze strany žáků, rodičů i sociálních partnerů.

Mgr. Jan Samsišník
ředitel

XVI. Přílohy

1. VZP – Závěrečný protokol o výsledku kontroly - ze dne 15. 11. 2016
2. KULK - Protokol o kontrole hospodaření č.j.: OK-08/17 - ze dne 24. 1. 2017
 - KULK OŠMTS – Oznámení o výsledku kontroly použití peněžních prostředků a zahájení řízení
 - KULK OŠMTS – Rozhodnutí o zastavení řízení
3. ČŠI LI – Inspekční zpráva, Čj. ČŠIL-200/17-L a Protokol o kontrole, Čj. ČŠIL-201/17-L – ze dne 3. 7. 2017
 - zpráva o odstranění zjištěných nedostatků – ze dne 22. 8. 2017
4. KHS LK Č.j.: KHSLB 12094/2017 Protokol o kontrole – ze dne 5. 6. 2017
 - zpráva o způsobu odstranění zjištěných nedostatků ze dne 3. 7. 2017